

Kriteriji za ocenjevanje znanja pri izbirnem predmetu – TURISTIČNA VZGOJA

Šolsko leto 2024/25

Učiteljica: Aleksandra Šoštarič

NAČINI OCENJEVANJA PRI IZBIRNEM PREDMETU TURISTIČNA VZGOJA:

* ocenjevanje delovnih listov,
* turistično vodenje in organizacija izleta – priprava turističnega aranžmaja
* predstavitev referata s plakatom ali PPT

**OCENO ODLIČNO DOBI UČENEC, KADAR:**

• obvlada vsa zahtevna znanja,

• zna samostojno razložiti pojme in procese, poiskati svoje primere,

• podatke smiselno vrednoti, pojasnjuje, razlaga, povzame in posploši,

• zna rešiti nek problem iz vsakdanjega življenja na nivoju vrednotenja,

• samostojno poveže teoretično znanje z vsakdanjim življenjem,

• ima izvirne ideje in jih zna zagovarjati in analizirati.

**OCENO PRAV DOBRO DOBI UČENEC, KADAR:**

• odgovarja samostojno,

• snov smiselno povezuje,

• znanje uporabi v znanih situacijah,

• zna razčleniti, posplošiti, opazovati, sklepati in izločiti bistvo snovi, pojmov,

• zna rešiti problem na nivoju uporabe znanja,

• navaja primere iz lastnih izkušenj ter jih zna pojasniti,

• so napake redke in manj pomembne.

**OCENO DOBRO DOBI UČENEC, KADAR:**

• dosega temeljno znanje,

• je pri odgovarjanju delno samostojen,

• snov razume, a ne navaja podrobnost,.

zna razložiti definicije postopkov, procesov,

prepozna uporabnost znanja v vsakdanjem življenju.

**OCENO ZADOSTNO DOBI UČENEC, KADAR:**

• doseže minimalne standarde znanja, določene v učnem načrtu,

• pokaže reproduktivno znanje (naštevanje, prepoznavanje) definicij, pojmov,

• na vprašanja odgovarja s pomočjo učitelja,

• snov le obnavlja in slabo razume.

**OCENO NEZADOSTNO DOBI UČENEC, KADAR:**

• ne dosega minimalnih standardov znanja, določenih v učnem načrtu,

• naštetih pojmov ne zna povezati v smiselno pravilno trditev,

• kljub pomoči učitelja s številnimi podvprašanji ne oblikuje primernega/ pravilnega/ sistematičnega odgovora,

• pozna le drobce učne snovi, vendar zamenjuje pojme, snov obnavlja nerazumsko ter ne pozna bistva,

• se izraža skromno.

**Kriteriji za oblikovanje ocene**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nezadostno** | **Zadostno** | **Dobro** | **Prav dobro** | **Odlično** |
| **manj kot 45 %** | **45–65 %** | **66–78 %** | **79–88 %** | **89–100 %** |

KRITERIJ ZA OCENJEVANJE PLAKATA, SEMINARSKE NALOGE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| KRITERIJ | 3 TOČKE | 2 TOČKI | 1 TOČKA |
| Oblika | • Pisni izdelek/plakat vsebuje pravilno naslovnico, slikovni material. | • Pisni izdelek/plakat je izdelan nepopolno. Črke so slabo vidne. | • Izdelek ima neustrezno obliko.  • Slikovni material ni primeren. |
|  | 3 TOČKE | 2 TOČKI | 1 TOČKA |
| Viri | • Navedeni so vsi uporabljeni viri in literatura.  • Uporaba vsaj 5 različnih virov. | • Literatura in viri so navedena pomanjkljivo.  • Uporaba vsaj 3 različnih virov in literature. | • Literatura ni navedena. |
|  | 6 TOČK | 4 TOČKE | 2 TOČKI |
| Predstavitev | • Samostojno, nazorno in pravilno pripoveduje, lahko se opira na miselni vzorec.  • Učenec razume, kaj predstavlja | • Pri predstavitvi si pomaga z zapiski.  • Njegovo pripovedovanje je slabše razumljivo.  • Učenec delno ali slabše razume, kaj predstavlja. | • Pri predstavitvi učenec/ka bere.  • Učenec ne razume, kaj predstavlja. |
|  | 3 TOČKE | 2 TOČKI | 1 TOČKA |
| Vsebina | • Vsebina je ustrezna. | • Vsebina je delno ustrezna. | • Vsebina je neustrezna. |
|  | 3 TOČKE | 2 TOČKI | 1 TOČKA |
| Povzetek snovi | • Učenec povzame bistvo snovi in pripravi povzetek za sošolce (vprašanja, križanka, miselni vzorec). | • Učenec delno povzame bistvo snovi. | • Učenec nepopolno povzame bistvo snovi. |
|  | 3 TOČKE | 2 TOČKI | 1 TOČKA |
| Odgovarjanje na vprašanja | • Učenec razume, kaj predstavlja in suvereno odgovarja na zastavljena vprašanja v zvezi z vsebino. | Učenec/ka delno odgovarja na zastavljena vprašanja. | • Učenec/ka ne odgovarja na vprašanja. |