



OSNOVNA ŠOLA VELIKA NEDELJA
PODRUŽNIČNA OŠ PODGORCI
VRTEC PODGORCI

Poročilo o realizaciji LDN

za šolsko leto 2023/2024

Velika Nedelja, september 2024

KAZALO

1.	PROGRAM ŠOLE	7
1.1.	Učni uspeh	7
1.1.1.	Realizacija pouka	7
1.1.1.1.	Realizacija pouka po razredih	7
1.1.1.2.	Realizacija pouka pri izbirnih predmetih MARJAN	8
1.1.1.3.	Realizacija ur neobveznih izbirnih predmetov MARJAN	9
1.2.	Prisotnost učencev pri pouku	10
1.3.	Evalvacija prednostnih nalog	11
1.4.	Analiza rezultatov NPZ	13
1.4.1.	Analiza rezultatov NPZ, april 2024, 3. razred	13
1.4.2.	Analiza rezultatov NPZ, maj 2024, 6. razred	14
1.4.3.	Analiza rezultatov NPZ, maj 2023, 9. razred	16
1.5.	Dopolnilni, dodatni pouk in ISP	17
1.6.	Dnevi dejavnosti	18
1.7.	Interesne dejavnosti	18
1.8.	Projekti	42
1.9.	Tekmovanja	54
1.10.	Fleksibilni predmetnik	55
1.11.	Meškova bralna značka	56
1.12.	Šola v naravi	57
1.12.1.	Šola v naravi 4. razred	57
1.12.2.	Šola v naravi 5. razred	58
1.12.3.	Šola v naravi 7. razred:	59
1.12.4.	Šola v naravi 8. razred:	60
1.12.5.	Šola v naravi 9. razred:	61
1.13.	Oddelki podaljšanega bivanja	62
1.14.	Plavalni tečajji in ure športa na bazenu	63
1.15.	Zdravstveno varstvo otrok	64
1.16.	Nadstandardni program	64
1.17.	Poročilo dela z nadarjenimi učenci	71
1.18.	Poročilo šolske skupnosti	72
1.19.	Otroški občinski svet	73
1.20.	Učenci s posebnimi potrebami	73
1.21.	Učbeniški sklad	74
1.22.	Knjižnična dejavnost	76
1.23.	Šolska prehrana	79
1.24.	Načrtovanje in organizacija prehrane	79
1.24.1.	Delo organizatorja prehrane v letu 2023/24	80
1.24.1.1.	Načrtovanje prehrane za učence:	80
1.24.1.2.	Izvedba ali sodelovanje pri projektih pri prehrani učencev:	80
1.24.1.3.	Sodelovanje z vodstvom in kuharskim kadrom vrtca:	80
1.25.	Proslave in prireditve	81
1.26.	Zaključne ekskurzije	88
1.27.	Valeta	89
1.28.	Vzpodbujanje zdrave prehrane in kulture prehranjevanja	89
1.29.	Sodelovanje s starši	92
1.30.	Strokovno delo učiteljev	92
2.	VRTEC PODGORCI	94
2.1.	Program vrtca	94
2.1.1.	Vizija	94
2.1.1.1.	»Povezani v vrednotah«	94
2.1.1.2.	Prednostna naloga vrtca	94
2.1.2.	Razporeditev otrok v oddelke	94
2.1.3.	Obratovalni čas vrtca in organizacija dela	95
2.1.4.	Organizacija dela	95
2.1.5.	Rutinske dejavnosti v vrtcu	97
2.1.6.	Dejavnosti, prireditve zatroke	97

2.1.7.	Dejavnosti v poletnih mesecih	105
2.1.8.	Obogatitvene dejavnosti.....	105
2.1.9.	Dodatne dejavnosti	106
2.1.10.	Celoletni programi na nivoju vrtca in projekti	107
2.1.11.	Delo strokovnih in drugih delavcev v vrtcu	112
2.1.11.1.	Svetovalna služba	113
2.1.11.2.	Spremljanje dela zaposlenih.....	113
2.2.	Sodelovanje s starši	114
2.3.	Sodelovanje z vzgojno izobraževalnimi, zdravstvenimi in drugimi organizacijami	115
2.4.	Mentorstvo pripravnikom	115
2.5.	Sodelovanje s šolami, ki izobražujejo delavce za potrebe vzgoje predšolskih otrok	116
2.6.	Program strokovnega izpopolnjevanja delavcev vrtca.....	116
2.7.	Program dela strokovnih organov vrtca	117
2.8.	Kadrovski, materialni in drugi pogoji, potrebni za uresničitev vzgojnega procesa. Napaka! Zaznamek ni definiran.	

POROČILO O REALIZACIJI LDN V ŠOLSLEM LETU 2023/24

Šolsko leto 2023/24 smo pričeli 1. septembra 2023. Kljub številnim novim izzivom smo vse načrtovane dejavnosti uspešno izvedli. OŠ Velika Nedelja je obiskovalo 314 učencev, torej 2 učenca manj kot v šolskem letu 2022/23.

Na podlagi Razvojnega načrta OŠ Velika Nedelja 2022–2027 smo si v Letnem delovnem načrtu zadali naslednje cilje:

Področje	Cilj
Vzgojno področje	Učence navajati na medsebojno spoštovanje, spoštovanje medsebojnih razlik in sprejemanje drugačnosti.
	Spoštljiv odnos med vsemi deležniki (učitelj-učitelj, učitelj-učenec, učenec-učenec).
	Reševanje konfliktov s supervizijo.
Dosledno nadaljujmo z enakimi aktivnostmi, ki smo jih na tem področju že izvajali. Veščine komunikacije med vsemi deležniki bi želeli nadgraditi z različnimi izobraževanji.	
Učno področje	Sprotno učenje Učence bi želeli spodbuditi, da bi se učili sproti. To bi lahko dosegli z naslednjimi aktivnostmi: Spletni kviz Kahoot Naloge v spletnih učilnicah Razredni kvizi Delo po postajah Priprava plakata (povzetki snovi) Medsebojno vrednotenje znanja (kritični prijatelj)
	Več astronomskih in matematičnih knjig oz. revij vključiti v razred in delo pri pouku.
	Redno opozarjanje na pomen branja in delanja domačih nalog (vključiti DN, ki bo osnova za uvajanje nove snovi, ne le ponovitev oz. utrjevanje že predelane snovi).
	Spodbujanje obiska dopolnilnega in dodatnega pouka.
	Več dejavnosti v knjižnici.
	Medgeneracijsko sodelovanje (starejši in mlajši učenci). Tutorstvo med učenci. Razrednik predlaga pare učencev, ki si bodo pomagali. Pare si lahko izberejo sami.
	Branje z razumevanjem Formativno spremljanje – branje in analiza pisnih virov (iz učbenikov, strokovne literature, leposlovne literature, revij ...).
	Navajanje učencev na iskanje vsebin preko verodostojnih spletnih vsebin.
	Deljenje medsebojnih dobrih izkušenj med strokovnimi delavci.
	Učencem ponuditi nabor knjig, ki je aktualen za posamezno starostno obdobje. Plakat na oglasni deski – najboljših pet knjig. Le-ta bi se sproti nadgrajeval in posodabljal.
Nadaljevati moramo z aktivnostmi, ki smo jih v preteklem šolskem letu že izvajali (bralne strategije in učenje učenja).	
Materialni pogoji in sodelovanje z drugimi	Bralni kotiček v pritličju šole.
	Uvedba samopostrežnih obrokov s ciljem, zavreči čim manj hrane.

Področje	Cilj
organizacijami	
Sodelovanje z društvi	V učno-vzgojni proces bomo vključili različna društva. Medgeneracijsko sodelovanje: starejši učijo učence rokodelskih veščin, učenci pa starejše seznanijo z uporabo digitalnih vsebin.
Šola že dokaj dobro sodeluje s krajevnimi društvi. Sodelovanje bomo le še spodbujali.	

Kot je razvidno iz evalvacije prednostnih nalog, smo bili na vzgojnem in učnem področju zelo uspešni in dosegli zastavljene cilje. Vsebine iz razvojnega načrta smo izvajali tako v obveznem kot v razširjenem programu OŠ vsi strokovni delavci na OŠ Velika Nedelja. Zagotovo so doseženi cilji rezultat timskega dela vseh zaposlenih. Ker pa so vsi vzgojni in učni cilji iz razvojnega načrta zelo kompleksni, bomo z njimi nadaljevali tudi v naslednjih letih.

Evalvacija prednostnih nalog

Samoevalvacija strokovnih delavcev, rezultati napredka učencev na učnem in vzgojnem področju so pokazali, da smo na pravi poti izboljšanja učnega in vzgojnega uspeha. Zavedamo se, da so temelj dobrega učnega uspeha med drugimi dejavniki tudi red in disciplina med poukom ter dobri medsebojni odnosi (učenec – učenec, učenec – učitelj).

Tudi v tem šolskem letu smo spreminjali načine poučevanja učencev. Veliko prednosti in boljše rezultate učenja vidimo v formativnem spremljanju. Tako odzivi učencev kot odzivi strokovnih delavcev so pozitivni in nam narekujejo nadaljnjo pot profesionalnega razvoja strokovnih delavcev.

Realizacija pouka je bila v šolskem letu 2023/24 v zakonskih okvirjih pri vseh predmetih. Večjih težav s prisotnostjo pri pouku nismo imeli.

V šolskem letu 2023/24 smo velik poudarek namenili dodatnim uram ISP, dodatnemu in dopolnilnemu pouku. Tedensko smo izvajali kar 10,5 ur več pouka teh predmetov, kot je to določeno z zakonom. Poudarek je na pomoči učencem z učnimi težavami in na drugi strani poudarek učencem, ki zmorejo več, je viden v rezultatih Nacionalnega preverjanja znanja, številu učencev, ki ponavljajo razred oz. imajo razredne izpite ter številu osvojenih priznanj na tekmovanjih iz znanj.

Šolska skupnost učencev preko šolskega parlamenta odlično in aktivno že 4 leta deluje na naši šoli. Učenci imajo možnost podati svoje mnenje in predloge skoraj na vseh področjih njihovega učenja in življenja na šoli. Strokovni delavci in vodstvo šole se zelo trudimo, da so predlogi učencev slišani in tudi v različnih zmožnostih, ki jih imamo, uresničeni.

Skozi številne projekte smo širili in poglobljali zanje učencev. Vsebine in teme projektov so bile načrtno in skrbno izbrane, saj smo z njimi zasledovali cilje osnovnošolskega izobraževanja, interese učencev in znanja ter veščine, ki jih bodo potrebovali učenci v nadaljnjem izobraževanju. Tradicija, zdravje, gibanje, IKT kompetence, trajnost, kultura so teme za prihodnost in morajo biti del osnovnošolskega izobraževanja.

Prav tako smo skozi bogato ponudbo nadstandardnih dejavnosti glede na interese učencev in finančne zmožnosti okolja, izvedli bogat in pester program vsebin. Učenci so se v nadstandardni program vključevali prostovoljno. Vse vsebine smo izvedli po pouku in ob sobotah. Število učencev, ki so se vključili v program nadstandardnih dejavnosti, raste iz leta v leto.

V šolskem letu 2023/24 je Ministrstvo za izobraževanje dokončalo spremembo razširjenega programa OŠ. Oddelkov podaljšanega bivanja, kot jih poznamo danes, v prihodnje več ne bo. V prehodnem obdobju štirih let se bomo osnovne šole postopamo vključevale v spremembo razširjenega programa. V letošnjem šolskem letu smo prihajajočim spremembam namenili veliko časa predvsem iz vidika izobraževanja in prenosa znanja in izkušenj od že vključenih šol.

Imenovali smo tim za razširjeni program, ki bo skupaj z vodstvom šole pripravil izvedbeni načrt vključitve naše šole v razširjeni program v naslednjih letih.

Delo in sodelovanje s Svetom staršev in Svetom zavoda ocenjujem kot zelo kakovostno in konstruktivno. Vse zaposlene nas veseli, da je pri obeh institucijah, s katerimi sodelujemo na prvem mestu sodelovanje, konstruktivna pripomba in veliko razumevanje tako s strani staršev kot s strani zaposlenih. Zavedamo se, da je znanje, varnost in vzgoja otrok vseh odgovornih na prvem mestu.

V naslednjem šolskem letu si strokovni delavci želimo več in bolj sprotnega sodelovanja s starši, predvsem na pogovornih in govorilnih urah.

Letni delovni načrt za šolsko leto 2023/24 je bil v celoti realiziran. Nekatere podrobnosti dogajanja v preteklem šolskem letu sledijo v nadaljevanju.

1. PROGRAM ŠOLE

1.1. Učni uspeh

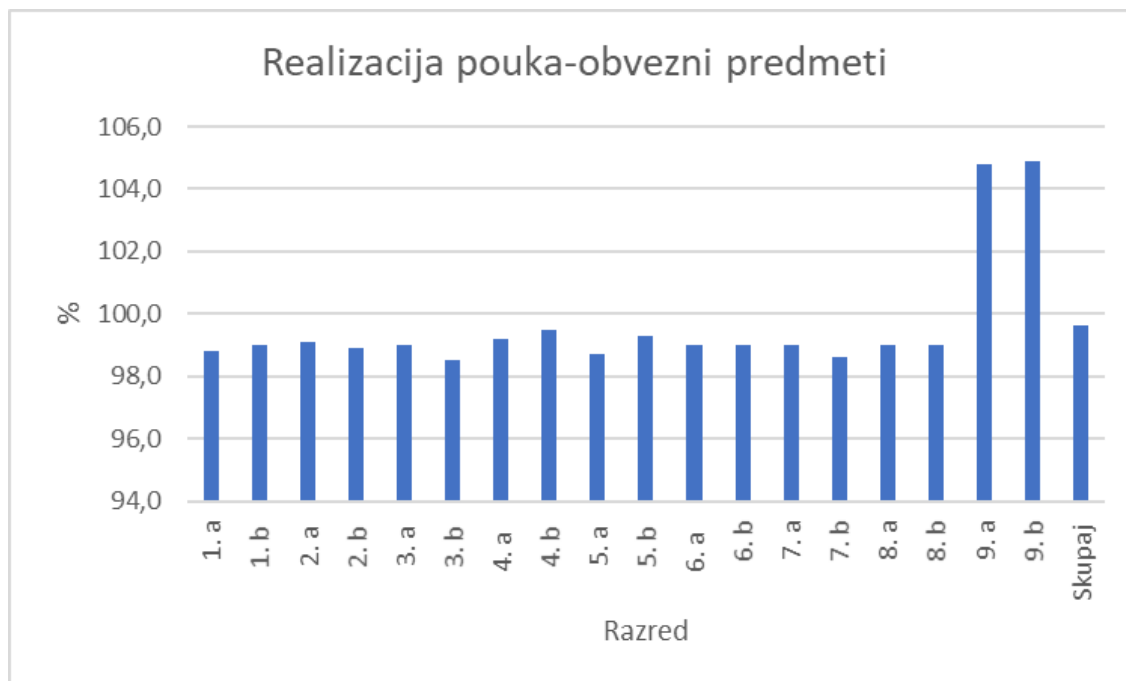
Doseganje dobrega učnega uspeha vseh učencev je še naprej ena od prioritarnih nalog šole. V šolskem letu 2023/24 je vseh 314 učencev uspešno napredovalo v naslednji razred..

1.1.1. Realizacija pouka

1.1.1.1. Realizacija pouka po razredih

Realizacija pouka na ravni šole pri obveznih predmetih je bila 99,6 %. Podrobnejši prikaz je razviden iz tabele in grafa.

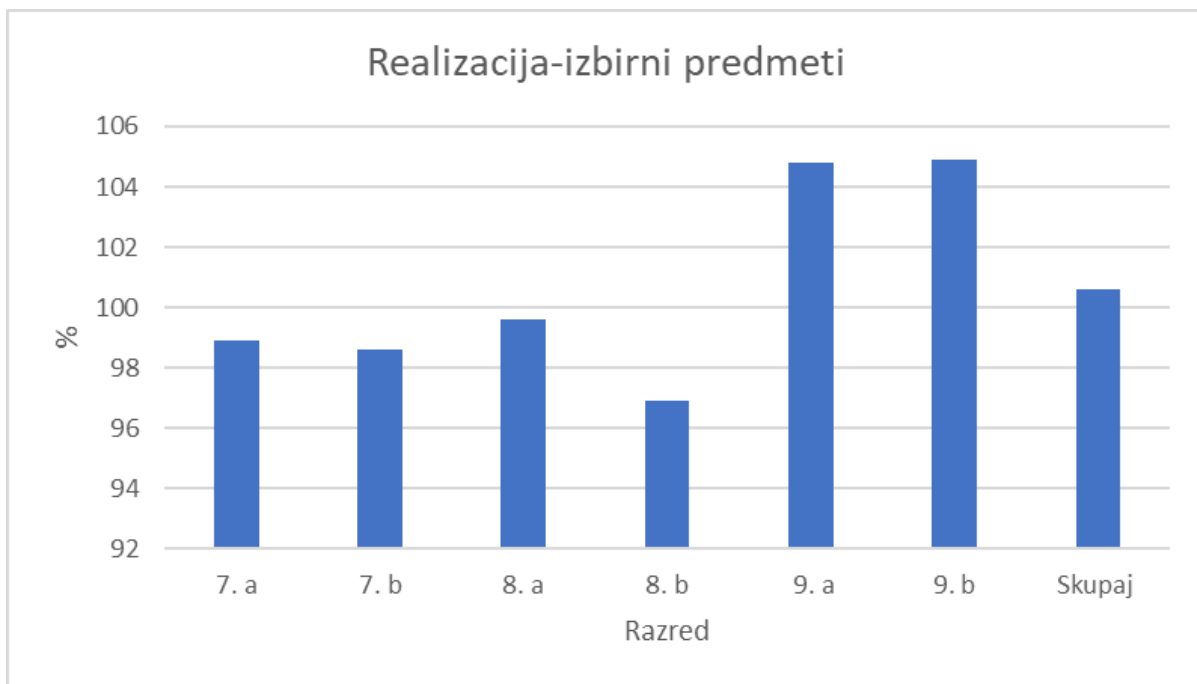
	RAZRED	%
1.	1. a	98,8
2.	1. b	99,0
3.	2. a	99,1
4.	2. b	98,9
5.	3. a	99,0
6.	3. b	98,5
7.	4. a	99,2
8.	4. b	99,5
9.	5. a	98,7
10.	5. b	99,3
11.	6. a	99,0
12.	6. b	99,0
13.	7. a	99,0
14.	7. b	98,6
15.	8. a	99,0
16.	8. b	99,0
17.	9. a	104,8
18.	9. b	104,9
	Skupaj	99,6



1.1.1.2. Realizacija pouka pri izbirnih predmetih MARJAN

V šolskem letu 2023/24 smo izvajali 17 izbirnih predmetov. V spodnji tabeli je prikazana realizacija izbirnih predmetov po razredih. Skupna realizacija je bila 100,6 %.

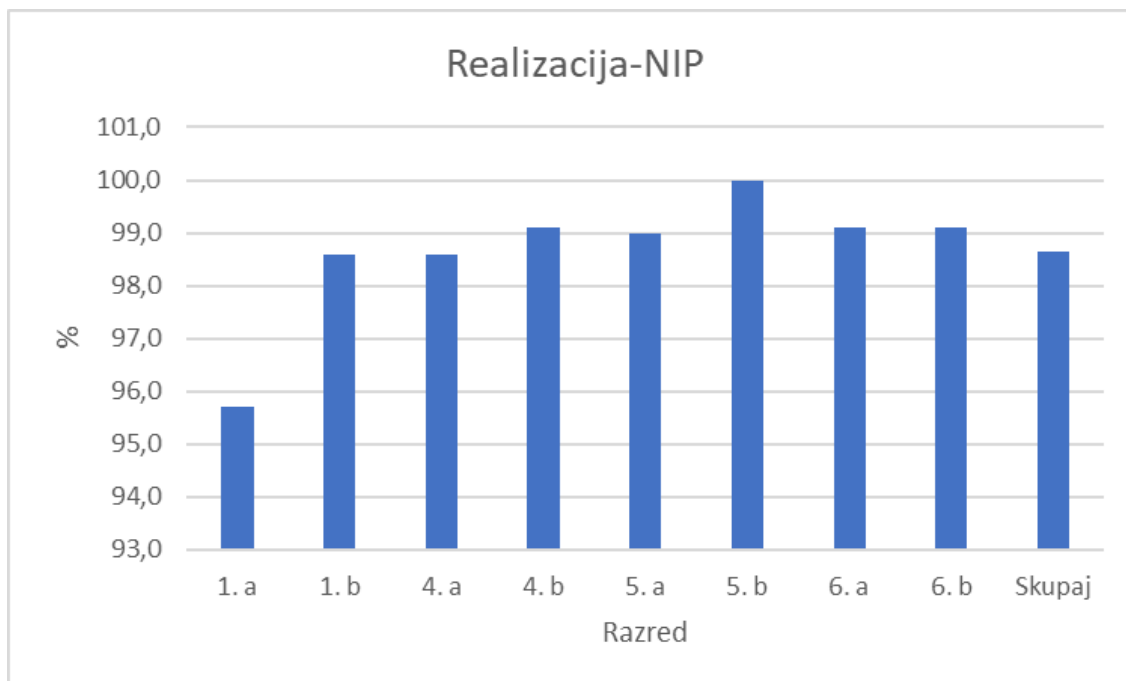
Zap. št.	Razred	%
1..	7. a	98,9
2..	7. b	98,6
3.	8. a	99,6
4.	8. b	96,9
5.	9. a	104,8
6.	9. b	104,9
	Skupaj	100,6



1.1.1.3. Realizacija ur neobveznih izbirnih predmetov MARJAN

V šolskem letu 2023/24 smo izvajali sedem neobveznih izbirnih predmetov. Skupna realizacija je znašala 98,7 % .

Zap. št.	Razred	%
1.	1. a	95,7
2.	1. b	98,6
3.	4. a	98,6
4.	4. b	99,1
5.	5. a	99,0
6.	5. b	100,0
7.	6. a	99,1
8.	6. b	99,1
	Skupaj	98,7

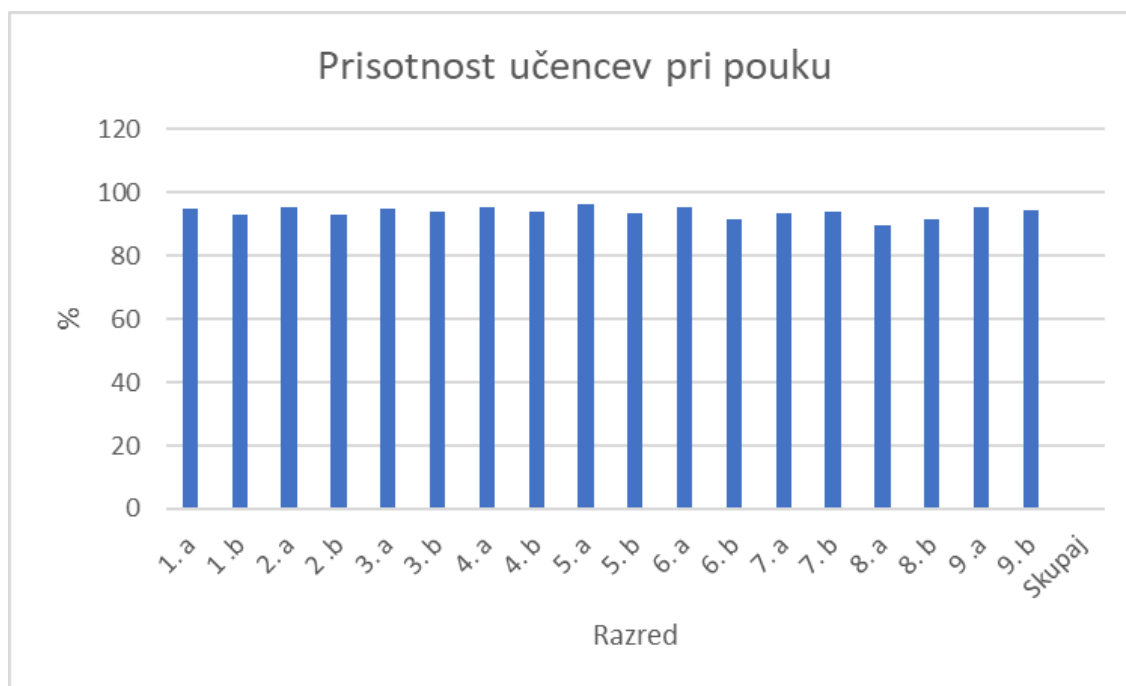


1.2. Prisotnost učencev pri pouku

V šolskem letu 2023/24 smo sproti spremljali prisotnost učencev pri pouku. Odsotnost so razredniki opravičevali na osnovi opravičil staršev oziroma zdravniškega opravičila. Spodnja preglednica prikazuje obisk učencev pri pouku izražen v odstotkih.

	Oddelek	%
1.	1. a	94,8
2.	1. b	93,1
3.	2. a	95,5
4.	2. b	92,8
5.	3. a	94,9
6.	3. b	94,0
7.	4. a	95,6
8.	4. b	94,0
9.	5. a	96,3
10.	5. b	93,7
11.	6. a	95,3
12.	6. b	91,6
13.	7. a	93,6
14.	7. b	93,9
15.	8. a	89,6
16.	8. b	91,6
17.	9. a	95,4

	Oddelek	%
18.	9. b	94,6
	Skupaj	93,9



1.3. Evalvacija prednostnih nalog

Na šoli že kar nekaj let sledimo ciljem, ki smo si jih zastavili z razvojnim načrtom šole. V tem dokumentu smo pregledno in sistematično zapisali vse cilje, ki jih želimo uresničiti. Cilji so usmerjeni tako na učno kot tudi vzgojno področje. Želimo namreč, da bi učenci razvijali socialne veščine, ki so osnova za pozitivno vzdušje med vsemi deležniki, hkrati pa so odlična podlaga za doseg dobrih rezultatov na učnem področju.

Vse te cilje smo si zastavili in jih uresničevali preko naslednjih dejavnosti:

Vzgojno področje

- Izboljšujemo veščine komunikacije med vsemi deležniki, da učence navajamo na kulturno vedenje, strpnost in vljudnost s premišljenim naborom dni dejavnosti in pripravo nanje (priprava ppt, vplivanje na učence s pomočjo razrednikov).
- Pri aktivnostih, ki podpirajo dogodke kulturnega aktiva (priprava na predstave, prireditve, gledališke dejavnosti ...) v primeru konfliktov, se trudimo, da bi reševali konflikte sproti, navajamo jih na strpno komunikacijo, na odkritost in iskrenost. Vzpodbujanje empatije preko pogovorov in socialnih iger.
- Pri športu navajamo učence na spoštovanje in sprejemanje razlik, kar je posebej poudarjeno pri kolektivnih igrah, kjer se nekateri učenci ne znajdejo najbolje. Učence navajamo, da pomagajo tudi tistim, ki jim šport ali določena aktivnost ne gre najbolje.
- Po potrebi smo strokovni delavci opravili individualne razgovore z učenci o spoštljivi komunikaciji.
- Navajanje učencev na spoštljiv odnos pri skupinskem delu in na vsakdanjih srečanjih.

- Učence smo navajali na strpnost in vljudnost med vsemi deležniki šole (pozdravljanje, spoštljiva komunikacija, spoštovanje govorca in poslušanje) predvsem z zgledom.

Učno področje

- Z učenci smo reševali različne naloge in delovne liste, ob zaključkih enot delali kahoot, posluževali smo se tudi dela po postajah in se medvrstniško ocenjevali.
- Na strategije učenja so razredniki opozarjali učence na razrednih urah. Na to temo so učenci z učiteljem izdelali tudi plakate.
- Po potrebi so strokovni delavci z učenci in starši opravili individualne pogovore o pomenu sprotnega učenja.
- Poudarek so strokovni delavci namenili sprotnemu preverjanju in utrjevanju znanja na začetku šolske ure in samovrednotenju učencev pri posameznih sklopih učne snovi. Večkratno krajše utrjevanje med poukom, aktivno sodelovanje pri pouku (reševanje nalog na tablo, preverjanje nalog v klopi).
- Elemente formativnega spremljanja smo vključevali v vse dele učnih ur, kjer je bilo to smiselno. Učenci so bili pri teh urah še bolj vključeni v sam potek dela.
- Učence smo zelo pogosto vzpodbujali k obisku šolske knjižnice.
- Branje smo izvajali na drugačne in zanimive načine (bralne minute, branje pod mizo, v gozdu...). Prav tako smo učence vzpodbujali, da so v šolo prinašali knjige od doma, ki jih radi berejo in jih predstavijo še ostalim učencem.

Zelo pomembno se nam je zdelo, da znanja, ki jih strokovni delavci imamo, delimo med seboj. Deljenje medsebojnih dobrih praks in znanj med strokovnimi sodelavci šole:

- Izvedba kolegialnih hospitacij, deljenje dokazov o učenju na FB strani in šolski spletni strani.
- Deljenje učnih in delovnih listov med sodelavci znotraj vzgojno-izobraževalnega obdobja in med-razredno.
- Sprotno širjenje informacij o zanimivih in dobrih izobraževanjih.
- Pri pripravi prireditev in proslav, dni dejavnosti: medsebojno sodelovanje, izmenjava izkušenj, pomoč in podpora med strokovnimi sodelavci.

Šola že zelo dobro sodeluje z različnimi društvi, za kar bi se jim ob tej priložnosti radi zahvalili. V tem šolskem letu smo sodelovali:

- s Turističnim društvom Podgorci pri okraševanju božičnega drevesa;
- s Pokrajinskim muzejem Ptuj Ormož (tehnični dan Stare obrti – obisk etnografske zbirke v gradu Velika Nedelja, nadstandardna dejavnost – obisk zbirk v Ormožu);
- s Kulturnim društvom Simon Gregorčič Velika Nedelja (priprava gledališke predstave devetošolcev);
- na 1. športni dan smo povabili delavce Centra za zdravje za krepitev zdravja iz ZD Ormož, ki so izvedli delavnice o prehranski piramidi in krepitevi zdravja s pomočjo zdrave prehrane in gibanja;
- pri 3. športnem dnevu smo vključili še starše in zunanje sodelavce. Na predmetni stopnji pa so delavnice pripravili delavci Centra za zdravje za krepitev zdravja iz ZD Ormož;
- na 5. športni dan smo k sodelovanju povabili gasilce iz društva PGD Podgorci, društvo upokojencev in folklorno društvo;
- s številnimi posamezniki, ki so nam pomagali, da smo določena znanja še lažje in boljše približali učencem.

Nekateri cilji zelo kompleksni, zato jih bomo izvali še v naslednjem šolskem letu.

1.4. Analiza rezultatov NPZ

1.4.1. Analiza rezultatov NPZ, april 2024, 3. razred

V šolskem letu 2023/24 so učenci 3. razreda OŠ Velika Nedelja in podružnice Podgorci poskusno pisali NPZ pri slovenskem jeziku in matematiki. Za poskusno izvajanje NPZ smo se prostovoljno prijavili. Poskusno preverjanje znanja v 3. razredu je prav tako potekalo pod okriljem in pogoji, ki jih je predpisal RIC. Izmed 41 učencev 3. razreda je test iz slovenskega jezika reševalo 38 učencev, iz matematike 38 učencev. Ostali so v času pisanja preizkusa opravičeno izostali od pouka.

Analiza dosežkov

Vsebinsko analizo sta opravili učiteljici skupaj z učenci. Vsebinska kvalitativna analiza bo osnova za delo v prihodnjem šolskem letu.

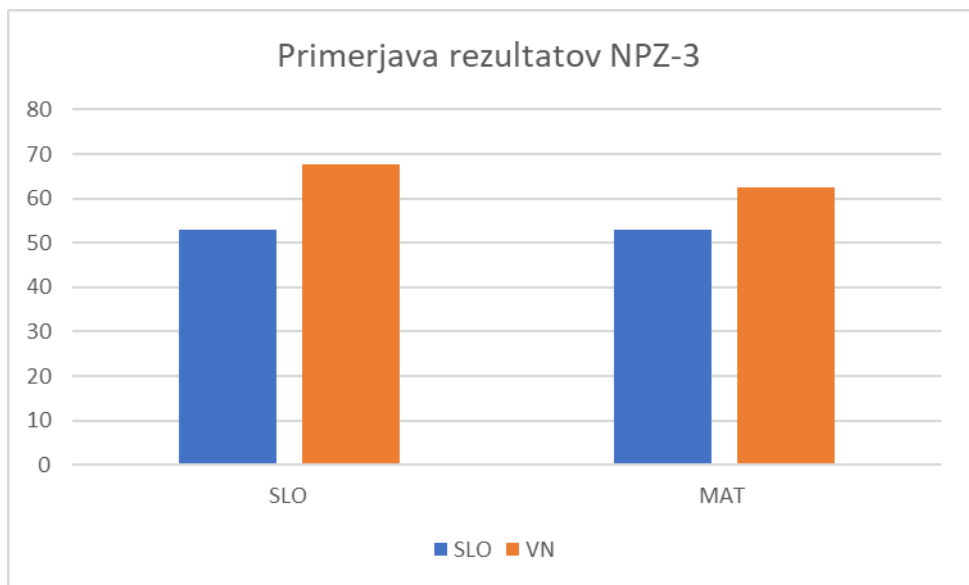
Primerjava z državnimi rezultati

Naredili smo primerjavo med dosežki naših učencev in državnim povprečjem po posameznih predmetih. Podatki za Slovenijo kažejo, da je populacija približno 10 tisoč tretješolcev, kolikor jih je Poskusno preverjanje v 3. razredu v letu 2024 zajelo, pri slovenščini v povprečju dosegla dobro polovico vseh možnih točk (natančno 52,82 %), pri matematiki pa podobno (natančno 53,07 % vseh možnih točk).

Podatki za OŠ Velika Nedelja pa kažejo, da je populacija 38 tretješolcev, kolikor jih je Poskusno preverjanje v 3. razredu v letu 2023 na OŠ Velika Nedelja opravljalo, pri slovenščini v povprečju dosegla več kot dve tretjini vseh možnih točk (natančno 67,46 % vseh možnih točk), pri matematiki pa so prav tako presegli 60 % vseh možnih točk (natančno 62,70 % vseh možnih točk).

Podatki o povprečnem številu točk nam povedo, da so naši učenci pri slovenščini dosegli za skoraj 15 odstotnih točk boljši rezultat, kot je povprečje približno 10 tisoč njihovih vrstnikov v Sloveniji. Pri matematiki je ta rezultat prav tako odličen, saj so velikonedeljski tretješolci povprečje svojih 10 tisoč vrstnikov presegli za skoraj 10 odstotnih točk.

	Povprečje [%]		Raz-LIKA
	SLO	VN	
SLO	52,82	67,46	+ 14,64
MAT	53,07	62,70	+ 9,63



Po posameznih predmetih smo ugotavljali korelacijsko povezavo med ocenami in rezultati NPZ. Povezava med dosežki NPZ in ocenami je visoka in kaže visoko povezanost med dosežki na NPZ in šolskimi ocenami, ki so v tretjem razredu še manj diferencirane.

Korelacije med ocenami in rezultati NPZ

SLO	MAT
0,78	0,81

1.4.2. Analiza rezultatov NPZ, maj 2024, 6. razred

V šolskem letu 2023/24 so učenci 6. razredov OŠ Velika Nedelja pisali NPZ pri predmetih: slovenski jezik, matematika in tuj jezik – angleščina. Vseh učencev v 6. razredu je 32. Iz angleščine je NPZ opravljalo 30 učencev, enako iz slovenskega jezika in matematike. Ostali so bili opravičeno odsotni od pouka.

Analiza dosežkov

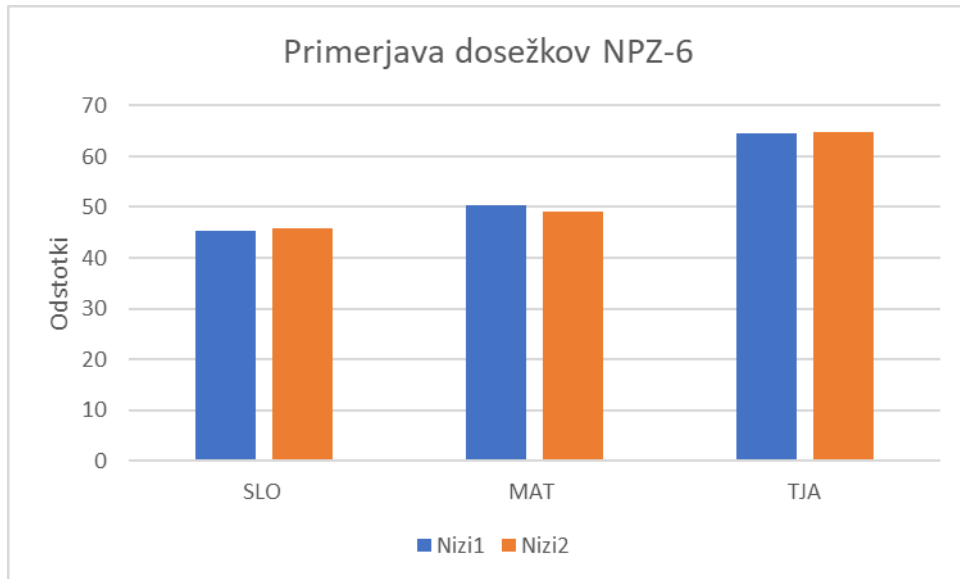
Vsebinsko analizo so opravili učitelji posameznih predmetov skupaj z učenci. Podrobnejšo analizo so opravili v strokovnih aktivih. Vsebinska kvalitativna analiza bo osnova za delo v prihodnjem šolskem letu.

Primerjava z državnimi rezultati

Naredili smo primerjavo med dosežki naših učencev in državnim povprečjem po posameznih predmetih. Pri slovenščini in angleščini so bili dosežki malenkost pod republiškim povprečjem, pri matematiki pa dobro odstotno točko nad republiškim povprečjem.

	Povprečje [%]		Razlika
	VN	SLO	

SLO	45,33	45,88	-0,55
MAT	49,47	49,11	+0,36
TJA	64,53	64,79	-0,26



Po posameznih predmetih smo ugotavljali korelacijsko povezavo med ocenami in rezultati NPZ. Korelacijska povezava je za vse predmete srednje visoka, nekaj višja pri matematiki. Iz tega lahko sklepamo, da tako ocene kot NPZ-ji večinoma merijo isto znanje, torej šolske ocene odražajo podobno znanje kot dosežki NPZ.

Korelacije med ocenami in rezultati NPZ

SLO	MAT	TJA
0,61	0,79	0,71

1.4.3. Analiza rezultatov NPZ, maj 2023, 9. razred

V šolskem letu 2023/24, so učenci OŠ Velika Nedelja pisali NPZ pri predmetih slovenski jezik, matematika ter zgodovina. Od skupno 34 učencev, je NPZ iz vseh treh predmetov pisalo 32 učencev. Ostali so bili opravičeno odsotni.

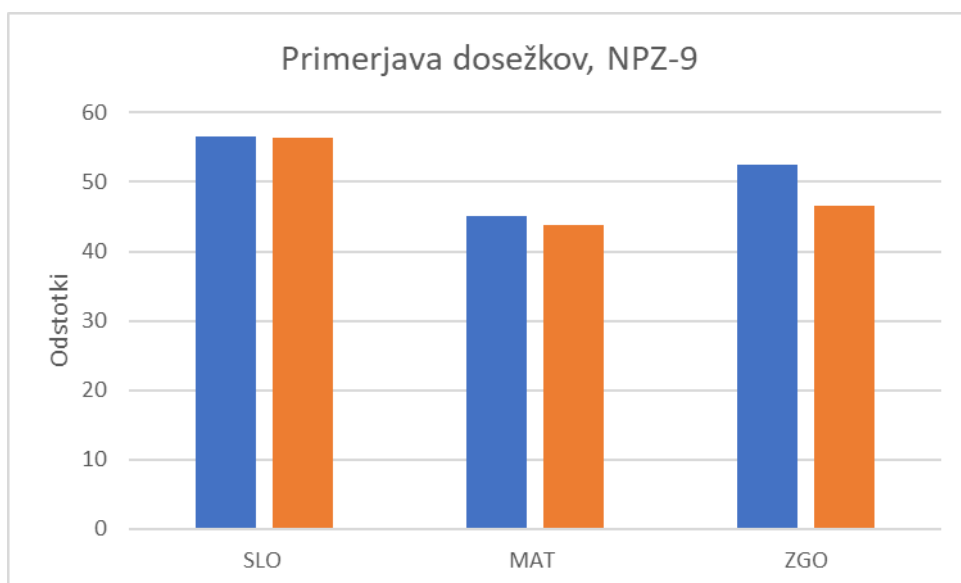
Analiza dosežkov

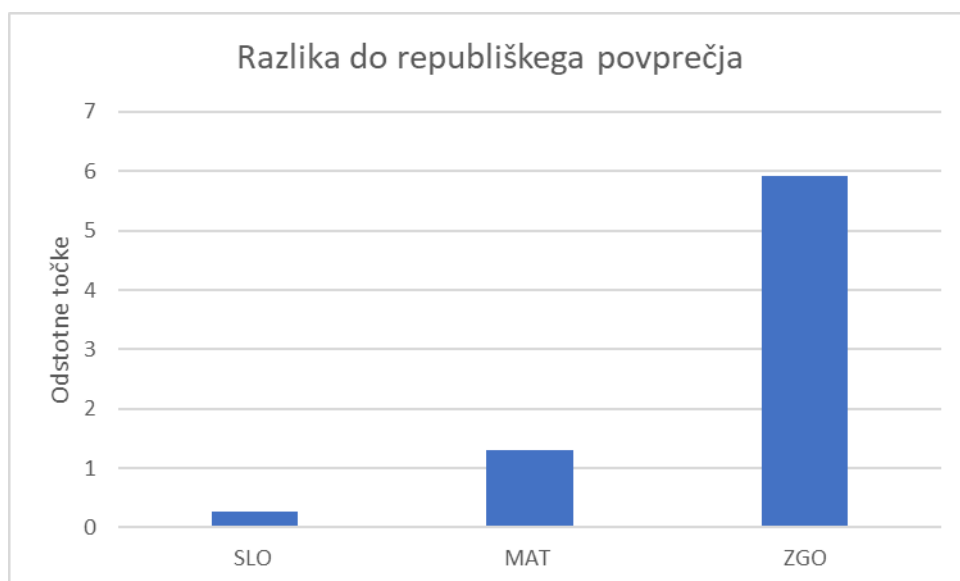
Vsebinsko analizo so opravili učitelji posameznih predmetov skupaj z učenci. Podrobnejšo analizo so opravili v strokovnih aktivih. Vsebinska kvalitativna analiza bo osnova za delo v prihodnjem šolskem letu.

Primerjava z državnimi rezultati

Naredili smo primerjavo med dosežki naših učencev in državnim povprečjem po posameznih predmetih. Dosežki učencev so pri slovenščini tik nad republiškim povprečjem, pri matematiki točko in pol odstotne točke nad republiškim povprečjem, pri zgodovini pa skoraj šest odstotnih točk nad republiškim povprečjem.

	Povprečje [%]		Razlika
	VN	SLO	
SLO	56,56	56,38	+0,27
MAT	45,06	43,76	+1,30
ZGO	52,56	46,64	+5,92





Po posameznih predmetih smo ugotavljali korelacijsko povezavo med ocenami in rezultati na NPZ. Ta je pri vseh predmetih zmerno visoka kar kaže na to, da šolske ocene ter testi NPZ merijo isto znanje. Drugače povedano: znanje naših učencev je primerljivo z znanjem učencev na drugih šolah v Sloveniji ter je v skladu s predpisanimi učnimi načrti.

Korelacije med ocenami in rezultati NPZ

SLO	MAT	ZGO
0,84	0,85	0,84

1.5. Dopolnilni, dodatni pouk in ISP

Realizacija pouka pri dodatnem pouku, pri dopolnilnem pouku ter pri individualni in skupinski pomoči je bila realizirana v načrtovanem obsegu.

	Dodatni pouk	Dopolnilni pouk	ISP
1. a	97,1	97,1	97,1
1. b	97,1	97,1	97,1
2. a	100,0	100,0	102,9
2. b	102,9	97,1	102,9
3. a	100,0	100,0	97,1
3. b	102,9	102,9	102,9
4. a	100,0	100,0	97,1
4. b	97,1	97,1	102,9

	Dodatni pouk	Dopolnilni pouk	ISP
5. a	97,1	97,1	100,0
5. b	97,1	97,1	97,1
6. a, b	97,1	97,1	99,0
7. a, b	97,1	100	97,1
8. a, b	100,0	97,1	108,6
9. a, b	102,5	103,3	100,0
Skupaj	100,0	98,3	98,6

1.6. Dnevi dejavnosti

Vsi načrtovani dnevi dejavnosti po Letnem delovnem načrtu 2023/24 so bili izvedeni.

1.7. Interesne dejavnosti

V šolskem letu 2023/24 smo izvajali več interesnih dejavnosti. Pri tem smo sledili željam učencev tako na centralni kot na podružnični šoli. Iz različnih vzrokov (priprave na tekmovanja, zasedenost učencev z drugimi dejavnostmi...) prihaja do razkoraka med planiranimi in izvedenimi urami. Vendar so interesne dejavnosti plačane po realizaciji.

