



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST



OSNOVNA ŠOLA VELIKA NEDELJA

Velika Nedelja 13
2274 Velika Nedelja
o-vn.mb@guest.arnes.si
<http://www.osvelikanedelja.si>

LETNI DELOVNI NAČRT

CENTRALNA ŠOLA VELIKA NEDELJA
PODRUŽNIČNA ŠOLA PODGORCI
VRTEC PODGORCI

ŠOLSKO LETO 2024/25

Izdelali:

Ravnatelj: Stanislav Bezjak, *prof.*
Pomočnik ravnatelja za šolo: Marijan Škvorc, *univ. dipl. psih.*
Pomočnica ravnatelja za vrtec: Silva Mori, *dipl. vzgojiteljica*
Strokovni delavci OŠ Velika Nedelja in
vtca Podgorci

Velika Nedelja, september 2024

KAZALO

KAZALO	2
1. OŠ VELIKA NEDELJA	5
1.1. <i>Osnovni podatki o šoli</i>	5
1.2. <i>Uvod v LDN za šolsko leto 2024/25</i>	6
1.3. <i>Svet šole, svet staršev in šolski sklad</i>	7
1.3.1. <i>Svet šole</i>	7
1.3.2. <i>Svet staršev</i>	7
1.3.3. <i>Upravni odbor šolskega sklada</i>	8
1.3.4. <i>Upravni odbor sindikata</i>	8
1.4. <i>Koledar 2024/2025</i>	10
1.5. <i>Učenci in oddelki</i>	11
1.5.1. <i>Število učencev in oddelkov</i>	11
1.5.2. <i>Oddelki</i>	11
1.5.3. <i>Izobraževanje na domu</i>	12
1.5.4. <i>Učenci in šolski okoliš</i>	12
1.5.5. <i>Učenci v prihodnje</i>	12
1.5.6. <i>Prednostne naloge iz razvojnega načrta</i>	12
1.6. <i>Organizacija pouka</i>	18
1.6.1. <i>Dnevna organizacija pouka in malice</i>	18
1.6.2. <i>Program osnovnošolskega izobraževanja</i>	19
1.6.3. <i>Obvezni izbirni predmeti</i>	20
1.6.4. <i>Neobvezni izbirni predmeti</i>	21
1.6.5. <i>Dopolnilni in dodatni pouk ter ISP</i>	21
1.6.6. <i>Program dela z nadarjenimi učenci</i>	23
1.6.7. <i>Dodatna strokovna pomoč (DSP)</i>	24
1.6.8. <i>Skupnost učencev šole</i>	24
1.6.9. <i>Dnevi dejavnosti</i>	25
1.6.10. <i>Teden otroka</i>	35
1.6.11. <i>Šola v naravi</i>	35
1.6.12. <i>Plavalni tečaji</i>	36
1.6.13. <i>Oddelki podaljšanega bivanja</i>	37
1.6.14. <i>Dežurstvo, spremstvo in varstvo učencev</i>	37
1.6.15. <i>Interesne dejavnosti</i>	40
1.6.16. <i>Proslave in prireditve</i>	42
1.6.17. <i>Projekti</i>	44
1.6.18. <i>Nadstandardni program</i>	47
1.6.19. <i>Nacionalni preizkusi znanja – NPZ</i>	48
1.6.20. <i>Diferenciacija in nivojski pouk</i>	49
1.6.21. <i>Fleksibilni predmetnik</i>	49
1.6.22. <i>Zaključne ekskurzije</i>	49
1.6.23. <i>Valeta</i>	50