Interesna dejavnost	%
Atletika	80,0
Cici vesela šola	111,1
Eko krožek	33,3
English FunFest	95,0
Folklor	112,0
Gledališki krožek	104,0
Gledališki projekt devetošolcev	104,0
ID-Gled-3 (gledališki projekt)	104,0
Kolesarski 4	100,0
Kolesarski 5	100,0
Kuharstvo	110,0
Lego krožek	155,6
Lego krožek robotika	98,0
Little English Choir	150,0
Logična pošast	90,0
Matematični Kenguru	66,7
Matemček	80,0

Interesna dejavnost	%
Mehurčki	83,3
Naravoslovni krožek	92,0
Nogomet	113,3
Otroška igra	100,0
Priprava na matematična tekmovanja	124,0
Priprava na zgodovinsko tekmovanje	104,0
Računalništvo	91,4
Rokomet	100,6
Šolsko novinarstvo	136,0
Strogo zaupno	100,0
Ukulele	73,3
Ustvarjalni krožek	160,0
Ustvarjalno pisanje	100,0
Vesela šola	117,0
Vzorci	100,0
Zabavna matematika	111,1
Zgodovina – NPZ (zgodovinski krožek)	80,0
Znanje za tekmovanje	132,6

Naravoslovni krožek:

Naravoslovni krožek je v letošnjem šolskem letu bil namenjen pripravi na tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje in tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni v obsegu 25 ur. Tekmovanji sta potekali v mesecu oktobru ter državno v mesecu novembru oz. decembru.

Priprave so potekale septembra, oktobra. Prijavljenih je bilo 15 učencev osmih in devetih razredov. Tako kot vsako leto smo imeli logistične težave z umestitvijo krožka v urnik. Ločeno smo imeli priprave za tekmovanje iz biologije in tekmovanje iz sladkorne.

Šolskega tekmovanja iz biologije se je udeležilo 12 učencev. Tri učenke so dobile bronasto priznanje. Število točk je bilo žal premajhno za uvrstitev na državno tekmovanje.

Tekmovanja iz sladkorne bolezni se je udeležilo 7 učenk. Izmed teh sta dve prejeli bronasto priznanje. Tudi tukaj so učenke imele premalo točk za uvrstitev na državno tekmovanje.

Ugotavljam, da so vzroki za neuvrstitev na državno tekmovanje premajhna angažiranost nekaterih učencev za dodatno samostojno delo doma, saj v šoli glede na datum tekmovanj ne zmoremo poglobljeno delati.

Folklor

V šolskem letu 2023/24 se je na folklorni krožek prijavilo 8 učencev 2.–5. razreda.

Delo je potekalo kontinuirano skozi celo šolsko leto. Učili smo se različne folklorne plese, igre, pesmi. Otroci so se zelo radi igrali in vesela sem bila, ko sem zaznala, da je nekaj starih iger ponovno našlo pot med šolske klopi in so jih otroci prenesli med svoje sošolce.

Za potrebe nastopov smo pripravili koreografijo z naslovom Za ljubi kruhek.

Med letom smo imeli kar nekaj nastopov:

Nastop na materinskem dnevu, nastop na reviji otroških folklornih skupin v organizaciji JSKD OI Ormož, nastop na kulturnem večeru OŠ Velika Nedelja.

Učenci so bili po nastopih vidno zadovoljni, pohvale so dobili tudi iz strani obiskovalcev.

Veseli smo, da imamo svojo muzikantko, ki nas spremlja na nastopih in občasno pride tudi na vaje.

V letošnjem letu smo pričeli z izdelavo folklornih kostumov, tako da upamo, da jih bomo naslednje šolsko leto že imeli na novih nastopih.

Šolsko gledališče

Ta interesna dejavnost je vsebinsko dopolnjevala izbirni predmet, saj se je začela izvajati po realiziranih urah izbirnega predmeta GLP. V dejavnost je bilo vključenih 18 učencev, od tega 7 sedmošolcev in 11 osmošolcev. Po urniku se je izvajala ob četrtkih 6. in 7. uro, s pričetkom 21. 3. 2024 in z zaključkom 26. 5. 2024.

Pri interesni dejavnosti smo nadaljevali z uresničevanjem ciljev, ki smo jih že realizirali pri izbirnem predmetu, to je učenje gledaliških veščin nastopanja, naš končni cilj pa je bil, da se predstavimo z gledališko predstavo avtorice **Tamare Matevc Mali princ**, ki smo jo najprej s soglasjem avtorice priredili, izdelali sceno in pripomočke, jo opremili z glasbo in naglavnimi mikrofoni ter jo 21. 5. dopoldan premierno postavili na oder za učence naše šole, ki so opravili Meškovo bralno značko in zvečer za starše ter ostale goste.

Začeli smo z aktivnimi vajami na odru kulturnega doma v Veliki Nedelji. Učenci so sprva vadili po prizorih, kjer so se po navodilih režiserk učiteljice Aleksandre Šoštarč in Angelce Meško učili osvajati prostor na odru in v zaodrju. Igralcem sta pri vajah bili v veliko pomoč šepetalki, saj so nekateri imeli težave pri učenju besedila na pamet.

Tehnična ekipa je vadila postavljanje luči oziroma reflektorjev na odru, pripravila je posnete glasbene posnetke, ki jih je morala pravočasno predvajati, saj je bila glasbena oprema ključna za uprizoritev, pripravila je tudi projekcijo, ki je bila del scene, saj je predstava v veliki meri fantastična in smo takšne elemente lahko prikazali z računalniško predstavitvijo. Tehnična ekipa se je tudi naučila, kako delati z naglavnimi mikrofoni.

Učenci, ki so bili zadolženi za premik scene in pripomočkov, so se tudi na vajah morali naučiti natančnosti in doslednosti, da je lahko predstava bila v celoti uspešna.

Vsi udeleženci so imeli svojo vlogo, na katero so bili ponosni in so jo vsak po svojih najboljših močeh odgovorno realizirali.

Gledališka predstava je primer dramskega besedila za mladino in odrasle, ki s preprosto vsebino o prijateljstvu predstavlja večne konflikte odraslih in njihovo pomiritev s sprejemanjem otroške nedolžnosti in čarobnosti.

Gre za zgodbo, v kateri se prepletajo resničnost, sanje in strahovi, ki kličejo po zreli gledališki uprizoritvi. Je hvalnica ljubezni in prijateljstvu.

Kljub temu da večina učencev do letos še ni imela posebnih izkušenj na odru, smo bili z izvedbo predstave, ki je zahtevala veliko tehnične podpore, zelo zadovoljni.

Planiranih in realiziranih je bilo 25 ur.

Šolsko novinarstvo

Ta interesna dejavnost je vsebinsko dopolnjevala izbirni predmet, izvajala se je v manjši skupini, saj se je k izbirnemu predmetu vpisalo veliko število osmošolcev, s katerimi ne bi bilo možno izvajati ure v eni skupini, zato so vpisani učenci 8. a imeli uro izbirnega predmeta – ŠOLSKO NOVINARSTVO po urniku vsak torek, 7. učno uro, vpisani učenci 8. b pa uro interesne dejavnosti ŠOLSKO NOVINARSTVO po urniku vsak petek 0. uro.

Pri interesni dejavnosti smo nadaljevali z uresničevanjem ciljev, ki smo jih realizirali pri izbirnem predmetu.

CILJI:

- prebirali smo časopisni in revialni tisk in si oblikovali kritičen odnos do medijev,
- v posebne mape smo spravljali izrezke iz časopisov in revij ter jih urejali po načelu
- novinarskih zvrstnosti,
- s pomočjo publicističnih besedil smo spoznavali zgradbo, tipične besedne
- zveze, frazeologijo ...,
- tvorili smo različna informativna in interpretativna publicistična besedila, kot so
- poročila, ankete, intervju, članek, oceno in prispevali prispevke za šolsko glasilo,
- pogovarjali smo se o aktualnih temah in se snemali za šolski radio,
- veliko smo raziskovali in zbirali podatke,
- aktivno smo obeležili različne dneve (evropski dan jezikov, dan materinščine, teden otroka...),
- z aktualnimi informacijami smo urejali stene na šoli.

Z učenci smo se tudi udeležili nadstandardne dejavnosti – Gremo v kino.

Cankarjevo tekmovanje 1.– 3. razred

V šolskem letu 2023/24 je bilo v interesno dejavnost vpisanih 8 učencev 1.–3. razreda. Vsi so se udeležili tekmovanja. 3 učenci so prejeli Cankarjevo priznanje za sodelovanje na šolskem tekmovanju iz slovenščine. Tekmovanje je bilo 3. 4. 2024 na OŠ Velika Nedelja.

Namen interesne dejavnosti je bila priprava na tekmovanje. Tako je imel vsak otrok možnost se sproti odločiti, ali se bo tekmovanja udeležil.

Cilji interesne dejavnosti so bili:

- vzpodbujanje zdrave tekmovalnosti,
- seznanjanje z različnimi tipi nalog,
- vzpodbujanje logičnega mišljenja,
- vzpodbujanje konstruktivnega mišljenja,
- doseganje čim boljših rezultatov.

Predvidene ure: 6, opravljenih je bilo 5 ur priprav na tekmovanje in 1 ura tekmovanja.

Pri urah priprav na tekmovanje so učenci aktivno sodelovali. Skupaj smo brali knjigo, ki je bila v programu za tekmovanje, se o vsebini pogovarjali, reševali različne učne liste. Učenci so se zavedali, da je bil vsak korak, ki so ga naredili na poti do tekmovanja, zelo pomemben. Vsaka

opravljena ura je bila učencem izziv, v katerem so uživali in se zabavali, hkrati pa je bila tudi priložnost, da so se naučili nekaj novega.

Matematični kenguru 1.–3. razreda

V šolskem letu 2023/24 je bilo v interesno dejavnost vpisanih 17 otrok 1.–3. razreda. Vseh 17 učencev se je udeležilo tekmovanja. 5 učencev je prejelo priznanje na šolskem tekmovanju Evropski matematični kenguru. Tekmovanje je potekalo 21. 3. 2024.

Predvidene ure: 6, opravljenih je bilo 5 ur priprav in 1 ura tekmovanje.

Učenci so se pripravljali v šoli s pomočjo danih nalog iz prejšnjih let. Tisti učenci, ki so želeli reševati naloge tudi doma, so prav tako dobili naloge za domov.

Namen interesne dejavnosti je bila priprava na tekmovanje. Tako je imel vsak otrok možnost se sprti odločiti, ali se bo tekmovanja udeležil.

Tekmovanje je bila priložnost, da so učenci preizkusili svoje matematično znanje in spretnosti ter da so se naučili nekaj novega.

Cilji interesne dejavnosti so bili:

- vzpodbujanje zdrave tekmovalnosti,
- seznanjanje z različnimi tipi nalog,
- vzpodbujanje logičnega mišljenja,
- vzpodbujanje konstruktivnega mišljenja,
- doseganje čim boljših rezultatov.

Angleška bralna značka

1. VIO

Število sodelujočih otrok: V 1. VIO je sodelovalo 52 učencev iz matične šole in 56 učencev iz podružnične šole. Skupno je bralo in tekmovalo 108 učencev iz 1. VIO.

Razredi sodelujočih: 1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3. a, 3. b, 4. a, 4. b, 5. a

Strošek: brezplačna aktivnost

Nameni in cilji, ki smo jih dosegali v okviru nadstandarde dejavnosti:

- spoznajo, da je branje pomemben del našega življenja,
- spoznajo, da tisti, ki berejo, so tako ali drugače nagrajeni,
- bralec se za angleško bralno značko trudi in se s tem uri v branju angleških besed in povedi,
- bere predpisana leposlovna besedila in si privzgaja ljubezen do lepe (angleške) besede,
- tekmovanje za Angleško bralno priznanje se povezuje tudi z dejavnostmi v splošni knjižnici,
- posebno pozornost tekmovanje namenja branju dobrih in za starostno obdobje prilagojenih angleških besedil sodobnih avtorjev in sodobni angleški ilustraciji.

Smoter in višji namen branja v angleščini: Tekmovanje se prepleta, povezuje in dopolnjuje s šolskim branjem (pri pouku), sledi istim ciljem, tekmovanje za angleško bralno priznanje ima še posebej dober vpliv na razvijanje bralne pismenosti in bralne kulture vsakega bralca posebej, na podpiranje ljubezni in veselja do branja v angleškem jeziku.

Izvedba:

V šolskem letu 2023/2024 smo izvajali angleško bralno značko EPI v 1., 2., 3., 4. in 5. razredu, nekaj med poukom in nekaj izven pouka ter doma. V 1., 2. in 3. razredu je mentorstvo angleške bralne značke prevzel Tomislav Kiš, v 4. in 5. pa Mirjam Meško.

Rezultati tekmovanja iz angleške bralne značke so za 1. VIO sledeči:

Od 33 učencev iz 1. a in 2. a na matični OŠ Velika Nedelja je 19 učencev prejelo zlato priznanje, 12 učencev srebrno priznanje in 2 učenca sta prejela priznanje za udeležbo na tekmovanju iz angleške bralne značke.

V 3. a je sodelovalo 19 učencev, od katerih je 9 učencev prejelo zlato priznanje, 10 pa srebrno priznanje.

Na podružnični šoli Podgorci je iz 1., 2. in 3. razreda na tekmovanju iz angleške bralne značke sodelovalo skupno 56 učencev. Od teh je 37 učencev sodelovalo iz 1. b in 2. b oddelka in dosegli so sledeče: 18 učencev je prejelo zlato priznanje za angleško bralno značko, 9 učencev srebrno priznanje in 10 učencev priznanje za udeležbo na tekmovanju iz angleške bralne značke.

V 3. b je sodelovalo 19 učencev, od katerih jih je 8 prejelo zlato priznanje, 8 srebrno in trije priznanje za udeležbo na tekmovanju iz angleške bralne značke.

Ocenjujem, da so učenci, še posebej tisti iz nižjih razredov, izjemno radi brali za angleško bralno značko in so s tem pridobivali novo angleško besedišče ter širili svoj angleški besedni zaklad. Rezultati sodelujočih učencev so odlični.

4. in 5. razred

Število sodelujočih otrok: 12 učencev, 10 iz matične šole in 2 iz podružnične šole.

Razredi sodelujočih otrok: 4. a, 4. b in 5. a

Strošek: brezplačna aktivnost

Nameni in cilji, ki smo jih dosegali:

- spoznajo, da je branje pomemben del našega življenja,
- spoznajo, da tisti, ki berejo, so tako ali drugače nagrajeni,
- bralec se za angleško bralno značko trudi in se s tem uri v branju angleških besed in povedi.
- bere predpisana leposlovna besedila in si privzgaia ljubezen do lepe (angleške) besede.
- tekmovanje za Angleško bralno priznanje se povezuje tudi z dejavnostmi v splošni knjižnici,
- posebno pozornost tekmovanje namenja branju dobrih in za starostno obdobje prilagojenih angleških besedil sodobnih avtorjev in sodobni angleški ilustraciji.

Tekmovanje se prepleta, povezuje in dopolnjuje s šolskim branjem (pri pouku), sledi istim ciljem, tekmovanje za angleško bralno priznanje ima še posebej dober vpliv na razvijanje bralne pismenosti in bralne kulture vsakega bralca posebej, na podpiranje ljubezni in veselja do branja v angleškem jeziku.

Izvedba: v letošnjem šolskem letu smo izvajali angleško bralno značko EPI Reading Badge v vseh razredih. Učenci so dobili vse potrebne informacije od učiteljev mentorjev, ki smo jih potem prijaviteli na tekmovanje in ga izvedli v šoli. Skupinskega branja knjig za angleško bralno značko v 4. in 5. razredu letos nismo izvajali, med poukom pa so vsi dobili možnost medvrstniškega branja knjig za bralno značko, nato pa so se le nekateri odločili za izvedbo.

Rezultati: Zlato priznanje so dosegli štirje učenci, trije srebrno in ostali priznanje za udeležbo.

Učenci v nižjih razredih so bolj zainteresirani in se radi priključijo k bralni znački, blizu so jim tudi knjižna gradiva, ki jih prebirajo za bralno značko. Ko pa se viša standard in tudi vsebina knjižnega gradiva, s tem tudi dolžina prebranega pa se za bralno značko odloča vse manj učencev.

Gledališki krožek (mlajša skupina)

Interesno dejavnost Dramski krožek smo izvedli v obsegu 25 šolskih ur. S pripravo krajše gledališke predstave O velikih mestih, katere avtor je Janez Ivačič, smo začeli v mesecu oktobru. Premiero te igre smo imeli ob koncu šolskega leta 2022/23. V začetku tega šolskega leta so večinski del igralske zasedbe predstavljali novi igralci. Po bralnih vajah in razdelitvi vlog, smo začeli z vajami na odru – v prostoru.

Pri pripravi scene in rekvizitov nam je pomagala Andreja Žnidarič. Pri učenju petja nam je pomagala učiteljica Teja Ivanuša, pri tehniki pa Jernej Korpar.

Z omenjeno predstavo smo se predstavili:

- ob prihodu dedka Mraza za otroke zaposlenih Psihiatrične bolnišnice Ormož v Kulturnem domu Ormož (8. 12. 2023),
- na Severolandiji v Ormožu (14. 12. 2023),
- na območnem srečanju gledaliških skupin Igrajmo se gledališče 2024 v Ormožu (5. 3. 2024) in
- ob prihodu učencev in učiteljev z OŠ Pazin iz Hrvaške (15. 4. 2024).

Vesela šola (4.– 5. razred) Podgorci,

V šolskem letu 2023/24 so bili v interesno dejavnost vpisani 4 učenci, od tega sta redno obiskovali dejavnost 2 učenki (5. r.).

Kraj in čas izvedbe: vsak torek 7.30–8.15, učilnica 4. b razreda

Predvidenih ur: 13 (opravljenih 13).

Namen interesne dejavnosti je bila priprava na tekmovanje po vnaprej določenih mesečnih temah. Cilji interesne dejavnosti so bili vzpodbujanje zdrave tekmovalnosti, seznanjanje z različnimi vsebinami, širjenje besednega zaklada, širjenje splošne razgledanosti, doseganje čim boljših rezultatov. Tekmovanje je bilo izvedeno in 2 učenki sta dosegli na šolskem bronasto priznanje in se nista uvrstili na državno.

Vesela šola (4.– 6. razred),

V šolskem letu 2023/2024 je potekalo 54. Tekmovanje osnovnošolcev v znanju Vesele šole. Šolsko tekmovanje je bilo 6. marca 2024 v Osnovni šoli Velika Nedelja. Šolskega tekmovanja se je udeležilo 15 tekmovalcev.

Izmed vseh tekmujočih, se je na državno tekmovanje, ki je potekalo 10. 4. 2024 v prostorih OŠ Kidričevo, uvrstilo 6 učencev.

Na šolskem tekmovanju je bronasta priznanja osvojilo 7 učencev.

Na državnem tekmovanju so srebrna priznanja osvojili 4 učenci.

Interesna dejavnost Vesela šola je bila izvedena v obsegu 29 (od 20 načrtovanih) šolskih ur. Srečevali smo se ob petkih, 5. in 6. šolsko uro. Pred tekmovanji tudi pogosteje. Učenci so interesno dejavnost obiskovali redno in z zanimanjem sodelovali v pripravah.

Zgodovinski krožek

Ura interesne dejavnosti, zgodovinski krožek se je izvajala enkrat tedensko. Tik pred tekmovanjem tudi bolj pogosto. Skupaj je bilo izvedenih 32 ur. Namenjena je bila pripravi učencev za zgodovinsko tekmovanje. V tekmovanje so bili vključeni učenci 8. in 9. razreda. Tekmovanje iz znanja zgodovine je potekalo v dveh ravneh (šolsko in državno). Letošnja tema je bila Visoki in pozni srednji vek na Slovenskem.

Ob začetku šolskega leta se je nad tekmovanjem navdušilo veliko učencev. Z vsako nadaljnjo uro pa je začetno navdušenje splahnelo ob spoznanju, da je treba predelati veliko literature. Redno je tako hodilo samo nekaj učencev.

Na šolskem tekmovanju je tako sodelovalo samo 20 učencev. Od teh so bronasto priznanje dobili:

- en učenec učenca iz 8. razreda (Tomaž Arnuga)
- štirje učenci iz 9. razreda (Julijan Janžekovič 9. a, Sofija Lah 9. b, Metod Stanič 9. a, Adrijan Roškar 9. b)

Najboljša od njih Sofija Lah in Julijan Janžekovič sta se uvrstila na državno tekmovanje in bila zelo uspešna:

- Julijan Janžekovič je dosegel zlato priznanje na državnem tekmovanju iz zgodovine.
- Sofija Lah je dosegla srebrno priznanje na državnem tekmovanju iz zgodovine.

Tudi letošnje tekmovanje je bilo še toliko bolj zahtevno zaradi obsežne strokovne literature, ki smo jo pri urah interesne dejavnosti zgodovinski krožek vso pregledali in prebrali, razložila sem vse nejasnosti. Potem pa je bilo od učencev odvisno, koliko časa so bili pripravljene še vložiti v pripravo na tekmovanje. Pri preostalih urah interesne dejavnosti, zgodovinski krožek, smo obravnavali teme povezane z Veliko Nedeljo in okolico v 20. st. Pri tem smo si pomagali s šolsko kroniko od leta 1940 do 1980.

Za nagrado za sodelovanje na tekmovanju sem učencem 8. in 9. razreda kot nadstandardno dejavnost ponudila ogled zgodovinskih razstav Pokrajinskega muzeja Ptuj Ormož v Ormožu (Od igrače do žare, Ormož v času Karađorđevićev in Titove Jugoslavije, Iz zapuščine dr. Otmarja Majeriča, Lončarstvo na ormoškem območju, stalna zbirka v gradu Ormož). Voden ogled in obisk muzeja smo z zainteresiranimi učencem izvedli 28. 5. 2024. Z zanimanjem smo si ogledali muzejske zbirke v grajski pristavi, kajti del gradu je zaprt zaradi prenove.

Angleški pevski zbor Velika Nedelja in Podgorci - Little English Choir VN and Podgorci

V šolskem letu 2023/2024 smo si zadali, da bo na naši šoli s svojim kulturnim delom nadaljeval že na šoli vsem poznan in zelo priljubljen angleški pevski zbor pod imenom The Little English Choir.

Želja že iz predpreteklega leta, da bi ga izvajali tako na matični osnovni šoli kot tudi na podružnici v Podgorcih, se nam je tudi letos na srečo, že drugo leto zapored uresničila, saj je bilo dovolj prijavljenih učencev in sem kot zborovodja urnik pevskih vaj uspel uskladiti s svojim urnikom.

Angleški pevski zbor ali *Little English Choir* je pri Veliki Nedelji obiskovalo 12 učencev (5 učencev iz 2. a, 5 učencev iz 3. a in 2 učenki iz 4. a razreda), *Little English Choir Podgorci* pa 8 učencev (4 učenci iz 2. b, 3 učenci iz 3. b in 1 učenka iz 4. b); skupno torej 20 učencev.

V letnem delovnem načrtu so za ta angleški pevski zbor bili postavljeni sledeči učni cilji, ki smo jih z učenci zasledovali in v večji meri dosegli:

- kvalitetna obravnava izbranih pesmi v angleškem jeziku,
- kvalitetna obravnava in razlaga pomena angleških besedil v angleških pesmih,
- razvijanje estetskega čuta in čuta za lepo petje in uživanje v petju angleških pesmi,
- urjenje pevcev v pravilni izgovorjavi angleških besed,
- seznanitev pevcev s pravilno pevsko držo,
- delo na kvaliteti zvoka angleškega otroškega pevskega zbora,
- izvajanje ritmičnih in melodičnih vaj skozi igre opevanja in tehnike petja in dihanja,
- udeležitev šolskih prireditev in javnih prireditev za izven, kot nastopajoči.

Vaje smo imeli vsak zbor po enkrat tedensko, skupno smo tako izvedli 62 ur; 34 učnih ur je realiziral angleški pevski zbor Velika Nedelja in 28 angleški pevski zbor Podgorci. Prerazporeditev ur je bila nujna posledica določenih dni, ko je pouk potekal na drugačen način (ŠD, ND) ali je bil plavalni tečaj. Dve uri sta bili izvedeni na kulturnem večeru. Nekaj ur pa smo porabili tudi za vaje pred nastopom.

Načrtovali in izvedli smo učenje skozi sledeče štiri pesmi:

"Dance Monkey", popularno mladostniško angleško pesem. Pesem je napisala avstralska pevka Toni Watson, znana pod umetniškim imenom *Tones and I*, ki je izšla leta 2019, mladinska glasbena skupina *KIDZ BOP* pa jo je zapela leta 2020. Peli smo torej priredbo, verzijo skupine *KIDZ BOP*,

"My Christmas Tree" (1992, pesem za katero sta besedilo napisala Jack Feldman in Alan Menken skladbo zanjo je napisal Danny Troob za film *Kevin sam doma 2* (*Home Alone 2*),

"Tomorrow" (pesem napisano za muzikal *Annie*, 1982, glasba: Charles Strouse in besedilo: Martin Charnin iz leta 1977), zapeli smo jo na Kulturnem večeru, 21. junija 2024 ter pričeli smo z obravnavo pesmi *"You're Never Fully Dressed Without a Smile"*, pesmi, ki je prav tako iz muzikala *Annie*.

Priprava na matematična tekmovanja (VN)

V šolskem letu 2023/24 je bilo v interesno dejavnost vpisanih 12 učencev od 5. do 9. razreda.

Kraj in čas izvedbe: ob sredah, 7. učno uro ter po dogovoru do izvedbe posameznega šolskega in državnega tekmovanja

Cilji:

- širjenje in poglobljanje znanja matematike,
- utrjevanja algoritmičnega mišljenja, logičnega sklepanja, računskih spretnosti in prostorske predstavljalnosti,
- primerjanje znanja matematike med učenci,
- popularizacija matematike,
- odkrivanje za matematiko nadarjenih učencev,
- uvajanje učencev k samostojnemu raziskovalnemu delu in uporabi literature s področja matematike,
- priprava učencev na sodelovanje na šolskem tekmovanju in državnem tekmovanju MATEMČEK, priprava učencev na sodelovanje na šolskem državnem tekmovanju iz RAZVEDRILNE MATEMATIKE, priprava učencev na šolskem in državnem tekmovanju iz MATEMATIKE.

Učenci od 4. do 9. razreda, ki so prihajali na pripravo na matematična tekmovanja, so bili zelo uspešni na tekmovanjih.

Na tekmovanju Matemček so dosegli 6 bisernih, 3 bronasta in 2 srebrni priznanji na državnem tekmovanju.

Na tekmovanju iz razvedrilne matematike so dosegli 7 bronastih priznanj in 1 zlato priznanje na državnem tekmovanju.

Učence 4. in 5. r. (5 učencev) sva 2 učiteljici (Alenka Korpar in Mojca Kosi) pripravljali še na tekmovanje Logična pošast.

Na tekmovanju Logična pošast so učenci 4. in 5. r. dosegli 1 bronasto, 4 biserna,

2 srebrni priznanji in 1 zlato priznanje na državnem tekmovanju.

Ustvarjalno pisanje

Interesna dejavnost Ustvarjalno pisanje je bila izvedena v obsegu 10 (od 10 načrtovanih) šolskih ur. Ukvarjali smo se z branjem in pisanjem leposlovnih besedil, pomemben del pa je predstavljalo tudi razpravljanje o literaturi. Spoznavali smo kakovostno slovensko in svetovno književnost ter se o njej pogovarjali. Hkrati smo preizkušali tudi svojo umetniško žilico ter s pisanjem pesmi in različnih literarnih zvrsti in vrst razvijali domišljijo ter tako pridobivali estetske izkušnje. Oblikovali smo svojo knjižno zbirko. V okviru interesne dejavnosti smo sodelovali na Pesniški olimpijadi (JSKD Dravograd) in se udeležili literarnega in likovnega natečaja ob Meškovem letu 2024, ki ga je razpisala Knjižnica Franca Ksavra Meška Ormož. Učenci so napisali avtorske zgodbe in narisali portret Franca Ksavra Meška. Pripravljali smo se na Tekmovanje v znanju materinščine za Cankarjevo priznanje.

Z učenci, ki obiskujejo interesno dejavnost Ustvarjalno pisanje, smo sodelovali na natečaju 13. Mlade pesniške olimpijade. Na omenjen natečaj je prispelo 71 pesmic iz 15 slovenskih osnovnih šol. Mladi so letos pisali pesmice na temo »Sonce jutrišnjega dne«, nagrade pa je strokovna komisija v sestavi pesnice Maje Visinski Andrej in Barbare Žvirč, vodje projekta Pesniška olimpijada, podelila 15 mladim pesnicam in pesnikom. V soboto, 11. 11. 2023, smo se udeležili literarnega večera 24. Pesniške olimpijade. Na njem sta v dvorcu Bukovje, v Dravogradu, naša učenca Brina Kolar iz 3. a (dobitnica priznanja za poslano pesem z naslovom Vesela toplina) in Maks Horvat iz 5. a (usvojil 3. nagrado za pesem Jutrišnje sonce) deklamirala vsak svojo pesem. Na razpis 13. Mlade pesniške olimpijade, kjer so izbirali najboljšo osnovnošolsko pesem na temo "Sonce jutrišnjega dne" smo z naše šole poslali 5 pesmic. Priznanja so podelili tudi trem mentoricam osnovnošolcev (med njimi tudi učiteljici Alenki Korpar), ki s spodbujanjem, usmerjanjem in vsakoletnim sodelovanjem na natečaju oživljajo domišljijo, ustvarjalnost in kritično razmišljanje pri učencih.

V četrtek, 23. 11., smo se udeležili zaključka in predstavitve prispevkov natečaja Ovekovečimo spomine, ki ga je organizirala Knjižnica Franca Ksavra Meška Ormož ob 750. obletnici mesta Ormož. Naša šola je na natečaju sodelovala z likovnimi izdelki učencev 4. a in predmeta NIP Umetnost ter s pesmijo Maksa Horvata. Na predstavitvi prispevkov je Maks svojo pesem o Ormožu tudi prebral.

Na tekmovanju v znanju materinščine za Cankarjevo priznanje je Uršula Plečko osvojila Cankarjevo priznanje.

Gledališki krožek 9. r.

V šolskem letu 2023/24 se je na gledališki krožek prijavilo 15 učencev od devetih razredov.

Skupaj z učenci izbirnega predmeta smo pripravili gledališko predstavo Frendice. Pred tem pa smo pripravili še glasbeno plesni del našega projekta.

S prikazanim sem zelo zadovoljna, saj so se učenci zelo potrudili ne samo pri sami igri, ampak tudi pri učenju besedila in interpretaciji na odru. Potrudili so se pri izdelavi scenskih elementov, tehnični podpori predstave. Trud so vložili v priložnosti glasbenega dela in plesno skupino ter prikazali, kaj zanjo in zmorejo.

Kolesarski krožek (Podgorci)

V šolskem letu 2023/24 je bilo v interesno dejavnost vpisanih 16 otrok iz petega razreda in 11 otrok iz četrtega razreda.

Kraj in čas izvedbe: 5. razred pred ali po pouku v mesecu septembru – izvajali smo praktično vožnjo na prostem, 4. razred v mesecu maju in juniju v računalniški učilnici (samo opravljanje teoretičnega dela izpita).

Predvidenih ur: 10 (opravljenih 11 – 6 v četrtem in 5 v petem razredu)

V četrtem razredu so se učenci pripravljali na teoretični del kolesarskega izpita. Doma so reševali vaje namenjene utrjevanju cestno prometnih predpisov. Po opravljenih vajah so učenci opravljali teoretični del izpita preko aplikacije »Kolesar«. Teoretični del kolesarskega izpita so opravili vsi učenci četrtega razreda.

V petem razredu so učenci opravili pet ur prometnega poligona v okviru interesne dejavnosti. Praktično vožnjo v prometu in kolesarski izpit so v okviru 15 ur opravili v mesecu septembru in oktobru. Pri izpitni vožnji so ocenjevalci in opazovalci policisti policijske postaje Ormož. Praktične vožnje ni opravljal Žan Luka Kukovec, ker ni obvladal kolesa (ni zmožen vožnje z odročeno roko).

Cilji interesne dejavnosti so bili:

- ob računalniški simulaciji kolesarskih izpitov ponovijo in utrdijo teoretične vsebine o prometnih pravilih,
- opravijo teoretični del kolesarskega izpita,
- obvladajo kolo v različnih prometnih situacijah,
- usvojijo in upoštevajo osnovna pravila vožnje s kolesom v prometu,
- dokažejo, da so sposobni samostojne vožnje v prometu kot kolesarji.

Kolesarski krožek (Velika Nedelja)

V šolskem letu 2023/24 smo kolesarski krožek na OŠ Velika Nedelja izvedli v dveh delih. Učenci 4. razreda so opravljali teoretični del 2. polletja šolskega leta 2023/24 in teoretični izpit. Učenci 5. razreda pa so opravljali praktični del (spretnostna vožnja, vožnja v prometu in izpitna vožnja). Skupaj se je vseh aktivnosti udeleževalo 16 učencev 5. razreda in 20 učencev 4. razreda, ki z obiskovanjem tega krožka niso imeli stroškov, saj je šolska interesna dejavnost. Teoretični del smo opravljali v učilnici, izpit pa preko računalniškega programa SIO »Kolesarski izpit« v računalniški učilnici. Od 20 učencev jih je 16 bilo uspešnih. Praktični del se je začel s spretnostno vožnjo na poligonu, postavljenem na zunanjem igrišču, nadaljeval z vožnjo v prometu po vaseh šolskega okoliša, končal pa z izpitno vožnjo v domačem kraju, kjer so v izpitni komisiji sodelovali tudi policisti PP Ormož. Po opravljenih obeh delih, teoretičnem in praktičnem, je 15 učencev uspešnih in si je s tem pridobilo kolesarske izkaznice, ki jim dovoljujejo samostojno vožnjo s kolesom v prometu.

Cilji, ki so jih dosegli učenci:

- spoznali so pravilno opremljenost kolesa in kolesarja za varno vožnjo;
- seznanili so se s prometnimi objekti in njihovo namembnostjo;
- spoznali so cestnoprometne predpise in prometne znake;
- naučili so se obvladovanja prometnih situacij, teoretično na slikah in praktično pri vožnji s kolesom;
- obvladali so spretnostno vožnjo, ki je pogoj za varno vključevanje v promet;
- spoznali so, da je v prometu potrebno upoštevati etična pravila;
- spoznali so, da je uporaba kolesa kot prevoznega sredstva koristna iz dveh razlogov – z njim krepimo zdravje in ohranjamo okolje.

Kemija za vsak dan

Pri interesni dejavnosti smo dopolnjevali učno snov na primerih iz vsakdanjega življenja s pomočjo eksperimentov.

Nekaj ur smo namenili še dodatnim nalogam za pripravo na tekmovanje iz znanje kemije.

Učenci so imeli radi predvsem eksperimentalni del, saj je dopolnil snov in so snov lažje razumeli.

Učni cilji so bili doseženi, prav tako realizacija ur.

Kuharstvo

Pri interesni dejavnosti kuharstvo so sodelovale 4 učenke 8. razreda.

Interesna dejavnost je namenjena pripravam na tekmovanja in sodelovanju na prireditvah.

V okviru interesne dejavnosti KUHARSTVO smo se predvsem pripravljali za tekmovanja.

Učenke so se v začetku septembra udeležili tekmovanja ZLATA KUHALNICA v Radencih, ki ga je organizirala Turistična zveza Slovenije in osvojili srebrno priznanje.

Tekmovanja so se udeležile štiri učenke in pripravljale:

- **Ravirole z nadevom iz mesa in zelišč z omako**
- **brezalkoholni hladni napitek na osnovi šipkovega čaja**

Sodelovali smo tudi na Severolandiji, kjer smo pekli palačinke.

V začetku junija smo sodelovali na prireditvi Prijatelji prijateljem v Ormožu v organizaciji OŠ Stanka Vraza, kjer smo pekli palačinke.

Učenci so z veseljem prihajali k interesni dejavnosti in se z veseljem udeleževali tekmovanj in prireditev.

Interesna dejavnost je potekala po potrebi pred izvedbo tekmovanja oziroma prireditve.

Zastavljene cilje smo dosegli:

- spoznavali veščine priprave posameznih jedi,
- spoznavali so tradicionalne jedi,
- spoznavali so lokalne jedi,
- spoznavali načine priprave mize ob različnih priložnosti,
- spoznavali so prvo pomoč ob morebitnih nezgodah v kuhinji,
- spoznali so pomen varnega dela v kuhinji,
- seznanili so se z gostinsko dejavnostjo,
- spoznali so učni center Piramida in se seznanili z možnostjo nadaljnjega izobraževanja,
- razvijali so skrb za druge in humanitarne vrednote.

Vzorci (1.–3. razred OŠ Velika Nedelja)

K interesni dejavnosti se je prijavilo 15 učencev. 2 učenca iz 1. razreda, 7 učencev iz 2. razreda in 6 učencev iz 3. razreda.

Vzgojno-izobraževalni cilji:

- obravnava vzorcev in tlakovanj,
- primerljivost znanja tekmovalcev na različnih ravneh tekmovanja,
- popularizacija matematike,

- učenci razvijajo socialne veščine in kritično mišljenje.

Namen interesne dejavnosti je bil priprava učencev na tekmovanje, razlaga strategij reševanja nalog, reševanje preteklih nalog.

Interesno dejavnost smo izvajali ob petkih, 0. šolsko uro.

Šolsko tekmovanje/priznanja: 2x priznanje, 4x bronasto, 9x biserno priznanje

Državno tekmovanje/priznanja: 2x priznanje, 1x srebrno priznanje

Strogo zaupno

K interesni dejavnosti se je prijavilo 42 učencev. 15 učencev iz 1. razreda, 7 učencev iz 2. razreda, 9 učencev iz 3. razreda, 9 učencev iz 4. razreda in 2 učenca iz 5. razreda.

Vzgojno-izobraževalni cilji:

- primerjanje znanja med učenci na področju matematike,
- širjenje znanja in popularizacija matematike,
- odkrivanje in spodbujanje za matematiko nadarjenih učencev,
- motivacija za nadaljnje poglobljanje znanja s področja matematike,
- spodbujanje druženja mladih iz različnih šol in okolij.

Namen interesne dejavnosti je bil priprava učencev na tekmovanje, razlaga strategij reševanja nalog, reševanje preteklih nalog.

Interesno dejavnost smo izvajali ob petkih, 0. šolsko uro.

Šolsko tekmovanje/priznanja: 4x priznanje, 11x bronasto, 23x biserno priznanje

Državno tekmovanje/priznanja: 8x priznanje, 1x srebrno priznanje, 5x zlato priznanje

Cici vesela šola

V interesno dejavnost je bilo vključenih 18 učencev, 4 učenci iz prvega razreda in 3 učenke iz drugega razreda in 11 učencev iz tretjega razreda. Z delom smo pričeli v mesecu oktobru. Pri tej interesni dejavnosti smo spoznavali in obravnavali ciciveselošolske teme iz revije Ciciban:

- **SEPTEMBER: Povej mi pravljico**
- **OKTOBER: Matematika okrog nas**
- **NOVEMBER: Dober dan, kruh**
- **DECEMBER: Z dedkom in babico**
- **JANUAR: Od dimnih signalov do pametnih telefonov**
- **FEBRUAR: Kratki strip o stripu**
- **MAREC: Zlati časi za dinosavre**
- **APRIL: Učimo se od čebel**
- **MAJ: Oblačila in onesnaževanje**
- **JUNIJ: Olimpijske igre**

Učenci so se ob tem naučili veliko novega, prav tako so ob temah izdelali še izdelek, ki je bil povezan z aktualno temo. Enkrat na mesec so učenci reševali logične naloge, križanke in labirinte. Pripravljali smo se tudi na tekmovanje. Letos smo tekmovanje izvedli v mesecu maju. Učenci so uspešno rešili tekmovalne pole, vsi so prejeli Ciciveselošolska priznanja. Zastavljene cilje in realizacijo ur smo dosegli. Krožek sem izvajala ob petkih pred poukom (0. uro). Zastavljen cilje smo dosegli, učenci so k dejavnosti radi prihajali.

Lego krožek

Vzgojno-izobraževalni cilji:

- razvijanje konstruktoriranja različnih modelov,
- razvijanje prostorske predstavljalnosti, proporcev, estetske vloge modela,
- krepitev logičnega mišljenja,
- krepitev ustvarjalnosti in izvirnosti,
- primerljivost znanja tekmovalcev na različnih ravneh tekmovanja,
- popularizacija konstruktorstva.

Lego krožek je v šolskem letu 2023/2024 obiskovalo 18 učencev iz 1. razreda in 9. učencev iz 2. razreda PŠ Podgorci. Lego krožek je potekal enkrat na teden, in sicer ob ponedeljkih. Zaradi velike skupine sem krožek izvajala vsakih 14 dni, eno uro sem namenila 1. razredu in 1. uro 2. razredu. Otroci so na lego krožku razvijali svojo kreativnost s pomočjo konstruktorstva z lego gradniki. S pomočjo lego kock učenci na osnovni plošči predstavljajo in rešujejo zastavljene naloge, ki jim jih zadam (npr. šola, športni park, robot, živali ...). Najprej smo se o nalogi pogovorili, pregledali slike s pomočjo računalnika in skupaj zastavili ključne cilje. Nato so učenci konstruirali z lego gradniki. Otroci ob tem razvijajo kreativnost pri reševanju tehnoloških izzivov, hkrati pa krepijo svojo ustvarjalnost in inovativnost. Otroke želimo s konstruktorstvom pripeljati prek meja njihovih trenutnih sposobnosti, jih vzpodbuditi v uporabi vse svoje kreativnosti pri reševanju tehnoloških izzivov in prek timskega dela ustvariti okolje, kjer se razvijajo socialne sposobnosti. V tem šolskem letu smo gradili tudi po načrtih. Učencem je branje teh bil kar velik izziv.

V mesecu februarju smo izvedli tudi šolsko tekmovanje v lego konstruktorstvu. K sodelovanju sem povabila tudi učence 3. razreda. Čeprav je bilo težko izbrati, so na regijsko tekmovanje v znanju konstruktorstva in tehnologij obdelav iz konstruktorstva šli: 1. r. Urban Žiher, 2. r. Miha Ulbin in 3. r. Cene Preac. Na tekmovanju sta Urban in Miha dosegla 2. mesto, Cene pa 3. mesto. Cilji dejavnosti so bili realizirani. Otroci so dejavnost z veseljem in pričakovanjem obiskovali.

Lego robotika v PŠ Podgorci in pri Veliki Nedelji

Vzgojno-izobraževalni cilji:

- razvijanje konstruiranja različnih modelov,
- razvijanje prostorske predstavljalnosti, proporcev, estetske vloge modela,
- krepitev logičnega mišljenja,
- krepitev ustvarjalnosti in izvirnosti,
- popularizacija konstruktorstva,
- povezovanje računalništva in konstruktorstva,
- programiranje.

Lego robotiko je v šolskem letu 2023/2024 v podružnični šoli obiskovalo 8 učencev iz 3. razreda. Lego krožek je potekal enkrat na teden, in sicer v sredo 6. uro. Ta krožek sem v tem šolskem letu ponudila prvič. Otroci so bili nad vajami navdušeni. Z veseljem so prihajali in sestavljali po načrtu. Najbolj so se veselili samega programiranja, kjer so odkrivali kaj vse njihov predmet zmore. Pri tem sem jih vzpodbujala, da preizkusijo čim več možnosti pri programiranju. Najbolj so bili veseli, če jim je uspelo kaj, kar so načrtovali in sprogramirali sami.

Pri delu so bili učenci zelo samostojni, saj so vsi v 1. in 2. razredu obiskovali lego krožek. Ob sestavljanju so se učili tudi sistematičnosti in natančnosti ter razmišljanja izven okvirjev. Če jim je uspelo vse troje, je njihov izdelek (avto, ladja, gondola ...) zmogel veliko več, kot če so samo sledili osnovnim navodilom.

Cilji dejavnosti so bili realizirani. Učenci so dejavnost zelo radi obiskovali.

Lego robotiko je v šolskem letu 2023/2024 v matični šoli obiskovalo 10 učencev iz 3. razreda. Lego robotika temelji na delu s škatlo Spike Essential, ki pri učencih spodbuja računalniško razmišljanje. Naučili so se ustvarjati zaporedje, slediti zaporednim korakom navodil, razčleniti probleme na manjše dele, poiskati vzrok in posledico ter razumeti preproste zanke. Na koncu so raziskali tudi postopek testiranja in odpravljanja napak v programih, da so lahko zagotovili delovanje svojih programov, kot je bilo predvideno. Delo v parih ali trojicah pa je spodbujalo sposobnost sodelovanja in razvijanja sodelovalnega pogovora.

Učenje poteka s pomočjo zgodb, kjer učenci pomagajo glavnim junakom razrešiti zagate, v katerih se znajdejo.

Lego krožek je potekal enkrat na teden, in sicer v torek 0. uro v računalniški učilnici. Ta krožek je v tem šolskem letu potekal prvič. Otroci so bili nad vajami navdušeni. Z veseljem so prihajali in sestavljali po načrtu ter programirali.

Cilji dejavnosti so bili realizirani. Učenci so dejavnost zelo radi obiskovali.

Likovni krožek

V interesno dejavnost je bilo vključenih 9 učencev; 2 učenca iz šestega razreda, 2 učenca iz 7. razreda, 3 učenci iz 8. razreda ter 2 učenki iz 9. razreda. Z delom smo pričeli v mesecu septembru. Pri interesni dejavnosti smo oblikovali iz žice, gline ter občasno slikali in ustvarjali v grafičnih tehnikah. Prekinitev dela v šoli je preprečila našo razstavno dejavnost, vendar smo kljub temu nekaj del občasno razstavili ter sodelovali pri izdelavi scene za šolsko prireditev. Na koncu šolskega leta pa smo pripravili razstavo **Megiinih in Zojinih del** ter jima na ta način dali priznanje za trud in čas, ki sta ga vlagali v likovno delo. Tudi ostali učenci so bili pri reševanju nalog zelo ustvarjalni in tudi uspešni.

Logična pošast

CILJI:

- razvijanje veščin logičnega mišljenja preko razvedrilnih nalog in problemov polnih zabavnih izzivov, s poudarkom na matematični logiki,
- navajanje na kritično razmišljanje,
- učenje vztrajnosti,
- popularizacija matematike,
- priprava učencev na sodelovanje na šolskem tekmovanju LOGIČNA POŠAST in državnem tekmovanju LOGIČNA POŠAST.

Priprave na tekmovanje za učence od 1. do 9. razreda so potekale v okviru interesne dejavnosti, dodatnega pouka oz. po dogovoru. Reševali smo različne tipe tekmovalnih nalog. Interesno dejavnost smo prilagajali glede na urnik zainteresiranih učencev. Učenci so naloge reševali tudi doma, v šoli smo naloge preverjali. Zelo veliko uporabnega gradiva je na spletni strani društva Mathema, kar nam je bilo v pomoč pri pripravi učencev na tekmovanje.

Znanje za tekmovanje

Splošni cilji TEKMOVANJ so bili:

- vzpodbujanje zdrave tekmovalnosti,
- seznanjanje z različnimi tipi nalog,
- vzpodbujanje logičnega mišljenja,
- vzpodbujanje konstruktivnega mišljenja,
- doseganje čim boljših rezultatov.

Interesna dejavnost je potekala vsak teden ob sredah, 7.30–8.15 v učilnici 4. b ali multifunkcijski učilnici. Izvedenih je bilo 28 ur (odobrenih 18). Vpisanih je bilo 51 otrok, ki so

glede na želje udeleževali različnih tekmovanj, ki so potekala med šolskim letom. Cilji so bili doseženi in realizirani. V prihodnjem šolskem letu načrtujem sodelovanje z ostalimi razredniki in vzpodbudi k še večjim prijavam.

Znanje za tekmovanje 6.–9. razred

Interesno dejavnost sem poimenovala Znanje za tekmovanje in vključila pripravo na različna tekmovanja: LOGIKO, ASTRONOMIJO, MATEMATIČNI KENGURU.

V interesno dejavnost je bilo vključenih 19 učencev. Nekateri so se priključili pripravam na vsa tri tekmovanja, nekateri le na eno. Dodatno je nekaj učencev prišlo iskat le naloge za vajo tik pred šolskim tekmovanjem.

Nameni in cilji interesne dejavnosti:

- *razvijajo sposobnost logičnega mišljenja in natančnega izražanja;*
- *usposablja se za vztrajno in urejeno delo;*
- *uporabljajo logiko pri matematiki, učenju jezikov in naravoslovju ter vsakdanjem življenju in tehniki;*
- *pridobivajo samozavest pri samostojnem odločanju in zagovarjanju svojih stališč;*
- *razlikujejo argumentirano utemeljevanje od slabega pojasnjevanja;*
- *razvijajo govor (retorika).*

Nameni in cilji interesne dejavnosti:

- *širjenje in poglobljanje znanja astronomije,*
- *primerjanje znanja astronomije med učenci,*
- *popularizacija astronomije,*
- *odkrivanje in spodbujanje nadarjenih učencev,*
- *motivacija za nadaljnje poglobljanje znanja astronomije,*
- *spodbujanje druženja mladih iz različnih šol in okolij.*

Nameni in cilji interesne dejavnosti:

- *Širjenje znanja in poglobljanje že osvojenih znanj tudi nad zahtevnostjo rednega programa na področju matematike za OŠ,*
- *primerjanje znanja med učenci na področju matematike,*
- *popularizacija matematike,*
- *odkrivanje in spodbujanje za matematiko nadarjenih učencev,*
- *motivacija za nadaljnje poglobljanje znanja s področja matematike,*
- *spodbujanje druženja mladih iz različnih šol in okolij.*

Interesno dejavnost sem prilagajala glede na urnik zainteresiranih učencev, zato sta bila na razpolago dva različna termina, in sicer: ob ponedeljkih 0. šolsko uro oziroma ob sredah 0. šolsko uro. Izvedli smo vseh 25 od načrtovanih 25 ur.

Doseženi rezultati:

LOGIKA: 9 bronastih priznanj na šolskem tekmovanju, 2 priznanji o sodelovanju in 1 bronasto na državnem tekmovanju

ASTRONOMIJA: 1 bronasto na šolskem tekmovanju

MATEMATIČNI KENGURU: 15 bronastih priznanj na šolskem tekmovanju, 2 priznanji o sodelovanju, 2 bronasti na državnem tekmovanju in 1 srebrno priznanje na državnem tekmovanju

Pevski zbor

Mladinski pevski zbor

V tem šolskem letu je MPZ Velika Nedelja obiskovalo 16 pevk in pevcev od 6. do 9. razreda. Sodelovali smo na šolskih proslavah, na krajevni proslavi, ter na reviji MPZ, ki je bila v Ormožu. Staršem smo se predstavili v Ormožu na Severolandiji, kjer smo sodelovali pri mlajši gledališki igri ter na Kulturnem večeru, kjer smo zapeli samostojno, potem pa skupaj z OPZ in s šolskim bendom. Učenci so se vaj radi udeleževali in peli so z veseljem, še raje pa so nastopali.

Prav tako sem učence postopoma navajala na podoživeto interpretacijo in uživanje v nastopanju na odru. To bosta dva glavna cilja v prihodnjem letu, ker oba zahtevata suverenost, ki jo bodo učenci pridobili z redno vajo in z upoštevanjem vokalne tehnike.

Z zborom smo dosegli zastavljene cilje in imeli 100 % realizacijo. Tako splošni kot operativni cilji so bili uspešno doseženi.

Nastopi:

- Severolandija
- proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti
- proslava ob Prešernovem dnevu
- krajevna proslava ob materinskem dnevu
- Območna revija MPZ v Ormožu
- kulturni večer
- dan državnosti: proslava

Otroški pevski zbor Velika Nedelja

V tem šolskem letu je OPZ Velika Nedelja obiskovalo 21 pevk in pevcev od 1. do 5. razreda. Sodelovali smo na šolskih proslavah, na krajevni proslavi ob materinskem dnevu ter na reviji OPZ, ki je bila pri Svetem Tomažu. Na reviji nas je "ocenjevala" gospa Manja Volk, ki nas je pohvalila. Staršem smo se predstavili tudi na Kulturnem večeru, kjer smo zapeli samostojno ter skupaj z MPZ in šolskim bendom. Učenci so se vaj pridno udeleževali in peli z veseljem, še raje pa so nastopali.

Otroški pevski zbor Podgorci

V tem šolskem letu je OPZ Podgorci obiskovalo 24 pevk in pevcev od 1. do 5. razreda. Delo v OPZ Podgorci je potekalo enako kot v OPZ Velika Nedelja. Predstavili smo se na šolskih proslavah ter na reviji OPZ. S strani gospe Manje Volk smo bili zelo pohvaljeni. Učenci so z veseljem hodili na vaje, nekaj težav je bilo ob petkih, saj so učenci odhajali na avtobus.

Ukulele

V tem šolskem letu smo nadaljevali z ID ukulele. Pouk so obiskovali 3-je učenci.

Začeli smo graditi na osnovnih akordih, ki so se jih učenci naučili v prejšnjem šolskem letu. Naučili so se tudi nekaj zahtevnejših akordov, ki so jih uporabili v novih pesmicah. Učili so se tudi pesmice po njihovih lastnih željah.

Šolski bend

V tem šolskem letu je interesno dejavnost – Šolski be

nd obiskovalo 7 učencev/učenk iz 7. in 8. razreda. Sodelovali so na šolskih proslavah. Učenci so sodelovali tudi na območni reviji mladinskih pevskih zborov, kjer so instrumentalno spremljali MPZ Velika Nedelja ter na kulturnem večeru, kjer je bend zaigral samostojno, ter instrumentalno spremljal OPZ in MPZ. Učenci so se vaj radi udeleževali in igrali so z veseljem, še raje pa so nastopali.

Čisto vsak učenec se je trudil, vidno napredoval in nalogo instrumentalista marljivo opravljal.

S šolskim bandom smo dosegli zastavljene cilje in imeli 100 % realizacijo. Tako splošni kot operativni cilji so bili uspešno doseženi.

Nastopili smo na proslavah in prireditvah ob dnevu samostojnosti in enotnosti, ob dnevu državnosti, ob slovenskem kulturnem prazniku, na kulturnem večeru in reviji MPZ.

Radijsko vodeni modeli

Cilji, ki smo si jih zastavili na začetku šolskega leta, so bili realizirani.

Dejavnost je obiskovalo 7 učencev od 4. do 8. razreda. Skupino so sestavljali učenci, ki imajo v lasti RV modele – avtomobile. Pri krožku smo trenirali dve disciplini, in sicer poligonsko vožnjo in vožnjo med ovirami – spretnostno vožnjo. V prvem tednu junija smo se udeležili državnega tekmovanja, kjer je Vid Lah dosegel tretje mesto, Tomaž Arnuga pa četrto mesto ter Anej Ozmec Mihorič šesto mesto.

Matemčček

V šolskem letu 2023/24 je bilo v interesno dejavnost vpisanih 14 učencev 1.–3. razreda, ki so se udeležili tekmovanja na šolski in državni ravni.

Šolsko tekmovanje

KRAJ: OŠ Velika Nedelja

Datum: 11. 11. 2023

Udeležba: 14 učencev

Državno tekmovanje:

Kraj: Ljutomer – Gimnazija Franca Miklošiča

Datum: 26. 11. 2023

Udeležba: 4 učenci

Vzgojno-izobraževalni cilji:

- zavedajo se pomena splošnega znanja in razgledanosti,
- razvijajo prostorsko predstavljenost,
- razvijajo socialne veščine in kritično mišljenje.

Namen interesne dejavnosti je bil priprava učencev na tekmovanje, razlaga strategij reševanja nalog, reševanje preteklih nalog.

Rezultati:

Bronasta priznanja: 7 učencev

Biserna priznanja: 5 učencev

Srebrno priznanje na državnem tekmovanju: 2 učenca

Rokometni krožek

V letošnjem šolskem letu je bil rokometni krožek izveden v 5 skupinah.

1. skupina (1.–3. Podgorci, 23 učencev)
2. skupina (4.–5. Podgorci, 10 učencev)
3. skupina (1.–2. Velika Nedelja, 29 učencev)
4. skupina (3.–5. Velika Nedelja, 20 učencev)
5. skupina (6.–9. Velika Nedelja, 50 učencev)

Skupaj: 132 učencev in učenk

Pri urah krožka so učenci poskušali dosežati naslednje cilje:

- razvijajo pozitiven odnos do soigralcev, nasprotnikov, sodnikov, trenerja in samega sebe
- spoznajo moštveno igro z žogo
- spoznajo sodelovanje znotraj moštva
- se naučijo osnovnih pravil igre
- znajo uporabiti teorijo v praksi
- se naučijo in ločijo različne vloge znotraj moštva
- skrb za skladni telesni razvoj in navajanje na zdravo življenje
- osvajanje in izpopolnjevanje športnih znanj
- krepitev občutka samozavesti in zaupanje vase
- oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev,
- razumevanje pozitivnih učinkov redne športne dejavnosti in pridobivanje trajnih športnih navad
- pozitivno doživljanje športa, ki bogati posameznika

Skupina dečkov in deklet 6.–9. razreda je bila razdeljena na mlajše in starejše dečke/deklice.

Mlajši dečki so se udeležili občinskega in področnega prvenstva pri Veliki Nedelji, kjer so na obeh tekmovanjih dosegli 1. mesto. Dekleta pa so na obeh tekmovanjih dosegla 2. mesto. Tu se je tekmovanje končalo.

Starejši dečki so se udeležili:

- medobčinskega prvenstva pri Veliki Nedelji (2. mesto)
- področnega prvenstva Pri Veliki Nedelji (1. mesto)
- ¼ finale Slovenije – športna dvorana Velika Nedelja (1. mesto)
- ½ finale Slovenije – športna dvorana v Ormožu (3. mesto), 4.– 6. mesto v Sloveniji

Konstruktorstvo – tehnični krožek

Cilji, ki smo si jih zastavili na začetku šolskega leta, so bili realizirani.

Dejavnost je obiskovalo 5 učencev od 7. do 9. razreda. Skupino so sestavljali učenci in učenke, ki imajo veselje do ustvarjanja z različnimi materiali in konstrukcijskimi zbirkami. Pri krožku smo izdelovali izdelke iz različnih materialov. Izdelek smo opremili s tehnološkim listom, pri delu pa smo upoštevali vse varnostne ukrepe. Uporabljali smo tudi konstrukcijske zbirke, iz katerih so nastajali najrazličnejši stroji in naprave.

Vesela šola (7.–9. r.)

Število sodelujočih učencev:

V šolskem letu 2023/2024 smo z interesno dejavnostjo Vesela šola pričeli v sredo, 11. 10. 2023 ob 7.30 uri. Šolsko tekmovanje je potekalo v sredo, 6. 3. 2023 ob 13. uri. Državno tekmovanje je potekalo v sredo, 10. 4. 2024 na OŠ Kidričevo. Vsebine, ki smo jih obravnavali za pripravo na šolsko tekmovanje v šolskem letu 2023/2024 so bile:

- LEGO – igrača stoletja (september 2023)
- Vodna ujma: poplave (oktober 2023)
- Umetna inteligenca, ChatGPT (november 2023)
- 100 – veliki Calvino (december 2023)
- Svet ptic (januar 2024)
- Kaj je res in kaj je laž? (medijska pismenost; februar 2024) – priprava na šolsko tekmovanje
- Vsi na kolo! (marec 2024) – priprava na državno tekmovanje

Število sodelujočih učencev:

7. razredi – 4 učenci

9. razredi – 5 učencev

Državno tekmovanje: 2

Nameni in cilji, ki smo jih dosegali v okviru interesne dejavnosti:

- učenci spoznajo pomen arhitekta Jožeta Plečnika
- rešujejo učno pot s pomočjo IKT (7.–9. r.)
- spoznajo kako je potekala zgodovina razvoja države Ukrajina
- rešujejo učno pot s pomočjo IKT(7.–9. r.)
- učenci utrjujejo svoje znanje s pomočjo miselnega vzorca
- učenci s pomočjo miselnega vzorca spoznajo kako moramo ravnati z našim planetom, da ga bomo ohranili
- samostojno rešujejo učno pot s pomočjo IKT (7.–9. r.)
- učenci s pomočjo miselnega vzorca spoznajo največjo zvezdo – Sonce
- samostojno rešujejo učno pot s pomočjo IKT (7.–9. r.)
- učenci s pomočjo miselnega vzorca spoznavajo cenzuro branja knjig nekoč do današnjih dni
- v skupinah se pripravljajo na šolsko tekmovanje
- učenci s pomočjo miselnega vzorca spoznavajo nordijske zimske športe
- pripravljajo se na državno tekmovanje
- učenci spoznajo s pomočjo miselnega vzorca, spoznajo pomen Amazonskega gozda

Knjigo, ki so jo morali prebrati v tem šolskem letu: **Stražilka**.

Interesno dejavnost Vesela šola sem izvedla v obsegu 15 ur. (100 %) (od 15 načrtovanih) šolskih ur.

Otroške igre (1.–3. r.)

V šolskem letu 2023/24 je pri interesni dejavnosti sodelovalo 24 otrok 1. VIO. Izvedli smo vse načrtovane ure.

Nameni in cilji, ki smo jih dosegali v okviru interesne dejavnosti:

- prostovoljnost, notranja motivacija in pozitivni občutki (užitek);
- usmerjenost pozornosti na igralne dejavnosti in ne na cilje (rezultate) teh dejavnosti (otrok npr. lahko med igro pozabi na svoj prvotni namen);
- "proučevanje" igralnega materiala;
- neresnično, nestvarno vedenje – v igri otrok je namreč veliko pretvarjanja, dejavnosti "če bi", "kot da bi", s katerimi otroci prikazujejo druge ljudi, njihove dejavnosti ali predmete;
- fleksibilnost – igra poteka po pravilih, ki jih postavljajo udeleženci igre sami in jih, če je potrebno, med igro tudi spreminjajo;
- aktivna udeležba, saj otroci v igri aktivno sodelujejo drug z drugim in so dejavni z različnimi predmeti.

Doseženi rezultati:

- razvijanje prostovoljnosti, notranje motivacije in užitka
- usmerjena pozornost na igralno dejavnost in ne na cilj
- proučili smo različni igralni material
- razvoj domišljije
- učenje igranja po pravilih
- učenje veščine sodelovanja med vrstniki

Z doseženimi rezultati smo zadovoljni, učenci si še želijo takšnih aktivnosti. Dodali bi več proste igre in moštvenih iger ter iger gledališkega ustvarjanja.

Zabavna matematika

V šolskem letu 2023/24 je bilo v interesno dejavnost vpisanih 13 otrok (12 učencev iz petega razreda in 1 učenka iz četrtega razreda).

Kraj in čas izvedbe: torek od 7.30 do 8.15, učilnica 5. b razreda.

Predvidenih ur: 18 (opravljenih 21).

Učenci so preko didaktičnih iger usvajali in utrjevali znanja na področjih aritmetike in algebre, geometrije in merjenja ter obdelave podatkov. Igre so zasnovane tako, da zmage ne pogojuje samo sposobnost in znanje, ampak tudi sreča. Tako so prišli lahko v ospredje tudi otroci z nižjimi sposobnostmi.

Cilji interesne dejavnosti so bili:

- razvoj strateškega razmišljanja reševanja problemov; razvoj reverzibilnega mišljenja,
- razvijanje generičnih kompetenc: sposobnost analize in organizacije podatkov,
- sposobnost interpretacije, sposobnost reševanja problemov, prenos teorije v prakso,
- uporaba matematičnih idej in tehnik, prilagajanje novim situacijam, sposobnost samostojnega in timskega dela, organiziranje in načrtovanje dela, medsebojna interakcija.

Ustvarjalni krožek

Interesno dejavnost ustvarjalni krožek sem izvajala skozi celotno šolsko leto.

Ustvarjalni krožek sem izvajala v četrtek po pouku. Obiskovali so ga učenci 1., 2. in 3. razreda podružnične šole Podgorci. Zaradi velikega števila prijav sem oblikovala dve skupini, ki sta se pri krožku izmenjevali na 14 dni. V prvi skupini so bili učenci 1. in 2. razreda, v drugi skupini

pa učenci 3. razreda. Učencem sem sproti priskrbela material za ustvarjanje. Težav z disciplino ni bilo.

Pri krožku smo ustvarjali likovne in tehniške izdelke. Učenci so bili za izdelovanje vedno zelo motivirani.

Nogomet

Interesno dejavnost nogomet so obiskovali učenci 7. in 8. razredov. Glede na zainteresiranost sem jih razdelila na mlajšo in starejšo skupino. Sestajali smo se glede na določene datume ŠŠT.

Udeležili smo se ŠŠT v nogometu. Pri starejših učencih samo medobčinskega tekmovanja, pri mlajših učencih pa smo se uvrstili tudi na področno tekmovanje.

Starejši učenci so na medobčinskem tekmovanju v Ormožu (12. 12. 2023) dosegli 3. mesto., v zasedbi: Jon Štuhec, 2009, Liam Valenko, 2010, Nik Zorec, 2009, Benjamin Mar, 2010 (V), David A. Cerkvenik Wraight, 2010 (igralec, V), Vid Lah, 2010, Jakob Krabonja, 2009, Anže Štebih, 2009, Gašper Staroverški, 2009, Tjaž Kolbl, 2010, Anej Hergula, 2009, Metod Stanič, 2009, Lan Vesenjaj, 2009, Matej Petek, 2009, Julijan Janžekovič, 2009.

Mlajši učenci so na medobčinskem turnirju v Ormožu (23. 5. 2024) dosegli prvo mesto, v zasedbi: Anže Golob, 2011, Jakob Mihael Mori, 2011, Lučka Janežič, 2011, Anže Horvat, 2011, Anej Bromše, 2011, Nik Cajnko, 2011, Jaka Dominko, 2011, Vid Cvetko, 2011, Lukas Majhen, 2011, Žiga Gajser, 2012, Jaša Munda, 2012, Lara Janežič, 2011.

Na področnem tekmovanju v Ormožu (18. 6. 2024) so mlajši učenci v zasedbi: Anže Golob, 2011, Anže Horvat, 2011, Anej Bromše, 2011, Nik Cajnko, 2011, Jaka Dominko, 2011, Vid Cvetko, 2011, Žiga Gajser, 2012, Jaša Munda, 2012, Vid Brlek, 2012, Val Serec, 2012, osvojili 2. mesto (OŠ Ljudski vrt, OŠ Ormož, OŠ Sp. Polskava).

Pri ID nogomet smo se dotaknili osnovnih teh. elementov, osnovnih taktičnih elementov, pravil malega nogometa in osnov sojenja. Procentualno smo največ časa namenili igri – turnirski sistem.

Izvajanje ID nogomet se prilagaja urniku tekočega šolskega leta in ŠŠT.

Računalniški krožek

Obdelali smo zanimive vsebine s področja računalništva in jih obogatili z videoposnetki. Izbirali smo vsebine, o katerih se učenci ne učijo pri rednih urah fizike in tehnike. Spoznavali smo zgodovino računalništva, najprej izume in izumitelje, ki so sploh omogočili nastanek računalništva – informatike kot samostojne vede. Spoznali smo podatke, iz katerih nastane informacija, vrsto, značilnosti in namen rabe – obdelave podatkov. Nato smo spoznavali naprave, ki so, oz. danes operirajo s podatki (ne samo računalnike). Razstavili smo osebni računalnik (PC), ki spada med najbolj razširjeno strojno opremo in si pobliže ogledali njegove komponente. Ko smo spoznali napajalnik in njegove funkcije, smo nato izvedli meritve napetosti na priključkih, ki potekajo iz napajalnika. S tem smo ugotavljali, kakšne napetosti in tokove potrebuje računalnik za pravilno delovanje. Nato smo ugotovili, da je računalnik brez programske opreme samo mrtev kos elektronike, kovine in plastike, ki sam ne zna narediti praktično nič. Zagnali smo računalnik brez trdega diska in potrdili našo ugotovitev. Torej, programska oprema, konkretno operacijski sistem, daje računalniku »življenje«, tako da z njo računalnik postane koristna naprava, oz. pripomoček. V kolikor je s strojno opremo vse v redu, je računalnik v bistvu ubogljiv »strojček«, ki naredi vse, kar mu uporabnik ukaže preko

uporabniškega vmesnika. Spoznali smo tudi programsko opremo, ki je izdelana za določene namene. Če želiš na primer pisati in urejati besedilo, potrebuješ programsko opremo za urejanje, na primer MS Word, za urejanje preglednic Excel, itd. Spoznali smo tudi jezik, ki ga »govorijo« vsi računalniki sveta in je v bistvu zelo enostaven, saj uporablja le dve števkici: 0 in 1, to je Binary. Spoznali smo tudi svetovni splet, ki danes praktično povezuje vse računalnike tega sveta in omogoča izmenjavo podatkov oz. informacij.

Eko krožek

Interesno dejavnost so obiskovali učenci 3., 4. in 5. razreda podružnične šole. Zaradi daljše bolniške odsotnosti sem interesno dejavnost izvajala samo do sredine januarja.

Pri Eko krožku smo sledili naslednjim ciljem:

- ugotoviti pomen ohranjanja čistega okolja in narave,
- razumeti pomen varčevanja z vodo, energijo,
- razumeti pomen ločevanja odpadkov in zbiranja starega papirja,
- preko različnih zgodbic dojeti pomen ekologije, ohranjanja čistega okolja,
- iz odpadnega materiala izdelati različne, ponovno uporabne izdelke,
- skrbeti za čistočo šolske okolice,
- varčevati s papirjem, vodo in energijo,
- svoje sošolce in druge ozaveščati o varčevanju in ohranjanju čistega okolja.

Pripravili smo škatle za zbiranje starega papirja, ki smo jih razdelili po razredih. Vsak teden oz. po potrebi smo odnašali papir v zbiralnik na parkirišču za dvorano. Z izdelki smo sodelovali tudi na božično novoletni tržnici pred šolo.

Učenci so interesno dejavnost radi obiskovali. Najraje so ustvarjali z odpadnim materialom. Radi so tudi poslušali eko zgodbe.

Rdeči križ

Krožek je bil namenjen učencem 5. razreda. Izvajanje krožka je bilo predvideno v obsegu 5 ur, kot priprava na kviz, ki ga vsako leto organizira OZRK Ormož. Krožek se zaradi moje bolniške odsotnosti ni izvajal. Učenci so se kviza vseeno udeležili. Gradivo za pripravo na kviz jim je bilo razdeljeno, na kviz so se pripravljali samostojno doma.

Pravljični krožek

Pravljični krožek je v PŠ Podgorci potekal v knjižnici ali v razredih. Učenci od 1. do 5. razreda so z njim razvijali bralno kulturo in pismenost. Vsaka dejavnost se je začel s prebrano zgodbo, ki smo jo nadgradili z likovno, ustvarjalno, lego ali gibalno dejavnostjo. Te so vsebinsko dopolnjevale zgodbo in na ta način krepile tudi ustvarjalnost pri učencih.

Cilji izvedbe pravljичnega krožka so bili realizirani, učenci so dejavnost obiskovali s pričakovanjem in veseljem. Z izvedbo sem bila zadovoljna.

Atletika

V šolskem letu 2023/2024 sem izvajala ID atletika, in sicer v spomladanskem času. Udeleževale so se ga učenke in učenci od 6. do 9. razreda, ki so se uvrstili na medobčinsko tekmovanje v atletiki in kasneje nekatere izmed njih tudi na področno tekmovanje v atletiki. Dve učenki sta se udeležili tudi finalnega tekmovanja v atletiki.

Ure atletike smo izvajali glede na prosto uro, ki sem jo imela v urniku zaradi dnevov dejavnosti, ko je odpadel drugi pouk. Ure niso bile vezane na točno določen dan v tednu in uro, ampak smo se sproti dogovarjali, kdaj kdo lahko pride. Interesno dejavnost smo izvajali na atletskem stadionu in v športni dvorani.

Predvidenih ur je bilo 10.

Ure smo posvetili štartanju z nizkim štartom iz štartnih blokov, predaji štafetne palice, skoku v višino in daljino ter metu vorteksa.

Cilji interesne dejavnosti so bili:

- izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti (moč, hitrost, koordinacija/skladnost gibanja, gibljivost, ravnotežje, natančnost, aerobno vzdržljivost),
- razvijajo funkcionalne sposobnosti (aerobnega in anaerobnega značaja),
- ohranjajo pravilno telesno držo in oblikujejo skladno postavo,
- razumejo vpliv športa na zdravje in dobro počutje,
- poznajo in razumejo odzivanje organizma na napor,
- z dolgotrajnejšimi aerobnimi dejavnostmi razvijajo vztrajnost,
- spodbujajo medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost in sprejemanje drugačnosti,
- upoštevajo osnovna načela varnosti v športu.

Učenka 8. a Ela Bezjak je na področnem tekmovanju osvojila 3. mesto v skoku v daljino med starejšimi učenkami in se glede na rezultat uvrstila na državno tekmovanje, kjer je osvojila odlično 9. mesto

Učenka 7. b razreda Lara Janežič, pa je na področnem osvojila 1. mesto v skoku v višino in se uvrstila na državno tekmovanje, kjer je z odličnim rezultatom osvojila 2. mesto in tako postala državna podprvakinja v skoku v višino za mlajše učenke.

Ostale učenke in učenci se niso uvrstili na državno tekmovanje, kljub temu da so na področnem tekmovanju posegli po medaljah, vendar jim je zmanjkalo malo sreče.

Med učenci sta vidnejši rezultat dosegla Jan Kokol, ki je osvojil 2. mesto v metu vorteksa in Filip Belšak, ki je osvojil 2. mesto v skoku v daljino med mlajšimi učenci. Med starejšimi učenkami je 3. mesto osvojila še Julija Dovečar v teku na 300 m.

Raziskovalna naloga

V šolskem letu 2023/24 smo se ponovno lotili izdelave raziskovalne naloge. Za nalogo so se odločile tri učenke 9. razreda. Raziskovalno nalogo smo pripravljali na področju etnologije pod mentorstvom Matejke Majcen in Nine Žnidarič z naslovom Ljudsko zdravilstvo.

V raziskovalni nalogi smo preučevali ljudsko zdravilstvo na polovici 20. stoletja na področju Velike Nedelje. Na terenu smo izvedli intervjuje in poiskali podatke ter oblikovali hipoteze. Zaključke smo na koncu predstavili tudi na srečanju mladih raziskovalcev. Učenke so za nalogo prejele srebrno priznanje na državnem srečanju mladih raziskovalcev Slovenije.

English funfest

Število sodelujočih učencev: 2

Razred sodelujočih: 7. a in 7. b

Kraj izvedbe: OŠ Velika Nedelja

Čas izvedbe: šolsko leto 2023/24 (oktober 2023–april 2024)

Nameni in cilji, ki smo jih dosegali v okviru interesne dejavnosti:

- popestriti želimo dodatne ure angleščine in v učencih prebuditi ustvarjalnost;
- razvijati želimo njihove spretnosti govorjenja in pisanja v angleščini;
- spodbujati in usmerjati jih želimo pri snemanju kratkih filmčkov ter tako spodbujati njihovo digitalno pismenost;
- širjenje in poglobljanje znanja angleščine;
- motivacija za nadaljnje poglobljanje znanja angleščine;
- popularizacija angleščine in njene praktične uporabe;
- medpredmetno povezovanje;
- spodbujanje medijske pismenosti;
- delo v skupini in upoštevanje mnenj članov v skupini;
- spodbujanje druženja mladih iz različnih okolij;
- primerjanje znanja angleščine med učenci iz vse Slovenije.

Interesno dejavnost English FunFest sem izvedla v obsegu 20 (od 20 načrtovanih) šolskih ur. S pripravami smo začeli v mesecu oktobru. Po debati o posameznih temah smo začeli razmišljati o scenariju za tekmovanje. Ko sta učenca scenarij dokončala, smo ga skupaj še pregledali in slovnično popravili ter uskladili z navodili. Nato se je pričelo snemanje prizorov, za kar smo uporabili šolske prostore. Na koncu smo filmček zmontirali v predvideni aplikaciji in ga dali v ocenjevanje. Na šolskem tekmovanju sta učenca dosegla dovolj točk za prijavo na državno tekmovanje, kjer sta dosegla srebrno priznanje.

Doseženi rezultati:

Srebrno priznanje na državnem tekmovanju iz angleščine društva IATEFL.

1.8. Projekti

V šolskem letu 2023/24 smo izvedli več projektov, kot je razvidno iz spodnje tabele.

Ime projekta	Poročilo:
Policist Leon svetuje	<p>V projektu so sodelovali učenci 5. a in 5. b razreda. Projekt je potekal od meseca septembra do meseca junija.</p> <p>Cilj projekta je seznaniti učence o nevarnostih, s katerimi se lahko srečajo v vsakdanjem življenju in jih poučiti o primernem samozaščitnem oziroma preventivnem ravnanju ter spoštovanju pravil na različnih področjih. Poleg tega je namen projekta povečati prepoznavnost vodij policijskih okolišev in okrepiti partnersko sodelovanje med otroki, učitelji in starši ter policijo.</p> <p>Obravnavane varnostne vsebine, ki sta jih med letom učencem predstavila policista Dušan Leben in Jelka Ftičar, so razdeljene na pet sklopov in so zajemale več vsebin:</p> <ul style="list-style-type: none">• promet (varna pot v šolo, varnostni pas, varnost pešcev),• pirotehnika (posledice uporabe pirotehnike, vandalizem, varna smuka),• nasilje (med vrstniki, v družini, srečanje z neznanci ...),• kriminaliteta (sam doma, vlom v stanovanje, varovanje lastnine ...),

Ime projekta	Poročilo:
	<ul style="list-style-type: none"> • kolo (varna vožnja s kolesom, kolesarski izpit, varnost na kopališčih ...). <p>Vsebine niso bile v celoti realizirane, saj je bil gospod Dušan Leben bolniško odsoten.</p>
Shema šolskega sadja in mleka	<p>Tudi v lanskem šolskem letu smo na šoli izvajali ukrep Shema šolskega sadja in zelenjave ter mleka.</p> <p>SŠSZ je promocijski ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave. Evropska unija državam članicam namenja finančna sredstva za brezplačno razdeljevanje svežega sadja, zelenjave, mleka in mlečnih izdelkov učencem v osnovnih šolah. Namen ukrepa je spodbuditi trend porabe sadja, mleka in zelenjave, ki ima zaradi svoje hranilne vrednosti in zaščitnih snovi velik pomen za zdravje. Hkrati pa vpliva na prekomerno telesno težo in debelost pri otrocih. Prednost tega sadja je v tem, da je pridelano v lokalnem okolju in da ni dolgih transportnih poti ter skladiščenja, pri čemer bi se zmanjšali biološka in hranilna vrednost ter kakovost živil.</p> <p>Učenci so tedensko uživali sadje, ki se je delilo ločeno od šolske malice in kosila v jedilnici. V lanskem šol. letu smo učencem razdeljevali v okviru sheme v jesenskih mesecih poleg jabolk še grozdje. Oboje je bilo dostavljeno s strani lokalnega dobavitelja. V spomladanskih mesecih pa so si privoščili še češnje, jagode, marelice, nektarine in hruške. Vzporedno s tem so na šoli potekale spremljevalne izobraževalne in promocijske aktivnosti (naravoslovni dnevi, projekti, razredne ure, vsebine pri pouku ...). Učenci 4. a, 6. a, in 8. a oddelka so meseca oktobra izpolnjevali spletno anketo, ki je namenjena nadzoru učinkovitosti izvajanja Sheme šolskega sadja in zelenjave za poročanje Evropski komisiji. Prav tako pa sem kot vodja projekta na začetku šol. l. izpolnil načrtovanje in ob koncu leta evalvacijski anketni vprašalnik, ki ju moramo posredovati Nacionalnemu inštitutu za javno zdravje. S projektom bomo nadaljevali v prihodnjem šol. letu, saj smo se nanj že prijavili lansko leto decembra.</p>
Otroci pojejo slovenske pesmi in se veselijo	<p>V letošnjem šolskem letu 2023/2024 smo na šoli ponovno organizirali predizbor za projekt družbe Radio Tednik – Ptuj »Otroci pojejo slovenske pesmi in se veselijo, 10. sezono projekta.</p> <p>K tekmovanju v petju projekta Otroci pojejo slovenske pesmi in se veselijo, se je prijavilo 9 učencev iz matične šole OŠ Velika Nedelja in 10 učencev iz podružnice Podgorci. To so bili naslednji učenci: Julija Zamuda (2. r.), Niki Senica (2. r.), Nela Senica (5. r.), Vita Muršič (5. r.), Neli Tišlar (5. r.), Lea Bombek (6. r.), Ela Gašperič, Hana Ozmec in Anže Plohl (6. r.), Mia Marin (3. r.), Jada Ficko (3. r.), Tita Krabonja (3. r.), Patricija Fekonja in Ana Gašperič (4. r.), Taja Kokol in Ema Golob (4. r.), Hana Gašparič (5. r.), Lucija Kolenič (5. r.), Zarja Marin (5. r.).</p>

Ime projekta	Poročilo:
	<p>Prijave na avdicijo oziroma predizbor smo zbirali do 4. 3. 2024. Glasbene predloge/glasbene matrice kot podlago in vajo za petje izbrane pesmi so si otroci izbrali iz spletne strani Radia Tednik – Ptuj.</p> <p>ŠOLSKI predizbori so potekali v učilnici GUM spodaj za Veliko Nedeljo, v petek, 8. 3. 2024, preduro, ob 7. 30 in v Podgorcih v petek, 8. 3. 2024 ob 11.50 v učilnici 4. razreda podružnične šole Podgorci.</p> <p>Iz šole smo za prvi izbor izbrali naslednje učence: Julijo Zamuda (2. r.), Mio Marin (3. r.), Nelo Senica (5. r.) in Elo Gašperič, Hano Ozmec in Anžeta Plohl (6. r.).</p> <p>Avdicija – t.j. prvi izbor s strani organizatorja – »Prireditvev Otroci pojejo slovenske pesmi 10. sezona« je za učence iz Osnovnih šol iz: Ormoža, Velike Nedelje, Sv. Tomaža, Ivanjkovcev in Središče ob Dravi potekala v sredo, 27. 03. 2024, v Kulturnem domu Velika Nedelja ob 18.00, generalka pa je pred tem potekala ob 16.00. V naslednji krog so se uvrstili Nela Senica (5. r.), Ela Gašperič, Hana Ozmec in Anže Plohl (6. r.).</p> <p>Polfinale je potekal 15. 6. 2024, v Q-centru na Ptuj, ampak se učenci polfinala niso udeležili zaradi osebnih razlogov.</p>
Zdrava šola	<p>Skozi celo šolsko leto smo sledili ciljem: skrbeli za varno, zdravo in vzpodbudno šolsko okolje, za zdravo in kakovostno prehrano, vzpodbujali zdrav način življenja in preživljanje prostega časa, vsestranski razvoj medsebojnih odnosov, sodelovanje z zunanjimi sodelavci.</p> <p>Člani tima smo si področja razdelili.</p> <p>Načrtovane vsebine so bile obdelane po načrtu. Realizirali smo vse načrtovane cilje. Izvedli smo naslednje vsebine:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skrb za izboljšanje čustvenega in duševnega zdravja otrok in vseh zaposlenih na šoli • Uporaba motivacijskih kartic • Škatlica “Nekaj mi leži na duši”. • Z zgodbo do zdravja – sodelovanje s knjižnico • Delavnice na športnem dnevu: Sprostimo svoje telo in vplivi cigaret in zaslonov na mladostnike. (Center za krepitev zdravja Ormož) • Delavnice – Sprostimo svoje telo. (Center za krepitev zdravja Ormož) • Minuta za zdravje v vseh razredih • Ozelenimo šolo – sajenje in skrb za rastline v vseh učilnicah in hodnikih. • 1. VIO – motivacijske delavnice. • Prva pomoč • Energijske pijače • Higiena rok

Ime projekta	Poročilo:
	<ul style="list-style-type: none"> • Ekonomično ravnanje s hrano – problematika odpadne hrane • Obeležitev slovenskega dneva odpadne hrane (24. april) v okviru predmeta GOS v 6. razredu • Pri razrednih urah – delavnice na temo zdravja in za aktualne vsebine Zdrave šole • Svetovni dan Zemlje • Krajši pohodi, gibanje in pouk na prostem • Urejanje kotička Zdrava šola, skrb za aktualne vsebine in dogodke, obeleževanje svetovnih dni • Navajanje učencev na zdrav življenjski slog z veliko gibanja in zdravo prehrano • Ozaveščanje učencev, učiteljev in staršev o raznih oblikah zasvojenosti (predavanje) • Strpnost – preprečevanje nasilja. • Bonton – ne pozabimo na lepo vedenje. • Shema šolskega sadja in mleka <p>Vsebine o izboljšanju čustvenega in duševnega zdravja in različnih oblikah zasvojenosti so bile izvedene v sklopu dneva dejavnosti.</p> <p>V oddelkih podaljšanega bivanja smo tudi izvajali vsebine zdravega življenjskega sloga z veliko gibanja in zdravo prehrano. V sodelovanju s knjižnico je bila izvedena dejavnost, v kateri so učenci preko zgodbe spoznali vsebine povezane z zdravjem.</p>
Zlati sonček	<p>V tem šolskem letu 2023/2024 so učenci OŠ Velika Nedelja in podružnične šole Podgorci sodelovali v projektu Zlati sonček. Sodelovalo je 105 učencev od 1. do 3. razreda.</p> <p>Predpisane naloge so se pod mentorstvom razredničark udeleženih učencev izvajale pi urah športne vzgoje, pri načrtovanih dnevih dejavnostih in v okviru plavalnega tečaja.</p> <p>Za cilje smo si zadali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obogatiti program redne športne vzgoje s sodobnimi športnimi vsebinami, • z zanimivimi vsebinami motivirati kar največ otrok za gibanje in športne dejavnosti, • učenci poskušajo doseči predpisane norme za dosego medalje (tudi gibalno manj sposobni), • vsaditi v otroško zavest željo, navado in potrebo po gibanju tudi v kasnejšem življenjskem obdobju. <p>Vse zadane oz. predpisane naloge Zlatega sončka smo uspešno opravili.</p> <p>Vsi sodelujoči učenci so ob koncu leta pridobili ustrezne medalje. Učenci prvih razredov pa še knjižice, ki jih bodo vodile do zaključka 3. razreda.</p> <p>Ob zaključku sem oddala poročilo na Zavod za šport.</p>

Ime projekta	Poročilo:
	<p>Pripravljene vsebine po razredih:</p> <p>1. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> • en ali dva izleta, • spretnost z žogo, • ravnotežni nalogi: rolanje ali kolesarjenje. <p>2. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> • en ali dva izleta, • met male (teniške) žogice v cilj, • vzravnavna v sed iz leže na hrbtu, • tek na 200 metrov. <p>3. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> • en ali dva izleta, • sonožno preskakovanje kratke kobilebnice, • spretnost z žogo, tek na 300 metrov, • rolanje – kotalkanje ali drsanje, • vožnja s kolesom. <p>Vse naloge v vseh oddelkih so bile uspešno izvedene in vsi vključeni učenci so dobili priznanja.</p>
Bralna značka	<p>Ena od osrednjih dejavnosti šolske knjižnice je tekmovanje za Meškovo bralno priznanje oz. Bralno značko. Namen pa je vzpodbujati bralne navade in ugotavljati, kakšen je pomen branja in seveda uživati ob branju proze ali poezije.</p> <p>Zaključna prireditev je bila 21. 5. 2024, literarni gost pa Primož Suhodolčan.</p> <p>V šolskem letu 2023/24 je Meškovo bralno priznanje usvojilo 199 učencev na matični šoli in podružnici, kar je več kot polovica vseh učencev, od tega 107 v prvi triadi, 68 v drugi in 24 v tretji triadi. Med bralci je bilo 102 deklic in 97 dečkov. Med njimi je bilo letos tudi 8 zlatih bralcev iz devetega razreda, ki so bralni znački ostali zvesti vsa leta šolanja. Ti so se letos udeležili prireditve za Zlate bralce v organizaciji ZPM Ormož, kjer so za svoj dosežek dobili tudi knjižno nagrado.</p> <p>Letos pa smo prvič tudi organizirali Meškovo bralno značko za zaposlene. Usvojilo jo je 8 učiteljev, ki so dobili priznanja tudi na tej prireditvi, izmed njih pa smo tudi izžrebali tri vstopnice za ogled kulturne prireditve. Zaposleni so to dejavnost zelo dobro sprejeli.</p>
Dan Evrope	<p>V projektu so sodelovali učenci 7. razredov z razredničarkama Tejo Vernik Trofenik in Nino Žnidarič. Pri razrednih urah v mesecu aprilu in maju so učenci pripravljali gradivo, plakate in izdelke za predstavitev Francije v Ormožu v petek, 10. 5. 2024, ko smo obeležili dan Evrope. Ta dan je za 7. razred potekal kot naravoslovni dan.</p> <p>Učenci so v skupinah pripravili: plakat z osnovnimi značilnostmi Francije, francoske slaščice, plakat o olimpijskih igrah v Franciji, plakat s predstavitvijo o kolesarski dirki po Franciji, kratko dramatizacijo pred</p>

Ime projekta	Poročilo:
	<p>stojnico, selfie ploščo Napoleona in maskoto olimpijskih iger in s 3D printerjem podobe Eifflovega stolpa.</p> <p>Vse skupaj so pokazali na stojnici v Ormožu, kjer so bili tudi učenci vseh drugih šol iz občine in sosednjih občin. Iz naše šole so bili med obiskovalci učenci 8. in 9. razreda. Za dodatno popestritev sta poskrbela tudi akrobata.</p>
V šolo na trajnostni način	<p>V letošnjem šolskem letu 2023/2024 smo se ponovno odločili, da bomo izvedli projekt V šolo na trajnostni način. Učenci in starši so projekt zelo lepo sprejeli. Izvedli smo ga v tednu Evropske mobilnosti, to je od 18. 9. do 22. 9. 2023. V tem tednu smo v vseh oddelkih matične in podružnične šole beležili prihode učencev, ki so v šolo prihajali na trajnostni način. Sam projekt je namenjen temu, da bi učence vzpodbujali, da naj v šolo prihajajo peš, s kolesom, skirojem, s šolskimi prevozi ali v sopotništvu s sosedi, sošolci ... V ta namen so v oddelkih OPB izdelali plakat na katerega smo vpisovali število učencev po oddelkih, ki so v šolo prihajali na trajnostni način.</p> <p>Iz zbranih rezultatov sva z učiteljico opazili oz. ugotovili, da so se trajnostni prihodi z vsakim naslednjim dnevom merjenja povečevali. Zabeležili sva za približno polovici več trajnostnih prihodov učencev v šolo kot po navadi. Na OŠ Velika Nedelja se je zmanjšal promet v okolici šole, kar močno vpliva na varnost učencev.</p> <p>Na OŠ Velika Nedelja se je izmed prvih petih razredov najbolje odrezal oddelek 2. a razreda, na podružnični šoli pa oddelek 4. b razreda. Med oddelki od 6. do 9. razreda bi izpostavili učence 7. a razreda, kjer so zabeležili 100 % prihode učencev na trajnostni način v šolo čez celoten teden.</p> <p>Čeprav smo projekt izvedli v mesecu septembru, smo skozi vse leto učence opozarjali na varnost v prometu, pomen trajnostnih prihodov v šolo, skrbi za čistejšo okolje in pomen gibanja z zdravje. Z učiteljico ugotavljava, da se delež otrok, ki prihajajo v šolo na trajnostni način počasi, pa vendar vztrajno povečuje.</p>
Kulturna šola	<p>Kulturna šola je projekt, primarno namenjen obšolskim dejavnostim iz področja kulture v osnovnih šolah, ki ima jasen cilj – dvigniti kvaliteto in obseg aktivnega in pasivnega kulturnega udejstvovanja učencev in njihovih staršev, starih staršev ter mentorjev v sklopu obšolskih dejavnosti, ki niso del šolskega kurikula.</p> <p>Aktivnosti na šoli:</p> <p>V šolskem letu 2023/24 smo na šoli izvedli številne dejavnosti, ki spadajo v projekt Kulturna šola.</p> <p>Izvedli smo 15 prireditev in proslav. Izvedli smo kulturni program ob sprejemu učencev iz Pazina in priložnostne kulturne programe ob večjih tekmovanjih.</p>