1.6.24.	<i>Šolska knjižnica</i>	50
1.6.25.	<i>Tekmovanja</i>	51
1.6.25.1.	<i>Tekmovanja iz znanja</i>	52
1.6.25.2.	<i>Športna tekmovanja</i>	54
1.6.25.3.	<i>Tekmovanja in srečanja s področja kulture</i>	55
1.6.25.4.	<i>Tekmovanja s področja tehnike</i>	55
1.6.26.	<i>Šolski učbeniški sklad</i>	56
1.7.	<i>Prevoz otrok</i>	56
1.7.1.	<i>Šolski avtobus</i>	56
1.7.2.	<i>Šolski kombi</i>	57
1.7.3.	<i>Varna pot v šolo</i>	59
1.8.	<i>Prehrana v šoli</i>	59
1.8.1.	<i>Zakon o šolski prehrani</i>	59
1.8.2.	<i>Zajtrk</i>	60
1.8.3.	<i>Malica</i>	60
1.8.4.	<i>Kosilo</i>	61
1.8.5.	<i>Plačilo prehrane in drugih obveznosti</i>	61
1.8.6.	<i>Shema šolskega sadja in mleka</i>	61
1.8.7.	<i>Vzpodbujanje zdrave prehrane in kulture prehranjevanja</i>	62
1.9.	<i>Informiranje in evidentiranje</i>	65
1.9.1.	<i>Odsotnost od pouka</i>	65
1.9.2.	<i>Publikacija</i>	66
1.9.3.	<i>Elektronski dnevnik in redovalnica</i>	66
1.10.	<i>Sodelovanje s starši</i>	66
1.10.1.	<i>Skupne govorilne ure</i>	66
1.10.2.	<i>Osebne govorilne ure strokovnega delavca</i>	66
1.10.3.	<i>Roditeljski sestanki</i>	68
1.11.	<i>Strokovno delo učiteljev</i>	68
1.11.1.	<i>Strokovni aktivni in delovne skupine</i>	68
1.11.2.	<i>Študijske skupine</i>	73
1.11.3.	<i>Pedagoške konference</i>	74
1.11.4.	<i>Redovalne konference</i>	75
1.11.5.	<i>Izobraževanja strokovnih delavcev</i>	75
1.12.	<i>Drugo</i>	76
1.12.1.	<i>Zdravstveno varstvo otrok</i>	76
2.	<i>VRTEC PODGORCI</i>	78
2.1.	<i>Zakonodajni okvir delovanja vrtca</i>	78
2.2.	<i>Program vrtca</i>	79
2.3.	<i>Vizija</i>	79
2.3.1.	<i>»Povezani v vrednotah«</i>	79
2.3.2.	<i>Prednostna naloga vrtca</i>	79
2.4.	<i>Razporeditev otrok v oddelke</i>	79
2.5.	<i>Obratovalni čas vrtca in organizacija dela</i>	80

2.5.1.	<i>Organizacija dela</i>	80
2.5.2.	<i>Rutinske dejavnosti v vrtcu</i>	81
2.5.3.	<i>Dejavnosti, prireditve za otroke</i>	82
2.5.4.	<i>Dejavnosti v poletnih mesecih</i>	86
2.5.5.	<i>Obogatitvene dejavnosti</i>	86
2.5.6.	<i>Dodatne dejavnosti</i>	87
2.5.7.	<i>Celoletni programi na nivoju vrtca in projekti</i>	88
2.6.	<i>Delo strokovnih in drugih delavcev v vrtcu</i>	91
2.6.1.	<i>Svetovalna služba</i>	92
2.6.2.	<i>Vzgojiteljica predšolskih otrok za zgodnjo obravnavo</i>	93
2.6.3.	<i>Spremljanje dela zaposlenih</i>	93
2.7.	<i>Sodelovanje s starši</i>	93
2.8.	<i>Sodelovanje z vzgojno izobraževalnimi, zdravstvenimi in drugimi organizacijami</i>	94
2.9.	<i>Mentorstvo pripravnikom</i>	95
2.10.	<i>Sodelovanje s šolami, ki izobražujejo delavce za potrebe vzgoje predšolskih otrok</i>	95
2.11.	<i>Program strokovnega izpopolnjevanja delavcev vrtca</i>	96
2.12.	<i>Program dela strokovnih organov vrtca</i>	96
2.13.	<i>Kadrovski, materialni in drugi pogoji, potrebni za uresničitev vzgojnega procesa</i>	Napaka! Zaznamek ni definiran.

1. OŠ VELIKA NEDELJA

1.1. Osnovni podatki o šoli

Osnovna šola Velika Nedelja je javni zavod s področja izobraževanja.

Šola spada pod pristojnosti Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

Ustanovitelj šole je Občina Ormož.

Naslov šole:

Osnovna šola Velika Nedelja

Velika Nedelja 13

2274 Velika Nedelja

Davčna št.: 82142211, nismo zavezanci za DDV

Matična številka: 5090148000

TRR: SI56 0110 0600 7817 253 (UJP Slovenska Bistrica)

Šifra PU: 67393

Tel.: 02 71 36 200, 051 34 77 33

Fax: 02 71 36 205

e-mail: o-vn.mb@guest.arnes.si

Spletna stran: [http:// www.osvelikanedelja.si](http://www.osvelikanedelja.si)

Ravnatelj: Stanislav Bezjak, prof.