Ime projekta	Poročilo:
	<p>Na šoli so delovale 3 gledališke skupine, imamo dva otroška in en mladinski pevski zbor, ravno tako angleški pevski zbor ter otroško folklorno skupino. Na šoli deluje skupina ukulel ter šolski bend.</p> <p>Učenci so sodelovali pri Meškovi in angleški bralni znački. Ob zaključku bralne značke so se srečali s pisateljem Primožem Suhadolčanom.</p> <p>Otroška folklorna skupina, mlajša otroška gledališka skupina in otroški ter mladinski pevski zbori so se udeležili revij, ki jih za tovrstno dejavnost organizira JSKD.</p> <p>Izvedli smo 3 nadstandardne dejavnosti (obisk gledališča, baletna predstava in predstavitev GŠ Ormož).</p> <p>Ob koncu šolskega leta smo izdali spletno glasilo. Skozi celotno leto je bila aktiven šolski radio.</p> <p>Učenci na razredni stopnji so se udeleževali različnih likovnih natečajev in literarnih natečajev.</p> <p>V sklopu dni dejavnosti so učenci obiskali muzeje, spomenike in druge kulturne znamenitosti.</p> <p>Sodelovali smo z lokalnimi društvi – Kulturno društvo Simon Gregorčič Velika Nedelja, Kulturno društvo Podgorci, DU Podgorci ..., javnimi zavodi na območju občine Ormož (KS Velika Nedelja in Podgorci, knjižnica Ormož, Javni zavod za turizem, kulturo in šport občine Ormož, ...).</p> <p>Učitelji so se izobraževali na področju kulture (Gledališče dialoga kot metoda dela z mladimi, Kostumiranje otroških folklornih skupin)</p> <p>Šola je bila skozi vse leto kulturno aktivna.</p>
	<p>Na kulturni prireditvi je nastopalo več kot 100 učencev z matične in podružnične šole.</p> <p>V dveh delih so se predstavili:</p> <p>Starejša gledališka skupina OŠ Velika Nedelja (mentorici Aleksandra Šoštarič in Angelca Meško) s predstavo Tamare Matevc: Mali princ, učenci, ki obiskujejo interesno dejavnost Ustvarjalno pisanje (mentorica Alenka Korpar),</p> <p>Otroška folklorna skupina OŠ Velika Nedelja (mentorica Matejka Majcen),</p> <p>Šolski bend (mentorica Renata Horvat),</p> <p>Mladinski pevski zbor OŠ Velika Nedelja (mentorica Renata Horvat),</p> <p>Otroški pevski zbor OŠ Velika Nedelja in podružnice Podgorci (mentorica Tea Ivanuša) in</p> <p>Little English Choir OŠ Velika Nedelja in podružnice Podgorci (mentor Tomislav Kiš).</p> <p>V petek, 17. 5. 2024, je potekala generalka. Vaje za nastop smo imeli tudi na dan prireditve od 16.00 do 17.45 (po načrtovanem vrstnem redu).</p>

Ime projekta	Poročilo:
	<p>Osrednji del prireditve, ki je trajala dobri dve uri, je bila gledališka predstava Starejše dramske skupine, v katero so se letos vključili učenci v okviru izbirnega predmeta in interesne dejavnosti Mali princ, avtorice Tamare Matevc, pod mentorstvom Aleksandre Šoštarich in Angelce Meško. V nadaljevanju Kulturnega večera, ki smo ga podnaslovili Kdo še verjame?, smo prisluhnili ubranemu petju Otroškega pevskega zbora (mentorica Teodora Ivanuša), Mladinskega pevskega zbora (mentorica Renata Horvat) ter Little English Choir (mentor Tomislav Kiš). Učenci, ki obiskujejo interesno dejavnost Ustvarjalno pisanje so pod mentorstvom Alenke Korpar predstavili lastne pesmi. S spletom Za ljubi kruhek so se predstavili plesalci in plesalke Otroške folklorne skupine pod mentorstvom Matejke Majcen. Navdušili so nas tudi člani Šolskega benda, ki so se predstavili samostojno in skupaj s pevskimi zbori. Mentorica Šolskega Benda je Renata Horvat.</p> <p>Za tehniko (snemanje in ozvočenje) sta na dan prireditve skrbela Jernej Korpar in Jože Ostroško. Pogostitev je organizirala Mojca Horvat. Naglavne mikrofone, ki smo jih potrebovali pri gledališki igri, nam je posodilo domače KD Simon Gregorčič.</p> <p>Na prireditvi smo zbirali prostovoljne prispevke in jih namenili v šolski sklad učencev.</p> <p>Z izvedbo kulturnega večera in z obiskom so bili obiskovalci, učenci in mentorji zelo zadovoljni.</p>
Tedni vseživljenjskega učenja	<p>Tedni vseživljenjskega učenja (TVU) so najvidnejša promocijska kampanja na področju izobraževanja in učenja v Sloveniji.</p> <p>Cilja projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • promovirati in udeležati s strategijo vseživljenjskega učenja za vse, • narediti vseživljenjsko učenje vidno in prepoznano kot dobro. <p>Namen: S tednom vseživljenjskega učenja opozarjamo na vseprisotnost pa tudi pomembnost učenja – v vseh življenjskih obdobjih in za vse vloge, ki jih posameznik v svojem življenju prevzema kot posameznik, udeleženec na trgu dela ter član različnih skupnosti.</p> <p>TVU 2023 je v letošnjem šolskem letu izveden od 10. maja do 16. junija. V tem času se je na naši šoli zvrstilo 5 dogodkov z namenom spodbujanja neformalnega učenja in krepitve kompetenc. To so: pravljíčna ura z lego delavnico, ljudsko zdravilstvo, lego zgodbe, bralna plaža in kulturni večer.</p> <p>Cilji so bili realizirani. Vse dejavnosti v okviru TVU so bile obiskane po pričakovanjih in so v glavnem temeljile na izkustvenem učenju. Učenci so bili zelo navdušeni nad dejavnostmi in so se jih z veseljem udeleževali. TVU spodbudno vpliva na krepitev kompetenc pri učencih in je ključen za zavedanje pomena učenja skozi vse življenje, predvsem na kompetence bralnega razumevanja, ki je letos tudi prednostna naloga naše šole.</p>

Ime projekta	Poročilo:
Podaljšano branje	<p>Učitelji v oddelkih podaljšanega bivanja smo enkrat tedensko v podaljšanem bivanju brali učencem. Brali so tudi učenci predmetne stopnje. Literaturo smo izbirali sami ali s posvetom s knjižničarko. Nato so učenci na različne načine poustvarjali zgodbe.</p> <p>Cilji, ki smo si jih zastavili: razvijanje sposobnosti razumevanja motivov za ravnanje književnih oseb, razvijanje zmožnosti predstavljanja, vživljanja v osebo in prevzemanje vloge osebe, pripovedovanje in poustvarjanje o književnem dogajanju in književnih osebah.</p> <p>Letos smo še več sodelovali s knjižnico in skupaj izvedli več “bralnih plaž” in “branje pod novoletno jelko.”</p> <p>Nameni in cilji, ki smo si jih zastavili v okviru projekta, so bili uresničeni.</p>
Rastem s knjigo	<p>Projekt je namenjen sedmošolcem, sodeluje pa šolska knjižnica in učitelji slovenščine ter knjižničarka Nina Šulek iz Splošne knjižnice Ormož.</p> <p>Cilji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sedmošolci obiščejo najbližjo splošno knjižnico in se seznanijo z njenim delovanjem, • spoznajo načine iskanja gradiva po knjižnici in preko sistema Cobiss, • po želji se lahko tudi včlanijo in sposodijo knjige in drugo gradivo, • v dar dobijo knjigo, ki jo podarjajo nacionalne institucije z namenom spodbujanja branja in razvijanja bralne pismenosti, • vsebina knjige se lahko integrira v pouk materinščine. <p>Dejavnost je bila izvedena v marcu in sicer 7. a razred 14. 3. 2024 in 7. b razred 15. 3. 2024. Takrat so sedmošolci obiskali Splošno knjižnico FKM Ormož. Dogodka se je udeležilo 31 učencev in njihovi razredničarki ter šolska knjižničarka. Dejavnost je trajala približno 2 uri, izpeljavo dogodka pa je izvedla knjižničarka Nina Šulek.</p> <p>Učenci so dobili v dar knjigo Irene Androjne, Modri otok. Projekt financira Društvo Bralna značka Slovenija in Javna agencija za knjigo.</p>
Tradicionalni slovenski zajtrk	<p>Tradicionalni slovenski zajtrk smo v tem šolskem letu izvedli 2-krat, in sicer 19. 11. 2021 v šoli. Učence želimo seznaniti s pomenom rednega zajtrkovanja, kakšen naj bi bil zdrav zajtrk in da je najboljša lokalno pridelana hrana. Z zajtrkom že zjutraj telesu zagotovimo dovolj energije za učinkovito delo in igro ter učinkovito razmišljanje. Za uspešno delo v šoli je bistvenega pomena, da učenci zajtrkujejo pred 1. šolsko uro. Zajtrk izboljšuje pozornost, spomin in reakcijski čas ter nudi boljše možnost učenja. Ko se odločamo za hrano, ki so jo pridelali in predelali slovenski kmetje, spodbujamo in povečujemo tudi samooskrbo s hrano in prispevamo k ohranjanju poseljenosti podeželja ter kulturne krajine.</p>

Ime projekta	Poročilo:
	<p>S Tradicionalnim slovenskim zajtrkom smo dosegli sledeče vzgojno izobraževalne cilje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • učenci ohranjajo kulturno dediščino, • poznajo primerno prehrano za zajtrk, • poznajo pomen zajtrka za zdravje, • poznajo pomen lokalno pridelane hrane, • upoštevajo pravila higiene pri prehrani, • upoštevajo pravila kulturnega obnašanja pri mizi. <p>Potekal je eno šolsko uro. Zajtrkovali so tudi učenci, ki nimajo zajtrka. Po zajtrku so šli v učilnice, kjer so se pogovorili o pomenu zajtrka in si ogledali filme na spletnih naslovih. Po ogledu so nadaljevali s poukom.</p> <p>Med zajtrkom je učence presenetil harmonikar z lepimi vižami.</p>
<p>Mednarodno sodelovanje s šolo iz tujine</p>	<p>Cilj projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • povezovati se širše, v mednarodnem smislu, pridobiti si nove, bogate izkušnje iz tujega okolja, • postati dovzeten za sprejemanje tujih kultur, ki so v nečem nam podobne, v drugih stvareh pa različne od nas in se drug od drugega učiti, • graditi medsebojne odnose in mostove s tujimi državljani, s sosednjih držav, • graditi nova poznanstva in prijateljstva, • izmenjava idej in dobrih praks v šolskem prostoru ter uvajanje in izvajanje skupnih projektov, • jezikovne kompetence v angleščini pa tudi v jeziku sosednje države, predstavitev svoje kulture in jezika ter svojega okolja, • učenje sprejemanja različnosti in napredek za družbo. <p>Projekt mednarodnega sodelovanja (pobratenja) z osnovno šolo iz tujine se je nadaljeval iz preteklega in predpreteklega šolskega leta. Letos je konkretno realizacijo dobil v izmenjavi / (obiskom) hrvaških učencev 8. razreda Osnovne šole Vladimirja Nazorja Pazin, pri nas, v Osnovni šoli Velika Nedelja. Potekalo je kot nadstandardna dejavnost, v katero so bili vključeni izbrani učenci naše šole, glede na kriterij: relativno dobro poznavanje angleščine in vzorno ali nemoteče vedenje na šoli, to so tisti, ki so bili tudi na izmenjavi na Hrvaškem, v Pazinu, ter njihov 8. c razred z razredničarko. Za hrvaške ter za naše učence, njihovo razredničarko in pa njihovo učiteljico angleščine smo pripravili tridnevni program, ki so ga oboji dejavno obiskovali. Hrvaški učenci so (prav tako kot zadnjič naši k njihovim družinam), bili povabljeni in z dovoljenjem svojih staršev, odšli na obisk k našim, slovenskim družinam, ki so jih povabile na lepo in aktivno popoldansko druženje.</p> <p>S sodelovanjem smo bili tako učenci kot učitelji in vodstvo šole precej ali pa zelo zadovoljni. Nekateri naši učenci bi se sicer lahko bolj potrudili povezati se z njihovimi, a smo bili vseeno zadovoljni. Kar bi nekateri učitelji še morda spremenili je to, da bi naslednjič poleg slavnostne</p>

Ime projekta	Poročilo:
	<p>sprejemne prireditve želeli še eno, zaključno prireditev, na še višjem, bolj strukturiranem, slavnostnem nivoju, s čimer se vodja projekta ne strinjam, saj bi bilo to za tridnevno izmenjavo preveč.</p> <p>Projekt ocenjujem kot zelo dober in potreben za širjenje obzorij učencev, za socializacijo izven svojega ožjega okolja, dober je zlasti zaradi spoznavanja tuje kulture, zaradi učenja od sovrstnikov iz različnega družbenega in jezikovnega okolja ter za utrjevanje, poglobljanje in urjenje v pogovorni angleščini.</p>
Unescov tek	<p>Prijavili smo se na UNESCO ASP tek mladih, mednarodni projekt v organizaciji Gimnazije Ptuj, ki je članica mreže <u>UNESCO pridruženih šol</u> in deluje pod okriljem <u>Organizacije združenih narodov za izobraževanje, znanost in kulturo</u>.</p> <p>Tekmovanja se nismo udeležili, saj so se prijavili le štirje učenci. Na koncu je bil spet odpovedan zaradi slabega vremena.</p>
F1 In Schools	<p>Projekta s tekmovanjem se je udeležilo 9 učencev iz 7. in 8. razreda. Pri projektu so kot mentorji sodelovali trije učitelji OŠ Velika Nedelja.</p> <p>Potekal je od začetka šolskega leta 2023/2024 do 29. 5. 2024, ko se je zaključil z državnim tekmovanjem. Tekmovanje je potekalo v dvorani Campus na Ptuju. Učenci OŠ Velika Nedelja so v skupnem seštevku dosegli 4. mesto.</p> <p>Glavni cilji projekta in tekmovanja so bili:</p> <ul style="list-style-type: none"> • po tekmovalnih navodilih izdelati model dirkalnika F1, • spoznati večine pridobivanja sponzorskih sredstev, • krepiti komunikacijske veščine, • ravnati strateško in gospodarno, • delovati usmerjeno, ciljno in celostno, • pridobivanje in udejanjanje promocijskih veščin in aktivnosti. <p>Ves projekt s tekmovanjem je bil uspešno izpeljan v celoti in v dobrem ustvarjalnem duhu.</p>
Dvig digitalnih kompetenc	<p>Z namenom dviga digitalnih kompetenc naših učiteljev in učencev smo v šolskem letu 2023/ 2024 sodelovali v projektu Selfie.</p> <p>Projektni tim, ki vodi projekt sestavlja 5 strokovnih delavcev. Sestali smo se 5-krat v šolskem letu. Člani projektnega tima smo se udeležili zunanjih izobraževanj na področju digitalnih kompetenc. Znanja, ki smo jih pridobili, smo jih prenesli na ostale sodelavce šole. Izvedli smo 10 delavnic (Varna raba interneta, digitalna identiteta, vrednotenje, dropbox, kilker, arnes video, arnes filesender, učenje sodelovalno učenje, lego education spike, slofit).</p>

Ime projekta	Poročilo:
	<p>V celotnem času projekta smo sodelovali z zavodom za šolstvo, ki je koordiniral projekt na ravni države.</p> <p>V tem šolskem letu smo izvedli tudi anketo, s katero smo preverjali napredek naših strokovnih delavcev in učencev naše šole, na področju digitalnih kompetenc. Anketa je pokazala, da smo naredili napredek na področju digitalnih kompetenc.</p> <p>Projekt se s koncem tega šolskega leta zaključuje.</p>
Erasmus+	<p>V letošnjem šolskem letu smo organizirali sestanek za projekt Erasmus. Priključili so se vsi učitelji, ki jih zanimajo mobilnosti. Izvedli smo dva sestanka v živo in enega preko teamsov, kjer smo se dogovorili za temo projekta, kateri so naši cilji in kaj si želimo opazovati.</p> <p>Počakali smo na prijavnico, ki je izšla konec novembra. Po prejeti prijavnici smo si delo razdelili med člani tima, da je vsak prispeval k izvedbi projekta. Med sabo smo si cel čas pomagali in skupaj oblikovali prijavnico.</p> <p>Rezultati so bili podani konec meseca maja, kjer smo bili uvrščeni na rezervno listo. Med razlago prijavnice so nam podali naša močna področja in pomanjkljivosti prijavnice, na katerih bomo delali prihodnje šolsko leto.</p> <p>Poleg tega bomo skušali izpeljati kakšen eTwinning projekt s šolo na Irskem, ki je tudi naša destinacija projekta.</p> <p>Izboljšali bomo prijavnico in skušali odpraviti pomanjkljivosti, da nam v prihodnjem letu uspe pridobiti K-122 projekt in se odpraviti na mobilnost.</p>
Šolsko glasilo Nedeljko	<p>V šolskem letu 2023/24 smo že drugo leto zapovrstjo izdali šolsko glasilo z naslovom Nedeljko. V letošnje glasilo smo zraven literarnih in likovnih prispevkov vključili še aktualne dogodke, ki so se odvijali skozi celo šolsko leto. Tako so sodelovali tudi učenci šolskega novinarstva pod vodstvom Aleksandre Šoštarič, dodali pa smo tudi angleški kotiček, kjer smo objavili nekaj prispevkov v angleščini. Pripravila jih je mentorica Mirjam Meško.</p> <p>Objavili smo številne literarne in likovne izdelke, ki so nastajali skozi šolsko leto, izbrale pa so jih učiteljice razrednega pouka in slavistke. Likovne izdelke na predmetni stopnji je izbrala učiteljica za likovno umetnost Janja Rudolf.</p> <p>Vse prispevke je pregledala in izbrala urednica Angelca Meško, za likovno podobo glasila (oblikovanje v programu Canva) pa je poskrbela Mirjam Meško. Besedila smo lektorirale: Angelca Meško, Nada Majcen in v angleščini Mirjam Meško.</p> <p>S svojimi prispevki so lahko sodelovali vsi razredi na centralni in podružnični šoli. Glasilo smo v elektronski obliki objavili na spletni strani, o njem pa smo preko elektronske pošte obvestili učence, starše in vse delavce šole.</p> <p>Ugotavljamo, da je načrt projekta šolskega glasila Nedeljko v celoti izveden.</p>

1.9. Tekmovanja

Učenci šole so se pod mentorstvom učiteljev udeležili več tekmovanj v znanju, športnih tekmovanj in tekmovanj s področja tehnike.

Tekmovanja s področja znanja	Biserno priznanje	Priznanje	Bronasta priznanja	Srebrna priznanja	Zlata priznanja	Skupaj
Angleška bralna značka EPI	0	20	0	42	58	120
Angleščina			2	0	0	2
Astronomija	0	0	1	0	0	1
Biologija	0	0	3	0	0	3
Računalništvo, bober	0	0	22	0	0	22
Fizika – čmrlj	0	0	4	0	0	4
Kemija	0	1	0	0	0	1
Logična pošast	19	6	8	5	1	39
Logika	0	2	10	0	0	12
Matematika – kenguru	0	2	16	1	0	19
Cankarjevo – interesno	0	8	0	0	0	8
Matemček (VN)	13	6	9	2	0	30
Cicivesela šola	0	19	0	0	0	19
Sladkorna bolezen	0	0	2	0	0	2
Razvedrilna matematika	0	0	7	0	1	8
Raziskovalna naloga	0	0	0	3	0	3
Cankarjevo tekmovanje – selekcijsko (8. in 9. razred)	0	0	2	0	0	2
Strogo zaupno – kriptografija	23	12	11	1	5	52
Vesela šola	0	0	8	4	0	12
Vzorci	9	4	4	1	0	18
Zgodovina	0	0	5	1	1	7
SKUPAJ	64	80	114	60	66	384

Tekmovanja s področja TEHNIKE	3. mesto	2. mesto	1. mesto	skupaj
Radijsko vodeni avtomobilčki	1	0	0	1

Tekmovanja s področja TEHNIKE	3. mesto	2. mesto	1. mesto	skupaj
Konstruktorstvo K1	1	2	0	3
Skupaj	0	0	0	2

Tekmovanja s področja ŠPORTA	3. mesto	2. mesto	1. mesto	skupaj
Kros – medobčinsko	3	3	2	8
Kros občinskih reprezentanc	1	1	1	3
Atletika – medobčinsko	2	7	6	15
Atletika – področno	2	2	1	5
Atletika – državno	/	1	/	1
Tek štafet	1	1	/	2
Nogomet – l. 2008 in ml. medobčinsko	/	1	/	1
Nogomet – l. 2010 in ml. medobčinsko	/	/	1	1
Nogomet učenke – 2009 in mlajše - medobčinsko	/	/	1	1
Nogomet učenke – 2009 in mlajše - področno	1	/	/	1
Rokomet – l. 2009 in ml. medobčinsko	/	1	/	1
Rokomet – l. 2009 in ml. področno	/	/	1	1
Rokomet – l. 2009 in ml. 1/4 finale SLO	/	/	1	1
Rokomet – l. 2009 in ml. 1/2 finale SLO	1	/	/	1
Rokomet – l. 2011 in ml. medobčinsko	/	/	1	1
Rokomet – l. 2011 in ml. področno	/	/	1	1
Rokomet/učenke – l. 2011 in ml., medobčinsko	/	1	/	1
Rokomet/učenke – l. 2011 in ml., področno	/	1	/	1
Skupaj	11	19	16	46

1.10. *Fleksibilni predmetnik*

V šolskem letu 2023/24 smo nekatere predmete izvajali v okviru fleksibilnega predmetnika.

Predmet	Razred	Polletje
Tehnika in tehnologija, 1. skupina	8. a	1.
Tehnika in tehnologija, 2. skupina	8. a	2.
Tehnika in tehnologija, 1. skupina	8. b	1.
Tehnika in tehnologija, 2. skupina	8. b	2.

1.11. Meškova bralna značka

Ena od osrednjih dejavnosti šolske knjižnice je tekmovanje za Meškovo bralno priznanje oz. Bralno značko. Namen pa je, vzpodbujati bralne navade in ugotavljati, kakšen je pomen branja in seveda uživati ob branju proze ali poezije.

V ta namen smo izdelali priporočilne bralne sezname za posamezne razrede, sodelovali smo z mentorji in s slavistkami. Učenci so morali prebrati nekaj poezije in nekaj proze in to predstaviti mentorjem, nekaj od prebranega so si lahko tudi sami izbrali, seveda primerno njihovi starostni stopnji. Pri izboru le tega so imeli na razpolago pomoč in svetovanje knjižničark, tudi poročali o prebranem so lahko knjižničarki.

Tekmovanje se je letos pričelo 17. septembra in zaključilo 10. maja, zaključna prireditve pa je bila 21. maja.

Učenci, ki so prebrali zahtevano, so usvojili Meškovo bralno priznanje in se udeležili zaključne prireditve, ki je potekala 21. maja v kulturni dvorani pri Veliki Nedelji oz. v telovadnici na podružnici Podgorci. Vsi ti učenci so imeli pouka prost dan, program pa je potekal ločeno na podružnici in na matični šoli. Bralci na matični šoli so si najprej ogledali gledališko predstavo Mali princ v izvedbi starejše šolske gledališke skupine, sledila je malica in nato srečanje s pisateljem Primožem Suhodolčanom, nato pa še podelitev priznanj s strani ravnatelja. Na podružnici pa so si bralci namesto gledališke predstave ogledali slovenski film Gajin svet 2.

S takšno prireditvijo smo učence – bralce želeli nagraditi za njihov trud in tudi motivirati za nadaljnje sodelovanje in mogoče vzpodbuditi še koga, da se tekmovanju pridruži naslednje leto.

Letos pa smo prvič tudi organizirali Meškovo bralno značko za zaposlene. Usvojilo jo je 8 učiteljev, ki so dobili priznanja tudi na tej prireditvi, izmed njih pa smo tudi izžrebali tri vstopnice za ogled kulturne prireditve. Zaposleni so to dejavnost zelo dobro sprejeli.

V šolskem letu 2023/24 je Meškovo bralno priznanje usvojilo 199 učencev na matični šoli in podružnici, kar je več kot polovica vseh učencev, od tega 107 v prvi triadi, 68 v drugi in 24 v tretji triadi. Med bralci je bilo 102 deklic in 97 dečkov. Med njimi je bilo letos tudi 8 zlatih bralcev iz devetega razreda, ki so bralni znački ostali zvesti vsa leta šolanja. Ti so se letos udeležili prireditve za Zlate bralce v organizaciji ZPM Ormož, kjer so za svoj dosežek dobili tudi knjižno nagrado.

Če primerjamo število bralcev s prejšnjim letom, se je skupno število nekoliko povečalo. Narašča število bralcev v 1. triadi, kjer bralno priznanje usvojijo skoraj kompletni razredi. Tudi v drugi triadi se je letos število bralcev nekoliko povečalo. Upad pa je spet zaznati med učenci 3. triade, kjer število še vedno pada. Učenci včasih navajajo kot razlog, da nimajo časa za branje knjig, ker se morajo več učiti ali pa se jim preprosto ne da. Razlika med številom fantov in deklet pa niti ni posebej velika.

V prihodnje bomo morali posvečati še več pozornosti temu, kako motivirati za branje leposlovja predvsem starejše učence, da bodo ostali zvesti bralni znački tudi v višjih razredih. Mogoče z organizacijo še kakšne bralne značke (morda športne), ki bi mogoče pritegnila še druge vrste bralcev.

1.12. Šola v naravi

V šolskem letu 2023/24 smo izvedli pet šol v naravi. Tri šole v naravi smo izvedli v centrih šolskih in obšolskih dejavnosti in eno izven centra.

Kraj	Razred	Št. učencev	Od	Do	Nastanitev	Cena
Dolenja vas pri Čatežu	4.	31	4. 9. 2023	8. 9. 2023	CŠOD, Dom Čebelica	Starši: 177,84€ MIZŠ: 0€ Skupaj: 177,84€
Debela rtič, Ankaran	5.	31	14. 6. 2024	18. 6. 2024	Mladinski dom Rdečega križa Slovenije, Ankaran	Starši: 178,80€ (predvideno 200€) MIZŠ: 3348,30 € (108€ na učenca) Skupaj: 286 € na učenca
Mežica	7.	30	19. 2. 2024	23. 2. 2024	CŠOD, Dom Peca	Starši: 207,26€ MIZŠ: 0€ Skupaj: 249,76€
Radenci	8.	38	12. 6. 2024	14. 6. 2024	CŠOD Radenci	Starši: 120€ MIZŠ: 0€ Skupaj: 127,88€
Mežica	9.	33	2. 4.	4. 4. 2024	CŠOD, Dom Peca	Starši: 127,76

1.12.1. Šola v naravi 4. razred

Z učenci 4. a in 4. b smo šolo v naravi je izvedli od 4. 9. 2023 do 8. 9. 2023 v CŠOD Čebelica, Dolenja vas pri Čatežu 19, 8212 Velika Loka in okolica.

Z učenci smo bile tri spremljevalke, vodja šole v naravi in razredničarka v 4. a Alenka Korpar, razredničarka v 4. b Eva Turkl ter spremljevalka Mateja Rajh.

Šole v naravi se je udeležilo 31 učencev: 20 učencev 4. a (10 deklic in 10 fantov) in 11 učencev 4. b (6 deklic in 5 fantov) Osnovne šole Velika Nedelja s podružnico Podgorci.

Načrtovane vsebine so bile obdelane po načrtu. Realizirali smo vse načrtovane cilje. Vsi učenci so aktivno in z zanimanjem sodelovali v vseh dejavnostih.

Izvedli smo naslednje vsebine:

4. 9. 2023 1., 2. SLJ (Pisanje razglednice), 3. NIT (Kolesarski poligon), 4., 5. ŠPO (Plezanje)

5. 9. 2023 1., 2. LUM (Slikanje – Panjske končnice), 3. SLJ (R. Dahl – Čarli in tovarna čokolade), 4., 5. ŠPO (Elementarne igre)

6. 9. 2023 NARAVOSLOVNI DAN – Električna, raziskovanje in meritve v vodi

7. 9. 2023 ŠPORTNI DAN – Pohod in lokostrelstvo
8. 9. 2023 TEHNIŠKI DAN – Orientacija (preprosti zemljevid, lov na lisico po vasi Čatež)

V času bivanja v ČŠOD Čebelica z učenci ni bilo vzgojnih težav. Nekaj učencev je imelo težave z domotožjem in spanjem. Po individualnih pogovori z učenci je domotožje in težave s spanjem izzvenelo.

Vse vsebine so bile izvedene kvalitetno, strokovno, zanimivo. Bivalni pogoji so bili v redu. Učenci so bili s hrano v ČŠOD Čebelica zadovoljni.

Na pot smo se odpravili v ponedeljek, 4. 9. 2023, ob 7.45 iz Velike Nedelje in 8.00 iz Podgorcev. Na poti smo v Trojanah opravili krajši postanek, kjer smo imeli malico. V ČŠOD smo prispeli okrog 11.30.

ČŠOD Čebelica smo zapustili v petek, 8. 9. 2023 ob 12.30. Na poti smo opravili krajši postanek na postajališču v Tepanjah. Domov, v Podgorce, smo se vrnili ob 16.00, k Veliki Nedelji pa ob 16.10.

Staršem obeh razredov smo informacije s potekom šole v naravi posredovali na roditeljskem sestanku, v mesecu juniju (šol. leto 2022/23), ko so učenci še obiskovali 3. razred.

Učence 4. a in 4. b smo o poteku šole v naravi obvestili pri razredni uri in pri urah pouka, že ko so bili v 3. razredu.

Učitelje, ki poučujejo v oddelkih (oddelek podaljšanega bivanja, angleščina, glasbena umetnost, nemščina, tehnika, šport), smo obvestili ustno (v šoli) in preko Lopolisa.

Na spletni strani in FB strani šole smo vsakodnevno objavljali fotografije učencev pri različnih dejavnostih.

Po zaključku šole v naravi, smo starše in učence povprašali, kakšno je njihovo videnje o izvedeni šoli v naravi. Podrobni rezultati ankete so v priponki.

Anketne vprašalnike je v 4. a in 4. b skupaj izpolnilo 33 staršev. Starši so bili zelo zadovoljni z informacijami, ki so jih o šoli v naravi prejeli v šoli, prav tako so bili zelo zadovoljni z dnevnim obveščanjem o šoli v naravi in z možnostjo obročnega plačila šole v naravi. 79 % staršev meni, da so stroški šole v naravi zmerni. 67 % staršev je zelo zadovoljnih z lokacijo šole v naravi in prehrano v šoli v naravi. 97 % staršev meni, da je dolžina bivanja v šoli v naravi ravno prav dolga. 73 % učencev je pogrešalo svoje domače in sorodnike. 97 % staršev meni, da je imelo dovolj možnosti za kontaktiranje svoje otroka v šoli v naravi. 75 % staršev je bilo zelo zadovoljnih z dejavnostmi šole v naravi. Nobeden od staršev ni pogrešal drugih vsebin. 100 % staršev je sporočilo, da njihov otrok v času bivanja v šoli v naravi ni imel nobenih težav, ter da so njihovi otroci domov prinesli zelo dobre vtise (67 %) oz. dobre vtise (33 %). Vsi starši so se strinjali, da je njihov otrok v šoli v naravi pridobil veliko novega znanja. Na splošno je s šolo v naravi bilo zelo zadovoljnih 81 % staršev, zadovoljnih 19 %. Starši so najbolj pohvalili organizacijo, vsebino šole v naravi, motivacijo, angažiranost učiteljev (100 % staršev). Prav tako se veliki večini staršev zdi trenutna razporeditev šol v naravi ustrezna (94 %). Velika večina staršev je še dodala, da je šola v naravi dragocena izkušnja za učence, da so otroci prišli domov zelo navdušeni, da je šola v naravi zelo pomembna, saj otrok pridobiva nova znanja in izkušnje brez spremstva staršev, da se s takim načinom dela otroci veliko naučijo. Zahvalili so se učiteljicam za skrb.

1.12.2. Šola v naravi 5. razred

Z učenci 5. a in 5. b smo šolo v naravi izvedli od 14. 6. 2024 do 18. 6. 2024 v Mladinskem zdravilišču in letovišču Debeli rtič, v kompleksu Zvezda.

Z učenci smo bili trije spremljevalci, razrednika in vaditelja plavanja Peter Zorli in Darja Kovačec in vaditeljica plavanja Zdenka Miklašič.

Šole v naravi se je udeležilo 31 učencev: 16 učencev 5. a razreda in 15 učencev 5. b razreda (Bor Ozmec je zaradi bolezni ostal doma).

Izvedli smo naslednje dneve dejavnosti:

Športni dan – pohod, 14. 6. 2024

Pohod se je izvedel v naravnem rezervatu Debelega rtiča in njegove okolice.

Učenci so upoštevali pravila in navodila učiteljev in upoštevali smernice varnostnega načrta.

Pohod smo pričeli in končali ob predvidenem času.

Zaradi višjih temperatur smo izbrali pot, kjer je večina poti potekala po senci. Dejavnosti se je udeležilo 31 otrok.

Naravoslovni dan – Morska obala na dlani, 18. 6. 2024

Dan dejavnosti je potekal ob obali Debelega rtiča. Dejavnost je vodila animatorka zdravilišča, gospa Polona.

V ospredju je spoznavanje biodiverzitete morja skozi izkušnjo. Učenci so v manjših skupinah s pomočjo pripomočkov (povečevalna stekla, mrežice, petrijevke, vedra ...) iskali morske organizme. Organizme so nato s pomočjo izvajalca dejavnosti poimenovali in spoznali njihove osnovne značilnosti in prilagoditve na okolje. Dejavnosti se je udeležilo 31 otrok.

Tehniški dan – Koper skozi zgodovino, 17. 6. 2024

V Koper smo se odpeljali s turistično ladjo. Tam smo ob učnem sprehodu spoznali znamenitosti mesta Koper. Po učnem sprehodu smo namenili uro plavanja na mestni plaži Koper. V zdravilišče smo se vrnili z ladjico, tam so učenci reševali učne liste, s pomočjo katerih so utrdili znanje, ki so ga pridobili o mestu Koper. Dejavnosti se je udeležilo 31 otrok.

V ŠN smo izvedli del pouka s prilagojenimi vsebinami.

Na pot smo se z vlakom odpravili v petek, 14. 6. 2023 ob 6.40 iz Velike Nedelje. V Koper smo prispeli s krajšo zamudo, nato smo se z avtobusom zapeljali na Debeli rtič.

Učence smo o poteku šole v naravi obvestili pri razrednih urah in pri urah pouka. Staršem smo informacije s potekom šole v naravi posredovali na roditeljskem sestanku, 9. 5. 2024 ob 16.30 v jedilnici OŠ Velika Nedelja, Podružnica Podgorci za oba oddelka.

Učitelje, ki poučujejo v oddelkih (oddelek podaljšanega bivanja, angleščina, glasbena umetnost, šport, interesne dejavnosti), smo obvestili ustno v šoli in preko Lopolisa.

Na fb strani šole smo vsakodnevno objavljale fotografije učencev pri različnih dejavnostih.

Vsi učenci so aktivno in z zanimanjem sodelovali v vseh dejavnostih. Nekaj učencev je imelo težave z domotožjem. Večina učencev je upoštevalo navodila spremljevalcev in pravila hišnega reda. Večjih disciplinskih težav ni bilo, manjše smo odpravili s pogovori. Nekaj težav z neprilagojenostjo je imela Vita Muršič.

Vse vsebine so bile izvedene kvalitetno, strokovno, zanimivo in v skladu z načrtovanimi cilji. Bivalni pogoji so bili v redu. S hrano je bila velika večina učencev zadovoljna.

Večjih poškodb, razen posameznih odrgnin, ni bilo.

Učenci obeh oddelkov so se med sabo zelo povezali.

Debeli rtič smo zapustili 18. 6. 2024 ob 14.30. K Veliki Nedelji smo prišli ob 20.15. Vsi starši so pravočasno prišli po svoje otroke na dogovorjeno mesto.

Šolo v naravi smo izvedli v tem terminu zato, ker nam je Mladinsko zdravilišče Debeli rtič spremenilo načrtovan termin, ki je bil od 10. 6. 2024 do 14. 6. 2024.

1.12.3. Šola v naravi 7. razred:

Število vključenih učencev: 30, 20 učencev in 10 učenk.

V ponedeljek, 19. februarja 2024, smo se zbrali na parkirišču pred vrtcem Velika Nedelja in odrinili z avtobusnim prevoznikom proti Mežici v ČŠOD Peca. Po načrtovanem urniku – odhod 7.00 s postankom

za malico, smo v Mežico v dom Peca prispeli 10.30. Po uvodnem pozdravu osebja na domu smo se nastanili v sobe po prej določenih skupinah.

Program je potekal po zastavljenem urniku za celotni teden.

Na smučišču Peca v Avstriji smo za vsak dan sproti kupovali smučarske karte, ki smo jih uporabili za vlečnico.

Prvi in zadnji dan smo imeli svojega prevoznika, ki nas je peljal na smučišče in zadnji dan iz njega. Med tednom pa nas je na smučišče vozil lokalni prevoznik. Zadovoljni smo bili s tem prevoznikom.

Na smučišču so bili učenci razdeljeni v 3 skupine. Eno začetniško ter 2 skupine, v katerih so učenci že imeli predznanje v smučanju.

Vreme nas je dobro služilo, tako da smo vse dni smučali.

Harmonikarji so nas obiskali kar v domu in nam prikazali izdelavo harmonik. Učenci so preizkusili harmonike in odigrali številne skladbe.

Šola v naravi je potekala brez zapletov in posebnosti. Realizirani so bili vsi cilji, ki smo si jih zastavili za ZŠVN, vsebine so bile primerne.

Analiza z učenci:

- Malica je bila dobra.
- Smučanje je bilo najboljše.
- Izpostavili so sankanje, tek na smučeh, kepanje.
- Predstavitve harmonike jim je bila všeč.
- Več časa bi imeli telefone, vendar jih niso preveč pogrešali.
- Plezalna stena je bila super.
- Lahko bi šli še enkrat!

Splošna opažanja in ugotovitve:

- Zahvaljujemo se učitelju Zlatku, ki zna učence s svojimi anekdotami in dolgoletnimi izkušnjami pritegniti k učenju smučanja.
- Foto zgodbo smo nalagali na FB stran šole vsak dan.
- Hrana v CŠOD Peca je odlična. Vsa organizacija programa in pripravljenost sodelovanja je bila dobra.
- Zahvaljujem se vsem učiteljem spremljevalcem z ravnateljem na čelu za sodelovanje in uspešno izpeljavo šole v naravi.

1.12.4. Šola v naravi 8. razred:

Število vključenih učencev: **38**

V sredo, 12. junija 2024, smo se začeli zbirati ob 6.45 na parkirišču pred vrtcem Velika Nedelja in se ob 7.00 odpravili z avtobusnim prevoznikom Arriva proti CŠOD Radenci. Po načrtovanem urniku – odhod 7.00 s postankom za malico na avtocestnem postajališču Tepanje, smo v Radence prispeli ob 11.30. Po uvodnem pozdravu osebja nas je le to razporedilo v sobe. Upoštevali so v naprej dogovorjeni seznam učencev po sobah. Nato so učenci odšli na kosilo.

Dejavnosti *kanuizem* in *večer ob ognju* zaradi visokega vodostaja in slabega vremena nismo mogli izvesti. Namesto te dejavnosti smo imeli dejavnost izdelave belokranjske pogače in socialno športne igre.

Ostali del programa pa je potekal po zastavljenem urniku za celotni teden.

Šola v naravi je potekala brez zapletov in posebnosti. Realizirani so bili vsi cilji, ki smo si jih zastavili za ŠVN, vsebine so bile primerne in vsaj večini učencem zanimive. Imamo pa nekaj učencev, ki jim ni zanimivo nič, razen druženja s sošolci.

Šole v naravi v času bivanja v domu CŠOD Radenci ni zapustil noben učenec.

Analiza z učenci:

- Hrana je bila dobra.
- Izpostavili so lokostrelstvo, orientacijski tek ter preživetje v naravi.
- Več časa bi preživljali skupaj še posebej ob zvečer po 22. uri, ko bi morali spat.
- Plezalna stena je bila super.

Splošna opažanja in ugotovitve:

- Nekateri učenci niso, ne glede na aktivnost, nikoli motivirani za delo.
- Dogajanje je bilo vedno ažurno naloženo na FB stran šole vsak dan.
- Vsa organizacija programa in pripravljenost sodelovanja s strani osebja CŠOD Radenci je bila zelo dobra.
- Skupne aktivnosti in izkušnje v naravi krepijo prijateljstva med učenci. Med pohodi in igrami se učenci povezujejo in ustvarjajo nepozabne spomine. Naravno okolje in telesna dejavnost zmanjšujeta stres in izboljšujeta razpoloženje, kar pozitivno vpliva na odnose med učenci. Bolj sproščeni in srečni učenci se lažje povežejo in sodelujejo.
- Šola v naravi pogosto vključuje naloge, ki zahtevajo sodelovanje in medsebojno pomoč. Učenci se naučijo zanašati drug na drugega in razvijajo veščine timskega dela, kar krepi njihove odnose.
- V naravi, stran od tehnologije, imajo učenci več priložnosti za pogovore in neposredno komunikacijo. To prispeva k boljšemu razumevanju in globljim pogovorom.
- Šola v naravi ponuja okolje, kjer učenci lahko prekinejo vsakodnevnne socialne vzorce in interakcije. Novi okoljski pogoji omogočajo, da se učenci, ki se morda sicer ne bi povezali, spoznajo in ustvarijo nove prijateljske vezi.

1.12.5. Šola v naravi 9. razred:

Šolo v naravi smo izvedli v terminu od 2. do 4. aprila 2024 v CŠOD Peca, kjer smo v naravi izvedli tri dni dejavnosti (TD, ND, ŠD).

Udeležili so se ga vsi devetošolci, razen Aneja Hergula, zaradi zdravstvenih težav, torej 33 učencev. Spremljevalci smo bili: Gordana Črnivec, Matejka Majcen in Saša Skok.

Vreme nam je bilo naklonjeno in smo uspeli kakovostno izvesti vse dejavnosti:

- plezanje in motorične spretnosti v Pustolovskem parku Kralja Matjaža,
- lokostrelstvo,
- lov na zaklade, pohodi,
- preživetje v naravi, izdelava bivaka,
- družabni večeri,
- kolesarjenje po rudniških rovih).

Učenci so bili aktivni od jutra do večera in so z velikim zanimanjem in zavzetostjo opravili vse dejavnosti. K temu so pripomogli tudi vaditelji v CŠOD, ki so jih pri tem ustrezno motivirali.

Tudi obnašanje in disciplina učencev je bila ustrezna. Nekaj je bilo razigranosti pred spanjem, vendar vse v mejah normale. Učenci so se v raznih aktivnostih še bolj povezali in sodelovali.

Vsi zadani cilji so bili doseženi.

1.13. Oddelki podaljšanega bivanja

V letošnjem šolskem letu smo imeli 8 oddelkov podaljšanega bivanja in sicer 4 na matični šoli in 4 na podružnici.

Učenci so se združevali zadnje ure podaljšanega bivanja, ko jih je večina že odšla domov in ko so odpeljali šolski avtobus in kombi.

Podaljšano bivanje smo izvajali: vodja aktiva Vanja Kvar in člani aktiva Mateja Rajh, Marija Rajh, Matejka Majcen, Andreja Rudolf Kekec, Nina Žnidarič, Aleksandra Šoštarčič, Mojca Kosi, Mirjam Meško, Janja Vučko Jambrovič (do decembra), Renata Horvat, Tea Ivanuša, Aleš Vunjak, Jasna Čurin.

Načrt dela aktiva smo v celoti realizirali.

Načrtovali smo projekt: Podaljšano branje.

Prednostne naloge v oddelkih OPB so bile:

- branje
- pozitivni medsebojni odnosi
- vedenje v jedilnici
- dekoracija na obeh šolah.

Pri učencih želimo vzpodbuditi voljo in veselje do branja. Zato smo pripravili čez celo leto različne dejavnosti: bralno plažo, branje pod smrekico, podaljšano branje, medgeneracijsko branje, obisk knjižnice.

Trudimo se, da v oddelkih OPB, kjer so učenci iz različnih razredov, vlada pozitivna klima. Težave sproti rešujemo.

Vedenje v jedilnici smo zelo izboljšali s pomočjo kriterijev, ki smo ji zapisali na plakatu. Kriterije uspešnosti smo spremljali s pomočjo semaforja (pobarvanke, rdeča, rumena, zelena). Učenci so bili motivirani, da vsak dan prislužijo zeleno barvo. Ker smo bili uspešni, bomo s temi dejavnostmi nadaljevali tudi v naslednjem šolskem letu.

Dekoracijo smo izdelovali enako na obeh šolah.

Program OPB je obsegal naslednje dejavnosti: sprostitvene dejavnosti, prehrana, samostojno učenje in ustvarjalno preživljanje časa.

Osnovni cilj podaljšanega bivanja je zagotoviti spodbudno, zdravo, varno psihosocialno in fizično okolje za razvoj in izobraževanje. Pomemben cilj podaljšanega bivanja je tudi v tem, da otroci spoznajo pomen aktivno preživetega prostega časa. Ob tem jim sproščeno počutje nudi tudi možnosti za osebni razvoj, razvijanje ustvarjalnosti na kulturnem, umetniškem, športnem in na drugih področjih. Učijo se sprejemati različne vloge v skupini, ob tem spoznavajo sebe in druge, sprejemajo in cenijo drugačnost in se navajajo na samostojnost, tako pri šolskem delu kot tudi na drugih področjih.

Pri kosilu smo učence navajali na kulturno prehranjevanje, spoštljiv odnos do hrane ter temeljito umivanje rok.

Ugotavljamo, da so učenci pri kosilu preveč glasni, da so nekateri učenci zelo izbirčni in z svojim vedenjem motijo ostale. Z uvedbo kriterijev iz formativnega spremljanja, smo vedenje v jedilnici zelo izboljšali.

V času sprostitvenih dejavnosti smo stremeli k temu, da so bili otroci čim več časa na prostem, kjer so imeli dovolj možnosti za gibanje, saj sta potreba po gibanju in igri pri mlajših učencih njihovi primarni potrebi. Aktivnosti smo izbirali sprti in v sodelovanju z učenci.

V času samostojnega učenja so učenci opravljali različne učne aktivnosti. V okviru te dejavnosti smo skrbeli za redno, kakovostno in samostojno opravljanje učnih obveznosti. Učenci so delali domače naloge ter se pripravljali za naslednji dan.

Ustvarjalno preživljanje časa je dejavnost, ki je namenjena razvedrilu. Učencem smo omogočili ukvarjanje z različnimi vsebinami. Tako so učenci v tem času izdelovali izdelke na različne teme: teden otroka, jesenska idila, novoletni okraski, kulturni praznik, pomlad, vreme, materinski dan, poletje ... Otroci so ustvarjali iz različnih materialov. Izdelke smo razstavljali v razredih in na hodniku pred učilnico. V 3. a razredu, so še posebej imeli poudarek na medgeneracijskem sodelovanju, kjer so učenke iz 6. razreda prostovoljno sodelovale v različnih dejavnostih v podaljšanem bivanju.

Pri Veliki Nedelji se uporablja za svoje delo v podaljšanem bivanju, prostor pri ribniku, igrišče za župniščem, atrij v šoli, enkrat tedensko (sreda) šolsko telovadnico in šolsko dvorišče.

Pomemben cilj, ki smo si ga v tem šolskem letu zadali je bil spodbujanje interesa za branje. Zato smo v sodelovanju z našo šolsko knjižničarko uspešno izvedli naš mali projekt **PODALJŠANO BRANJE**. Vsak oddelek podaljšanega bivanja je sodeloval pri »branju pod smreko«, »bralni plaži«, branju v knjižnici in branju v razredu. Z vidika socializacije je pravljica urica priložnost, da otroci utrjujejo znanje, različne intelektualne sposobnosti, socialne veščine, sprejemajo pravila in norme, razvijajo domišljijo. Učijo se drug drugega poslušati, upoštevati drugačno mnenje, počakati na vrsto.

V Podgorcih so se zunanje aktivnosti izvajale za kulturnim domom ali na dvorišču pred šolo.

V aktivu smo sodelovali redno in učinkovito med seboj in z razredniki. Svojo delovno obveznost smo dopolnjevali kot spremljevalci učencev na dnevih dejavnostih in kar nekaj nadomeščanj razrednih učiteljev. Če so se pojavile težave pri učencu, smo s starši to poskušali takoj rešiti.

1.14. Plavalni tečaji in ure športa na bazenu

Plavalni tečaj za 1. in 3. razred je bil organiziran od 4. 3. 2024 do 15. 3. 2024.

Učenci 1. razreda so opravili 10-urni plavalni tečaj v okviru Zlatega sončka, učenci 3. razreda pa 20-urni plavalni tečaj v okviru letnega učnega načrta. Prvi teden so plavalni tečaj obiskovali učenci 1.a in 3.a razreda matične šole, drugi teden pa učenci 1. b in 3. b podružnične šole. Pri izvedbi tečaja sta sodelovala tudi športa učitelja in animatorja brata Malek. Z izvedbo in sodelovanjem smo bili zadovoljni.

V ponedeljek, 4.3.2024, smo opravili tudi preverjanje plavanja za učence 6. a, v četrtek, 7. 3. 2024 pa za učence 6. b razreda.

Učenci 2. 4., 5. in 7. razreda so v času od 4. 3. pa do 15. 3. 2024 opravili v okviru ur športa tudi po 2 šolski uri plavanja.

Plavalni tečaj za učence 5. razreda smo izvedli v šoli v naravi na Debelem rtiču od 14. 6. pa do 18. 6. 2024.

Plavalni tečaj so obiskovali učenci, ki so se pri preverjanju na 50 m izkazali z zelo slabo tehniko, en učenec pa je imel težave na prilagoditev in plavanje v globoki vodi.

Ob koncu plavalnega tečaja smo za vse učence izvedli preverjanje za bronastega, srebrnega in zlatega delfina ter bronastega morskega psa.

1.15. Zdravstveno varstvo otrok

V šolskem letu 2023/24 smo v sodelovanju z zdravstvenim domom izvajali delavnice na temo zdravstvene vzgoje otrok.

Koordinatorica s strani zdravstvenega doma je bila ga. Marjana Kelenc.

Izvedene vsebine:

1. razred: Zdrave navade, zdrava in lepa drža
2. razred: Osebna higiena, zdrava in lepa drža
3. razred: Zdrav način življenja, zdrava in lepa drža
4. razred: Preprečevanje poškodb, zdrava in lepa drža
5. razred: Zasvojenost, zdrava in lepa drža
6. razred: Odraščanje – dve plati medalje
7. razred: Duševno zdravje – pozitivna samopodoba in stres
8. razred: Medsebojni odnosi
9. razred: Vzgoja za zdravo spolnost

Sodelovanje in komunikacija z zdravstvenim domom poteka zelo uspešno.

Tudi v prihodnje si želimo enakega sodelovanja.

1.16. Nadstandardni program

Strojna akademija

Sodelovanje s Strojno akademijo je bilo izvedeno v okviru projekta Formula 1 v šoli.

Mednarodno sodelovanje z osnovno šolo iz tujine, iz Pazina, Hrvaške

Vodja projekta na naši šoli: Tomislav Kiš, prof. angl. in fil.

Vodji projekta v tujini: Sanja Mofardin, prof. angl., Nataša Maruškić Popadić, prof. gla.

Cilji projekta:

- povezovati se širše, v mednarodnem smislu, pridobiti si nove, bogate izkušnje iz tujega okolja
- postati dovzeten za sprejemanje tujih kultur, ki so v nečem nam podobne, v drugih stvareh pa različne od nas in se drug od drugega učiti
- graditi medsebojne odnose in mostove s tujimi državljani, s sosednjih držav,
- graditi nova poznanstva in prijateljstva,
- izmenjava idej in dobrih praks v šolskem prostoru ter uvajanje in izvajanje skupnih projektov,
- jezikovne kompetence v angleščini pa tudi v jeziku sosednje države, predstavitev svoje kulture in jezika ter svojega okolja,
- učenje sprejemanja različnosti in napredek za družbo.

Projekt mednarodnega sodelovanja (pobratenja) z osnovno šolo iz tujine se je v letošnjem šolskem letu nadaljeval že tretje šolsko leto. Letos je konkretno realizacijo dobil v izmenjavi / (obiskom) hrvaških učencev 8. razreda Osnovne šole Vladimirja Nazorja Pazin, pri nas, v Osnovni šoli Velika Nedelja. Potekalo je kot nadstandardna dejavnost v katero so bili vključeni izbrani učenci naše šole, glede na kriterij: relativno dobro poznavanje angleščine in vzorno ali nemoteče vedenje na šoli, to so tisti, ki so bili tudi na izmenjavi na Hrvaškem, v Pazinu, ter njihov 8.c razred z razredničarko. Za hrvaške ter za naše učence, njihovo razredničarko in pa njihovo učiteljico angleščine smo pripravili tridnevni program, ki so ga oboji dejavno obiskovali. Hrvaški učenci so (prav tako kot zadnjič naši k njihovim družinam), bili povabljeni in j dovoljenjem svojih staršev, odšli na obisk k našim, slovenskim družinam, ki so jih povabile na eno popoldansko druženje.

S sodelovanjem smo bili tako učenci kot učitelji in vodstvo šole precej ali pa zelo zadovoljni. Nekateri učenci bi se lahko bolj povezali z njihovimi, a smo bili vseeno zadovoljni. Kar bi nekateri učitelji še morda spremenili je to, da bi naslednjič poleg slavnostne sprejemne prireditve želeli še eno, zaključno prireditev, na še višjem, bolj strukturiranem, slavnostnem nivoju, s čimer se vodja projekta ne strinjam.

Projekt ocenjujem kot potreben za širjenje obzorij učencev, za socializacijo izven svojega ožjega okolja, dober je zaradi spoznavanja tuje kulture, zaradi učenja od sovrstnikov iz različnega okolja ter za utrjevanje in poglobljanja pogovorne angleščine.

Ustvarjalnica, srečanje s starši

Ustvarjalne delavnice – peka piškotov smo v 3. a razredu opravili 8. 12. 2023. Sodelovalo je 13 otrok in 26 staršev.

Nameni in cilji, ki smo jih dosegali v okviru nadstandarde dejavnosti:

- uporaba likovne umetnosti kot ene od poti in možnosti za uspešnejše vključevanje in sodelovanje staršev v dejavnosti šole;
- sodelovanje in povezovanje preko ustvarjanja – izvedba delavnice v peki potice in ustvarjanje izdelkov;
- spodbuditi učence in učenke, da z umetniškim delom predstavijo, kaj njim pomeni povezanost šole in domačega okolja;
- krepiti uporabo umetnosti kot orodja, ki ima moč, da povezuje in združuje.

Z organizacijo takšnega srečanja smo dosegli zastavljene namene in cilje. Starši so se v organizirano obliko delavnic aktivno vključili in sami pomagali pri pripravi in izvedbi delavnic. Takšna oblika sodelovanja s starši pozitivno vpliva na razredno klimo in odnose s šolo.

Odperta vrata v učilnico

Datum: 13. 6. 2024

Število sodelujočih: 20 otrok in staršev (1. a) + 21 otrok in staršev (1. b)

Razred sodelujočih: 1. a in 1. b

Cena: ni bilo stroškov

Nameni in cilji, ki smo jih dosegali v okviru nadstandarde dejavnosti:

- pojejo in plešejo ljudske pesmi,
- sodelujejo v skupini,
- znajo razvijati pozitiven odnos do dela, do sošolcev in staršev;
- pri delu se razvedrijo in sprostijo.

Kraj izvedbe: učilnica 1. a in 1. b

Učenci in učenke so se predstavili s kratkim kulturnim program, kjer so prikazali naše šolsko delo skozi vso leto (petje, plesanje, deklamacija ...).

Pojdimo v gledališče/galerijo, srečanje s kulturnim umetnikom

V sredo, 11. 10. 2023, smo organizirali nadstandardno dejavnost za učence, ki obiskujejo dramske dejavnosti na šoli. Nadstandardne dejavnosti se je od 22 prijavljenih udeležilo 19 učencev. Obiskali smo Ptuj, kjer smo si ogledali Mestno gledališče, nato pa nam je bilo predstavljeno še delo profesionalnih gledaliških umetnikov. Učenci so se za kratek čas lahko tudi preizkusili na odru ptujskega gledališča.

Obiskali smo tudi Salonu umetnosti, ker smo si ogledali razstavo o rimskih bogovih in spoznavali življenje v antiki s pomočjo rokovanja z replikami antičnih predmetov (oprema legionarja, branje in pisanje v antiki). Podrobneje smo spoznali tudi zgodovino starega rimskega mesta Petoviona. V Salonu umetnosti je bila na ogled tudi manjša občasna razstava Ptujski grad in muzeji Ptuj na razglednicah.

Nato smo si v Galeriji Luna, ob vodenju, ogledali še razstavo likovnih del slikarja Gregorja Pratnekerja.

Gremo v kino

Datum izvedbe: 6. 2. 2024

Število učencev: 40

Kraj izvedbe: Maribor

V letošnjem šolskem letu smo za učence, ki so udeleženci dveh izbirnih predmetov — šolsko novinarstvo in radio, organizirali kino popoldan v Mariboru.

6. 2. smo se po pouku odpravili na železniško postajo v Veliki Nedelji, od koder smo se z vlakom odpeljali v Maribor in si v Mariboxu ogledali slovenski film Šepet metulja. Po ogledu mladinske drame, ki je trajala slabi dve uri, smo se sprehodili po prelepem mestnem jedru Maribora si privoščili pozno kosilo v Europarku ter se s prijetnimi vtisi odpeljali z vlakom nazaj k Veliki Nedelji. Starši so na železniški postaji prevzeli svoje otroke.

Z vsebino dejavnosti smo realizirali kar nekaj ciljev, in sicer potovali smo trajnostno in udobno, učenci so si ogledali mladinski film z aktualno tematiko. Najstnik Jan je navdušen nad mehatroniko. Je avtist, vendar izredno nadarjen za programiranje in zamišljanje tehnoloških rešitev. Na novi srednji šoli se pridruži razredu, ki tekmuje za podelitev štipendije v mednarodnem podjetju. Razviti morajo novo programsko opremo za sodobni prezračevalni sistem s pogonom na umetno inteligenco. Razred vodi neizprosni učitelj Frenk, ki ne odobrava posebnih potreb učencev in hodi po robu z drugačnimi metodami praktičnega pouka. Jan kljub vsem oviram učitelja in sošolcev dokaže, da zmore. S pomočjo ambiciozne svetovalne delavke Zarje počasi napreduje v šoli, pod okrilje pa ga vzame tudi ambiciozni direktor podjetja.

Učenci so prepoznali in razumeli sporočilnost filma, uživali so tudi v posebnem vzdušju kinodvorane. Pohvaliti je treba tudi lepo gesto s strani organizatorice »S šolo v kino«, saj so vsi učenci dobili gratis kokice.

Pri izvedbi dejavnosti so nastali določeni stroški, in sicer:

- vstopnica za kino 4 evre,
- karta za vlak v obe smeri 5 evre,
- pozno kosilo v Europarku – individualno.

Z izvedbo dejavnosti so bili učenci in mentorice zelo zadovoljne.

Novim spoznanjem naproti

Vodje aktivnosti: Aleksandra Šoštarich, Nada Majcen, Angelca Meško

Število sodelujočih učencev: 36 (učenci 8. in 9. razreda)

Kraj izvedbe: Avstrija – Celovec: Minimundus in terarij

Čas izvedbe: sobota, 21. 10. 2023

Vsebina: ogled Minimundusa — svetovne kulturne dediščine v pomanjšani obliki, ogled vojvodskega prestola na Gosposvetskem polju, obisk terarija – ogled plazilcev

Nameni in cilji ekskurzije:

- ogled svetovne kulturne dediščine v pomanjšanem merilu,
- spoznavanje nekaterih zgodovinskih dejstev iz naše preteklosti,
- spoznavanje plazilcev,
- ogled in doživljanje naravnih lepot avstrijske Koroške,
- krepitev socialnih kompetenc, druženje ...

Na ekskurzijo smo se odpravili z avtobusom iz Velike Nedelje, in sicer ob 8. uri zjutraj. Najprej smo se ustavili na Gosposvetskem polju, kjer je jedro naše prve samostojne dežele Karantanije. Ogledali smo si vojvodski prestol in se seznanili z obredom ustoličevanja koroških vojvod. Potem smo se odpeljali proti Celovcu in se ustavili ob Vrbskem jezeru. Nato smo se odpravili v terarij, kjer smo si ogledali številne zanimive plazilce. Učenci so lahko v roke prijeli tudi kačo in se z njo fotografirali. Nedaleč stran se nahaja Minimundus – svet v malem, kjer smo si ogledali 170 primerov svetovne kulturne dediščine, seveda v pomanjšanem merilu.

Polni čudovitih vtisov smo se v večernih urah, okrog 21.00, vrnili k Veliki Nedelji.

Ogled zgodovinskih razstav

(Od igrače do žare, Ormož v času Karađorđevićev in Titove Jugoslavije, Iz zapuščine dr. Otmarja Majeriča, Lončarstvo na ormoškem območju, stalna zbirka v gradu Ormož) v ormoškem gradu in grajski pristavi

Datum in ura izvedbe: 28. 5. 2024 od 13.00 do 17.00

Kraj izvedbe: Pokrajinski muzej Ptuj – Ormož (ormoški grad, grajska pristava)

Udeleženci: Zainteresirani učenci 9. razreda, ki so sodelovali na zgodovinskem tekmovanju

Vzgojno-izobraževalni cilji:

- Učenci poglobijo svoje znanje o obdobju 20. st. na Slovenskem in spoznajo življenje in delo ljudi v domačem okolju od prazgodovine do 20. st.

To nadstandardno dejavnost sem ponudila učencem 8. in 9. razreda, tudi kot nagrado za sodelovanje na tekmovanju iz znanja zgodovine.

Po poizvedovanju med učenci sem videla, da zelo slabo poznajo muzejske zbirke Pokrajinskega muzeja Ptuj – Ormož v Ormožu, zato sem se odločila, da si jih ogledamo. Z zanimanjem smo si ogledali muzejske zbirke v ormoškem gradu in grajski pristavi, ki so bile na voljo. Del gradu Ormož namreč prenavljajo. S pomočjo razstav so učenci spoznali svojo domačo okolico v času od prazgodovine pa vse do 20. st. Nadstandardna dejavnost je bila izvedena z minimalnimi stroški, 1.80 evra za vlak do Ormoža in nazaj, kajti vodenje po zbirkah je za učence domače občine brezplačno.

Ogled kolesarske dirke po Sloveniji

Z učenci smo si ogledali kolesarsko dirko po Sloveniji. 2. etapa je potekala na relaciji Žalec–Ormož. Dirko si je na matični šoli ogledalo 36 učencev, spremljale so jih Branka Majhen, Marija Rajh in Aleksandra Šoštarč. v Podgorcih se je ogleda udeležilo 50 učencev, spremljale so jih Vanja Kvar, Violeta Vučković, Mirjam Meško in Irena Bezjak. Z učenci smo pripravili zastavice in transparente, s katerimi smo navijali. Na matični šoli so si dirko ogledali na parkirišču ob železniški postaji, na podružnici pa na avtobusni postaji v Osluševcih. Na kraj dogodka smo se odpravili ob 13.30, pri Veliki Nedelji peš, v Podgorcih pa s šolskim avtobusom. Po ogledu dirke smo se odpravili proti šoli. Učenci so ob predstavi profesionalnih športnikov zelo uživali, ogledali pa so si lahko tudi številno spremstvo, ki tak dogodek podpira.

Športno popoldne

V torek, 3. 10. 2023, smo z učenci 1., 2. in 3. razreda izvedli športno popoldne v Cvetkovcih na igrišču Ledna in v Konjeniškem centru Plohl. Prisotnih je bilo 87 učencev. Z njimi smo bile učiteljice: Metka Kokol, Vanja Kvar, Aleksandra Plohl, Ksenja Kostanjevec, Irena Bezjak, Andreja Rudolf Kekec, Silvija Cvetko Stolec, Klara Megla.

Ob prihodu otrok na igrišče v Cvetkovcih ob 16.30 uri, smo učiteljice najprej podale navodila o poteku popoldneva. Nato smo učence razdelile v tri skupine zaredi lažje izvedbe.

Namen športnega popoldneva je bil, da učenci varno sodelujejo v moštvenih igrah, da so ob gibanju na svežem zraku zadovoljni in odgovorni, da znajo premagati napore pri doseganju osebnih ciljev, da znajo športno prenesti poraz, da spoznajo življenje konj, pripomočke za čiščenje konj, da se naučijo varnega jahanja, da aktivno sodelujejo v delavnicah.

Učence smo o poteku dejavnosti obvestili pri urah pouka. Staršem smo informacije s potekom dejavnosti posredovali preko Lopolisa, po učencih so dobili v podpis izjavo o udeležbi in strinjanju s pravili. Učenci so ob izvedbi nadstandardne dejavnosti z zanimanjem in veseljem sodelovali v vseh dejavnostih. Na dnevu dejavnosti ni prišlo do nobenih poškodb. Starši so prišli po svoje otroke ob 18.30.

Ekскурzija v Ljubljano

Dejavnost: Ekскурzija v Ljubljano za identificirane nadarjene učence 5. in 6. razreda

Datum izvedbe: 13. 4. 2024

Kraj izvedbe: Ljubljana

Ekскурzija je potekala po predvidenem načrtu. V dopoldanskem času smo si pod strokovnim vodstvom sodelavke ČŠOD ogledali del stare Ljubljane in drugih znamenitosti ob poti. Osrednji del ogleda je bil obisk gradu z vzpenjačo, multimedijška predstavitev zgodovine Ljubljane ter razgled z razlago s stolpa ljubljanskega gradu. S strokovnim vodenjem smo bili zelo zadovoljni. Sledilo je kosilo v piceriji, nato pa voden ogled Hiše iluzij. Učence so iluzije in didaktične igrače pritegnile. Zaključili smo s sprostivjo na igralih in potešitvijo prehrabnih in sladkosnednih potreb v McDonaldsu. Svoj čar pa je seveda imela vožnja z vlakom v obe smeri.

Namen ekскурzije je bil dosežen.

Ob tabornem ognju

Nadstandardna dejavnost ob tabornem ognju je bila zaradi neurja in slabega vremena odpovedana.

Rokometni tabor

V sodelovanju z RK Velika Nedelja smo od 21. do 23. junija izvedli nadstandardno dejavnost Rokometni tabor. K sodelovanju smo povabili učence od 1. do 7. razreda + vrtec Velika Nedelja. Tabora se je udeležilo 80 učencev. Namen tabora je bil učencem ponuditi športne in rokometne vsebine s ciljem povečanja popularizacije rokometne igre. Cena na otroka je bila 60 evrov (vsak naslednji otrok iz iste družine 40 evrov). Učenci so preživeli 3 dni v gibanju in v sproščenem vzdušju z vrsto priložnosti: kopanje na bazenu, večerni pohod, obisk gasilcev iz

PGD Ptuja, obisk gasilcev iz PGD Velike Nedelje, družabne igre, zaključni piknik, tekme med starši in učenci. V času tabora so pod vodstvom rokometnih trenerjev izvedli 4 rokometne treninge, na katerih so se urili v rokometnih veščinah. V sodelovanju z RK Velika Nedelja in starši učencev je rokometni tabor uspel več kot odlično. Učenci so ga zapustili polni lepih spominov in vtisov ob vseh dogodivščinah in druženju s prijatelji.

Razgibajmo male sive celice

Nadstandardni program smo razpisali za identificirane nadarjene učence sedmega in osmega razreda. Na dejavnost se ni prijavil noben učenec, zato dejavnost ni bila izvedena.

Glasbeni tabor Abba

V petek, 19. 4. 2024, od 15. ure naprej in v soboto, 20. 4. 2024 do 11.30, smo v okviru nadstandardne dejavnosti izvedli glasbeni tabor v prostorih Osnovne šole Velika Nedelja. Delavnice so bile namenjene učencem od šestega do devetega razreda, izvajala se je plesna delavnica in pevsko-instrumentalna delavnica. Učenci niso imeli nobenih stroškov. Glasbenega tabora se je udeležilo 8 učencev, učiteljice mentorice pa smo bile Matejka Majcen, Teodora Ivanuša in Renata Horvat.

Nameni in cilji, ki smo jih dosegali na glasbenem taboru:

- intenzivno razvijanje in kultiviranje pevskega glasu,
- razvijanje muzikalnosti in estetskega doživljanja,
- ozaveščanje in odpravljanje telesnih napetosti in omejitev,
- obvladovanje prostora in smeri v prostoru,
- izboljšanje telesne pripravljenosti (gibljivost, koordinacija, hitrost, vzdržljivost, moč, ravnotežje, motorične sposobnosti),
- razvijanje interesa za bogato preživljanje prostega časa,
- razvijajo posebne poti komunikacije.

Učenci so aktivno in z zanimanjem sodelovali v vseh delavnicah. Upoštevali so navodila, vzgojnih problemov ni bilo.

Ogled Parka prostoživečih živali Destrnik

Kraj izvedbe: Park prostoživečih živali Destrnik

Vodji nadstandardne dejavnosti: Metka Kokol in Irena Bezjak

Sodelavci: Aleksandra Plohl, Ksenja Kostanjevec, Silvija Cvetko Stolec, Klara Megla

Učencem I. VIO smo ponudili nadstandardno dejavnost – ogled Parka prostoživečih živali v Destrniku. Ogled smo prvotno planirali v mesecu maju, vendar smo ugotovili, da se park odpre 1. 6. 2024. Dejavnost smo najprej prestavili na 3. 6. 2024, vendar smo ogled zaradi slabega vremena morali odpovedati. Ogled smo prestaviti na 10. ali 11. 6. vendar smo ogled morali ponovno odpovedati zaradi slabega vremena. Tako te nadstandardne dejavnosti nismo uspeli izvesti.

Naravoslovje je zakon – ekskurzija v Prekmurje

Dejavnost: Naravoslovje je zakon - Ekskurzija v Prekmurje za učence 8. in 9. razreda

Vodja dejavnosti: Mojca Kosi

Datum izvedbe: 30. 5. 2024

Kraj izvedbe: Posestvo Passero v Tešanovcih, Tropski vrt Dobrovnik, motorični park Križevci

Spremljevalci: Mojca Kosi, Marija Lazar

Udeleženci: 16 učencev 8. in 9. razreda

Vzgojno-izobraževalni cilji:

- učenci spoznajo kmetijo Passero v Tešanovcih, spoznajo postopek izdelovanja čokolade in čokoladnih pralinejev,
- v Tropskem vrtu bodo poleg številnih botaničnih vrst orhidej lahko občudovali in spoznali zanimive tropske in subtropske rastline z vsega sveta,
- razgibali se bodo v motoričnem parku v Križevcih (v primeru lepega vremena),
- upoštevanje že usvojenih pravil vedenja,
- upoštevanje že usvojenih pravil obnašanja pri jedi.

Na ekskurzijo smo se odpravili z manjšim avtobusom iz Velike Nedelje, in sicer ob 13.50. Najprej smo se ustavili na Posestvu Passero v Tešanovcih, kjer smo si podrobneje ogledali njihovo posestvo in se seznanili, s čim vse se ukvarjajo. Poleg čokoladnih izdelkov, ki so nas najbolj pritegnili, ponujajo še veliko drugih domačih pridelkov (mesnine, namaze, razna vina, druge pijače, bučne izdelke...). Podrobneje smo si ogledali prikaz delovanja čokoladnih pralinejev in degustirali čokoladne izdelke. Nekaterim je zelo teknil še njihov domač sladoled. Nekaj čokolad in pralinejev smo kupili tudi za domov.

Po krajšem oddihu smo se z avtobusom odpravili nedaleč stran do Tropskega vrta Dobrovnik. Tam smo bili deležni zelo zanimive predstavitve o tropskih in subtropskih rastlinah iz vsega sveta. V 6 metrov visokem objektu smo lahko od blizu videli številne rastline, ki jih poznamo iz našega vsakdana: banane, avokado, vanilija, papaja, mango, ananas, ilang, taro, ingver, karambola ter številne druge. Obsežna zbirka živopisanih flamingovcev in pestra izbira vzpenjalk je očarala tako učence kot spremljevalke. Seveda nismo spregledali krasnih in raznovrstnih orhidej in morali smo kupiti še kakšno za domov oz. kot darilo za najdražje.

Ravno takrat, ko smo polni lepih vtisov zapuščali Tropski vrt Dobrovnik, se je pojavil močan veter in na vidiku je bila manjša nevihta ali ploha. Ko smo se posedli na avtobus, so se že pojavile prve kaplje in nas pustile nekaj časa v negotovosti, ali se bomo lahko ustavili še v motoričnem parku v Križevcih. Na našo srečo v Križevcih o dežju ni bilo nobene sledi, zato smo imeli možnost uživati še na urejeni krožni rekreacijski poti, v katero so vključeni različni tematski sklopi, namenjeni za rekreacijo ter krepili kondicijo, koordinacijo, motoriko in sensoriko. Slabo uro smo bili aktivni na poligonu skozi park, nato pa smo se žal morali odpraviti proti avtobusu, ki nas je odpeljal nazaj proti Veliki Nedelji. Vrnili smo se malo po 19. uri.

Tako učenci kot spremljevalke smo bili zelo zadovoljni z izvedbo ekskurzije in z vsem, kar smo videli in doživeli. Strinjali smo se, da bi lahko še več časa uživali v motoričnem parku, vendar je mesec maj naporen zaradi zaključevanj ocen, nastopov v šoli in izven nje in še veliko drugimi aktivnostmi, zato smo dolžino trajanja ekskurzije prilagodili tako, da smo se z učenci po dogovoru vrnili okrog 19. ure.

Grajske delavnice

Z učenci 4. in 5. razredov smo izvedli nadstandardno dejavnost – Grajske delavnice v torek, 3. 10. 2023, v gradu Muretinci. Dejavnosti je pripravilo KUD Baron.

Nadstandardne dejavnosti se je udeležilo 18 učencev (9 iz 5. b, 3 iz 4. b, 3 iz 5. a in 3 iz 4. a). Spremljala sva jih Darja Kovačec in Peter Zorli.

Dejavnost je bila ponujena tudi šestim razredom, vendar se ni noben šestošolec prijavil.

Učenci so se seznanili z zgodovino srednjega veka in sodelovali v naslednjih delavnicah:

- izdelava papirja
- izdelava kovancev
- tiskanje
- pranje perila
- srednjeveški ples
- otroške igre (met podkev, hoja z hoduljami, met sekire,...)

Na pot smo se odpravili v torek, 3. 10. 2023, ob 13.45. Tam smo imeli dejavnosti od 14.30 do 18.00. Učenci so prehajali iz ene dejavnosti v drugo. Vmes smo imeli malico (prinesli smo si jo s sabo).

Učence smo o poteku dejavnosti obvestili na razrednih urah in pri urah pouka. Staršem smo informacije s potekom dejavnosti posredovali preko Lopolisa, po učencih so dobili v podpis izjavo o udeležbi in strinjanju s pravili.

Ostale učitelje smo obvestili z izvedbenim načrtom, ki je bil posredovan preko Lopolisa.

Na fb strani šole smo objavili fotografije otrok pri posamezni dejavnosti.

Učenci so aktivno in z zanimanjem sodelovali v vseh dejavnostih. Upoštevali so navodila, vzgojnih problemov ni bilo.

Na dnevu dejavnosti ni prišlo do nobenih poškodb.

V Podgorce smo se vrnili ob 18.20, k Veliki Nedelji pa ob 18.30. Vsi starši so pravočasno prišli po otroke.

Delavnice oblikovanja z glino

V petek, 8. 3. 2024, smo organizirali nadstandardno dejavnost – delavnice oblikovanja z glino. Delavnice, na katerih so z zanimanjem sodelovali prijavljeni učenci iz 2. VIO, sta vodili Nuša Rajh in Špela Horvat. Učenci so ročno obdelovali glino in ob pomoči oblikovali na lončarskem vretenu. Cena delavnic je znašala 7,50 €/učenca. Stroške prevoza kombija 7 učencev iz Podgorcev k Veliki Nedelji smo poravnali iz šolskega sklada. Delavnica je uspela, z izdelki in odzivi smo bili vsi zadovoljni.

1.17. Poročilo dela z nadarjenimi učenci

Delo z nadarjenimi učenci je potekalo v naslednjem obsegu:

- Z individualizacijo pouka znotraj razreda.
 - Dodatni pouk: Dodatni pouk smo izvajali v 18 skupinah od prvega do devetega razreda. Dodatni pouk je bil realiziran 100 %.
 - Individualna in skupinska pomoč: V okviru ur ISP so učenci poglobljali znanje posameznih predmetov in se pripravljali na tekmovanja.
 - Priprave na tekmovanja so potekala znotraj organiziranih oblik (dodatni pouk, individualna in skupinska pomoč) ter izven pouka. Učenci so bili uspešni na tekmovanjih na šolskem, območnem in državnem nivoju (glej pregled tekmovanj).
 - Delo s skupino nadarjenih učencev 5. razreda je potekalo pri Veliki Nedelji in Podgorcih. Učenci so reševali miselne in besedne naloge ter se poskušali v nalogah prostorske predstavljalnosti.
 - Strokovna ekskurzija v Ljubljano je bila izvedena 13. 4. 2024. Učenci so si pod strokovnim vodstvom ogledali del stare Ljubljane, ljubljanski grad ter zanimivosti Hiše iluzij.

- Učencem in staršem zadnje triade smo ponudili in jih spodbujali k vključevanju v delavnice z različnih področij, ki jih je pripravila Gimnazija Ormož. Škoda, da je bil odziv na odlične delavnice majhen.
- Učenci so skupaj z mentorji izdelali raziskovalno nalogo, ki je dosegla odlično srebrno priznanje na državnem srečanju mladih raziskovalcev.
- Učenci so se zelo uspešno vključili v prireditve in proslave in jih tvorno sooblikovali.
- Učenci so aktivno sodelovali v medobčinskem otroškem parlamentu ter vodili občinski mladinski svet.
- Glede na interese so se učenci vključevali v nadstandardne dejavnosti.
- Učencem smo ponudili nadstandardno dejavnost Razgibajmo male sive celice, vendar s strani učencev ni bilo odziva.

Ocenjujemo, da je ponudba za nadarjene dovolj pestra, in da so učenci ponujeno v dokajšnji meri izkoristili.

1.18. Poročilo šolske skupnosti

V letošnjem letu smo se dela v otroškem parlamentu naše šole udeleževali in delali: Anej Ozmec Mihorič, 4. a, Val Kosi, 5. a, Žiga Gajser, 6. a, Tia Kukovec, 6. b, Enej Merc 7. a, Anže Horvat, 7. b, Jaka Ozmec, 8. a, Ela Bezjak, 8. a, Martin Kaučič, 8. b, Tai Mar, 8. b, Leja Škedelj, 9. a, Maja Bezjak iz 9. b ter mentor Otroškega parlamenta Tomislav Kiš.

Cilji, ki smo si jih zastavili so bili sledeči:

- sprejeti prvošolčke v Šolsko skupnost OŠ Velika Nedelja;
- predlagati izboljšave, ki bi se še dale realizirati na šoli;
- razvijati medsebojno strpnost in razumevanje;
- poskušati destigmatizirati stigmo, ki se drži depresije in anksioznosti;
- vse to doseči z rednimi pogovornimi srečanji in diskusijami o duševnem zdravju in počutju učencev naše šole;
- izvesti delavnice sproščanja, v katerih se bodo učenci lahko sprostiti,
- uspešno se predstaviti na medobčinskem otroškem parlamentu v Ormožu
- uspešno zastopati šolo na državnem srečanju Otroškega parlamenta v Državnem zboru, v Ljubljani;
- podati predloge za naslednje šolsko leto.

Ocenjujem, da smo vse zadane si cilje tudi uspešno dosegli in realizirali.

Dobivali smo se po dogovoru, praviloma približno vsak drugi četrtek, 7. šolsko uro, ob 13.50 v učilnici za tuj jezik.

Tema, ki je bila predpisana na otroškem parlamentu za leto 2023/2024 je bila že drugo leto zapovrstjo Duševno zdravje otrok in mladih, o kateri so se učenci veliko pogovarjali in dajali najrazličnejše ideje in predloge ter to nato skupaj zaokrožili v skupno predstavitev na medobčinskem srečanju.

Učenci so sodelovali zelo plodno, saj smo se v tem šolskem letu:

- sprejeli prvošolčke v šolsko skupnost Osnovne šole Velika Nedelja,
- soorganizirali, vodili omizje ter se predstavili in udeležili že 17. medobčinskega otroškega parlamenta občin, Ormož, Središče ob Dravi ter Sveti Tomaž,
- se udeležili 34. Nacionalnega Otroškega parlamenta v Državnem zboru, v Ljubljani,
- debatirali o izboljšavah na šoli in jih nekaj že dosegli, nekaj pa še čaka na realizacijo,
- izvedli smo delavnico sproščanja s pomočjo tehnik sproščanja in vizualizacije.
- uspešno smo do konca izpeljali delo na projektu šolska maskota "Velko"

Učenci so podali tudi predlogi za spremembe za naslednje šolsko leto, ki so podrobno zapisani v poročilu o delu in analizi z evalvacijo v e-zbornici šole.

Delo šolske skupnosti in njenih predstavnikov v Otroškem parlamentu Osnovne šole Velika Nedelja s podružnico Podgorci v šolskem letu 2023/2024 kot njen mentor v celoti ocenjujem kot odlično in uspešno, saj smo vse zadane cilje uspešno dosegli in realizirali.

1.19. Otroški občinski svet

Na pobudo župana Občine Ormož Danijela Vrbnjaka šole v naši občini uresničujemo obljubo o večjem vključevanju mladih v družbeno in politično življenje. Tako je bil leta 2019 vzpostavljen otroški občinski svet, ki se vsako leto sestane na vsaj dveh sejah. Vanj so vključeni predstavniki vseh ormoških osnovnih šol. Vsako leto ena šola prevzame vodenje otroškega občinskega sveta in eden od predstavnikov postane otroški župan oz. podžupanja in eden otroški podžupan oz. podžupanja.

Letošnje šolsko leto sta vlogo otroške županje in otroškega podžupana prevzela učenka in učenec iz OŠ Ivanjkovci. Našo šolo so pod mentorstvom Saše Skok zastopali trije otroški občinski svetniki iz 9. razreda in ena otroška občinska svetnica iz 8. razreda.

20 otroških svetnikov iz petih osnovnih šol Občine Ormož se je sestalo na dveh sejah. Na prvi seji so otroški občinski svetniki predstavili, kako na svojih šolah učenci in zaposleni skrbijo za okolje in kako pomembna se jim zdi okoljska problematika. Na drugi seji pa so mladi svetniki najprej predstavili različne možnosti za lokalno pridelano hrano po svojih krajevnih skupnostih, našli lokalne pridelovalce, z nekaterimi opravili intervjuje, razmišljali o pomenu lokalno pridelane hrane in podajali predloge za izboljšanje ozaveščenosti.

Tudi v prihodnjem šolskem letu bodo štirje predstavniki šole zastopali našo šolo na sejah otroškega občinskega sveta, županovanje bo prevzela OŠ Miklavž pri Ormožu. Aktualne teme bodo mladi svetniki dorekli ob začetku novega mandatnega obdobja.

1.20. Učenci s posebnimi potrebami

V začetku šolskega leta 2023/2024 je bilo 18 učencev s posebnimi potrebami. Skozi celotno šolsko leto je to število naraslo na 23. Učenec, ki je imel dodatno strokovno pomoč je med šolskim letom dobil 3 ure učne pomoči in 2 uri dodatne strokovne pomoči. Največ je učencev s primanjkljaji na posameznih področjih učenja. Posledično je učencem dodeljena tudi učna pomoč, ki jo najpogosteje izvajajo učitelji tujih jezikov in matematike, ter angleščine. Dodatno strokovno pomoč so izvajale naslednje strokovne delavke: Urška Vodusek, Milena Mešterović Manić, Teja Brumen. Dodatno strokovno pomoč sva izvajala tudi Teja Vernik Trofenik in Marjan Škvorc. V mesecu oktobru in septembru 2023 so potekali sestanki strokovnih skupin. Prav tako so bile izvedene polletne in letne evalvacije v mesecu januarju, februarju in marcu 2024 ter junija.

4 učence smo napotili na pregled v ZD Ormož.

Za učenca z učnimi težavami smo prosili za sodelovanje pristojni center za socialno delo, saj se starši kljub opozorilom niso udeležili pregleda v ZD Ormož.

Prav tako je v vrtcu opredeljen 1 otrok s posebnimi potrebami, za katerega je bila podana tudi odložitev šolanja.

Za dva učence se vodo IDPP.

Za 5 učencev, ki so zaključili osnovnošolsko izobraževanje, smo s starši podali novo zahtevo za začetek postopka usmerjanja (učna pomoč tudi v srednji šoli).

1.21. Učbeniški sklad

Šola iz učbeniškega sklada izposoja oziroma daje v uporabo učbenike in drugo učno gradivo. Upravljavka sklada je knjižničarka Jožica Alt.

V mesecu aprilu sem pridobila sezname potrebščin in učbenikov za posamezne predmete oz. razrede za naslednje šolsko leto, ki so jih potrdili strokovni aktivni ali posamezni učitelji. Nato jih je potrdil še Svet staršev na svoji seji 22. 4. 2024.

Seznam učnih gradiv za šolsko leto 2024/25, ki so bila izbrana v skladu s 14. členom Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov (Uradni list RS, št. 02/2020) je pripravila Jožica Alt, objavljen pa je na spletni strani šole. Ker je naš osnovni dobavitelj potrebščin Kopija nova, smo link njihove aplikacije za nabavo posredovali vsem staršem po elektronski pošti že v juniju.

Učbenike za tekoče šolsko leto so učenci vrnili v juniju in si povečini že tudi izposodili učbenike za naslednje šolsko leto. Ostanek gradiv (za 4., 5., 6. in 9. razrede) predvsem pa tista, ki smo jih naročili na novo, pa si bodo učenci izposodili v začetku septembra.

Dvajset učencev ni vrnilo po enega učbenika, ena učenka pa ni vrnila dveh učbenikov. Omenjeni učenci bodo morali plačati odškodnino za izgubljene učbenike. Višina odškodnine je bila določena na podlagi nabavne cene in starosti učbenika ter jo je določil ravnatelj na predlog upravljalke sklada (12. člen 02/20).

Ugotavljamo, da veliko učencev z izposojenimi učbeniki malomarno ravna, da jih kljub ovitkom precej poškodujejo že po prvih dveh letih uporabe.

Učbeniki, ki niso bili vrnjeni ali pa so poškodovani, dotrajani ali zastareli bodo iz učbeniškega sklada odpisani oz. trajno odstranjeni.

V šolskem letu 2023/24 je bilo trajno odstranjenih zaradi dotrajanosti ali poškodovanosti:

- Berilo za 5. razred, Na krilih besed 6 kos
- Učbenik za matematiko (Skrivnosti števil in oblik 7) 6 kos
- Učbenik za matematiko (Skrivnosti števil in oblik 8) 1 kos
- Novi svet iz besed 6 berilo 3 kos
- Novi svet iz besed 7 berilo 2 kos
- Novi svet iz besed 8 berilo 3 kos
- Družba in jaz 2 5. razred 2 kos
- Glasba, 4. razred 5 kos
- Messages 1 6. razred 4 kos
- Messages 2 7. razred 6 kos
- Naravoslovje in tehnika za 4. razred 3 kos
- Lili in Bine berilo 3 1 kos
- Tehnika in tehnologija 6 3 kos
- Radovednih 5 berilo za 4. razred 17 kos
- Superminds 1 17 kos
- Superminds 2 9 kos

V naslednjem šolskem letu bomo menjali tudi učbenike za biologijo v 9. razredu, zato odpisujemo

- Razišči skrivnosti živega 9 37 kos.

V naslednjem šolskem letu bomo zamenjali učbenike za glasbo 6 –9. razredu in jih nadomestili s samostojnimi delovnimi zvezki, ki jih kupijo starši.

Zato odpisujemo tudi

- Glasba danes in nekoč 6 41 kos
- Glasba danes in nekoč 7 40 kos
- Glasba danes in nekoč 8 42 kos
- Glasba danes in nekoč 9 38 kos

Tudi pri fiziki se dosednji učbeniki ne bodo več uporabljali, zato odpisujemo tudi

- Fizika+ 8 37 kos
- Fizika+ 9 35 kos

Odpisani učbeniki za biologijo, glasbo in fiziko bodo locirani v učilnicah za BIO, GLA in FIZ za morebitno bodočo uporabo pri pouku.

Odpisani bodo tudi naslednji nevrnjeni oz. izgubljeni učbeniki:

Biologija 8. razred	1 kos
Likovna vzgoja 9	1 kos
Tehnika in tehnologija 6	3 kos
Tehnika in tehnologija 7	4 kos
Tehnika in tehnologija 8	1 kos
Berilo za 2. razred	1 kos
Berilo za 3. razred	1 kos
Berilo za 7. razred	1 kos
Glasba za 6. razred	1 kos
Glasba za 7. razred	1 kos
Družba za 5. razred	2 kos
Etika za 7. razred	2 kos
Etika za 8. razred	2 kos
Kemija za 9. razred	1 kos

Skupaj odpisanih učbenikov je 354 od tega 22 izgubljenih in 88 poškodovanih ali dotrajanih. Ostali pa so zastareli.

Ugotovljam, da je letos večje število učencev, ki niso vrnilo vseh učbenikov in da je tudi več takšnih, ki učbenike že v prvih dveh letih uporabe tako poškodujejo, da niso več primerni za nadaljnjo uporabo. To kaže na neprimeren in malomaren odnos do skupne lastnine.

Zaradi odpisa gradiva in večjega števila učencev v nekaterih razredih smo manjkajoče učbenike naročili pri dobavitelju Kopija nova, ker se je izkazalo to kot najugodnejša možnost tudi zaradi zelo ugodnih popustov. Na novo naročenih učbenikov je 104.

Predlog odpisa je pisno potrdil ravnatelj, postopki odpisa pa se vodijo v skladu s knjižničarskimi pravili.

V šolskem letu 2023/24 je stroške za vso učno gradivo v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju poravnalo Ministrstvo. Učenci lahko zadržijo vse gradivo razen beril, ki pa so jih že vrnilo v šolsko knjižnico.

Enako velja tudi za šolsko leto 2024/25.

1.22. Knjižnična dejavnost

Šolska knjižnica je neločljivo povezana z vzgojno izobraževalnim procesom, ki poteka na šoli in pripomore k uresničevanju zastavljenih ciljev.

Delo v knjižnici se izvaja v skladu z LDN. Prvenstvena naloga knjižnice je vzpodbujanje branja, pa naj bo to za Meškovo bralno priznanje, domače branje, iskanje strokovnega gradiva za referate in govorne nastope ter raziskovalne naloge. Pomembno pa je tudi učence ozavestiti, da je branje proces, ki se začne razvijati že zelo zgodaj in potem s stalnim spodbujanjem preraste v rutino predvsem pa v zabavo in uživanje. Prednostna naloga pa je bila razvijanje bralne pismenosti in popularizacija obiska knjižnice.