Pomočnik ravnatelja: Marjan Škvorc, univ. dipl. psiholog

Podružnična šola Podgorci

Podgorci 81

2273 Podgorci

Tel.: 02 71 92 230, 231

Pedagoški vodja: Irena Bezjak, profesorica razrednega pouka

Vrtec Podgorci

Podgorci 81/a

2273 Podgorci

Tel.: 02 71 92 286

Pomočnica ravnatelja vrtca: Silva Mori, dipl. vzgojiteljica

1.2. Uvod v LDN za šolsko leto 2024/25

1. LDN je izdelan v pisni in elektronski obliki. V pisni obliki je dosegljiv na sedežu šole, v elektronski obliki pa na domači spletni strani šole, na naslovu www.osvelikaneljja.si.
2. LDN sporoča bralcu skorajda vse, kar se bo predvidljivega zgodilo na šoli v tem šolskem letu.
3. K pripravi LDN smo povabili starše in učence naše šole, da s svojimi predlogi prispevajo k soudeležbi pri načrtovanju dela v šolskem letu 2024/25. Predloge učencev smo po strokovni presoji strokovnih delavcev vnesli v LDN.

Cilji izobraževanja

Zakon o osnovni šoli v svojem 2. členu predvideva naslednje cilje osnovnošolskega izobraževanja:

1. zagotavljanje kakovostne splošne izobrazbe vsemu prebivalstvu;
2. spodbujanje skladnega telesnega, spoznavnega, čustvenega, moralnega, duhovnega in socialnega razvoja posameznika z upoštevanjem razvojnih zakonitosti;
3. omogočanje osebne razvoja učenca v skladu z njegovimi sposobnostmi in interesi, vključno z razvojem njegove pozitivne samopodobe;
4. vzgajanje in izobraževanje za trajnostni razvoj in za dejavno vključevanje v demokratično družbo, kar vključuje globlje poznavanje in odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja, do drugih ljudi, svoje in drugih kultur, naravnega in družbenega okolja, prihodnjih generacij;
5. razvijanje zavesti o državni pripadnosti in narodni identiteti, vedenja o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter spodbujanje državljske odgovornosti;
6. vzgajanje za obče kulturne in civilizacijske vrednote, ki izvirajo iz evropske tradicije;
7. vzgajanje za spoštovanje in sodelovanje, za sprejemanje drugačnosti in medsebojne strpnosti, za spoštovanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin;
8. razvijanje pismenosti in razgledanosti na besedilnem, naravoslovno-tehničnem, matematičnem, informacijskem, družboslovnem in umetnostnem področju;
9. razvijanje pismenosti ter sposobnosti za razumevanje in sporočanje v slovenskem jeziku na območjih, ki so opredeljena kot narodnostno mešana, pa tudi v italijanskem in madžarskem jeziku;
10. razvijanje sposobnosti sporazumevanja v tujih jezikih;
11. razvijanje zavedanja kompleksnosti in soodvisnosti pojavov ter kritične moči presojanja;
12. doseganje mednarodno primerljivih standardov znanja;
13. razvijanje nadarjenosti in usposabljanja za razumevanje in doživljanje umetniških del ter za izražanje na različnih umetniških področjih;
14. razvijanje podjetnosti kot osebne naravnosti v učinkovito akcijo, inovativnosti in ustvarjalnosti učenca.

1.3. Svet šole, svet staršev in šolski sklad

1.3.1. Svet šole

Svet zavoda OŠ Velika Nedelja deluje v naslednji sestavi:

Zap. št.	Ime	Priimek	Predstavnik
1.	Davorin	Kovačec	ustanovitelja
2.	Valerija	Kolenko	ustanovitelja
3.	Valči	Kosi	ustanovitelja
4.	Drago	Plečko	staršev
5.	Darko	Knežević	staršev
6.	Tamara	Zemljič	staršev
7.	Teja	Vernik Trofenik	zaposlenih
8.	Vanja	Bokša	zaposlenih
9.	Mateja	Rajh	zaposlenih
10.	Klara	Megla	zaposlenih
11.	Andreja	Žnidarič	zaposlenih

Predsednica Sveta zavoda Osnovne šole Velika Nedelja je gospa Teja Vernik Trofenik.

Podpredsednica Sveta zavoda Osnovne šole Velika Nedelja je gospa Mateja Rajh.

1.3.2. Svet staršev

Svet staršev OŠ Velika Nedelja deluje v naslednji sestavi:

Zap. št.	Ime in priimek	Predstavnik/ca oddelka
1.	Matjaž Kosi	1. a
2.	Tamara Zemljič	1. b
3.	Tjaša Muršič	2. a
4.	Mitja Muhič	2. b
5.	Marjan Dovečar	3. a
6.	Sabina Majcen	3. b
7.	Renata Bezjak	4. a
8.	Mitja Žiher	4. b
9.	Drago Plečko	5. a
10.	Mateja Kelenc	5. b
11.	Simona Kosi	6. a
12.	Mojca Kosi	6. b
13.	Dejan Plohl	7. a

Zap. št.	Ime in priimek	Predstavnik/ca oddelka
14.	Vanja Kvar	7. b
15.	Andreja Plohl	8. a
16.	Mihaela Jamer	8. b
17.	Petra Ozmec	9. a
18.	Mirjana Jurša	9. b
19.	Barbara Novak	Sončki
20.	Darko Knežević	Oblački
21.	Doroteja Svenšek	Mehurčki
22.	Aleksandra Meško	Mavrica
23.	Anja Notersberg	Zvezdice

Predsednica Sveta staršev je gospa Renata Bezjak.