Še vedno poteka obdelava knjig v sistemu Cobiss, stari fond je v celoti obdelan ali odpisan, zbirko dopolnjujemo samo še z novim gradivom. V februarju 2024 smo izvedli tudi inventuro, ki je vključevala monografske publikacije na matični šoli in podružnici, razen učbeniškega sklada. Ugotovljeni primanjkljaj gradiva je bil evidentiran v Cobissu in bo odpisan pri naslednji inventuri v skladu s pravili odpisa gradiva. Knjižnična zbirka obsega približno 12.000 enot od tega približno 2.400 enot učbeniškega sklada ostalo pa je leposlovje in referenčna zbirka s poučnimi knjigami za učence in zaposlene. V šol. letu 2023 v rednem letnem odpisu zastarelega oz. uničenega gradiva je bilo odpisanih 50 enot gradiva iz leposlovja in 426 enot iz učbeniškega sklada, na novo nabavljenih enot pa je bilo 81 z nakupom in 30 z darovi.

Knjižnično zbirko smo tudi v tem letu povečali predvsem z leposlovnim gradivom za učence, nekaj je bilo tudi strokovne literature za učitelje, predvsem pa je bilo veliko darov, torej knjižnih enot, ki so bile podarjene knjižnici s strani založb, zaposlenih ali pa drugih organizacij.

Delo v knjižnici se začne že konec avgusta, ko se izdela letni načrt in vsa ostala dokumentacija, obdeluje novo prispelo gradivo predvsem za učbeniški sklad, in koordinira delo z ostalimi zaposlenimi predvsem kar se tiče sodelovanja pri projektih, različnih dejavnostih in pri urah KIZ.

Na spletni strani šole predstavljamo pomen branja in promoviramo branje z najrazličnejšimi dejavnostmi, ki jih organiziramo na šoli in v šolski knjižnici kot vzpodbuda in motivacija učencem za branje in razvijanje bralne pismenosti.

V septembru sem izvedla uvodne KIZ ure v vseh oddelkih, kjer sem učencem predstavila knjižnico in vse z njo povezane dejavnosti, ki sledijo v šolskem letu.

17. septembra ob Dnevu zlatih knjig, ko se uradno začne bralna značka oz. na naši šoli Tekmovanje za Meškovo bralno priznanje; smo tudi letos prvošolce povabili v šolsko knjižnico na matični šoli in podružnici. Predstavili smo jim knjižnico in njeno delovanje in jih seznanili s knjižničnim redom. Prebrali smo pravljico in jih obdarili s slikanico Hiša selivka, Marka Kravosa, ki jo je tudi letos podarilo Društvo BZ Slovenije. Knjižničarka pa jim je podarila tudi ročno izdelane knjižne kazalke. V septembru se začne tudi nacionalni mesec skupnega branja, kjer je bil letos poudarek na branju strokovne literature in medgeneracijskem branju pod sloganom »Pokloni čas in polepšaj dan«.

Zato smo septembra in oktobra organizirali kar 6 bralnih plaž v sodelovanju z učitelji podaljšanega bivanja, kjer so učenci prebirali tudi poučno literaturo in potem odgovarjali na vprašanja v kvizu. Izvedli pa smo tudi medgeneracijsko branje učitelji učencem, učenci učiteljem in mlajši in starejši učenci med sabo. Vsi so se pri tem zelo zabavali.

Zadnji teden v oktobru smo pripravili pravljичno uro s poustvarjalnimi delavnicami za učence 1. in 2. razreda, ki se je potem dogajala skoraj vsak mesec. Naslov 1. knjige je bil Kako objeti ježa in učenci so potem izdelali jesenskega ježa iz naravnih materialov.

V oktobru smo povabili k sodelovanju vse zaposlene in sicer za pridobitev Meškove bralne značke za zaposlene.

Novembra smo knjižnico povezali s projektom Zdrava šola. Učenci so bili telesno aktivni ob vstopu v knjižnico, nato pa so brali poučno literaturo s področja zdravja v najširšem smislu. Brali so z namenom, saj so dobili vprašanja, na katera so morali najti odgovore v ustrezni knjigi in nato o tem poročati ostalim.

Obeležili pa smo tudi svetovni dan jezikov z izdelavo plakatov in uporabo slovarjev.

V predbožičnem času smo organizirali angleško knjižnično čajanko za učence od 6. razreda naprej, vendar odziv ni bil ravno zadovoljiv. V knjižnici smo postavili posebno knjižnično jelko, brali individualno, v skupinah ali pa v parih, sledilo je še likovno poustvarjanje. Pripravili pa smo tudi poseben šaljiv nagrađen kviz, ki je naletel na zelo dober odziv.

Ob 8. februarju smo v knjižnici pripravili razstavo Prešernovih del in organizirali branje njegovih pesmi. Z različnimi dogodki smo obeležili tudi svetovni dan poezije in svetovni dan knjige. Nastalo je tudi nekaj pesmi, ki so jih objavili v šolskem glasilu.

V marcu je tudi potekal projekt Rastem s knjigo, kjer so učenci sedmih razredov obiskali splošno knjižnico v Ormožu, se seznanili z njenim delovanjem in v dar prejeli knjigo. S projektom smo učence seznanili tudi v okviru KIZ ur pri slovenščini in razrednih urah.

V začetku maja se je zaključilo tekmovanje za Meškovo bralno priznanje, ki je ena od temeljnih dejavnosti knjižnice. Letos je to priznanje usvojilo 199 bralcev od tega je bilo 102 deklet in 97 fantov. 107 tekmovalcev je bilo iz 1. triade, 68 iz druge in 24 iz tretje triade. Zaključna prireditve za tekmovalce je bila 21. maja ločeno za učence matične šole in podružnice. Tekmovalci so dobili priznanja, srečali so se s pisateljem Primožem Suhodolčanom in si ogledali še gledališko predstavo šolske gledališke skupine Mali princ in na podružnici film Gajin svet2.

Na prireditvi pa smo letos prvič tudi podelili 8 Meškovih bralnih značk za zaposlene. Med dobitniki pa smo izžrebali tri vstopnice za ogled kulturne prireditve.

Prireditve je bila organizirana kot nagrada za zveste bralce in mogoče tudi kot vzpodbuda ostalim, da se tekmovanju pridružijo naslednje leto. V sklopu bralne značke poteka tudi projekt Zlati bralci, torej tisti učenci, ki so bralno priznanje usvojili vsa leta šolanja. Takšnih učencev je bilo na šoli letos 8 in vsi so se udeležili zaključne prireditve, ki jo je organizirala ZPM in

knjižnica Ormož. V kulturnem programu so nastopili učenci OŠ Ormož z recitalom o Ksavru Mešku, gost je bil Ciril Meško zlati bralci pa so prejeli v dar knjigo Lovra Matiča Mali črv Oto.

Tudi naša šolska knjigobežnica še vedno deluje. Stoji pred šolo, poleg so klopi, na katerih se lahko malo spočije in obenem kaj prebere.

Knjižnične dejavnosti smo zaključili s še eno bralno plažo, v sklopu projekta vseživljenjskega učenja.

To je samo nekaj poglobitvenih dejavnosti, ki smo jih izvajali v knjižnici, ves čas sodelujemo z učitelji in učenci pri iskanju ustrezne literature za pouk ali za druge naloge, plakate, referate, projekte, dneve dejavnosti. Veliko smo sodelovali z učitelji podaljšanega bivanja, predvsem mlajši učenci pogosto obiskujejo knjižnico tudi med odmori, pridejo na kratko branje, pogledajo naše razstave in novosti, prelistajo revije, skratka izgleda, da jim je knjižnica postala simpatičen prostor za zadrževanje v njej. Tudi nekateri starejši učenci prihajajo v knjižnico v času varstva vozačev, berejo, listajo revije ali pa se učijo za pouk, kar je pohvalno in to kaže vzpodbujati še naprej.

Skozi celo leto pa sodelujemo tudi z učitelji angleščine pri svetovanju in vzpodbujanju branja tudi v angleškem jeziku, ker učenci tekmujejo tudi za angleško bralno značko.

V obeh knjižnicah, matični in podružnični, smo pripravili tudi razstavo o Primožu Suhodolčanu, ki je bil literarni gost na našem zaključku bralnega tekmovanja, tako, da so udeleženci v nastopu avtorja še bolj uživali.

Bralno čajanko za zaposlene smo letos organizirali v maju. Udeležili pa smo se je tisti, ki smo usvojili Meškovo bralno značko za zaposlene in smo debatirali o prebranem. Udeleženci so bili nad novo dejavnostjo navdušeni in se veselimo že sodelovanja tudi naslednje leto.

Skozi vse šolsko leto knjižnica sodeluje pri različnih dnevih dejavnosti, pri kulturnih prireditvah s ponudbo gradiva in tudi svetovanjem tako učencem kot zaposlenim. Spremljamo novosti na knjižnem trgu in se udeležujemo izobraževanj in tudi čajank, ki jih organizira Društvo bralna značka Slovenije, ki potekajo na daljavo. Izdelali smo tudi plakate z najbolj popularnimi knjigami in jih objavili na oglasnih deskah po šoli. Spremljamo tudi vse novosti, ki jih predstavlja in posreduje IZUM oz. sistem Cobiss. Uvedli smo tudi S Biblos, ki učencem zadnje triade omogoča branje v digitalni knjižnici, kjer je dovolj literature za domače branje in tudi za bralno značko. Redno pa se tudi udeležujemo izobraževanj, ki jih organizira NUK in obiskujemo študijske skupine za knjižnično dejavnost.

Vse dogodke, ki so povezani s šolsko knjižnico, dokumentiramo in objavljamo na spletni strani šole. Vsaj enkrat letno pa naše delovanje predstavimo tudi v Ormoških novicah.

Izvajamo tudi KIZ ure v posameznih oddelkih. Izvedli smo približno po štiri ali tri ure na oddelek, gre za medpredmetno povezovanje knjižničnih vsebin s konkretnimi temami pri pouku. Izvedli smo 65 ur KIZ, kar je več kot 85 %.

V oktobru smo posredovali statistične podatke o delovanju šolske knjižnice NUK-u, v februarju pa smo v šolski knjižnici izvedli tudi redno petletno inventuro.

V sklopu knjižnice pa izvajamo tudi vse dejavnosti, ki so povezane z delovanjem učbeniškega sklada. Pripravljam sezname gradiva za naslednje šolsko leto, sodelujem z dobaviteljem Kopijo in vodim vse postopke v skladu s pravilnikom o delovanju učbeniškega sklada.

1.23. Šolska prehrana

Prehrana predstavlja v vseh starostnih obdobjih pomemben dejavnik zdravja, še posebej pa je pomembna v otroštvu in mladostništvu, saj otroci rastejo in se razvijajo. Zato pri načrtovanju prehrane dosledno upoštevamo Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno izobraževalnih ustanovah in Praktikum jedilnikov zdravega prehranjevanja v vzgojno izobraževalnih ustanovah, ki jih je izdalo Ministrstvo za zdravje s sodelovanjem z Zavodom za šolstvo RS. V tem šolskem letu smo veliko pozornosti smo namenjali razvijanju ustreznih prehrabnih navad učencev, pripravi in postrežbi jedi, tako da smo jim nudili prijazno prehranjevalno okolje in v jedilnike uvajala večji delež sveže zelenjave in smo se trudili, da bi za žejo učenci čim več posegali po vodi in ne po sokovih.

V šolski kuhinji pripravljamo tudi dietne obroke.

Dietna obravnava poteka individualno za vsakega učenca posebej. Posamezniku glede na njegove hranilne in energijske potrebe ter omejitve v izboru živil izdelamo tabelo dovoljenih živil. V šolski kuhinji pripravljamo dietno prehrano za vse učence, ki prinesejo **potrdilo o medicinsko indicirani dieti** za učenca (poenoten obrazec za potrebe vzgojno-izobraževalnih zavodov), ki ga izda specialist pediater z dodatnim znanjem iz ustreznega področja ali izbrani zdravnik (ki naj bi bil specialist pediater ali specialist šolske medicine) na podlagi izvida specialista pediatra, usmerjenega v področje, če je to potrebno. Izbrani zdravnik na podlagi anamneze in klinične slike izda začasno potrdilo o dieti, ki velja največ 6 mesecev oz. do pregleda pri specialistu pediatru z dodatnimi znanji iz ustreznega področja na sekundarni ali terciarni ravni.

1.24. Načrtovanje in organizacija prehrane

Prehrana učencev v šoli je načrtovana tako da:

- so jedilniki v skladu s strokovnimi priporočili, zastopanost je 50–55 % ogljikovih hidratov, 20–30 % maščob, 10–15 % beljakovin in dovolj vlaknin, vitaminov in mineralov,
- se trudimo, da so jedilniki raznoliki in vsebujejo kvalitetna živila,
- v kuhinji imamo vzpostavljen notranji nadzor nad živili in postopki priprave od nabave do zaužitja,
- so jedilniki oblikovani sezonsko,
- živila nabavljamo sprotno in sveža,
- se pri sestavi jedilnikov izogibamo prečiščenim živilom in industrijsko pripravljenim jedem,
- ribe in ribje jedi uvrščamo 1x do 2x na teden,
- vsaj enkrat tedensko skušamo pripraviti brezmesni jedilnik,
- poudarek dajemo pri vključevanju stročnic (grah, fižol, leča, čičerika) in žitaric (pira, prosena kaša, ajdova kaša, žitni polnovredni kosmiči),
- v vsakodnevno prehrano vključujemo mleko in mlečne izdelke, ki zadostijo potrebam po kalciju, mleko nudimo učencem tudi kot dodaten obrok preko Šolske sheme.
- sladice in sladoled vključujemo v jedilnik občasno in v kombinaciji s sadjem in peciva
- večinoma pripravljamo v šolski kuhinji,
- vsakodnevna prehrana ima vsaj pri enem obroku sveže sadje in/ali zelenjavo,
- imajo učenci na razpolago sezonsko sadje (Šolska shema)
- omejujemo porabo belega sladkorja, soli in maščob, porabo sladkorja nadomeščamo z bolj zdravimi sladili (med, zgoščeni jabolčni 100 % sok)
- kot sestavni del obrokov ponujamo zdrave sokove, ki so večinoma brez dodanega sladkorja in s 100 % sadnim deležem,

- omejujemo uživanje belega in pol belega kruha ter ga nadomeščamo z ajdovim, rženim, ovsenim in polnozrnatim,
- učenci imajo na razpolago ves dan vodo in nesladkan čaj,
- pogosteje pripravljamo hrano, ki jo imajo učenci radi, vendar poskušamo, da je skladu s prehranskimi smernicami,
- občasno uvajamo nove jedi.

1.24.1. Delo organizatorja prehrane v letu 2023/24

1.24.1.1. Načrtovanje prehrane za učence:

- sestava mesečnih jedilnikov in dietnih jedilnikov na osnovi priporočenih standardov in normativov ter priporočenih dnevnih vnosov hranil,
- načrtovanje mesečne in dnevne nabave živil,
- načrtovanje materialnega poslovanja kuhinje,
- spremljanje in evidentiranje deleža ekoloških živil in živil višje kakovosti,
- sodelovanje pri izvedbi javnih naročil,
- kontrola nad cenami dobavljenih živil,
- sodelovanje z dobavitelji, reklamacije,
- spremljanje organizacije priprave, razdeljevanja in uživanja obrokov, dopolnjevanje in spreminjanje,
- sodelovanje pri organizaciji prireditev v zavodu,
- sprejemanje reklamacij v zvezi s prehrano (starši, zaposleni) in ukrepanje,
- urejanje rešitev v zvezi s prehrano otrok z alergijo na določena živila,
- sodelovanje z NLZOH, Inšpektoratom za Varno hrano in NIJZ, Kmetijskim inšpektoratom.

Kot odgovorna oseba za izvajanje notranjega nadzora nad izvajanjem HACCP sistema sem opravljala naslednje naloge:

- sprotno seznanjanje z zakonodajo s področja higiene živil (sodelovanje z NIJZ in inšpektoratom za Varno hrano in z NLZOH, internet, Smernice),
- izdelava morebitnih potrebnih dopolnitev HACCP načrtov,
- občasna kontrola evidenc in ukrepanje ob nepravilnostih,
- verifikacija delovanja HACCP sistema,
- občasna kontrola nad sanitarno higienskim režimom v kuhinjah,
- svetovanje glede pravih postopkov prevzema, priprave, delitve, ravnanja z odpadki,
- deratizacijo... v zvezi z varnostjo hrane.

1.24.1.2. Izvedba ali sodelovanje pri projektih pri prehrani učencev:

- sodelovanje pri izvedbi Tradicionalnega zajtrka in priprava razstave o mleku in mlečnih izdelkih,
- priprava jedilnika za evropski teden,
- šolska shema (sadje in mleko),
- anketa o zadovoljstvu prehrane.

1.24.1.3. Sodelovanje z vodstvom in kuharskim kadrom vrtca:

- s kuharicami: Mojco Horvat, Vido Majcen, Marijo Horvat (vsakodnevno)

CILJ: pogovorimo se novostih na področju zdrave prehrane, o organizaciji dela v kuhinji, o povratnih informacijah učencev in učiteljev, o seminarjih, osvetlimo področje zdravstveno higienskega režima in morebitnih spremembah v zakonodaji, o aktualnih vsebinah v zvezi s prehrano in tekočo problematiko.

– **z ravnateljem, računovodstvom** – po potrebi

CILJ: pogovor glede izvedbe javnih naročil, porabe materiala, ažurnosti, organizacije del, morebitni nabavi kuhinjske opreme in tekoči problematiki.

– **s strokovnim kadrom, učitelji** – po potrebi

CILJ: sprejemanje pripomb in predlogov v zvezi s prehrano in jedilniki, pogovor o organizaciji dela v zvezi s prehranskim režimom, pogovor o novostih s področja prehrane, tekoča problematika in iskanje rešitev.

1.25. Proslave in prireditve

Na osnovni šoli Velika Nedelja s podružnico Podgorci smo v šolskem letu 2023/24 načrtovali 15 proslav in prireditev. Udeležili smo se še prireditve naslednjih prireditev, ki sprva niso bile načrtovane:

- ABBA – glasbeni tabor,
- prireditev ob sprejemu učencev OŠ Pazin,
- razredni nastopi v šoli,
- prireditev za otroke zaposlenih psihiatrične bolnišnice Ormož.

PRIREDITVE IN PROSLAVE za šolsko leto 2023/24

	NASLOV	DATUM	ORGANIZACIJSKI VODJA
1.	Kulturna prireditev: Sprejem prvošolcev v šolsko skupnost	5. 10. 2023	Mentor šolske skupnosti Tomislav Kiš in razredničarki 1. razreda: Irena Bezjak in Meta Kokol
2.	Prireditev ob dnevu starejših občanov (VN)	27. 10. 2023	Meta Kokol
3.	Prireditev ob dnevu starejših občanov – Podgorci	September 2023	Irena Bezjak
4.	Praznovanje rojstnih dni v CSO Ormož (Podgorci)	26. 10. 2023	Irena Bezjak
5.	Severolandija	14. 12. 2023	Saša Skok, Matejka Majcen, Alenka Korpar, Renata Horvat, Nina Žnidarič
6.	Dan samostojnosti in enotnosti	22. 12. 2023	OŠ Velika Nedelja: Alenka Korpar, Saša Skok, Teodora Ivanuša, Renata Horvat
			PŠ Podgorci: Darja Kovačec
7.	Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku	7. 2. 2024	OŠ Velika Nedelja: Mirjam Meško, Angelca Meško,

			Matejka Majcen, Teodora Ivanuša, Renata Horvat PŠ Podgorci: Eva Turkl
8.	Kulturni večer	21. 5. 2024	Alenka Korpar, Aleksandra Šošarič
9.	Prireditev ob materinskem dnevu KS VN	25. 3. 2024 (ponedeljek)	Aleksandra Plohl, Meta Kokol
10.	Prireditev ob materinskem dnevu Podgorci (v sklopu GU)	21. 3. 2024	Klara Megla, Silvija Cvetko Stolec
11.	Proslava ob krajevnem prazniku	1. 4. 2024	Mirjam Meško, Angela Meško, Nina Žnidarič, Renata Horvat
12.	Zaključek Bralne značke I., II., III. triada	21. 5. 2024	Jožica Alt
13.	Sprejem bodočih prvošolcev Podgorci in Velika Nedelja	Maj/junij 2024	Meta Kokol, Irena Bezjak
14.	Proslava ob dnevu državnosti	24. 6. 2024	OŠ Velika Nedelja: Nada Majcen, Angela Meško, Mirjam Meško
			PŠ Podgorci: Klara Megla
15.	Predstava devetošolcev	8. 3. in 9. 3. 2024	Matejka Majcen, Gordana Črnivec

Kulturna prireditev ob sprejemu prvošolcev v šolsko skupnost

Dejavnost: kulturna prireditev ob sprejemu prvošolcev v Šolsko skupnost OŠ Velika Nedelja

Datum dejavnosti: 5. 10. 2023

Kraj izvedbe: telovadnica na podružnični šoli Podgorci

V četrtek, 5. oktobra 2023, je s pričetkom ob 9.30 uri v telovadnici podružnične šole v Podgorcih potekal sprejem prvošolcev v Šolsko skupnost OŠ Velika Nedelja. Prireditev je potekala v sklopu tedna otroka, katerega tema je letos bila `Zakaji in zatoji radovednosti.

Učiteljice Meta Kokol, Irena Bezjak, Vanja Kvar in Andreja Rudolf Kekec so pripeljale svoje učence prvošolčke na prireditev. Učenci 1.a so se z razredničarko in so-razredničarko pripeljali z za ta namen organiziranim posebnim šolskim prevozom, z avtobusom.

Potekal je svečan pozdrav ravnatelja šole, Stanislava Bezjaka in vodje podružnice, Irene Bezjak. Nato je sledil kulturni program, ki smo ga pripravili učenci podružnične šole Podgorci, pod mentorstvom učiteljic in učiteljev, ki so pomagali sestaviti in izvesti program: Teja Ivanuša, Silvija Cvetko Stolec, Matejka Majcen, Tomislav Kiš. Pri tem so sodelovali Otroški pevski zbor podružnične šole Podgorci, 3. a razred s svojo gledališko igrico »Zrcalce«, Otroška folklorna skupina Podgorci ter 1. a in 1. b razred, z angleško pesmico »I can see a rainbow«, ki so se jo že do takrat naučili pri pouku angleščine.

Predsednica Otroškega parlamenta, Ela Bezjak, se žal zaradi bolezni ni mogla udeležiti sprejema, zato jo je nadomestila namestnica predsednice Maja Bezjak, ki je učencem pomagala

pri izrekanju slavnostne prisege ter ravnatelju pri podelitvi priznanj za sprejem. Program sta popestrili tudi sestri Niki in Nela Senica, z lastno plesno točko.

Sam kulturni dogodek je trajal približno eno uro. Učenci so v dar prejeli simbolično plaketo za sprejem v Šolsko skupnost ter mapo in pisalo. Na koncu, po malici, ki je tudi za njih bila tokrat pripravljena v Podgorcih, so se učenci 1. a z učiteljicama z avtobusom odpeljali nazaj k Veliki Nedelji. Kot mentor

Otroškega parlamenta in zatorej organizator tega sprejema prvošolcev v šolsko skupnost ocenjujem, da je bil kulturni dogodek zelo lepo in korektno izpeljan, da je bil program dovolj pester in ne predolg, po vsebini pa interesanten in simpatičen za naše prvošolce. Oni so namreč bili zelo veselo razpoloženi in na koncu ponosni na to, da so bili tako lepo in simbolično sprejeti v Šolsko skupnost OŠ Velika Nedelja.

Prireditev ob dnevu starejših občanov Velika Nedelja

Datum izvedbe: 27. 10. 2023

Kraj izvedbe: Elizabetina hiša Velika Nedelja

V petek, 27. 10. 2023 je ob 11. uri potekala prireditev ob dnevu starejših krajanov KS Velika Nedelja, v Elizabetini hiši pri Veliki Nedelji. Sodelovalo je 42 učencev Osnovne šole Velika Nedelja. Prireditev so si ogledali starejši krajanje Velike Nedelje. Prireditev je potekala tako, kot je bila načrtovana. Učenci so ob koncu prireditve odšli nazaj v šolo in dobili za nagrado pico.

Prireditev ob dnevu starejših občanov – Podgorci

Dejavnost: Prireditev za starejše krajanje KS Podgorci

Datum in čas izvedbe: 13. 10. 2023, ob 11.00

Prireditev ob dnevu starejših krajanov KS Podgorci je potekala v gostišču Marta. Sodelovalo je 19 učencev 3.b razreda podružnice Podgorci. Prireditev so si ogledali starejši krajanje Podgorci. Prireditev je potekala tako, kot je bila načrtovana. Učenci so ob koncu prireditve dobili za nagrado pico in po prireditvi odšli nazaj v šolo.

Praznovanje rojstnih dni – CSO Ormož

Datum: 26. 11. 2023, ob 9.30

Dejavnost: Prireditev za stanovalce CSO Ormož

Kraj izvedbe: CSO Ormož

Udeleženci: Irena Bezjak, Silvija Cvetko Stolec, Jože Ostroško

Ob 9.30 uri smo z učenci izvedli nastop v CSO ORMOŽ. Za starostnike smo pripravili kulturni program. Nastopilo je 19 učencev 3. r. Prireditev je potekala tako, kot je bila načrtovana. Učenci so ob koncu prireditve dobili za nagrado torto in sok. Po prireditvi smo se z avtobusom vrnili v šolo.

Severolandija

Datum izvedbe: 14. 12. 2023

Kraj izvedbe: pred grajsko pristavo v Ormožu

Učenci so se zbirali v OŠ Velika Nedelja, imeli malico in se v spremstvu učiteljic spremljevalk z avtobusom odpeljali v Ormož, kjer smo ob 15.45 pričeli z generalko. Prireditev je trajala od 17.00 do 17.30. Pri programu so sodelovali: mlajša gledališka skupina ter otroški in mladinski pevski zbor. Na odru so se našima pevskima zboroma pridružili še pevci OŠ Stanka Vraza. V sklopu prireditve smo postavili božično stojnico, na kateri smo ponujali izdelke naših učencev. Pomagale so učenke 8. in 9. razreda. Zraven je bila postavljena tudi stojnica, na kateri smo pekli palačinke (kuharici in učiteljici gospodinjstva so pomagali osmošolci). Po končanem programu

so se učenci skupaj s svojimi starši odpravili domov. Prireditev Severolandija je bila dobro izvedena in obiskana. Zadovoljni smo tudi z zbranimi sredstvi na obeh stojnicah.

Dan samostojnosti in enotnosti Velika Nedelja

Datum izvedbe: 22. 12. 2023

Kraj izvedbe: Kulturni dom Velika Nedelja

Učenci so se zbirali pred šolo in v spremstvu razrednikov ob 8.15 odšli v Kulturni dom. Kulturna ura je trajala od 8.30 do 9.30. Pri programu so sodelovali: napovedovalca in recitatorji, otroški in mladinski pevski zbor, šolski bend ter mlajša gledališka skupina. Po končanem programu so se učenci skupaj z razredniki odpravili v šolo, kjer je sledila malica. Ure so bile ta dan skrajšane, učenci predmetne stopnje so imeli po malici še razredno uro, prva vožnja šolskega avtobusa je bila ob 13.00. Kulturna ura je bila dobro izvedena, prav tako celotni dan.

Dan samostojnosti in enotnosti Podgorci

Datum izvedbe: 22. 12. 2023

Kraj izvedbe: telovadnica Podgorci

Izvedbeni načrt in program je izdelala Darja Kovačec. Pri sami izvedbi programa so sodelovale tudi ostali zaposleni na podružnični šoli (Eva Turkl – pomoč pri diaprojekciji + vaje, Silvija Cvetko Stolec in Klara Megla – pomoč pri sceni + vaje, Irena Bezjak – objava na fb + vaje, Teodora Ivanuša – zbor, Jože Ostroško, Lenart Hanželič in Jernej Korpar – pomoč pri tehniki in ozvočenju. Nastopali so vsi učenci podružnične šole Podgorci, s plesnimi in pevskimi točkami, recitali in dramsko uprizoritvijo. Ob koncu sta vodja podružnice ga. Irena Bezjak in ravnatelj g. Stanislav Bezjak imela nagovor. Proslava se je začela ob 10.30 in končala 11.30.

Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku Velika Nedelja

Datum izvedbe: 7. 2. 2024

Kraj izvedbe: Kulturni dom Velika Nedelja

Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku

Vzgojno-izobraževalni cilji, da učenci razvijajo kulturne kompetence, razvijajo pripadnost domovini, poznajo pomen obstoja lastne domovine, kulture in jezika, spoznajo pomen praznikov, spoznavajo pomen kulture in maternega jezika, spoznavajo poezijo.

Na proslavi so sodelovali učenci šolskega benda, mladinskega pevskega zbora, pogledali smo posnetek o Prešernu ter poslušali nekaj recitatorjev, dramatizirali Urško A. Rozmana Roze in uživali ob instrumentalnih izvedbah naših mladih glasbenikov ter plesni točki. Program je pripravila Matejka Majcen v sodelovanju z Renato Horvat, Angelo Meško, Mirjam Meško ter Aleksandro Plohl. Proslava je bila izpeljana po scenariju.

Kulturni večer

Datum: 21. 5. 2024

Kraj: KD Velika Nedelja, ob 18.00

Udeleženci: učenci starejše gledališke skupine (18), otroška folklorna skupina Velika Nedelja (8), učenci interesne dejavnosti Ustvarjalno pisanje (4), učenci otroškega pevskega zbora (47), učenci mladinskega pevskega zbora (14), učenci LEC (20) in učenci šolskega benda (7). Točen seznam vseh nastopajočih je v prilogi.

Vodji Kulturnega večera in mentorici: Alenka Korpar in Aleksandra Šoštarič

Ostali mentorji: Angelca Meško, Renata Horvat, Tomislav Kiš, Matejka Majcen in Teja Ivanuša, Nina Žnidarič

V petek, 17. 5. 2024, je potekala generalka. Vaje za nastop smo imeli tudi na dan prireditve od 16.00 do 17.45 (po načrtovanem vrstnem redu).

Osrednji del prireditve, ki je trajala dobri dve uri, je bila gledališka predstava Starejše dramske skupine, v katero so se letos vključili učenci v okviru izbirnega predmeta in interesne dejavnosti Mali princ, avtorice Tamare Matevc, pod mentorstvom Aleksandre Šoštarich in Angelce Meško. V nadaljevanju Kulturnega večera, ki smo ga podnaslovili Kdo še verjame?, smo prisluhnili ubranemu petju Otroškega pevskega zbora (mentorica Teodora Ivanuša), Mladinskega pevskega zbora (mentorica Renata Horvat) ter Little English Choir (mentor Tomislav Kiš). Učenci, ki obiskujejo interesno dejavnost Ustvarjalno pisanje so pod mentorstvom Alenke Korpar predstavili lastne pesmi. S spletom Za ljubi kruhek so se predstavili plesalci in plesalke Otroške folklorne skupine pod mentorstvom Matejke Majcen. Navdušili so nas tudi člani Šolskega benda, ki so se predstavili samostojno in skupaj s pevsкими zbori. Mentorica Šolskega Benda je Renata Horvat.

Za tehniko (snemanje in ozvočenje) sta na dan prireditve skrbela Jernej Korpar in Jože Ostroško. Pogostitev je organizirala Mojca Horvat. Naglavne mikrofone, ki smo jih potrebovali pri gledališki igri, nam je posodilo domače KD Simon Gregorčič.

Na prireditvi smo zbirali prostovoljne prispevke in jih namenili v šolski sklad učencev.

Z izvedbo kulturnega večera in z obiskom so bili obiskovalci, učenci in mentorji zelo zadovoljni.

Gledališka predstava Mali princ

V letošnjem šolskem letu smo v okviru izbirnega predmeta in interesne dejavnosti pripravili gledališko predstavo avtorice Tamare Matevc: Mali princ, *po motivih Exuperyjevih del Mali princ, Letalo in planet ter Bojni pilot.*

S starejšo dramsko skupino, v kateri so udeleženci nekateri sedmošolci in osmošolci, smo se predstavili na kulturnem večeru OŠ Velika Nedelja. Odigrali smo dramsko igro avtorice Tamare Matevc, Mali princ. Dramsko besedilo sta priredili mentorici učiteljici Aleksandra Šoštarich in Angelca Meško, ki sta poskrbeli tudi za režijo in izvedbo.

Na predstavo smo se pripravljali od meseca oktobra, začeli smo z bralnimi vajami, veliko časa smo tudi posvetili pravilni knjižni izgovorjavi. Pri bralnih vajah smo se skozi analizo besedila in vlog poskušali približati podobi, kakršno bo imel lik na odru. Pri tem smo vzpodbujali, da so dramske osebe med seboj vzpostavile dialog, da se učenci v svoji vlogi pogovarjajo in se drug na drugega odzivajo oz. si replicirajo. Po branju besedila, ki je potekalo v razredu za mizo, smo začeli z vajami v prostoru, v začetku smo delali z besedilom v rokah, ki pa se je moralo počasi preseliti v spomin. Sprva smo vadili prizor po prizoru.

Ko pa smo se preselili v kulturno dvorano, pa smo poskušali posamezne prizore ter plesne in glasbene vložke povezati v celoto. Vsak učenec od 18 je imel svojo zadolžitev oz. vlogo. Vseh aktivnih vlog na odru je bilo 13, ostale vloge so bile v zaodrju kot premik scene in pripomočkov (statisti), nepogrešljiva pa je bila t. i. tehnična ekipa (glasba, luč in naglavni mikrofoni).

Predstavi smo dodali veliko zvočnih učinkov, tudi solo in zborovsko petje ter ples. Trajala je dobro uro.

Ker je bila predstava vsebinsko in tehnično zelo zahtevna, smo morali veliko vaditi tudi v popoldanskem času. Pri tem gre velika zahvala našim učencem za trud in vztrajnost ter njihovim staršem, ki so poskrbeli za prevoz otrok na vaje. Učenci so na vajah uživali in drug z drugim sodelovali ter se še bolj medsebojno povezali, spoznali so bolj neformalno obliko druženja, ki se razlikuje od pouka v učilnici. Zagotovo so pridobili na osebnosti rasti in se naučili veliko novih zanimivih stvari.

Premierno smo se z Malim princem pokazali 21. 5. dopoldan, ko smo nastopili za učence naše šole, ki so v letošnjem šolskem letu opravili bralno značko in tako usvojili Meškovo bralno priznanje. Isti dan popoldan smo se predstavili na kulturnem večeru, ki je bil zelo številčno obiskan.

Kot mentorica sem zelo zadovoljna s končnim rezultatom našega dela, sama igra je bila namreč velik zalogaj za osmošolce in sedmošolce, ki so dokazali, da zmorejo. Pri takšni obliki pouka smo uporabili kar nekaj elementov formativnega spremljanja in se medpredmetno povezali z nekaterimi učnimi predmeti: glasbena umetnost, likovna umetnost, tehnika, šolsko novinarstvo in multimedija.

Prireditev ob materinskem dnevu Velika Nedelja

Datum izvedbe: 25. 3. 2024

Kraj izvedbe: Kulturni dom Velika Nedelja

V ponedeljek, 25. 3. 2024 je ob 17. uri potekala prireditev ob materinskem dnevu v kulturni dvorani pri Veliki Nedelji. Sodelovalo je 18 otrok iz najstarejše skupine vrtca Velika Nedelja in 80 učencev Osnovne šole Velika Nedelja. Prireditev so si ogledali starši otrok in krajan KS Velika Nedelja. Prireditev je potekala tako, kot je bila načrtovana. Učenci so ob zaključku prireditve za nagrado dobili pico in sok. V spremstvu staršev so odšli domov.

Prireditev ob materinskem dnevu Podgorci

Datum izvedbe: 21. 3. 2024

Kraj izvedbe: telovadnica Podgorci

Proslava ob materinskem dnevu je potekala v četrtek, 21. 3. 2024 ob 16.30 uri. Pri pripravi proslave je sodelovalo več kot 100 otrok. Realizirani so bili vsi cilji prireditve.

Vzgojno-izobraževalni cilji (učenci): doživljajo in spoznavajo umetnost, spoznavajo se z bontonom ob ogledu proslave, razvijajo zmožnosti govornega nastopanja, nastop je obiskalo več kot 200 obiskovalcev. Prireditev je bila promovirana tudi na družbenih omrežjih.

Pri pripravi vsebine sva sodelovali z učiteljico Klaro Megla. Učiteljice razredničarke in vodje vseh skupin so otroke na nastop dobro pripravile. Z izvedbo proslave smo bili vsi sodelujoči zelo zadovoljni. Za spominke, ki so jih prejele mamice ob vhodu v telovadnico, so poskrbele učiteljice OPB, za sceno sta poskrbeli vodji, prireditev pa je bila tudi tehnično dobro podprta.

Proslava ob krajevnem prazniku Velika Nedelja

Datum izvedbe: 1. 4. 2024

Kraj izvedbe: kulturni dom Velika Nedelja

Kot je bilo načrtovano, smo proslavo za krajevni praznik KS Velika Nedelja izvedli 1. 4. 2024 ob 17. uri v kulturnem domu pri Veliki Nedelji. Vaje smo izvedli v sredo, 27. 3. 2024, od 7.30 do 9.00 (vodje, povezovalca, učenci, ki sodelujejo pri dramatizaciji in tehnik za ozvočenje) ter generalko v ponedeljek, 1. 4. 2024, od 15.30 (vsi, ki so sodelovali pri proslavi).

Udeleženci (učenci):

Niki Senica, Nela Senica, Julian Rajh, Lin Matjašič, Vid Brlek, Anej Bromše, Nino Munda, Neja Majcen, Metod Stanič, Živa Šoštarich, Mina Serec Loboda, Adrian Roškar, Julijan Janžekovič, Sofija Lah, Ula Cimerman, Blaž Belšak, Gaj Sok, Gašper Staroverški, Jon Štuhec, Jakob Krabonja, Lan Vesenjaka in Anže Štebih.

Udeleženci (ostali):

Vokalna skupina Tisa kulturnega društva Simon Gregorčič Velika Nedelja in Tamburaška skupina Pika Poka

Scenarij in glavno točko sta pripravili Mirjam in Angelca Meško s pomočjo Nine Žnidarič, power point predstavitev pa Mirjam Meško.

Sceno je pripravila KS Velika Nedelja.

Za tehniko oz. ozvočenje je poskrbel Jernej Korpar, za fotografije pa Davorin Arnuga.

Program smo izvedli tako, kot smo si načrtali, vse je potekalo po vnaprej pripravljenem scenariju.

Zaključek tekmovanja za Meškovo bralno priznanje

Zaključna prireditve je potekala 21. maja v kulturni dvorani pri Veliki Nedelji oz. v telovadnici na podružnici Podgorci. Vsi ti učenci so imeli pouka prost dan, program pa je potekal ločeno na podružnici in na matični šoli. Bralci na matični šoli so si najprej ogledali gledališko predstavo Mali princ v izvedbi starejše šolske gledališke skupine, sledila je malica in nato srečanje s pisateljem Primožem Suhodolčanom, nato pa še podelitev priznanj s strani ravnatelja. Na podružnici pa so si bralci namesto gledališke predstave ogledali slovenski film Gajin svet 2. S takšno prireditvijo smo učence - bralce želeli nagraditi za njihov trud in tudi motivirati za nadaljnje sodelovanje in mogoče vzpodbuditi še koga, da se tekmovanju pridruži naslednje leto. Letos pa smo prvič organizirali Meškovo bralno značko za zaposlene. Usvojilo jo je 8 učiteljev, ki so dobili priznanja tudi na tej prireditvi, izmed njih pa smo tudi izžrebali tri vstopnice za ogled kulturne prireditve. Zaposleni so to dejavnost zelo dobro sprejeli. Dogodek je potekal v torek, 21. 5. 2024 in je vključeval bralce z matične šole in s podružnice Podgorci. Letos smo pripravili ločeni prireditvi na matični šoli in podružnici posebej vendar z istim programom. Učencev, ki so se udeležili dogodka, je bilo 199. Od tega jih je na podružnici Meškovo bralno priznanje usvojilo 71. Prisotnih je bilo tudi 14 mentoric in koordinatorica.

Sprejem bodočih prvošolcev Podgorci

Datum: 30. 5. 2024, ob 18.00

Kraj izvedbe: podružnična šola Podgorci

Učenci so pravočasno prispeli v šolo. Program, ki smo ga pripravili je bil izveden tako, kot smo ga vadili in želeli izvesti. Nastopilo je vseh 21 otrok. Po nastopu so se otroci posladkali s sladoledom in se odpravili proti domu. Z izvedbo sem bila zadovoljna.

Sprejem bodočih prvošolcev Velika Nedelja

Datum: 30.5.2024, ob 16.30

Kraj izvedbe: Osnovna šola Velika Nedelja

Učenci so pravočasno prispeli v šolo. Program, ki smo ga pripravili je bil izveden tako, kot smo ga vadili in želeli izvesti. Izvedli smo igrice Kdo je napravil Vidku srajčico. Nastopilo je vseh 20 otrok. Po nastopu so se otroci posladkali s sladoledom in se odpravili proti domu. Z izvedbo smo bila vsi skupaj zadovoljni.

Proslava ob dnevu državnosti

Datum izvedbe: 24. 6. 2024

Kraj izvedbe: kulturni dom Velika Nedelja

Proslavo ob dnevu državnosti in zaključek šolskega leta smo izvedli 24. 6. 2024 ob 8.30 uri v kulturni dvorani pri Veliki Nedelji. Vaje smo s posameznimi učenci izvajali v tednu pred zaključkom, generalka pa je potekala v petek, 21. 6. 2024 od 8.20 do 9.55. Na generalki so sodelovali vsi sodelujoči na proslavi.

Vodja proslave je bila Mirjam Meško s pomočjo Angelce Meško in Nade Majcen. Sodelovali so tudi razredniki razredne stopnje, kjer je vsak razred pripravil plesno točko. Scenarij ter pripravo deklamacijskih točk sta prevzeli Angelca Meško in Nada Majcen, Mirjam Meško pa

je pripravila powerpoint, glasbeno spremljavo za razredno stopnjo, prevzem priznanj in pripravo scene.

Učenci so se zbrali pred šolo ob 8.15 in se odpravili v kulturni dom. Ogledali so si proslavo ob dnevu državnosti in zaključku šolskega leta ter podelitev pohval in priznanj.

Učence so spremljali razredniki in sorazredniki, ki niso imeli drugih zadolžitvev.

Po proslavi je sledil odhod v šolo na malico.

Sledila je podelitev priznanj in spričeval po razredih do 11.30. Priznanja je v razredih podelil tudi ravnatelj.

Za naslednje šolsko leto smo se dogovorili, da pri prikazu najboljših učencev vključimo tudi prvi in drugi razred.

Datum izvedbe: 24. 6. 2024

Kraj izvedbe: telovadnica Podgorci

24. 6. 2023 smo imeli v Podgorcih kulturni dan in prireditev in kulturno prireditev ob Dnevu državnosti in ob zaključku šolskega leta. Koordinatorica na podružnici je bila Klara Megla. Scenarij za prireditev je bil v prvem delu vezan na praznik dan državnosti. Povezovalca, učenca 4. razreda, sta v veznem besedilu predstavila državne simbole in pomen praznika, nato pa še domači kraj. Tudi točke v prvem delu (recitacije, pesmi OPZ) so bile domovinske. Drugi del prireditve smo namenili poletju in počitnicam, temu primerne so bile tudi recitacije in pesmi OPZ. Pred ravnateljevim nagovorom so petošolci pripravili podelitev ključa (igre in izzivi) za bodoče petošolce. Ravnatelj je ob kocu prireditve podelil tudi priznanja posebej uspešnim učencem. Tudi vodja podružnice Irena Bezjak je nagovorila učence, jim čestitala za uspešno zaključeno šolsko leto in jim zaželela lepe počitnice. Prireditev je bila tudi dobro tehnično podprta s strani Jožefa Ostroška, Lenarta Hanželiča in Irene Bezjak. Proslava se je pričela ob 10.15, končala pa ob 11.10.

Gledališka predstava devetošolcev

Devetošolci pod mentorstvom in režijo učiteljice Gordane Črnivec ter ob pomoči učiteljice in razredničarke Matejke Majcen, ter sorazredničark Saše Skok in Jožice Alt, so na oder postavili gledališko predstavo z naslovom Frenidice. Vključeni so bili vsi učenci devetega razreda, torej 34 učencev. Pripravljali so se v sklopu izbirnega predmeta Gledališče in drama in interesne dejavnosti Gledališki krožek. Vaje so imeli ob petkih 6 in 7. uro. Teden pred predstavo pa strnjeno. Učiteljica Matejka Majcen je učence pripravila za uvodni glasbeno- plesni del. Predstavo so odigrali za učence šole in za izven 8. in 9. marca 2024. V obeh terminih jim je uspelo do zadnjega kotička napolniti kulturno dvorano v Veliki Nedelji. Po mnenju avtorja besedila, Gregorja Grešaka, ki je skupaj z ženo, Ano Porenta, prišel na premiero, je bila predstava odlično pripravljena. Pohvalil je režijo in odlično igro mladih igralcev, med katerimi je bilo tudi veliko takih, ki so prvič stali na odru. Vsem devetošolcem je podaril tudi knjigo z naslovom Virtualni svet.com, avtorice Ane Porenta. Nekaj knjig pa je avtorica darovala tudi v šolsko knjižnico.

Zaključek

Vse proslave in prireditve so naletele na zelo pozitivne odzive obiskovalcev in so bile narejene na visoki kakovostni ravni. Zahvaljujem se vsem, ki so na kakršenkoli način pomagali pri organizaciji in izvedbi proslav in prireditev.

1.26. Zaključne ekskurzije

Zaključne ekskurzije smo izvedli v sredo, **19. junija 2024**. MIZŠ je vsem učencem sofinanciralo ekskurzije v skupnem znesku **1.288,00 €**. Prispevek MIZŠ za ekskurzije za posameznega učenca je odvisen od oddaljenosti kraja, v katerem se ekskurzija izvaja.