Podpredsednik Sveta staršev je gospod Mitja Žiher.

1.3.3. Upravni odbor šolskega sklada

Upravni odbor šolskega sklada OŠ Velika Nedelja ima predsednika in šest članov. Deluje v naslednji sestavi:

Zap. št.	Upravni odbor šolskega sklada	Predstavnik	Predsednik/član
1.	Marjan Dovečar	staršev (šola VN)	Član
2.	Sabina Majcen	staršev (podružnica)	Član
3.	Darko Knežević	staršev (vrtec)	Član
4.	Angela Meško	zaposlenih (šola VN)	Član
5.	Alenka Korpar	zaposlenih (šola VN)	Predsednica
6.	Irena Bezjak	zaposlenih (podružnica)	Član
7.	Andreja Žnidarič	zaposlenih (vrtec)	Član

Predsednica upravnega odbora Šolskega sklada je Alenka Korpar, prof.

1.3.4. Upravni odbor sindikata

Upravni odbor sindikata SVIZ OŠ Velika Nedelja deluje v naslednji sestavi:

Zap. št.	Ime	Priimek	Status
1.	Jernej	Bezjak	Predsednik

Zap. št.	Ime	Priimek	Status
2.	Vanja	Kvar	Član
3.	Marko	Skok	Član
4.	Štefka	Slavinec	Član
5.	Teja	Vernik Trofenik	Član
6.	Nina	Žnidarič	Član

Predsednik Upravnega odbora sindikata je Jernej Bezjak, prof.

1.4. Koledar 2024/2025

Začetek pouka: 2. 9. 2024

Jesenske počitnice: 28. 10.–1. 11. 2024

Novoletne počitnice: 25. 12. 2024–2. 1. 2025

Zimske počitnice: 17. 2.–21. 2. 2025

Prvomajske počitnice: 27. 4.–2. 5. 2025

Poletne počitnice: 26. 6.–31. 8. 2025

PRAZNIKI

31. oktober 2024 – dan reformacije

1. november 2024 – dan spomina na mrtve

25. december 2024 – božič

26. december 2024 – dan samostojnosti in enotnosti

1. in 2. januar 2025 – novo leto

3. januar 2025 – pouka prost dan v skladu z drugim odstavkom 7. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole

8. februar 2025 – kulturni praznik

21. april 2025 – velikonočni ponedeljek

27. april 2025 – dan upora proti okupatorju

1. in 2. maj 2025 – praznik dela

25. junij 2025 – dan državnosti

Zaključek prvega ocenjevalnega obdobja za vse učence je v sredo, 31. januarja 2025.

Zaključek šolskega leta za učence devetih razredov je petek, 13. junij 2025, za vse ostale učence pa torek, 24. junij 2025.

Informativna dneva za vpis v srednje šole bosta 14. in 15. februar 2025.

1.5. Učenci in oddelki

1.5.1. Število učencev in oddelkov

Šola	Število učencev skupaj	1.–5. r.	6.–9. r.	Število oddelkov	Število učencev v OPB	Število oddelkov OPB
Velika Nedelja	223	88	135	13	78	4
Podružnica Podgorci	77	77	—	5	69	4
Skupaj	300	165	135	18	147	8

1.5.2. Oddelki

Vseh 300 učencev je razporejenih v 18 oddelkov.

Razpored učencev po razredih in oddelkih:

2024/ 2025	Razrednik	Dečki	Deklice	Sk.	Učilnica	Sorazrednik
1. a	Aleksandra Plohl	6	5	11	U1A	Mateja Rajh
1. b	Klara Megla	8	3	11	UP1	Vanja Kvar
2. a	Metka Kokol	13	7	20	U2A	Marjan Škvorc
2. b	Irena Bezjak	10	10	20	UP1	Andreja R. Kekec
3. a	Ines Vrbnjak	9	7	16	U3A	Marija Rajh
3. b	Silvija Cvetko Stolec	9	7	16	UP3	Tea Ivanuša
4. a	Alenka Korpar	14	8	22	U4A	Marija Lazar
4. b	Eva Turkl	7	12	19	UP4	Jožica Alt
5. a	Peter Zorli	9	10	19	U5A	Mojca Kosi
5. b	Darja Kovačec	5	6	11	UP5	--
6. a	Tomi Matjašič	10	6	16	ZGO	Gordana Črnivec
6. b	Aleš Vunjak	11	5	16	BIO	Saša Skok
7. a	Nada Majcen	5	11	16	SLO	Angelca Meško
7. b	Tomislav Kiš	6	9	15	MAT	Renata Horvat
8. a	Teja Vernik Trofenik	11	5	16	GLA	Urška Vodušek
8. b	Nina Žnidarič	9	6	15	MAT1	Matejka Majcen
9. a	Marko Skok	13	8	21	KEM	Aleksandra Šoštarič
9. b	Jernej Bezjak	11	9	20	TUJ	Mirjam Meško
	Skupaj RS in PS	166	134	300		