R az .	Št . uč. č.	Relacija	Odhod		Spremljevalci	Cena
			Datu m	Ura		
1.	41	Ptuj	19. 6. 2024	7. 30	Metka Kokol, Jasna Čurin, Irena Bezjak, Vanja Kvar	1,58 €/uč.
2.	32	Rogatec	19. 6. 2024	6. 30	Aleksandra Plohl, Mateja Rajh, Klara Megla, Marjan Škvorc	30,69 €/uč.
3.	40	Ljubljana	19. 6. 2024	7. 30	Ksenja Kostanjevec, Silvija Cvetko Stolec, Marija Rajh, Aleš Vunjak	26,31 €/uč.
4.	31	Goričko	19. 6. 2024	7. 30	Alenka Korpar, Eva Turkl, Marija Lazar	40,88 €/uč.
5.	31	Koper - ŠN	17. 6. 2024	8. 30	Darja Kovačec, Peter Zorli, Zdenka Miklašič	Niso šli
6.	29	Mozirje	19. 6. 2024	7. 15	Nada Majcen, Tomislav Kiš, Angelca Meško, Renata Horvat	43,40 €/uč.
7.	29	Gorenjska	19. 6. 2024	6. 30	Nina Žnidarič, Teja V. Tofenik, Branka Majhen, Matejka Majcen	70,19 €/uč.
8.	36	Postojna	19. 6. 2024	7. 00	Jernej Bezjak, Saša Skok, Mirjam Meško	58,76 €/uč.

1.27. Valeta

Valeto za učence 9. razredov smo izvedli v petek, 14. 6. 2024. Učenci so pripravili kulturni program za starše in zaposlene. Starši so organizirali neuradni del valeta.

1.28. Vzpodbujanje zdrave prehrane in kulture prehranjevanja

Zdravi prehrani in kulturi prehranjevanja smo v šolskem letu 2023/24 namenili poseben poudarek. Vse načrtovane vsebine in cilje smo izvedli v sklopu ur oddelčnih skupnosti, na dnevih dejavnosti, projektih, pri naravoslovnih predmetih in v oddelkih podaljšanega bivanja.

Opis dejavnosti	Vključeni	Čas izvedbe
<p>I.VIO</p> <p>Pomembno je, da učitelj dobro pozna zdrave prehranjevalne navade in jih predstavi učencem. Učitelj utemeljuje zdrave prehranjevalne navade in je sam zgled.</p> <p>Otrokom dobro predstavi prehrambni krožnik – piramido.</p> <p>Izbiramo kvalitetna živila oz. jedilnike, ki temeljijo na kvalitetnih živilih.</p> <p>V prehrano in napitke vnašamo manj sladkorja, manj belega kruha, več črnega ter polnozrnatoga kruha.</p>	Učenci I. VIO	Celo šolsko leto

Opis dejavnosti	Vključeni	Čas izvedbe
<p>S shemo šolskega sadja lahko razvijamo otrokove veščine za zdravo prehranjevanje.</p> <p>Znanje je temelj pravilnega odločanja o otrokovi izbiri živil, pripravi jedi in ohranjanju zdravja.</p> <p>Spodbujanje pitja vode.</p> <p>Ozaveščanje staršev na roditeljskih sestankih o dobrih prehranjevalnih navadah v šoli in doma.</p> <p>Kultura prehranjevanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dekoracija mize, • ustrezen čas prehranjevanja, • pravila druženja in pogovarjanja pri mizi, • dežurna skupina razdeli prtice, pribor, • ko čakajo mirno, sedijo pri mizi, • ko se razdeljevanje zaključí, si zaželijo dober tek, • otroci sami nanašajo namaze na kruh, si obložijo kruh (dvakrat tedensko), • po končanem prehranjevanju tiho pospravijo za seboj, • v koloni zapustijo jedilnico, • poslušanje sproščujoče glasbe, • prednostna naloga učiteljev – navajanje učencev na tiho in počasno prehranjevanje. 		
<p>Spodbujanje k rednemu zajtrkovanju, umivanje rok pred obroki, kulturno obnašanje med prehranjevanjem, kulturno obnašanje pri samopostrežnem zajtrku</p>	<p>Vsi učenci šole</p> <p>Razredniki</p> <p>Učitelji (dežurni učitelji)</p> <p>Učitelji OPB</p>	<p>Celo šolsko leto</p>
<p>Spodbujanje k zaužitju veliko sadja in zelenjave v prehrani (sodelovanje pri ŠS)</p> <p>Pomen zajtrka</p>	<p>Vsi učenci šole</p> <p>Razredniki</p> <p>Učitelji (dežurni učitelji)</p> <p>Učitelji OPB</p>	<p>Celo šolsko leto</p>
<p><i>Dnevi dejavnosti</i></p> <p>Prehrana</p>	<p>Marija Lazar,</p> <p>razredniki,</p> <p>sorazredniki</p>	<p>16. 10. 2023</p>

Opis dejavnosti	Vključeni	Čas izvedbe
Interesna dejavnost naravoslovni krožek	Učenci 8. in 9. razreda	Od septembra do novembra
<p>Kultura prehranjevanja</p> <p>Obnašanje pri jedi in oblikovanje pravil lepega in kulturnega vedenja.</p> <p>Izdelajo in razstavijo piktograme na temo lepega in kulturnega obnašanja v jedilnici. Upoštevajo učiteljeva navodila. Samostojno pospravljajo posodo s pladnjev. Po jedi počistijo.</p>	<p>Učenci podaljšanega bivanja</p> <p>Učitelji v OPB</p> <p>Razredniki na razrednih urah</p>	Celo šolsko leto
<p>Gospodinjstvo</p> <p>Varčna raba dobrin</p> <p>Lokalna in sezonska prehrana</p> <p>Biološka in energetska vrednost živil</p> <p>Vplivi na kvaliteto hrane</p>	Učenci 6. razredov	Celo šolsko leto
<p>Naravoslovje</p> <p>Zgradba rastlin – užitni deli rastlin, skrb za zdravo okolje in s tem tudi zdravo hrano, načini pridelave hrane (eko, sonaravno in komercialno s pomočjo kemije), vplivi na okolje, skrb za zdravo okolje in s tem za zdravo prehrano</p>	Učenci 6. in 7. razredov	Celo šolsko leto
<p>Kemija</p> <p>Varno delo v laboratoriju – kam z odpadki, vplivi na okolje, hranilne snovi: spoznavanje zgradbe in delovanja posameznih hranilnih snovi (maščobe, beljakovine, ogljikovi hidrati)</p>	Učenci 8. in 9. razredov	Celo šolsko leto
<p>Biologija</p> <p>Prebavila, zdrava prehrana, prehranske motnje, ekologija in pridelava hrane ...</p>	Učenci 8. in 9. razredov	Celo šolsko leto
<p>Slovenščina</p> <p>V sklopu razrednih ur (bonton, prehrabna piramida, nepravilno prehranjevanje: anoreksija, bulimija)</p>	Učenci od 6. do 9. r.	Celo šolsko leto

Opis dejavnosti	Vključeni	Čas izvedbe
Ob pogovoru o prebrani knjigi (bralna značka), npr. Debeluška... Ob prebranih besedilih (npr. Ivan Cankar, Bobi)		

1.29. Sodelovanje s starši

Sodelovanje s starši je potekalo na različne načine, in sicer:

- 1x mesečno na govorilnih urah (vsak drugi četrtek v mesecu),
- na individualnih govorilnih urah strokovnih delavcev,
- vsak oddelek je izvedel 3 razredne roditeljske sestanke,
- 2 skupna roditeljska sestanka za vse starše, kjer smo staršem poročali o učno vzgojnem uspehu in realizaciji letnega delovnega načrta,
- po potrebi s starši na njihovo željo ali željo razrednika, učitelja ali svetovalnega delavca.

Staršem smo ponudili tudi brezplačno spletno predavanje z naslovom Janija Prgiča Zdravi možgani, zdravi otroci.

1.30. Strokovno delo učiteljev

S pripravami na šolsko leto 2023/24 smo pričeli v torek 21. 8. 2023. Strokovni delavci so se glede na svoja predmetna področja udeleževali študijskih skupin skozi celotno šolsko leto. Tema študijskih skupin v šolskem letu 2023/24 je bila formativno spremljanje. Delo v desetih strokovnih aktivih je potekalo od načrtovanja, izvedbe, evalvacije in poročanja o pouku in ostalih dejavnostih, ki smo jih načrtovali v LDN 2023/24. Vsi strokovni aktivisti so imeli vsaj 3 srečanja v šolskem letu 2023/24. Vodje strokovnih aktivov so se tedensko srečevali še na kolegiju ravnatelja, katerega naloga je bila organizacija in izvedba načrtovanih vsebin v šolskem letu 2023/24.

V šolskem letu 2023/24 smo se strokovni delavci srečevali mesečno na desetih pedagoških konferencah in treh redovalnih konferencah.

Izvedli smo vseh 10 načrtovanih pedagoških konferenc, na katerih smo se izobraževali, predstavljali primere dobre prakse, spremljali izvedbo aktivnosti razvojnega načrta in samoevalvacijsko poročilo, iskali rešitve za izzive na pedagoškem področju, podelili vzgojne opomine, informirali zaposlene, pripravljali letni delovni načrt šole, itd.

Pk	Datum	Ura	Kraj	Izvajalec
1. PK	13. 9. 2023	16.15	Velika Nedelja	Ravnatelj in strok. delavci
2. PK	19. 10. 2023	14.45	Velika Nedelja	Ravnatelj in strok. delavci
3. PK	20. 11. 2023	14.45	Velika Nedelja	Ravnatelj
4. PK	12. 12. 2023	14.45	Velika Nedelja	Ravnatelj in strok. delavci
5. PK	21. 2. 2024	14.45	Velika Nedelja	Ravnatelj
6. PK	21. 3. 2024	14.45	Velika Nedelja	Ravnatelj in strok. delavci

Pk	Datum	Ura	Kraj	Izvajalec
7. PK	18. 4. 2024	14.45	Velika Nedelja	Ravnatelj
8. PK	20. 5. 2024	14.45	Velika Nedelja	Ravnatelj
9. PK	27. 6. 2024	14.45	Velika Nedelja	Ravnatelj
10. PK	30. 8. 2024	9.00	Velika Nedelja	Ravnatelj

RK	Datum	Ura	Kraj	Vsebina	Izvajalec
1. RK	26. 1. 2023	14.30	Velika Nedelja	Učni uspeh 1.–9. razred	Ravnatelj in razredniki
2. RK	13. 6. 2023	14.30	Velika Nedelja	Učni uspeh 9. razred	Ravnatelj in razredniki
3. RK	20. 6. 2023	14.30	Velika Nedelja	Učni uspeh 1.–8. razred	Ravnatelj in razredniki

Izobraževanja

Strokovni delavci so si glede na svoja predmetna področja in interese izbirali teme iz kataloga izobraževanj Katis na Portalu MIZŠ. Iz spodnje tabele so razvidna izobraževanja, ki smo jih izvedli za celoten kolektiv.

1.	Avtizem	19. 10. 2023
2.	Digitrajni učitelj	Celotno šolsko leto po skupinah
3.	Jani Prgič	15. 10. 2023
4.	Kolegialne hospitacije	Celotno šolsko leto po skupinah
5.	Hospitacije (formativno spremljanje) med strokovnimi delavci šol občin Ormož, Središče ob Dravi in Sveti Tomaž	Celotno šolsko leto po skupinah
6.	Svetovni dan učiteljev	5. 10. 2023
7.	Strokovna ekskurzija	23. 8. 2024
8.	Avtizem	Aleš Bartol: Droge

2. VRTEC PODGORCI

2.1. Program vrtca

Vrtec glede na trajanje izvaja **dnevni program**, ki traja devet ur in se izvaja celodnevno v okviru poslovnega časa vrtca.

Dnevni program je namenjen otrokom od prvega leta starosti do vstopa v šolo in obsega vzgojo, varstvo in prehrano otrok.

Izvajamo **javno veljavni program predšolske vzgoje**, ki je Kurikulum za vrtce – potrjen na Strokovnem svetu RS za splošno izobraževanje marca 1999.

V skupine lahko vključujemo tudi otroke s posebnimi potrebami, ki so po trenutno veljavni zakonodaji z Odločbo o usmeritvi usmerjeni v Program predšolske vzgoje s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo oz. so integrirani v redne oddelke.

2.1.1. Vizija

2.1.1.1. »Povezani v vrednotah«

Vsi udeleženi v procesu vzgoje, varstva in izobraževanja predšolskih otrok stremimo k temu, da za otroke ustvarjamo optimalne pogoje za učenje in razvoj, prilagojene slehernemu posamezniku. Ta namen nas povezuje v trdno celoto. Povezanost med nami pa krepijo vrednote:

PRIJATELJSTVO, SPOŠTOVANJE, POŠTENOST, LJUBEZEN, STRPNOST in SPREJEMANJE DRUGAČNOSTI, ki jih živimo vsakodnevno in tako z zgledom privzgajamo našim najmlajšim.

2.1.1.2. Prednostna naloga vrtca

INKLUZIVNO vključevanje vseh otrok, vključenih v vzgojni proces, na vseh področjih kurikula z gibalnim razvojem v ospredju, s poudarkom na formativnem spremljanju

2.1.2. Razporeditev otrok v oddelke

IME SKUPINE	ŠT. IGRALNICE IN IGRALNA POVRŠINA	VRSTA ODELKA, STAROST OTROK IN NORMATIV	ŠTEVILO VKLJUČENIH OTROK	ZAPOSLENI V ODELKU	
				VZGOJITELJICA	POMOČNICA VZGOJITELJICE
MAVRICA	IGRALNICA št. 5, 42,33 m ²	Heterogeni oddelek, 5 in 6 let (19+2)	21	Andreja Žnidarič	Danica Fras
MEHURČKI	IGRALNICA št. 4, 42,63 m ²	Homogeni oddelek, od 3 do 4 leta (17+2)	19	Martina Šoštarich	Tamara Kosi

IME SKUPINE	ŠT. IGRALNICE IN IGRALNA POVRŠINA	VRSTA ODDELKA, STAROST OTROK IN NORMATIV	ŠTEVILO VKLJUČENIH OTROK	ZAPOSLENI V ODDELKU	
				VZGOJITELJICA	POMOČNICA VZGOJITELJICE
OBLAČKI	IGRALNICA št. 3 42,37 m ²	Kombinirani oddelek, od 2 do 4 leta (17+2)*	11	Blanka Pavlović	Tanja Golob
SONČKI	IGRALNICA št. 2, 50,25 m ²	Homogeni oddelek, od 2 do 3 leta (12+2)	14	Silva Mori, Manuela Leben Bezjak	Manuela Leben Bezjak, Monika Bujan (do 26. 11. 2023) Janja Petek (od 27. 11. 2023)
ZVEZDICE	IGRALNICA št. 1, 50,29 m ²	Homogeni oddelek, od 1 do 2 leti (6+1) nato od 1. 2. 2024 dalje: (12+2)	7 11	Manuela Majhenič	Tadeja Veldin (od 12. 2. 2024)

Občina – ustanoviteljica vrtca – lahko glede na razmere in položaj dejavnosti predšolske vzgoje v lokalni skupnosti odloči, da se predpisano največje število otrok v oddelku poveča za največ dva otroka.

* V starostno kombiniranem oddelku je upoštevana določba prvega odstavka 27. člena Pravilnika o normativih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje, ker je v oddelku več kot sedem otrok iz prvega starostnega obdobja.

2.1.3. Obratovalni čas vrtca in organizacija dela

Vrtec je odprt vsak delovni dan v tednu **od 5.30 do 16.00**.

2.1.4. Organizacija dela

Pedagoški delavci

Ime in priimek, delovno mesto	SKUPINA (oddelek)/ starostno obd.	Zahtevana sočasnost	Zagotovljena (dejanska) sočasnost
Andreja Žnidarič, vzgojiteljica	MAVRICA Heterogeni odd. 5	4 ure	4 ure
Danica Fras, pomočnica vzgojiteljice	in 6 let, 2. starostno obd.		
Martina Šoštarič, vzgojiteljica	MEHURČKI	4 ure	4 ure

Ime in priimek, delovno mesto	SKUPINA (oddelek)/ starostno obd.	Zahtevana sočasnost	Zagotovljena (dejanska) sočasnost
Tamara Kosi, pomočnica vzgojiteljice	Homogeni odd. od 3 do 4 leta, 2. starostno obd.		
Blanka Pavlović, vzgojiteljica	OBLAČKI Kombinirani odd. od 2 do 4 leta, 1. in 2. starostno obd.	5 ur	5 ur
Tanja Golob, pomočnica vzgojiteljice			
Silva Mori, pomočnica ravnateljja, vzgojiteljica	SONČKI Homogeni odd. od 2 do 3 leta, 1. starostno obd.	6 ur	6 ur
Manuela Leben Bezjak, vzgojiteljica, pomočnica vzgojiteljice			
Monika Bujan, oz. Janja Petek, pomočnica vzgojiteljice			
Manuela Majhenič, vzgojiteljica	ZVEZDICE Homogeni odd. od 1 do 2 leti, 1. starostno obd.	6 ur	6 ur
Tadeja Veldin, pomočnica vzgojiteljice			
Vanja Kvar, vzgojiteljica	Zapira vrtec.		
Teja Vernik Trofenik, svetovalna delavka	V deležu opravlja svetovalno delo za vrtec.		

Vsi otroci se zjutraj do 7.15 zbirajo v igralnici št. 2, otroci 1. star. obd. do 7.30. Ob 7.15 se loči prvo in drugo starostno obdobje. Ob 7.30 se razdružijo v svoje igralnice. Popoldne se družijo ob 15. uri otroci prvega starostnega obdobja v igralnici št. 2. in otroci 2. starostnega obdobja v igralnici 6. Ob 15.30 se združijo vsi otroci v igralnici št. 2.

Drugi zaposleni

Ime in priimek, delovno mesto
Marija Horvat, kuharica

Ime in priimek, delovno mesto
Mateja Kociper, pomočnica kuharice, perica
Sonja Klemenčič, snažilka
Lenart Hanželič, hišnik
Ivanka Jurgec, org. prehrane in hig. režima

2.1.5. Rutinske dejavnosti v vrtcu

So potekale brez posebnosti, s poudarkom na individualnem pristopu v odnosu vzgojiteljica – otrok. Pri najmlajših otrocih opažamo, da se posebnosti pojavljajo v primeru prihoda – uvajanja novincev med šolskim letom. Ob prihodu vsakega novince se tudi skupina na novo »prilagaja«. Zadnji novinci so prišli v mesecu februarju 2024.

2.1.6. Dejavnosti, prireditve zatroke

Dejavnosti, prireditve za otroke	Ciljna skupina
september	
Prvo informativno srečanje s starši novincev je bilo izvedeno 29. 8. 2023, vodila ga je svetovalna delavka Teja Vernik Trofenik. Starše je seznanila z življenjem v vrtcu in jim približala uvajanje otrok v vrtec. Starši novincev so se seznanili s strokovnimi delavkami oddelkov.	
Petkov dan odprtih vrat igralnic (tudi gozdne igralnice) smo realizirale priložnostno skozi celo šolsko leto (v gozdni igralnici, na prostem, v vrtcu).	
Projekt <i>V vrtec na trajnostni način</i> smo izvajale od 18. do 22. 9. 2023. V projektu so sodelovale vse skupine vrtca. Otroci v prvi starostni skupini so na svojega zajčka vsakodnevno lepili kroge in označili, kako so prišli v vrtec, če so del poti prehodili. Knjižni kotichek smo obogatili s knjigami o prevoznih sredstvih. V skupini Mavrica so otroci izdelali plakat iz zgodbe Beli zajček, otroci so na plakat nalepili zajčke, izrezali so drevesa in prevozna sredstva. Spoznavali smo različna prevozna sredstva iz skupine potniškega prometa, preštevali smo avtomobile, kolesa in skiroje na parkirišču in se pogovarjali o tem, katerih je več. Ob prihodu šolskega avtobusa smo preštevali, koliko potnikov izstopi in vstopi vanj. S pomočjo čutil (vonj, sluh, vid) smo iskali razlike med naravo zraven ceste ter na oddaljenem travniku. Pogovarjali smo se o tem, kje nam je lepše, kje bolj uspevajo rastline in kje so živali bolj varne. Obiskal nas je tudi policist Dušan Leben, v njegovem spremstvu smo odšli na sprehod do centra Podgorcev. Ponazoril je pravilno in varno prečkanje otrok – pešca čez cestišče. Starše smo spodbujali, da tudi v popoldanskem času z otroki peščajijo, se vozijo s skiroji, s kolesi, obišejo gozd in se trajnostno povezujejo. Vsekakor smo strokovni delavci otrokom zgled in tudi mi smo prišli v vrtec na trajnostni način.	
Večina otrok je prihajala v vrtec na trajnostni način bodisi peš (parkirali so oddaljeno), s kolesi, tudi s skirojem. Starši in otroci so se na projekt pozitivno odzvali. Skozi teden se je v starejših skupinah še povečalo sodelovanje, saj so otroci spodbudili še starše k prihajanju na trajnostni način. V mlajših skupinah je bil odziv manjši.	

Koordinacija: Tamara Kosi	
19. 9. 2023 je bil izveden skupni roditeljski sestanek, vodila sem ga pom. ravnateljca za vrtec, Silva Mori. Nato so sledili oddelčni roditeljski sestanki.	
25. 9. 2023 Evakuacija – mesec požarne varnosti. Izvedli smo jo z PGD Podgorci in se varno evakuirali iz gorečega vrta. K mlajšim otrokom je prišla gasilka, ki je predstavila gasilsko oblačilo, opremo, starejši so si ogledali gasilski vozili, s prikazom dviga gasilske lestvice. Dejavnost je potekala v sodelovanju z OŠ.	
26. 9. 2023, nas je obiskal policist policijske postaje Ormož, ki je otrokom predstavil pomen varnega ravnanja v okolju/prometu, pomen policista. S starejšimi se je sprehodil po varni šolski poti, jim pokazal, kako se varno prečka prehod za pešce, razkazal jim je policijsko vozilo.	
V okviru programa Mali sonček smo 28. 9. 2023, izvedli jesenski kros.	
Koordinacija: Martina Šošarič, Tamara Kosi	
Uvajanje je potekalo po utečenih načinih in umirjeno. Novi otroci so se hitro privadili na nove prostore in nove osebe v njihovem življenju. Težave smo opažale pri otrocih, ki so med uvajanjem zboleli in se nato vrnili. Tako se je uvajalno obdobje podaljšalo.	
oktober, november	
Teden kulturne dediščine	
<p>1. TKD dogodek 4. 10. 2023: smo spoznavali lokalna znanja, spretnosti, veščine preko zunanjih sodelavcev, snovno dediščino. Otrokom smo želeli predstaviti stare obrti, ki so jih nekoč uporabljali v vsakdanjem življenju. Pripravili smo štiri delavnice in predstavitve starih obrti. Predstavila se nam je lončarka, ki je otrokom predstavila staro obrt lončarstvo. Otroci so spoznavali material iz katerih so narejene posode, postopek izdelave in potrebne pripomočke pri izdelavi lončarskih izdelkov. Otroci so tudi sami rokovali z glino in izdelali čudovite posode.</p> <p>V drugi delavnici se nam je predstavila gospa, ki se ukvarja z vzrejo ovac. Otrokom je predstavila postopek pridobivanja volne. Gospa je prinesla v vrtec volno v različnih oblikah. S sabo je prinesla tudi kolovrat in otrokom pokazala, kako iz kepe puhaste volne, dobimo volno, ki jo kasneje uporabimo za pletenje različnih volnenih izdelkov. Pokazala je polstenje oziroma filcanje volne, ki je več kot 8000 let stara tehnika za izdelavo tkanine.</p> <p>Otrokom je bila predstavljena tehnika izdelovanja košar, cekarjev, korp. Gospod je otrokom povedal, da se »korpe« izdelujejo iz vrbovih vejic, ki jih poprej namoči v vodo. V prisotnosti otrok je izpod spretnih prstov gospoda nastajala čudovita košarica, ki jo lahko uporabimo kot namizno košarico, v katero lahko položimo različno sadje. Otroci so tudi sami poskušali pletiti košaro in pripravljati nastavek za pletenje košare.</p> <p>Izdelovanje rož iz krep papirja. Otroke so takoj v začetku ob prihodu na delavnico pritegnile zelo lepe in pisane rože iz krep papirja. Otroci so ob pogovoru z gospo ugotavljali, katere vrste rož je naredila. Med rožami ni manjkalo vrtnic, marjetic, krokosov, nageljnov... Gospa je otrokom demonstrirala izdelavo rož iz krep papirja. Povedala jim je, kateri materiali so potrebni za izdelavo rož in v kake namene so nekoč in tudi danes izdelovali rože. Rože so izdelovali v namen okraševanja različnih pomembnejših dogodkov kot so poroke, zakramenti, rojstni dnevi... Izdelava papirnatega cvetja ima na Slovenskem bogato tradicijo. V našem okolju se je začela pojavljati že v prvi polovici 19. stoletja.</p>	
2. TKD dogodek: 6. 10. 2023, smo spoznavali lokalna znanja, spretnosti, veščine preko zunanjih sodelavcev.	

<p>Predstavil se nam je torbar in izdelovalec lesenih sodov. Izdelovalec torb in usnjenih izdelkov je otroke seznanil z materiali, pripomočki in tehnikami obdelave usnja in usnjenih izdelkov. Otrokom so bili pripomočki, s pomočjo katerih nastajajo usnjeni izdelki zelo zanimivi.</p> <p>K sodarju smo se odpravili na dom, kjer nas je pričakala bogata zbirka različnih izdelkov iz lesa in jih je izdelal gospod ročno. Povedal nam je, da je bil zaposlen v ormoški kleti, koliko in kako velike sode je izdeloval. Otrokom je demonstriral nekaj faz izdelovanja sodov. Pokazal nam je tudi delavnico, ki pa je ne uporablja več.</p> <p>Koordinacija in povezovanje z zunanjimi sodelavci: Andreja Žnidarič, Danica Fras</p>
<p>TEDEN OTROKA, ki je to šolsko leto potekal 2.–8. 10. 2023, pod temo: ZAKAJI IN ZATOJI, smo obeležili v vseh skupinah. V skupini Mavrica: Mačji zakaji (Lila Prap) – sodelovanje s starši (pogovori z otroki doma, nato odgovarjanje na vprašanja, ki so jih oblikovali otroci s starši doma), Mehurčki: Mačji zakaji (Lila Prap), razgovor ob zgodbi.</p> <p>Oblački: s preizkusom – zalivanje/nezalivanje rože – zakaj moramo piti?</p>
<p>23. 10. 2023, nas je prvič obiskala diplomirana medicinska sestra za zobno preventivo (in nato enkrat mesečno). Otroke je preko zgodbe seznanila s pomenom skrbi za zobe, jim pokazala pravilno ščetkanje zob, pregledala zobe.</p>
<p>Orientacijski pohod, 10. 10. 2023, ob 16.00 (Mali sonček) smo izvedle na nivoju vrtca, s srečanjem s starši. Prehodili smo različno dolge poti s skupnim ciljem, kjer so nas pričakali sveže pečeni kostanji.</p> <p>Koordinacija: Martina Šoštarič, Tamara Kosi</p>
<p>ERASMUS DNEVI 12., 13. oktober – so bili izvedeni 12. 10., v dopoldanskem času na dvorišču vrtca. Otrokom smo pripravile raznolike dejavnosti, ki so se jih po skupinah udeleževali. Na izbiro so imeli izdelovanje mandal jesenskih plodov, igro z naravnimi materiali iz gozda, čutno pot, risanje z voščenimi barvicami, lepljenko iz listja, odtiskovanje listov.</p> <p>Koordinacija: Silva Mori, Monika Bujan</p>
<p>16. 10. ob svetovnem dnevu oživljanja smo povabili go. Majo Botolin Vaupotič, ki je z otroki iz skupine Mavrica in Mehurčki izvedla delavnice prve pomoči za otroke »Prva pomoč – tudi jaz lahko pomagam«. Seznanjali so se z načinom pomoči ob nevarnostih, ki nam pretijo – kako pomagati ob nezavesti, krvavitvi iz nosu, polaganje obliža na rano, oskrba večje rane s povoji, prva pomoč v vrtcu – ogledali so si potovalno torbo reševalca.</p>
<p>17. 11. 2023, smo obeležili Tradicionalni slovenski zajtrk »Kruh za zajtrk – super dan!«</p> <p>Skupini Mavrica in Mehurčki sta imeli skupni zajtrk v šolski jedilnici. Na zajtrk smo povabili tudi g. župana, ki se nam je z veseljem pridružil. Krajši kulturni program smo pripravili v večnamenskem prostoru. V pričakovanju tradicionalnega slovenskega zajtrka so otroci po igralnicah spoznavali pomen lokalno pridelane hrane, spoznavali delo mlinarja, si ogledali mletje različnih žit s pravim malim prenosnim mlinom, pekli kruh. Okušali so različne vrste medu, spoznali čebele, deklamacijo in ples o čebelah. Spoznali so stari ljudski ples Ob bistrem potoku je mlin, ter izdelali mlin na vodo.</p> <p>Koordinacija: Andreja Žnidarič, Danica Fras</p>
<p>december</p>

Dodatno: 4. 12. 2023, uvod v praznični december s kulturnim dogodkom otrok iz OŠ Podgorci, ki obiskujejo glasbeno šolo Ormož. Ti so se vsem otrokom vrtca predstavili v večnamenskem prostoru vrtca.
Dodatno: Skupina Oblački in Mehurčki so s sodelovanjem staršev sodelovali v dobronamernem projektu Božiček za en dan, znotraj katerega so z božičnim darilom razveselili dva otroka iz socialno šibkih družin.
Miklavževanje – obdaritev otrok z donacijo trgovine Hofer Koordinacija: Blanka Pavlović, Tanja Golob.
V času med 4. in 15. 12. 2023, smo izdelovali božične in novoletne izdelke in okrasili jelko v vrtcu, v centru Podgorcev in v trgovini Osmark. Koordinacija: Tanja Golob, Manuela Majhenič
Obdaritev otrok od 1. do 7. leta starosti in prihod dedka Mraza z gledališko predstavo Lutkovne skupina Pika poka (Praznična pomoč), v kulturni dvorani Podgorci. (Darila in predstavo je financirala Občina Ormož). Udeležili so se je vsi otroci (tudi tisti, ki vrtca ne obiskujejo). Koordinacija: Silva Mori, Manuela Leben Bezjak
14., 15. 12. 2023 nas je obiskala knjižničarka iz knjižnice Franca K. Meška Ormož. Prvi dan je obiskala skupini Sončki in Oblački, drugi dan Mehurčke in Mavrico. Dejavnosti so potekale prilagojeno starosti otrok. Pri mlajših otrocih je ob pripovedovanju zgodbe iz zbirke Lan in Luna z naslovom »Božična jelka« avtorja A. Scheffler, približala praznike, tako da so otroci sami okrasili božično drevo, sledila je igra z zavijalnim papirjem različnih barv in motivov, ter prebiranje kartonk iz knjižnice. Pri starejšima skupinama otroci prisluhnejo zgodbici Božič je krasen, a manj kakor ti, nato ob pripravljenih ilustracijah odgovarjajo na zastavljena vprašanja, ki se navezujejo na vsebino zgodbe, sledi listanje in prebiranje slikanic.
19. 12. 2023, smo izvedli glasbeno plesno dopoldne z rajanjem ob novoletni jelki, ki je potekalo po igralnicah, prilagojeno starosti otrok. Vzgojiteljici sta otroke seznanili z novimi plesi: Delamo snežaka (Robič M.), Zima je prišla (Kolman A.), ter Snežko snežak Golavšek D. Koordinacija: Manuela Majhenič, Tamara Kosi
19. 12. 2023 – Z otroki smo izdelali izdelke za božično stojnico, ki je bila zelo obiskana. Sredstva so starši donirali v šolski sklad. Koordinacija Manuela Majhenič, Tanja Golob
20. 12. 2023, smo se na nivoju vrtca zbrali ob novoletni jelki, ter prepevali praznične pesmi, ob spremljavi vzg. Blanke Pavlović na klaviaturi. Otroci so petje spremljali z malimi ritmične inštrumenti. Sodelovali so vsi otroci. Koordinacija: Blanka Pavlović, Tanja Golob
21.12. 2023 smo si ogledali dramatizacijo, ki so jo za nas pripravili otroci in vzgojiteljici igralnice Mavrica: Didel didel daja, dedek Mráz prihaja. Koordinacija: Andreja Žnidarič, Danica Fras
20. 12. 2023 je potekala animacija za otroke. Skupaj smo si gledali smo risanko Srečko božični okraski. Koordinacija: Manuela Leben Bezjak, Janja Petek.
Dodatno: 22. 12. 2023, sta se skupini Mavrica in Mehurčki udeležili kulturne proslave ob Dnevu enotnosti in samostojnosti, ki je bila organizirana na OŠ.
januar, februar

Letos smo teden brez TV in računalnika, 23. 1. 2024 obeležili z obiskom naših upokojenih strokovnih delavk, ki so otrokom prebrale zgodbe in jih popeljale v domišljjski svet.
Eksperimente z vodo, snegom smo izvajale po skupinah, prilagojeno razvojnim značilnostim.
Dodatno Mehurčki – izdelava ptičje hišice s v sodelovanju z g. Jožem Petkom.
V torek, 6. 2. in sredo 7. 2. 2024, smo obeležili slov. kulturni praznik, v sodelovanju s knjižnico F. K. Meška Ormož. V mlajših skupinah je knjižničarka predstavila kartonko Veliki balon (A. Scheffler) in Ugani kdo (T. Mory). V starejših skupinah zgodbo Volkec išče svoj dom (R. Wright). Sledil je pogovor o kulturnem dnevu. Vsi otroci, prilagojeno razvojnim značilnostim
Dodatno: skupini Mavrica in Mehurčki sta se udeležili kulturne prireditve v OŠ
13. 2. 2024, smo se skupaj z OŠ Podgorci in kurenti iz Cvetkovcev, podali na povorko po vasi. Pri trgovini Amalja, kjer smo rajali, so nas pričakali starši, stari starši, pa tudi vaščani. Vse skupine – koordinacija: Martina Šoštarič, Tamara Kosi
13. 2. 2024 v popoldanskih urah, se je pustne povorke v Ormožu udeležila skupina Mavrica s spremljevalkami Andrejo Žnidarič, Manuelo Majhenič, Tamaro Kosi in Polonco Štampar. Predstavljali so temo: »Od zrna do kruha«, ter prejeli denarno nagrado za udeležbo. Predšolska skupina – koordinacija: Danica Fras, Andreja Žnidarič.
marec, april
Vrtec na snegu, v sodelovanju s smučarskim klubom Ptuj, ki je bil načrtovan 4. 3.–8. 3. 2024, na smučišču Areh je bil zaradi neugodnih snežnih razmer iz strani izvajalca odpovedan.
Lutkovna predstava Lutkovnega gledališča Pika Poka, Tinkin dežnik, je bila izvedena 18.3.2024, v telovadnici O.Š. Podgorci. Udeležile so se je vse skupine razen skupina Zvezdice. Povabili smo tudi prvi razred osnovne šole.
Skupina Mavrica s strokovnima delavkama oddelka Mavrica in vzg. Blanko Pavlovič, se je 21. 3. 2024, aktivno udeležila šolske prireditve ob materinskem dnevu.
4. 4. 2024 smo si ogledali baletno predstavo v kulturni dvorani. Ogledale smo si jo vse skupine razen skupina Zvezdice.
Spomladansko urejanje okolice vrta (zalivanje, skrb za visoko gredo – sajenje). Vsi otroci, razvojnim značilnostim prilagojeno Koordinacija: Martina Šoštarič, Tamara Kosi
Zdravstvena preventiva – obiski med. sestre Marjane Kelenc Obiskala nas je 15. 4. 2024, ki je otrokom preko zgodbe Medvedek se uči bontona, (tudi z lutkami), približala temo bontona, sprejemljivega/nesprejemljivega vedenja, medosebnih odnosov. Obiskala je vse skupine, skupini Sončki so se pridružili tudi nekateri otroci iz skupine Zvezdice.
2. in 3. 4. 2023 smo obeležili mednarodni dan knjig za otroke, v sodelovanju s knjižnico F. K. Meška Ormož. V mlajših skupinah je knjižničarka predstavila zgodbo: Jutranji zbor (S. Barton), Ptičja pesem, otroci so prebirali in listali kartonke in slikanice iz Knjižnice Franca Ksavra Meška Ormož. v starejših skupinah Koko zna! (L.

Riphagen). Otroci so imeli možnost listanja kartonk in slikanic, igranja igre spomin – s ptičjimi motivi, poslušanje zvokov ptičjega petja.
Svetovni dan zdravja, ki je 7. 4. 2024, smo obeležili 8. 4. 2024, pod naslovom »Zdravje za vse«. V igralnici Mavrica so ga obeležili z dejavnostjo o skrbi za naše zdravje, s pripravo avokadovega namaza, razvrščanjem zdrave in nezdrave hrane, pripravo zdravega krožnika iz plastelina, prepoznavanje sadja in zelenjava, gibalnim poligonom na terasi skupine. V igralnici Sončki – so spoznavali sadje in zelenjavo(barve), v igralnici Oblački so spoznavali sadje in zelenjavo (tudi v povezavi z matematiko), razgibali so se ob pesmi 5 jabolk. V igralnici Mehurčki so spoznavali prehransko piramido. Vse skupine je obiskala tudi medicinska sestra za zobno preventivo, s katero so otroci spoznavali zdravo prehrano, in pomen zdrave prehrane za zdravje. Pri otrocih je preko zgodbe Rok si sam čisti zobke« avtorja H. Stellmacher, približala skrb za čiste in zdrave zobe.
19. 4. 2024 – Poskrbimo za varnost – obisk gasilcev, ogledali smo si gasilsko opremo, gasilsko vozilo, gasilski dom, sodelovali pri prikazu gašenja požara, se samo poskusili v gašenju požara. Naše najmlajše je gasilka obiskala kar v vrtcu.
22. 4. 2024, svetovni dan Zemlje smo obeležili z Eko vsebinami. Skupina Zvezdic je posadila fižol. Skupina Mavrica je z vsebinami Mavrični palček in Ekoliza, Flupi in zrak, Flupi in voda, poudarila pomen skrbi za naš planet. Skupina Oblački je posadila jagode, seznanili so se s pesmijo ob kamišibaju Košek za smeti (J. Bitenc). V skupini Mehurčki so s pogovorom ob zgodbi 10 stvari, ki jih lahko naredim za lepši svet, otrokom približali skrb za naš planet. Ob globusu so Zemlji zapeli vse najboljše za rojstni dan, ji izdelali rožice, si ogledali, kje so doma, izvedli akcijo pobiranja smeti, sprehodili so se do ekološkega otoka in smeti razvrščali v ustrezni zabojnik. Najmlajši so se ob vzg. Blanki seznanili s pesmijo Košek za smeti (J. Bitenc).
Plavalnega tečaja 22.–26. 4. 2024, se je udeležilo vseh 11 predšolskih otrok. Potekal je v sproščenem vzdušju, veliko je bilo smeha in otroci so bili zelo aktivni. Otroke sta spremljali vzg. Andreja in študentka Tamara Kacjan.
24. 4. 2024 je skupina Mehurčki obiskala policijsko postajo v Ormožu, spoznavali so poklic policista, si ogledali pripomočke policista, ki jih potrebuje za svojo delo, z njimi rokovali. Ogledali so si policijsko postajo, vse notranje prostore, tudi zapor, v telovadnici so imeli možnost telovaditi. Ogledali so si tudi policijsko vozilo. Otroci so bili navdušeni.
maj, junij
6. 5. 2024, Lutkovna predstava – Dogodivščine male vile (PIKA POKA) – obiskali so jo vsi otroci, razen skupina Zvezdice, povabili smo tudi 1. razred OŠ. Otroke sta lutkovnici popeljali v svet dogodivščin vile Maline.
9. 5. 2024, Dan Evrope (Spoznajmo države Evrope). V skupini Mavrica so preko gibalne igre potovali po Evropi (se seznanili s plesi, jezikom, znamenitostmi držav Evrope). V igralnici Mehurčki so potovali po globusu, se pogovarjali, kje smo doma, poiskali Slovenijo, pri likovni umetnosti poustvarjali Globus. V igralnici Oblački so spoznavali tradicionalno slovensko hrano, slovensko zastavo, v igralnici Sončki so se medgeneracijsko družili, povabili so babici otrok, s katerima so pekli slovensko potico, rajali in se igrali bibarije, seznanili so se s slikanico Medvedek peče slovensko potico (Tina Orter). V igralnici Zvezdice, so v koticu dom izvajali dejavnosti spoznavanja hrane značilne za Slovenijo.

V GOZDU in NA TRAVNIKU – 24. 5. 2024 smo na nivoju vrtca izvedli dejavnost Na travniku. Otroci so imeli na voljo pestre dejavnosti. Področje NARAVE: Po uvodni motivaciji s knjigo ČUDO JE PADLO Z NEBA (Brata Fan), so po ilustracijah spoznavali travniške živali, jih s pripomočki za opazovanje živali opazovali. Otroci so se gibali po travniku in iskali živali. Nekaj živali (pajek, metulj, kobilica, mravlja, večča in tudi deževnika) smo položili v opazovalni lonček z lupo in so jih otroci opazovali v povečanem merilu. Otroci so imeli na razpolago tudi različne fotografije travniških živali, ki so jih prav tako pritegnile. Ko so ulovili mravljo, so poiskali fotografijo z opisom živali. Otroci so pri dejavnosti časovno zelo dolgo vztrajali, saj so se na travniku pojavljale vedno nove in nove živali.

GIBANJE: Pri gibalnih dejavnostih so otroci sprva opazovali in poimenovali fotografije travniških živali nameščenih na lesenem količku (gosenica, kobilica, štorcklja in pajek) in izdelanih iz odpadnega materiala (čebelica, pikapolonica in gosenica). Po demonstraciji so oponašali gibanje živali na travniku, skakali s sonožnimi poskoki kot kobilica iz obroča v obroč, hodili med vrvmi in istočasno dvigali noge kot štorcklja, lovili ravnotežje in sprotno pobirali živali nameščene ob zunanji strani vrvi ter jih odlagali v košaro na cilju. Plazili so se skozi tunel kot gosenica, mirovali v pajkovi škatli, prepevali/pripevali pesmice o živalih (pikapolonica, gosenica ...), sodelovali pri pospravljanju rekvizitov.

LIKOVNA UMETNOST: na voljo tudi risanje s kredo po asfaltni površini. Z motivacijo opazovanja narave okoli nas, naštevanja živih bitij ki jih v tem letnem času srečujemo, opazujemo, so otroci prosto risali s kredo. Otroci so se razporejali po celotni površini, na voljo so imeli ogromno površino za ustvarjanje. Mlajši otroci so potrebovali nekoliko pomoči v smislu dodatne motivacije kot npr. risanje živali s strani strokovne delavke, in so nato ugibali za katero žival gre, ter nadaljevali z risanjem/barvanjem. Tudi trajanje dejavnosti se je stopnjevalo s starostjo otrok.

Na travniku smo imeli za otroke pripravljeno tudi dejavnost barvanja kamenčkov. Otroci so lahko barvali z barvicami ali flomastri. Mlajši otroci so za ustvarjanje imeli pripravljenih nekaj idej v obliki plakata. Kamenčki so postali mavrični in pisani z različnimi vzorci. Spremenili so se v pikapolonice, rožice, različne travniške prebivalce, ... Sive kamenčke so otroci s svojo ustvarjalnostjo oblekli v barve in na tak način bogatili svojo ustvarjalnost.

Svetovni dan čebele – obisk čebelarja. Skupini Mavrica in Mehurčki so obiskali čebelarja Kondrata, ki jim je predstavil čebeljak od znotraj in od zunaj. Ogledali so si domovanje čebel, pokazal jim je stroj za medenje, postopek pridobivanja medu, poskusili so med, medenjake, medico, cvetni prah. Otroci so bili zelo aktivni in z zanimanjem tudi aktivno sodelovali. Na koncu jim je zaigral na harmoniko. Oblački so preko kartonke Kako živijo čebele (E. Beaumont) spoznavali čebelo, izdelovali čebele iz barvnega papirja. V igralnici Sončki in Zvezdice so raziskovali travnik v bližini, čebelo spoznali preko slikanice.

Vsi otroci, razvojnim značilnostim prilagojeno

Koordinacija: Martina Šoštarič, Tamara Kosi.