1.5.3. Izobraževanje na domu

V šolskem letu 2024/25 se noben učence ne izobražuje na domu.

1.5.4. Učenci in šolski okoliš

V našo šolo je vključenih šest učencev, ki so stalno prijavljeni izven našega šolskega okoliša.

Osnovna šola	Število učencev
Osnovna šola Ormož	1
Osnovna šola Gorišnica	3
Osnovna šola Sveti Tomaž	1
Osnovna šola Dornava	1
Skupaj	6

1.5.5. Učenci v prihodnje

V našo šolo je trenutno vključenih 300 učencev. Spodnja tabela prikazuje predvideno rast števila učencev v naslednjih letih (podatki so povzeti po aplikaciji Sokol na MVI).

Leto	Skupaj
2025/26	330
2026/27	330
2027/28	334
2028/29	345

Podatki o rojstvih na področju KS Velika Nedelja in KS Podgorci

Leto rojstva	Skupaj	Dečki	Deklice
2015	43	21	22
2016	40	22	18
2017	46	27	19
2018	37	26	11
2019	42	19	23
2020	30	13	17
2021	34	17	17
2022	41	19	22
2023	26	10	16

1.5.6. Prednostne naloge iz razvojnega načrta

V skladu z razvojnim načrtom smo pripravili konkretne predloge za doseg ciljev, ki smo si jih zastavili.

Področje	Cilj
Vzgojno področje	Učence navajati na medsebojno spoštovanje, spoštovanje medsebojnih razlik in sprejemanje drugačnosti.
	Sprotno reševanje konfliktov s socialnimi igrami (skriti prijatelj, s pomočjo zunanjih sodelavcev, škatla lepih misli, kozarec hvaležnosti, motivacijske kartice – zdrava šola ipd.).
	Spoznati učence in jih vzpodbujati k povezovanju in pozitivni klimi v razredu, tudi s pomočjo zgodb o resničnih ljudeh (pozitivna psihologija).
	Dosledno nadaljujmo z enakimi aktivnostmi, ki smo jih na tem področju že izvajali (pozdravljanje, spoštljiva komunikacija, medvrstniško nudenje pomoči, hvaležnost za pomoč, lastni vzgled ...). Veščine komunikacije med vsemi deležniki bi želeli nadgraditi z različnimi izobraževanji.
Učno področje	<p>Domače naloge Naj bodo preišljene, pozorni bomo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tehniko izvedbe (pisne, ustne, praktične); - obliko izvedbe (individualne, parne, skupinske, kolektivne); - nujnost izvedbe (obvezne, prostovoljne); - učenčevo možnost izbire (predpisane: učitelj določi vsebino in način reševanja, nepredpisane: učenec določi vsebino in način reševanja); - čas izvedbe domače naloge (kratkoročne: do naslednje ure, dolgoročne: več časa za izvedbo); - upoštevanje učenčeve individualnosti (nediferencirane, kvantitativno diferencirane: po težavnostni stopnji in količini, kvalitativno diferencirane: po težavnostni stopnji, metodično diferencirane: po postopku dela, interesno diferencirane: po upoštevanju učenčevega interesa); - cilje domače naloge (utrjevanje, poglobljanje in razširjanje znanja). <p>Sprotno pregledovanje nalog. V primeru, da otrok ne opravlja nalog, razrednik ali učitelj obvesti starše preko Lopolisa PRO, kar se je pokazalo za dobro prakso.</p> <p>Redno opozarjanje na pomen branja in delanja domačih nalog (vključiti DN, ki bodo osnova za uvajanje nove snovi, ne le ponovitev oz. utrjevanje že predelane snovi).</p> <p>Sodelovanje in prenos informacij med razrednikom in učiteljem, ki poučuje dotični razred.</p> <p>Medgeneracijsko sodelovanje (starejši in mlajši učenci). Tutorstvo med učenci v jutranjem varstvu. Razrednik lahko predlaga pare učencev, ki si bodo pomagali.</p> <p>Vzpodbujanje obiska dopolnilnega in dodatnega pouka (tudi z obveščanjem staršev).</p> <p>Pred obravnavo učne snovi, v knjižnici ob pomoči knjižničarke poiščejo književne vire.</p> <p>Branje z razumevanjem: Formativno spremljanje – branje in analiza pisnih virov (iz učbenikov, strokovne literature, leposlovne literature, revij ipd.).</p>

	<p>Vzpodbujanje učencev, naj več pišejo (povedi in vsebinsko zaokrožena besedila). Pozorni bomo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pisanje z roko (lepopis, pravilna oblika zapisa, pravilna drža pisala ...); - poudarek na pravopisnih pravilih (pripravi se plakat z osnovnimi pravopisnimi opomniki za vsako učilnico).
	Bralni nahrbtnik.
	Jutranje branje v razredu in pripovedovanje o prebranem sošolcu.
	Ponujati nabor knjig, ki je aktualen za posamezno starostno obdobje. Plakat na oglasni deski – najboljših pet knjig. Le-ta bi se sproti nadgrajeval in posodabljal.
	Deljenje medsebojnih dobrih izkušenj med strokovnimi delavci.
	Nadaljevali bomo z aktivnostmi, ki smo jih v preteklem šolskem letu že izvajali (bralne strategije in učenje učenja).
Materialni pogoji in sodelovanje z drugimi organizacijami	Bralni kotiček na podružnični šoli.
Sodelovanje z društvi	V učno-vzgojni proces bomo vključili različna društva. Medgeneracijsko sodelovanje (v pouk in dneve dejavnosti bomo vključevali starejše učence ali babice in dedke).
	Šola že dokaj dobro sodeluje s krajevnimi društvi. Sodelovanje bomo le še vzpodbujali.

Ustvarjanje spodbudnega in varnega učnega okolja

Našim učencem želimo nuditi varno in spodbudno učno okolje. Tekom celega šolskega leta bomo izvajali dejavnosti, s katerimi bomo omogočili učencem, da se bodo v šoli/razredu počutili varno ter bo njihovo okolje spodbudno, saj bodo tako lažje in bolje pridobivali nova znanja.

<p>Vključeni: učenci 2. b razreda, starši ter aktiv I. VIO Trajanje dejavnosti: šolsko leto 2024/25 (1. 9. 2024 do 31. 8. 2025) v trajanju 16 pedagoških ur Izvajalka: Irena Bezjak Cilji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje socialnih veščin, povezovanje skupine, razreda, • uvajanje rutin, ki ustvarjajo pozitivno klimo, • razvijanje učinkovite komunikacije s starši, • ustvarjanje spodbudnega in varnega okolja v šoli/vrtcu, kot možnost prenosa dobre prakse za nadaljnje delo. <p>Dejavnosti: uvajanje novih rutin, ki so povezane s sproščanjem; uvajanje povezovalnih rutin; vaje za vključevanje; načrtovanje s perma modelom; interaktivne vaje (starši); dejavnosti za sprejemanje različnosti; dejavnosti in skrb za duševno zdravje v aktivu. Spremljanje dejavnosti: sprotno evalviranje dejavnosti s podpornimi vprašanji in vprašalniki ter drugo dokumentacijo. Predstavitev dobre prakse na pedagoški konferenci v mesecu juliju. Realizacija v poročilu o LDN.</p>

Vključeni: učenci 3. b, učenci interesne dejavnosti OTROŠKE IGRE, sodelavci v 1. VIO
Trajanje dejavnosti: šolsko leto 2024/25 (1. 9. 2024 do 31. 8. 2025) v trajanju 16 pedagoških ur

Izvajalka: Silvija Cvetko Stolec

Cilji:

- ustvarjanje razvojnega in učnega okolja za spodbujanje lastne aktivnosti otrok/mladostnikov ter samostojnost s pomočjo otroške igre,
- razvijanje socialnih veščin, povezovanje skupine, razreda,
- prepoznavanje in izražanje čustev, uvajanje rutin, ki ustvarjajo pozitivno klimo,
- veščine poslušanja in učinkovite komunikacije,
- razvijanje lastne vrednosti preko izkustvenega učenja in spoznavanja sebe.

Dejavnosti: načrtovanje, izvajanje in evalvacija vzgojno izobraževalnih dejavnosti, ki so usmerjene h krepitvi varnega in spodbudnega učnega okolja (uvajanje novih rutin, ki so povezane s sproščanjem in povezovanjem skupine, dramatizacije in vživljanje v vloge, družabne igre in igre na prostem, glasbena terapija kot metoda sproščanja, trening izboljšav, minute za sproščanje, vaje dihanja, načrtovanje s perma modelom, učenje komunikacije, vaje za pozornost, vaje za prepoznavanje, izražanje čustev, dejavnosti za obvladovanje konfliktov, postavljanje pravil v skupini, v razredu, dejavnosti za sodelovanje in sprejemanje različnosti, dejavnosti in skrb za duševno zdravje).