13.–15. 5. 2024 vrtec v naravi, CŠOD Škorpiljon

8 predšolskih otrok s spremljevalkama vzg. Andrejo Žnidarič in Tanjo Golob se je udeležilo vrtca v naravi. Otroci so skupaj z vzgojiteljki CŠOD spoznavali naravo v različnih okoljih gozd, potok, spoznavali so različne gibalne igre, lokostrelstvo, se igrali stare igre (s frnikulami), sodelovalne igre, izdelovali so bivake, izvedli so

<p>orientacijski pohod z lovom na zaklad, sodelovali v večernih animacijah. Kljub slabemu vremenu so izvedli vse načrtovane aktivnosti.</p>
<p>16. 5. 2024, predstavitev glasbene šole Ormož v telovadnici OŠ Podgorci Udeležile so se je vse skupine razen najmlajša skupina.</p>
<p>17. 5. 2024 smo v okviru projekta Prometno ozaveščanje za otroke stare od 4 do 6 let, organizirali dejavnost KOLESARČKI (v sodelovanju z Svetom za preventivo v prometu pri Občini Ormož in podjetja Jumicar d. o. o.). Aktivno so sodelovala 3 najstarejše skupine, mlajši skupini otrok so si dogodek ogledali. Povabili smo tudi 1. razred OŠ.</p>
<p>20.–24. 5. 2024, teden športnih aktivnosti (Mali sonček), na nivoju skupin so otroci izvajali različne gibalne dejavnosti. Vsi otroci so uspešno zaključili projekt Mali sonček in si pridobili priznanja/medalje.</p>
<p>21. 5. 2024 nas je obiskala medicinska sestra s temo Super moč imam – pomagat znam. Obiskala je vse skupine, nekaj otrok skupine Zvezdic se je pridružilo skupini Sončki. Razvojnim značilnostim prilagojeno jim je zaigrala predstavo z lutkami, jim približala temo prve pomoči, klicno številko. Ob pomoči medicinke sestre na lutki človeka prikažejo oživljanje (30:2), in tudi sami poskušajo oživljati. Nato so še zaplesali ob glasbi, ki se navezuje na nudenje prve pomoči.</p>
<p>21. 5. 2024, so se skupina Mavrica odpravili na gibalne igre na stadion v Veliki Nedelji. Otroci so na čisto pravem stadionu izvajali olimpijske discipline.</p>
<p>24. 5. 2024, ob 16 uri je potekala Miniolimpijada v Ormožu. Udeležilo se je je 20 otrok skupaj s starši. Otroci so bili udeleženci dejavnosti, starši pa so bili spodbujevalci. Miniolimpijada ni bila tekmovalnega duha. Udeležili so se je tudi obe strokovni delavki oddelka ter študent, t ki v oddelku opravlja študentsko prakso.</p>
<p>4. 6. 2024, se je skupina Mavrica v dopoldanskem času skupaj s starši odpravila na izlet z vlakom do Ljutomera. Izleta se je udeležila vsa skupina. Sprehodili so se po Ljutomeru, po Tinkovi učni poti. Izleta so se udeležili vsi otroci skupine Mavrica.</p>
<p>Dodatno: 6. 6. 2024 se je skupina Mavrica odpravila na pohod, do bivanja enega izmed otrok, v Cvetkovce. Pot so uspešno prehodili, babica otroka pa jih je vljudno sprejela in pogostila. Pekli so rogljičke, se igrali gibalne igre, ter različne druge dejavnosti. Dogodek so obeležili tudi s praznovanjem rojstnega dne otroka iz skupine. Preživeli so lepo dopoldan. Poleg vzgojiteljic oddelka jih je spremljala usposabljanica.</p>
<p>12. 6. 2024, čarolij za najmlajše (Grossmanov festival) v Ormožu, se je udeležila skupina Mavrica. 19 otrok je spremljala poleg vzgojiteljic oddelka mama otroka. Predstavili so tudi svoj kratki film.</p>
<p>13. 6. 2024, zaključek šolskega leta – zaključno prireditev na nivoju vrtca je letos organizirala vzg. Manuela Majhenič. Vse skupine so se na odru predstavile, najmlajši na posnetku. Predstavile so se tudi obogatitvene dejavnosti – Z igro spoznavam angleščino, Glasbene urice, Folklor, minimaturanti pa so se slavnostno poslovili od vrtca.</p>
<p>17. 6. 2024, zaključek projekta Mali sonček s podelitvijo priznanj in medalj v sodelovanju s športnikom Jurčkom Korpič Lesjakom, ki je otrokom predstavil športno disciplino met kladiva, poudaril pomen gibanja za življenje, zdravje, z otroki pa je izvedel dejavnost meta Vortexa na dvorišču vrtca.</p>
<p>18. 6. 2024, spomladanski kros, ki so se ga udeležili vsi otroci, najmlajša skupina otrok pa je navijala.</p>

19. 6. 2024, v dopoldanskem času so se minimaturanti poslovili od vrtca, zaposlenih in vseh otrok. Pripravili so prireditev, ki so se je udeležili vsi otroci. Zažvižgali pa so tudi po vasi in se posladkali s sladoledom v bližnji trgovini.

Na sladoled so se odpravile tudi vse ostale skupine.

20. 6. 2024, se je skupina Mehurčki odzvala povabilu in obiskala prababico otroka iz skupine, ki živi na stari domačiji s krušno pečjo. Otroci so skupaj z babico otroka pripravili testo in nadev, se pogovarjali o sestavinah, ki so potrebne, da testo vzhaja, opazovali peko, ter se posladkali s pečenimi dobrotami.

26. 6. 2024, obisk medicinske sestre in medicinske sestre za preventivo zob.

Otrokom sta pripravili dramatizacijo Mimi in nevidni svet. Za to šolsko leto sta se od nas poslovili in podelili priznanja »Za čiste zobe ob zdravi prehrani«.

2.1.7. Dejavnosti v poletnih mesecih

V mesecu JULIJU in AVGUSTU so bile zaradi manjšega števila otrok skupine združene po starosti otrok. Strokovne delavke, ki vodijo združene oddelke, so izvajale vzgojne dejavnosti upoštevajoč razvojne značilnosti otrok in strukturo združenih oddelkov, vremenske razmere in možnosti v poletnih mesecih. Enakomerno so bila zastopana vsa področja Kurikula. Izvedene so bile tudi aktualne dejavnosti za otroke:

- igre s peskom,
- igre z vodo,
- naravoslovne dejavnosti (poizkusi),
- dejavnosti, načrtovane skupaj z otroki (različni naravni in odpadni materiali).

2.1.8. Obogatitvene dejavnosti

So dejavnosti, ki so potekale kot medpodročne dejavnosti. Vanje so se otroci vključevali glede na interes za posamezno vsebino. Izvajale so jih strokovne delavke vrtca znotraj svoje delovne obveze, in zunanji sodelavci, ki imajo seveda za to določene certifikate. Za starše obogatitvene dejavnosti niso predstavljale dodatnega stroška. Namen obogatitvenih dejavnosti je predvsem v dodatni ponudbi aktivnosti v popoldanskem času (po kosilu), ki so že zastopane v redni dejavnosti, vendar na nekoliko višjem, zahtevnejšem nivoju. Dejavnosti so potekale bodisi v dopoldanskem bodisi v popoldanskem času. Nekatere dejavnosti so se staršem predstavile tudi na zaključni prireditvi vrtca, ki je potekala 13. 6. 2024, v kulturni dvorani Podgorci.

Dejavnosti, ki so jih izvajali zunanji sodelavci

Obogatitvena dejavnost	Namenjeno otrokom	Organizator/ izvajalec
Plavalno opismenjevanje	5–6 let stari otroci (rojeni l. 2018)	OŠ Velika Nedelja, VI. enota Podgorci izvajanje: 22. 4.–26. 4. 2024, od 9.00–10.30 ure
Lutkovni abonma	Vsi otroci	Lutkovna skupina Pika Poka. Letos smo otrokom omogočili tri lutkovne predstave.

Obogatitvena dejavnost	Namenjeno otrokom	Organizator/ izvajalec
Mali raziskovalec	5–6 let stari otroci	Maja Botolin Vaupotič (RK Ormož) – 1-krat tedensko (od oktobra do maja)
Kolesarčki	4–6 let stari otroci	OŠ Velika Nedelja, VI. enota Podgorci / izvajalec: Jumicar d. o. o., 17. 5. 2024
Folklora – »Mali folklornik«	4–6 let stari otroci	Folklorna skupina KD Podgorci 1-krat tedensko (od oktobra do maja)
Vrtec na snegu	5–6 let stari otroci	Smučarski klub Ptuj – 4. 8. 2024, na smučišču Areh Zaradi slabih vremenskih razmer ni bilo izvedeno.

Dejavnosti, ki so jih izvajale strokovne delavke vrtca (na podlagi zadostnega števila prijavljenih otrok)

Obogatitvena dejavnost	Namenjeno otrokom	Izvajalec
Glasbene urice	Vsi otroci	Blanka Pavlovič, Danica Fras; 1-krat tedensko (od oktobra do maja)
Z igro spoznavam angleščino	5–6 let stari otroci	Silva Mori; 1-krat tedensko (od oktobra do maja)
Cici vesela šola	4–6 let stari otroci	Mladinska knjiga, vzgojiteljice oddelkov – koordinatorka: A. Žnidarič
Mali športnik	5 in 6 let stari otroci	Andreja Žnidarič, Danica Fras, 1-krat tedensko (od oktobra do maja)
Dejavnost joge s plesom	3–4 leta stari otroci	Manuela Majhenič, 1-krat tedensko (od oktobra do maja)
Likovna dejavnost	3–4 leta stari otroci	Monika Bujan, Tamara Kos, 1-krat tedensko (od oktobra do maja)
Vrtičkarije ŽIV ŽAV	4–6 let stari otroci	Martina Šoštarič, 1-krat tedensko (od oktobra do maja)

2.1.9. Dodatne dejavnosti

Strokovne delavke znotraj vrtca so ponudile naslednje dodatne dejavnosti:

- Vrtec v naravi (nočitev v vrtcu) za 5–6 let stare otroke (rojeni l. 2017), doplačilo staršev
- Obisk knjižnice Frana Ksavra Meško v Ormožu z avtobusnim prevozom, z doplačilom staršev za prevoz

- Miniolimpijada v vrtcu Ormož (predšolski otroci, ki obiskujejo dejavnost Mali Športnik).
- 4. 6. 2024, skupina Mavrica izlet z vlakom do Ljutomera s starši. Sprehod po Tinkovi učni poti.
- Prireditev Čarolije za otroke, na grajskem dvorišču v Ormožu, 20. 6. 2023, ki se je udeležila predšolska skupina.

2.1.10. Celoletni programi na nivoju vrtca in projekti

- **Zdravje v vrtcu** (koordinatorka Martina Šoštarč) in **Zdravstveno preventivo** izvajamo po navodilih Nacionalnega inštituta za javno zdravstvo ter s pomočjo ZD Ormož.

V dejavnostih smo ozaveščali otroke in odrasle o pomenu zdrave prehrane, zdravega načina življenja, skrbi za zdravo in čisto okolje ter o pomenu vsakodnevnih gibalnih aktivnosti v naravi. Redno nas je obiskovala medicinska sestra, ki izvaja vzgojo za zobno in ustno higieno. Sodelovali pa smo tudi s pediatrično ambulanto ZD Ormož, s strani katere nas je 3-krat obiskala medicinska sestra. Medicinske sestre in vzgojiteljice so pri svojem delu še posebej pozorne na higienske navade otrok in so o tem osveščale tudi starše.

- **Prometno ozaveščanje** otrok se je izvajalo kot medpodročna dejavnost in je bila namenjena vzpodbujanju in razvijanju občutka lastne odgovornosti zase. Otroke smo seznanjale z nevarnostmi na cesti in jih vzpodbujale k pravilni reakciji in ravnanju. Pri realizaciji teh smo sodelovali z rajonskim policistom, ki se je aktivno vključeval v naš vzgojno-izobraževalni program. Pri tem programu veliko pomaga tudi zgled staršev in vzgojiteljev. Skupaj smo skrbeli, da bodo naši otroci samostojni, varni in preudarni, ko se bodo znašli sami na cesti.

V okviru tega področja smo za vse otroke, stare od 4 do 6 let, 17. 5. 2024, organizirali dejavnost KOLESARČKI (v sodelovanju s Svetom za preventivo v prometu pri Občini Ormož, šolskim skladom in podjetjem Jumicar d. o. o.).

- **Mali sonček** vsebuje različne dejavnosti s področja gibanja, ki jih strokovne delavke umestijo v svoje delovne načrte, saj so del redne dejavnosti. Program se je izvajal v vseh skupinah otrok. Namen teh dejavnosti je bil v obogatitvi redne gibalne vzgoje s sodobnimi športnimi aktivnostmi in ozaveščanjem otrok in staršev o pomenu gibanja za zdrav razvoj.

Projekt smo zaključili s podelitvijo priznanj in medalj v sodelovanju s športnikom Jurčkom Korpič Lesjakom.

- **Eko vsebine** smo v okviru medpodročnih dejavnosti izvajali v sklopu rednih programov oddelkov z naslednjimi cilji: učinkovito rabo naravnih virov (voda, odpadki, energija), vzgajanje za okoljsko odgovornost, vzgoja za zdrav način življenja v zdravem okolju (uvajanje ekološko predelane hrane, gibanje), spoznavanje, sajenje, uporaba zdravilnih rastlin. Otroci so spoznavali pomen sodelovanja vseh v skrbi za naravo. Sodelovali so pri zbiranju zamaškov, zbiranju starega papirja.

- **Gozdni vrtec:** (koordinatorka Manuela Leben Bezjak)

Od šolskega leta 2018/2019 smo pridruženi mreži gozdnih vrtcev in šol. Gozdni vrtec pomeni uporabo bližnjega gozda (gozdne igralnice) oz. naravnega okolja za

igro, gibanje in učenje, ki ga izberemo na osnovi kriterijev, kot so dostopnost, zdravje in varnost. Pomeni tudi redno, pogosto (tedensko ali štirinajstdnevno) obiskovanje gozda (ali drugega naravnega okolja) skozi celo leto. Pri dejavnostih smo upoštevale zmožnosti otrok in njihove individualne lastnosti. Raziskovanje in učenje ima značilnosti odprtega učenja, pomembno pa je tudi dobro počutje vseh v naravnem okolju. V tem šolskem letu so gozdni pedagogiki sledili otroci vseh skupin.

- **Tradicionalni slovenski zajtrk** 17. 11. 2023, smo obeležili Tradicionalni slovenski zajtrk »Kruh za zajtrk – super dan!«. Skupini Mavrica in Mehurčki sta imeli skupni zajtrk v šolski jedilnici. Na zajtrk smo povabili tudi g. župana, ki se nam je z veseljem pridružil. Krajši kulturni program smo pripravili v večnamenskem prostoru. V pričakovanju tradicionalnega slovenskega zajtrka so otroci po igralnicah spoznavali pomen lokalno pridelane hrane, spoznavali delo mlinarja, si ogledali mletje različnih žit s pravim malim prenosnim mlinom, pekli kruh. Okušali so različne vrste medu, spoznali čebele, deklamacijo in ples o čebelah. Spoznali so stari ljudski ples Ob bistrem potoku je mlin, ter izdelali mlin na vodo.

V projektu so sodelovali vsi oddelki. Koordinacija: Andreja Žnidarič, Danica Fras

- **Teden kulturne dediščine** (koordinatorka Andreja Žnidarič)

1. 1. TKD dogodek, 4. 10. 2023: smo spoznavali lokalna znanja, spretnosti, veščine preko zunanjih sodelavcev – SNOVNO DEDIŠČINO. Pripravili smo štiri delavnice in predstavitve starih obrti. Lončarstvo, Volnarstvo, izdelovanja košar, cekarjev, korp, izdelovanje rož iz krep papirja.

2. TKD dogodek: 6. 10. 2023, se nam je predstavil torbar in izdelovalec lesenih sodov.

Koordinacija in povezovanje z zunanjimi sodelavci: Andreja Žnidarič, Danica Fras

- **Naša mala knjižnica:** (koordinatorka Andreja Žnidarič)

Projekt je namenjen promociji bralne kulture evropskih avtorjev in ilustratorjev. Skupaj z otroki smo brali kakovostne knjige različnih avtorjev. V ustvarjalnike smo reševali različne naloge, ki so se navezovala na prebrane knjige, reševali kvize, iskali pot skozi labirint... V projektu je sodelovala skupina Mavrica. Vse knjige so nam bile izjemno zanimive. Dotaknile so se tudi tabu tem, ki se jih vede ali nevede včasih izogibamo. Ustvarjalniki so otroke zelo motivirali za delo. Spoznavali smo države, iz katerih izvirajo avtorji, spoznali zanimivosti držav, zastave, jezik, značilnosti. Naloge, ki so bile podane v ustvarjalniku smo velikokrat delali individualno, manjkrat tudi skupinsko. Pri otrocih je zelo pomembno, da jih že v zgodnjem obdobju seznanjamo z knjigami na tak način, kar veliko pripomore k opismenjevanju. Knjige smo prebirali tudi v naravi, v gozdu in tam tudi poustvarjali na vsebino zgodbic. V sklopu NMK so potekale tudi različne aktivnosti tako smo v mesecu januarju pričeli z BRALNIM VLAKCEM in k branju povabili tudi starše. Z otroki so pridno prebirali knjige in nato knjigo in avtorja napisali na vagon, ki smo ga kasneje prilepili na steno. Naš bralni vlakec je do konca natečaja bil zelo dolg, štel je 112 vagonov.

Menim, da je projekt za predšolske otroke zelo zanimiv in hkrati tudi razvija pismenost pri otrocih. V tem projektu gre predvsem za usmerjene dejavnosti v vrtcu, ki pripomorejo, da učenje branja in pisanja bolj gladko stečejo.

Pisanje in branje sta kompleksni dejavnosti, ki se ju ne da naučiti čez noč. Na to, kako hitro in uspešno poteka učenje, vplivajo številne druge otrokove sposobnosti in spretnosti, ki jih mora razvijati preden se začne sam proces učenja branja in pisanja. Mednje spadajo: spoznavna sposobnost (otrok mora dosegati predoperativno stopnjo mišljenja), govorno-jezikovne spretnosti (besedni zaklad, dolžina povedi, dobra izreka glasov), splošne in specifične zaznavne sposobnosti (pozornost otroka, vidno in slušno zaznavanje) in grafomotorične sposobnosti (orientacija v prostoru, drža telesa, drža pisala, fina motorika). Razvoj teh sposobnosti načrtno poteka pri omenjenem projektu skozi različne dejavnosti, vsekakor pa je dobrodošlo, da je otrok spodbud deležen tudi v domačem okolju, kar smo tudi dosegli z uvedbo dejavnosti BRALNI VLAKEC.

- **Cici vesela šola** – spremljanje vsebine revije Cicido. Cici Vesela šola vsak mesec obravnava zanimivo, premišljeno izbrano temo. Predstavlja različna področja: kulturno in estetsko vzgojo, socialno učenje, šport, družboslovje, naravoslovje, tehniko ...

Jasna, zabavna in poljudna besedila spremljajo nazorne ilustracije in fotografije.

Vsebine pripravljajo strokovnjaki in so prilagojene predšolskim otrokom oziroma učencem prvega triletja.

Temo vsakič dopolnjuje seznam strokovnih in leposlovnih del z določenega področja, ki vzgojiteljem, učiteljem in staršem ponujajo bogato dodatno gradivo in številna izhodišča za projektno delo ob cici veselošolski temi. Posegale smo po temah, ki jih vključuje kurikulum za vrtce, vključevale smo zanimivosti iz športa, kulture, tehnike, umetnosti in znanosti, iskale nove avtorje in avtorice ter inovativne pristope. Spodbujale otroke, da sami postavljajo vprašanja in iščejo odgovore v različnih virih.

- **Skozi gibanje zmorem vse** (koordinatorka Monika Bujan, nato Janja Petek)

Projekt je nastal na ideji prednostne naloge vrtca, ki daje gibalni razvoj v ospredje, s poudarkom na formativnem spremljanju. Gibalni razvoj je v ospredju predvsem v prvih letih življenja, obenem sta potrebi po gibanju in igri primarni otrokovi potrebi. V sklopu projekta smo skozi celotno šolsko leto izpeljali različne gibalne aktivnosti glede na razvojne značilnosti in zmožnosti otrok po skupinah. Glavni cilj je ta, da se gibalne aktivnosti izvaja v čim večji meri in zmožnostih po skupinah ter na nivoju vrtca. Možnost sodelovanja pri načrtovanju aktivnosti so imeli tudi otroci glede na njihove želje in interese. Vsi cilji, ki so bili v projektu zastavljeni, so bili doseženi.

Skozi projekt sem ugotovila, da so se skoraj vsakodnevno izvajale gibalne dejavnosti. Strokovne delavke smo strmele k temu, da so se otroci čim več gibalni na zunanjih površinah, kot so igrišče, travnik, gozd. Takrat, ko je bilo slabo vreme, pa smo čim boljše izkoristili notranje prostore, telovadnico, večnamenski prostor, pokrite terase in igralnice. Otroci iz prvega starostnega obdobja so se več posluževali površin, ki so jim bile dostopnejše, to je v bližini vrtca, medtem ko so se večje skupine večkrat odpravile v gozd, na travnik, daljše sprehode. Gibanje je za otroke zelo pomembno, za njihovo zdravje, odpornost, spretnost, vztrajnost. Pri gibanju v naravnem okolju, so najbolj izražali svoje veselje, iznajdljivost pri igri in spretnost. Otroci so pridobili na koordinaciji gibanja telesa, na fini motoriki, sproščeno so izvajali vse naravne

oblike gibanja. Mlajši otroci so najbolj napredovali v raznih spretnostih, kot so tek, poskoki, plezanje po zunanjih igralih. Napredovali so tudi v gibljivosti in pridobili na pogumu. Projekt je bil predstavljen na 2. ped. konferenci.

○ **Varno s soncem** (koordinatorka Manuela Leben Bezjak)

Otroke in starše smo skozi projekt obveščali o varnem bivanju na soncu. Dejavnosti smo izvajali od maja do avgusta, v tem času smo bili pozorni, da se v vročini nismo izpostavljali soncu. Poiskali smo senco na terasah, gozdu, na igrišču bivali do desete ure. V projektu so sodelovale vse skupine.

○ **Božiček za en dan** – dobrodelna praznična akcija, ki se je rodila leta 2012. Projekt izhaja iz južnoafriškega projekta Santa Shoebox, v katerem sodeluje že več kot 900 organizacij, zamislila pa si ga je Savina Goličnik in temelji na mešanici humanitarnosti, ustvarjalnosti in osebnega pristopa. Sodelovali sta skupini Oblački in Mehurčki, ki so s sodelovanjem staršev, z božičnim darilom razveselili dva otroka iz socialno šibkih družin.

○ **V vrtec na trajnostni način** (koordinatorka Tamara Kosi)

To šolsko leto smo se priključili šolskemu projektu V šolo na trajnostni način. Starše in otroke smo vzpodbujali, da v vrtec prihajajo na trajnostni način. V vrtcu smo od 18. 9. do 22. 9. 2023, beležili prihod in odhod otroka na trajnosten način. Pri tem se je za okolju prijazno potovanje štelo pešačenje, kolesarjenje in kombinirano potovanje (začetni del poti se opravi z avtomobilom, zaključni del pa peš, ali s kolesom, s skirojem, ki so ga pripeljali s seboj, in sicer tako, da se je vozilo parkiralo vsaj 200 metrov od vrtca, v centru Podgorcev ali na zgornjem parkirišču ob šoli). Projekt v vrtcu je potekal skozi igro in zgodbico Beli zajček, katere cilj je z belimi krogi očistiti siv in umazan zajčkov kožušček. Otroci so pridobivali izkušnje, kako sami in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispeva k varovanju in ohranjanju naravnega okolja. Namen projekta je bil, da bi otroke vzpodbujali k temu, da bi v šolo prihajali peš, s kolesom, skirojem, s skupnim prevozom. Čeprav taka oblika prihoda otrok v vrtec terja nekoliko več časa, pa je namen spodbujati gibanje otrok in s tem krepiti njihovo zdravje. Posledično zmanjševanje motoriziranega prometa v okolici vrtca in povečanje prihodov otrok v vrtec na trajnosten način ter s tem manj onesnaževanja okolja. V projektu so sodelovale vse skupine vrtca. Tudi po izvedbi projekta smo skozi vse leto starše in otroke opozarjali na varnost v prometu, o pomenu trajnostnih prihodov v šolo, skrbi za čistejše okolje in pomenu gibanja za zdravje. Trajnostna mobilnost je način življenja in prav je, da jo kot vrednoto predstavimo vsem otrokom in njihovim staršem, saj se naše navade oblikujejo že v najzgodnejšem otroštvu. Projekt je bil predstavljen na 2. ped. konferenci.

○ **Igraj se z menoj prijatelj moj; dan odprtih vrat** (koordinatorka Manuela Leben Bezjak)

V projekt so bile vključene vse skupine vrtca. Namen projekta je povezovanje otrok in vzgojiteljic celotnega vrtca. Skozi vse šolsko leto so se na nivoju vrtca izvajale dejavnosti odprtih vrat igralnic, pomeni da so otroci imeli na voljo raznolike načrtovane dejavnosti po kotičkih, prosto igro, gibanje, v toplejšem delu leta je druženje potekalo zunaj. Med temi dejavnostmi so sami izbirali in prosto prehajali med

igralnicami, med dejavnostmi na prostem. Strmeli smo tudi k temu, da skupno izvedemo čim več načrtovanih dejavnosti. Ene pomembnejših so Erasmus + dnevi, dan za pesmico (ob ponedeljkih), Na travniku. Otrokom se je omogočalo prosto prehajanje in druženje. Projekt Dan odprtih vrat sovпада tudi z našo razvojno nalogo Vključujoč vrtec in šola – vključujoč fizični prostor, v okviru formativnega spremljanja, saj si otroci prosto izbirajo dejavnosti, partnerje za igro in druženje, prostor, kjer se bodo zadrževali. Sovпада pa tudi s prednostno nalogo vrtca. Strokovne delavke se strinjamo, da je tak način dela pozitiven za vse nas. Zastavljene cilje smo dosegli in bi jih v naslednjem letu želeli nadgrajevati. Projekt je bil predstavljen na 2. ped. konferenci.

○ **Razvojna naloga vključujoča vrtec in šola – vključujoč fizični prostor** (vodja tima: Silva Mori)

V tem šolskem letu smo se vključile v razvojno nalogo, v katero smo ob podpori ravnatelja vključene vse vzgojiteljice oddelkov in svetovalna delavka vrtca. Projekt traja tri leta, prihodnje leto želimo vanj vključiti tudi vse pomočnice vzgojiteljic. Kot pozitivno izpostavimo delo v manjših skupinah, več individualnega pristopa, več svobode otrokom – samostojna izbira igralne dejavnosti, igralnih partnerjev, igralnega prostora. Več proste igre, gibanja v naravi, ob jasnih navodilih, spodbudi/pohvali, pomen očesnega stika. Pri večjih otrocih izstopa želja po igri z odraslo osebo. V ospredju je dobro počutje otrok, samostojno reševanje konfliktov s posredovanjem ko je to potrebno (pogovor, vživljanje, učenje samostojnega reševanja konfliktov). Opažamo povezanost kolektiva, kar ta projekt zagotovo prinese. Sestanki razvojnih timov, sodelovanje, povezanost strokovnih delavk. Velik pozitivni vidik tega projekta je tudi poglobljanje v svoje delo in s tem posledično profesionalna rast in razvoj strokovnih delavk. V okviru formativnega spremljanja in ozirajoč se na prednostno nalogo vrtca, so strokovne delavke za vsakega otroka pripravile Portfolio, ki smo jih predstavile tudi na vzgojiteljskem zboru, 6. 5. 2024.

- **Naravni material kot varno in spodbudno učno okolje** (koordinator: Blanka Pavlović, Tanja Golob) Otroci v spodbudnem učnem okolju razvijajo mišljenje, logično povezovanje, pozornost, zaznavanje, prepoznavanje in domišljijo. Igre z naravnim materialom pripomorejo k razvijanju govora, izražanju z gibi, posnemanju glasov, likovnemu izražanju in k razvijanju fine motorike. Pri otroku se razvijajo tudi pomnjenje, govorna sposobnost, pozorno poslušanje, zbranost in nebesedno odzivanje (Brajkovič, 2016). Otroci se najbolje razvijajo takrat, ko je razvoj posledica lastnega učenja in izkušenj. Spodbudno razvojno in učno okolje jim omogočata raziskovanje in kreiranje lastnega znanja. Strokovne delavke zagotavljamo ustrezno učno okolje, sredstva in pripomočke ter opredeljujemo cilje, ki so v skladu z otrokovimi interesi, zmožnostmi in potrebami. Spodbujamo naravne talente in sposobnosti posameznika ter omogočamo individualne učne izkušnje. Kot sva z vzgojiteljico predšolskih otrok – pomočnico vzgojiteljice predvideli, je naravni material otroke zelo pritegnil. Otroci so bili v dejavnostih motivirani dlje časa. Dejavnosti so bile oblikovane tako, da so v igri pridobivali izkušnje in znanja o naravnem materialu. Naravni material so lahko uporabili na različne načine. Zaradi tega je bilo manj konfliktnih situacij med otroki. Ponudili sva raznolike naravne materiale, da so imeli možnost uporabiti svojo ustvarjalnost. Spoznali sva, da je otroke treba opazovati in izhajati iz njih, da lahko načrtuješ kakovostno dejavnost. Z dobro motivacijo in lastno dejavnostjo so bogatili

svoje sposobnosti, domišljijo, ustvarjalnost in svoje znanje. Evalvacijo smo izvedli tudi skupaj z otroki. Presenečeni sva bili nad pozitivnim pristopom k evalvaciji. Projekt je bil predstavljen na 2. ped. konferenci.

○ **E- twinning projekt:** (koordinator Andreja Žnidarič)

V okviru »Branching Out« smo trije vrtci iz Hrvaške, Slovenije in Portugalske sodelovali pri vključevanju dejavnosti, ki temeljijo na naravi in dejavnosti vnašali v svoj dnevni kurikulum. Namen projekta je bil oceniti trenutno stanje izobraževanja, ki temelji na naravi, v okoljih zgodnjega otroštva in izvajati strategije za njegovo izboljšanje na treh ključnih področjih: notranji prostor, zunanji prostor/dvorišče in naravna območja. Programi, ki temeljijo na naravi, so bistveni v današnji vzgoji v zgodnjem otroštvu iz več razlogov. Prvič, spodbujajo celostni razvoj tako, da otroke vključijo v praktične učne izkušnje, ki spodbujajo njihove čute, ustvarjalnost in sposobnosti reševanja problemov. Drugič, izpostavljenost naravi v mladosti je bila povezana z izboljšanim kognitivnim razvojem, čustveno regulacijo in fizičnim zdravjem. Poleg tega dejavnosti, ki temeljijo na naravi, spodbujajo občutek povezanosti in skrbništva nad okoljem ter postavljajo temelje za prihodnjo okoljsko ozaveščenost in prizadevanja za ohranjanje.

2.1.11. Delo strokovnih in drugih delavcev v vrtcu

Delo strokovnih in drugih delavcev je natančneje opredeljeno v Aktu o sistemizaciji in v področni zakonodaji.

Po 62. členu Kolektivne pogodbe v vzgoji in izobraževanju, ki pravi: Pedagoškemu delavcu s 35 let oz. pedagoški delavki s 30 let delovne dobe in od tega z dopolnjenimi 25 oz. 20 let v vzgoji in izobraževanju, se vzgojno delo zmanjša za dve uri na teden. To pravico imata vzgojiteljica Blanka Pavlovič in pomočnica vzgojiteljice, Danica Fras. V dogovoru z vodstvom v tem času opravi drugo delo.

Druge zadolžitve in naloge	Odgovorna zaposlena
Dnevni pregled igrišča in igral	Danica Fras
Likovni kabinet	Manuela Leben Bezjak, nato Tamara Kosi in Tadeja Veldin.
Telovadni pripomočki, vrtna hiška	Monika Bujan, nato Janja Petek, Tamara Kosi
Knjižnica	Danica Fras
Dekoracija vrtca (idejne zasnove in koordinacija)	Blanka Pavlovič
Dekoracija vrtca	Tanja Golob
Rože, ureditev okolice vrtca	Vse strokovne delavke z otroki
Potrebe likovnega materiala	Andreja Žnidarič
Potrebe materiala za prvo pomoč	Andreja Žnidarič, Martina Šoštarič
Darila za zunanje sodelavce	Manuela Majhenič, Tanja Golob
Glasbeni instrumenti	Tanja Golob, Blanka Pavlovič

Druge zadolžitve in naloge	Odgovorna zaposlena
Naročilo higienskega materiala	Manuela Majhenič, Monika Bujan nato Tadeja Veldin, in Janja Petek
Urejanje spletne strani	Andreja Žnidarič
Urejanje spletne strani	Manuela Leben Bezjak
Urejanje spletne strani – fotografije	Martina Šoštarič
Kronika vrtca	Blanka Pavlovič

2.1.11.1. Svetovalna služba

Svetovalno delo v Vrtcu Podgorci opravlja svetovalna delavka Teja Vernik Trofenik. Svetovalno delo je namenjeno:

- otrokom s posebnimi potrebami in otrokom, ki imajo kakršne koli težave v razvoju (izvajanje dodatne strokovne pomoči, individualne ali skupinske pomoči);
- strokovnim delavkam vrtca (pri načrtovanju, izvajanju, spremljanju in evalvaciji dela v oddelku ali s posameznim otrokom);
- staršem (ob vključevanju otroka v vrtec, prehodu v šolo, ob dilemah o vzgoji otroka in njegovem razvoju, ob kritičnih dogodkih v družini (rojstvo, razveza, selitev, druge družinske stiske), ob razvojnih, osebnostnih (čustvenih ali vedenjskih) težavah in stiskah otroka (odvajanje, hranjenje, spanje, bioritem, nemirnost, agresivnost, neupoštevanje meja ...), ob zagotavljanju ustrezne skrbi za otroka z motnjami v razvoju (posebnimi potrebami);
- vodstvu vrtca (pri načrtovanju, izvajanju, spremljanju in evalvaciji dejavnosti v vrtcu, izobraževanj, inovacijskih projektov, razvoja vrtca ...).

Svetovalna delavka sodeluje tudi z zunanjimi ustanovami, sodelovanje pa je povezano z vsakokratnimi konkretnimi potrebami udeležencev vrtca (otrok, staršev, vzgojiteljic in njihovih pomočnic ter vodstva vrtca).

V skladu s Programskimi smernicami za svetovalno delo v vrtcu svoje delo načrtuje, spremlja in evalvira. V začetku šolskega leta pripravi Letni načrt svetovalne službe, v katerem konkretno opredeli posamezne delovne naloge in dejavnosti, ki izhajajo iz potreb otrok, staršev in zavoda.

2.1.11.2. Spremljanje dela zaposlenih

Delo zaposlenih spremlja ravnatelj in po pooblastilu pom. ravnatelja za vrtec preko letnih razgovorov, obiskov na delovnem mestu in hospitacij.

V šolskem letu 2023/2024 so bili zvedeni individualni razgovori s strokovnimi delavkami. V vseh skupinah smo izvedle kolegialne hospitacije ob prisotnosti pom. ravnatelja za vrtec.

Dve kolegialni hospitaciji v okviru razvojne naloge, v skupini Mavrica 8. 4. 2024, v skupini Oblački, 10. 4. 2024. Na obeh so bile prisotne vse vzgojiteljice vrtca.

In tri kolegialne hospitacije med ostalimi strokovnimi delavkami: 6. 6. 2024, v skupini Zvezdice, 14. 6. 20024, v skupini Mehurčki in 21. 6. 2024 v skupini Sončki. Na vseh treh sta bili prisotni še dve strokovni delavki iz oddelkov tega oddelka.

Vsebina spremljanja je bila: INKLUZIVNO vključevanje vseh otrok vključenih v vzgojni proces, na vseh področjih kurikula z gibalnim razvojem v ospredju, s poudarkom na formativnem spremljanju.

2.2. Sodelovanje s starši

Informativni in oddelčni roditeljski sestanki

Informativni roditeljski sestanek za novince za šol. l. 2023/24 je bil realiziran 29. 8. 2023.

Skupni roditeljski sestanek in roditeljski sestanki po skupinah so to šolsko leto potekali 14. 9. 2023. Drugi oddelčni roditeljski sestanki so bili realizirani:

Zvezdice: 23. 2. 2024

Sončki: 3. 6. 2024

Oblački: 28. 5. 2024

Mehurčki: 29. 5. 2024

Mavrica: 7. 5. 2024

Srečanja in delavnice s starši, z otroki in s strokovnimi delavkami vrtcev

Starši sodelujejo pri pripravi in organizaciji ter izvedbi različnih delavnic, namenjenih njim in njihovim otrokom, pod vodstvom strokovnih delavk vrtca. Dejavnosti so povezane s praznovanji, s športnimi aktivnostmi posamezne skupine in izvajanjem določenih nalog v projektih, ki potekajo na nivoju zavoda (v začetku in ob zaključku šolskega leta) ali na nivoju posameznega oddelka (po letnem načrtu vzgojiteljice). Izvedena so bila tri srečanja s starši po izbiri vzgojiteljic oddelka, v dogovoru s starši. Od tega dve skupni srečanja na nivoju vrtca: orientacijski pohod s kostanjevim piknikom 10. 10. 2023 in 13. 6. 2024 zaključna prireditev v kulturni dvorani.

Pogovorne ure

Pogovorne ure so izvajale vzgojiteljice in svetovalna delavka enkrat mesečno 1,5 ure. Vzgojiteljice so se na oddelčnem roditeljskem sestanku s starši oddelka dogovorile za najprimernejši dan in uro.

Teme pogovorov so bile namenjene individualnim in poglobljenim pogovorom staršev z vzgojiteljico oz. svetovalno delavko:

- o počutju otroka v vrtcu,
- o otrokovih interesih in potrebah,
- o adaptaciji otroka v skupini, o socializaciji, sprejemanju in upoštevanju dogovorjenih pravil v skupini in v vrtcu,
- o močnih področjih otroka, njegovem razvoju in napredku na vseh področjih,
- o posebnostih in šibkih področjih otroka,
- o skupnih nalogah in aktivnostih za odpravo šibkih področij.

Pomoč staršem in izobraževanja za starše

Družina je primarna celica otrokovega razvoja. Vrtec sodi v sekundarno celico, vendar pa se moramo zavedati nujnosti tesnega sodelovanja in povezovanja družine in vrtca, saj glede na čas, ki ga otroci preživijo v družini in v vrtcu, prevzemamo oboji veliko

odgovornost za optimalni razvoj predšolskih otrok. Če bomo združili moči, znanje in zaupanje, bomo prav gotovo pripomogli k odgovornemu odraščanju naših otrok.

Na izobraževanja in srečanja za starše bodo vabljeni tudi drugi strokovni delavci vrtca, z namenom, da poglobimo medsebojno sodelovanje, razvijemo še boljše medsebojno zaupanje, spoštovanje in odgovorno ravnanje v vzgoji naših otrok.

Vrtec na svojih področjih dejavnosti lahko staršem:

- nudi podporo pri soočanju s težavami starševstva, ki jih današnji čas prinaša,
- pomaga širiti socialne mreže, v katerih lahko starši poiščejo podporo, informira starše o konkretni podpori v kriznih časih (kje in pri katerih institucijah lahko poiščejo pomoč in podporo),
- informira starše o čustvenem in socialnem razvoju otrok in njihovih potrebah ter razvojnih značilnostih,
- pripravlja teme predavanj, delavnic po predlogu staršev,
- pripravlja informativna gradiva v kotičkih za starše.

Svet staršev:

- Skupina Mavrica: Maja Ozmec, Mihovci pri Veliki Nedelji 48, 2274 Velika Nedelja
- Skupina Mehurčki: Aleksandra Meško, Podgorci 120b, 2273 Podgorci
- Skupina Oblački: Doroteja Svenšek, Cvetkovci 107, 2273 Podgorci
- Skupina Sončki: Daša Korpar, Osluševci 49, 2273 Podgorci
- Skupina Zvezdice: Barbara Novak, Podgorci 120, 2273 Podgorci

2.3. Sodelovanje z vzgojno izobraževalnimi, zdravstvenimi in drugimi organizacijami

- OŠ Podgorci: souporaba telovadnice in knjižnice (po šolskem urniku), sodelovanje na kulturnih prireditvah in prireditvah za otroke, sodelovanje pri evakuaciji
- ZD Ormož: zobna preventiva in obisk medicinske sestre, ki izvaja preventivne zobozdravstvene preglede, obisk medicinske sestre pediatrične ambulante
- PGD Podgorci: evakuacija
- Policijska Postaja Ormož: varnost v prometu
- KTV Ormož: po dogovoru
- Radio Prlek: po dogovoru; snemanje oddaje Male nogice
- Knjižnica Ormož: obisk knjižničarke (3-krat letno)
- Gimnazija Ormož: praksa dijakov (po rasporedu)
- Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta, smer predšolska vzgoja
- Srednja zdravstvena in kozmetična šola Maribor, smer zdravstvena vzgoja
- TD Podgorci: nastopi otrok
- OZRK Ormož – Rdeči križ Slovenije

2.4. Mentorstvo pripravnikom

V okviru projekta Usposabljam.se je pod vodstvom vzgojiteljice mentorice usposabljala in pripravljala na strokovni izpit ena kandidatka.

2.5. Sodelovanje s šolami, ki izobražujejo delavce za potrebe vzgoje predšolskih otrok

Vrtec Podgorci sodeluje z Gimnazijo Ormož, ki izobražuje bodoče vzgojitelje. S tem namenom omogočamo dijakom usposabljanje na delovnem mestu.

Ime in priimek	Letnik	Mentorica	Št. ur prakse
Kaja Malec	1.	Danica Fras	36
Žana Marin	1.	Martina Šoštarič	36
Pija Ozmec	1.	Manuela Majhenič	36
Lana Novak	2.	Martina Šoštarič	30
Megi Horvat	2.	Blanka Pavlovič	30
Urška Horvat	2.	Manuela Majhenič	30
Taja Kelc	3.	Blanka Pavlovič	97,5
Tija Bezjak	4.	Manuela Leben Bezjak	180
Jana Majcen	4.	Andreja Žnidarič	180

Vrtec Podgorci sodeluje z Univerzo v Mariboru, Pedagoško fakulteto – smer predšolska vzgoja, ki izobražuje bodoče vzgojitelje, in omogoča študentom usposabljanje na delovnem mestu.

Ime in priimek	letnik	Mentorica	Št. ur prakse
Leon Horvat	3.	Andreja Žnidarič	določi šola

2.6. Program strokovnega izpopolnjevanja delavcev vrtca

Študijske skupine 2023/24

Otrok raziskuje, se igra in ustvarja. V šolskem letu 2023/24 je bila vsebina srečanj namenjena različnim vidikom ustvarjalnosti in iniciativnosti otrok v vrtcu, tako v kontekstu posameznih področij dejavnosti kot medpodročne dejavnosti. Osvetlili smo raznolike načine spodbujanja ustvarjalnosti in iniciativnosti otrok ter vlogo odraslih.

Prvi del študijskih srečanj je potekal na daljavo, drugi del v živo. Izobraževanje je potekalo pod okriljem Zavoda RS za šolstvo. Udeležilo se ga je 9 strokovnih delavk.

Kolektivna izobraževanja

Izobraževanje Digitrajni učitelj, (Rokus Klett, d. o. o.)

Varstvo osebnih podatkov, (DATAINFO.SI, d. o. o.)

»Zdravi možgani, zdravi otroci« (mag. Jani Prgič)

Strokovna ekskurzija, 24.,25. 8.

Izobraževanja v okviru razvojne naloge Vključujoč vrtec in šola – vključujoč fizični prostor (formativno spremljanje)

Predavanje s praktičnim prikazom aplikacije Stesolida in Epipena (ZD Ormož)

Strokovni aktivni na nivoju občine Ormož

Individualna izobraževanja

Izobraževanja so potekala v dogovoru z ravnateljem. Vsebina je bila vezana na dejavnosti vrtca in terminsko določena v skladu z razpisi izvajalcev programov izobraževanj:

Zdravje v vrtcu (NIJZ Maribor)

Varno s soncem (NIJZ Maribor)

Srednje vodenje (Šola za ravnatelje, Zavod RS za šolstvo)

Gradniki bralne pismenosti, (Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta)

Varna raba, (Digitrajni učitelj)

Spletne učilnice, (Digitrajni učitelj)

Interaktivne vsebine H5P, (Digitrajni učitelj)

Izobraževalna konferenca – Digitrajni vrtec (Digitrajni učitelj)

Naša mala knjižnica

Varstvo pri delu

Čuječnost, meditacija in vizualizacija

Gozdna pedagogika (Inštitut za gozdno pedagogiko)

Srečanje mentorjev PUD Gimnazija Ormož

Strokovna srečanja ravnateljev, vodij vrtcev

2.7. Program dela strokovnih organov vrtca

Tandemsko načrtovanje

Je potekalo med strokovnima delavkama v oddelku, v času počitka oz. po njunem dogovoru.

Vzgojiteljski zbor (pedagoške konference in načrtovanja)

Sodelovale smo vse zaposlene strokovne delavke, praviloma vsak prvi ponedeljek v mesecu od septembra do junija.

Vzgojiteljski zbor: 18. 4. 2024

Teme pedagoških konferenc so: letno načrtovanje (realizacija LDN, predlog LDN, samoevalvacijsko poročilo, organizacijsko poročilo), seznanjanje delavcev z novostmi v zakonodaji in s področja vzgoje in izobraževanja

Praviloma so trajale od 15.30 do 17.30 (po potrebi do 18.00):

- sreda, 6. 9. 2023
- torek, 20. 6. 2024

Timi vrtca – teme: evalvacija dela in mesečno načrtovanje, poročanje vzg. iz izobraževanj, napotki in priporočila za delo s strani vodstva, druge aktualne teme. Srečanja so praviloma trajala od 15.30 do 17.30.

Datumi:

11. 9. 2023
2. 10. 2023
6. 11. 2023
4. 12. 2023
8. 1. 2024
7. 2. 2024
8. 4. 2024
9. 5. 2024

Strokovni aktivni

Strokovne delavke smo se udeleževale medobčinskih aktivov vzgojiteljev in pomočnikov vzgojiteljev.

V šolskem letu 2023/2024 so bili izvedeni:

8. 11. 2023, OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI
4. 1. 2024, PSIHOSTRES IN IZGORELOST NA DELOVNEM MESTU
24. 1. 2024, VZGOJNO-ZAHTEVNEJŠI OTROCI
MOČ NARAVE (prestavljeno na jesen 2024)

2.8. Kadrovski, materialni in drugi pogoji, potrebni za uresničitev vzgojnega procesa

Za uresničitev vzgojnega procesa so zagotovljeni primerni in ustrezni kadrovske pogoji. Vse strokovne delavke imajo zakonsko zahtevano ustrezno izobrazbo in ostale pogoje za delo v vrtcu.

Materialni in prostorski pogoji so primerni. Vrtec Podgorci je bil v letu 2022 prenovljen in dograjen.

V prihodnjem šolskem letu si želimo opremiti dvorišče vrtca, nabaviti digitalno opremo.

Podgorci, 13. 9. 2024

Pri oblikovanju realizacije letnega načrta Vrtca Podgorci so sodelovale vse strokovne delavke vrtca na vzgojiteljskem zboru, dne 9. 9. 2024. Realizacija LDN vrtca je kot del LDN šole bil potrjen na Svetu zavoda, dne 30. 9. 2024.

Ravnatelj: Stanislav Bezjak

Pomočnik ravnatelja: Marijan Škvorc

Pomočnica ravnatelja za vrtec Podgorci: Silva Mori