Spremljanje in dokumentiranje dejavnosti: sprotne evalvacije dejavnosti s podpornimi vprašanji, vprašalniki ter drugo dokumentacijo (foto dokumentacija, zvezki aktivnosti, posnetki).

Predstavitev dobre prakse: na aktivu z najmanj desetimi strokovnimi delavci.

Realizacija v poročilu o LDN.

Vključeni: učenci 4. a razreda, DSP, starši ter aktiv II. VIO

Trajanje dejavnosti: šolsko leto 2024/25 (1. 9. 2024 do 31. 8. 2025) v trajanju 16 pedagoških ur

Izvajalka: Alenka Korpar

Cilji:

- razvijanje socialnih veščin, povezovanje skupine, razreda,
- uvajanje rutin, ki ustvarjajo pozitivno klimo,
- motivacija učencev za učenje,
- uvajanje rutin, ki ustvarjajo pozitivno klimo,
- ustvarjanje spodbudnega in varnega okolja v šoli, kot možnost prenosa dobre prakse za nadaljnje delo.

Dejavnosti: načrtovanje, izvajanje in evalvacija vzgojno izobraževalnih dejavnosti, ki so usmerjene h krepitvi varnega in spodbudnega učnega okolja (uvajanje povezovalnih rutin, vaje za vključevanje, dejavnosti za sodelovanje, dejavnosti za sprejemanje različnosti, spodbujanje medsebojne pomoči, učenje učenja, učenje komunikacije, pogovor z učencem z neželenim vedenjem).

Spremljanje dejavnosti: sprotne evalvacije dejavnosti s podpornimi vprašanji in vprašalniki ter drugo dokumentacijo (foto dokumentacija ...).

Predstavitev dobre prakse v aktivu z desetimi strokovnimi delavci v mesecu juliju.

Realizacija v poročilu o LDN.

Vključeni: učenci 4. b razreda, starši, aktiv II. VIO

Trajanje dejavnosti: šolsko leto 2024/25 (1. 9. 2024 do 31. 8. 2025) v trajanju 16 pedagoških ur

Izvajalka: Eva Turkl

Cilji:

- razvijanje socialnih veščin, povezovanje skupine, razreda,
- razvijanje slušne pozornosti in pozornosti nasploh,
- uvajanje rutin, ki ustvarjajo pozitivno klimo,
- ustvarjanje spodbudnega in varnega okolja v šoli, kot možnost prenosa dobre prakse za nadaljnje delo,
- razvijanje lastne vrednosti preko izkustvenega učenja in spoznavanja sebe.

Dejavnosti: načrtovanje, izvajanje in evalvacija vzgojno izobraževalnih dejavnosti, ki so usmerjene h krepitvi varnega in spodbudnega učnega okolja (uvajanje povezovalnih rutin, dejavnosti za sodelovanje, vaje za pozornost, dejavnosti za obvladovanje konfliktov, učenje učenja, vaje za izražanje čustev, dejavnosti za sprejemanje različnosti, spodbujanje medsebojne pomoči, učenje komunikacije, pogovor z učencem z neželenim vedenjem).

Spremljanje dejavnosti: sprotno evalviranje dejavnosti s podpornimi vprašanji in vprašalniki ter drugo dokumentacijo (foto dokumentacija ...).

Predstavitev dobre prakse na konferenci v mesecu juliju 2025.

Realizacija v poročilu o LDN.

Vključeni: učenci 5. b razreda, starši, učenci ID zabavna matematika ter aktiv II. VIO

Trajanje dejavnosti: šolsko leto 2024/25 (1. 9. 2024 do 31. 8. 2025) v trajanju 16 pedagoških ur

Izvajalka: Darja Kovačec

Cilji:

- razvijanje socialnih veščin, povezovanje skupine, razreda,
- razvijanje slušne pozornosti in pozornosti nasploh,
- uvajanje rutin, ki ustvarjajo pozitivno klimo,
- ustvarjanje spodbudnega in varnega okolja v šoli, kot možnost prenosa dobre prakse za nadaljnje delo.

Dejavnosti: načrtovanje, izvajanje in evalvacija vzgojno izobraževalnih dejavnosti, ki so usmerjene h krepitvi varnega in spodbudnega učnega okolja (uvajanje povezovalnih rutin, dejavnosti za sodelovanje, vaje za pozornost, dejavnosti za obvladovanje konfliktov, učenje učenja, vaje za izražanje čustev).

Spremljanje dejavnosti: sprotno evalviranje dejavnosti s podpornimi vprašanji in vprašalniki ter drugo dokumentacijo (foto dokumentacija ...).

Predstavitev dobre prakse na konferenci v mesecu juliju 2025.

Realizacija v poročilu o LDN.

Vključeni: učenci 8. b, NIP umetnost, ID gledališki krožek

Trajanje dejavnosti: šolsko leto 2024/25 (1. 9. 2024 do 31. 8. 2025) v trajanju 16 pedagoških ur

Izvajalka: Nina Žnidarič

Cilji:

- razvijanje socialnih veščin,

- povezovanje razreda,
- razvijanje veščin poslušanja in učinkovite komunikacije,
- prepoznavanje in izražanje čustev,
- ustvarjanje spodbudnega in varnega okolja v šoli, kot možnost prenosa dobre prakse za nadaljnje delo.

Dejavnosti: načrtovanje, izvajanje in evalvacija vzgojno izobraževalnih dejavnosti, ki so usmerjene h krepitvi varnega in spodbudnega učnega okolja (načrtovanje s perma modelom, uvajanje povezovalnih rutin, dejavnosti za sodelovanje, vaje za sproščanje, vaje za krepitev pozornosti, učenje učenja, vaje za izražanje čustev).

Spremljanje dejavnosti: sprotna evalvacija dejavnosti s podpornimi vprašanji in vprašalniki ter drugo dokumentacijo (foto dokumentacija).

Predstavitve dobre prakse na konferenci ali aktivu z najmanj desetimi strokovnimi delavci v mesecu juliju 2025.

Realizacija v poročilu o LDN.

Vključeni: učenci 2. a razreda, podaljšano bivanje

Trajanje dejavnosti: šolsko leto 2024/25 (1. 9. 2024 do 31. 8. 2025) v trajanju 16 pedagoških ur

Izvajalka: Mojca Kosi

Cilji:

- povezovanje skupine,
- motivacija učencev za sodelovanje,
- prepoznavanje in izražanje čustev,
- ustvarjanje rutin, ki ustvarjajo pozitivno klimo v skupini,
- ustvarjanje razvojnega okolja za spodbujanje lastne aktivnosti in samostojnost,
- preprečevanje motečega vedenja v skupini,
- ustvarjanje varnega in spodbudnega učnega okolja v skupini.

Dejavnosti: načrtovanje, izvajanje in evalvacija vzgojno izobraževalnih dejavnosti, ki so usmerjene h krepitvi varnega in spodbudnega učnega okolja (vaje sproščanja, dihanja, smeha, postavljanje pravil, dejavnosti za učenje poslušanja, vzpostavljanje tišine, debate na temo predsodkov, igre in dejavnosti za vzpodbujanje aktivnosti otrok, vaje za krepitev pozornosti, posnetki, članki, interaktivne vaje in aktivnosti za doseganje zelenih ciljev...)

Spremljanje dejavnosti: sprotno evalviranje dejavnosti s podpornimi vprašanji in vprašalniki, fotodokumentacija...

Predstavitve dobre prakse na aktivu (najmanj 10 strokovnih delavcev) oz. na konferenci v mesecu juliju 2025.

Realizacija v poročilu o LDN.

Vključeni: učenci 9.a razred, sodelavci v 3. VIO

Trajanje dejavnosti: šolsko leto 2024/25 (1. 9. 2024 do 31. 8. 2025) v trajanju 16 pedagoških ur

Izvajalec: Marko Skok

Cilji:

- Povezovanje razreda, razvijanje socialnih veščin, uvajanje rutin, ki ustvarjajo pozitivno klimo v razredu, razvijanje pozitivne komunikacije s starši, ustvarjanje spodbudnega in varnega okolja v šoli/razredu, kot možnost prenosa dobre prakse za nadaljnje delo, motivacija učencev za učenje, ustvarjanje slušne pozornosti in pozornosti nasploh.

Dejavnosti:

- načrtovanje, izvajanje in evalvacija vzgojno izobraževalnih dejavnosti, ki so usmerjene h krepitvi varnega in spodbudnega učnega okolja (uvajanje povezovalnih rutin, dejavnosti za sodelovanje, vaje za pozornost, dejavnosti za obvladovanje konfliktov, minute za sproščanje, vaje dihanja, načrtovanje s perma modelom, učenje komunikacije).

Spremljanje in dokumentiranje dejavnosti: - sprotne evalvacije dejavnosti s podpornimi vprašanji, vprašalniki ter drugo dokumentacijo (foto dokumentacija...).

Predstavitve dobre prakse na konferenci v mesecu juliju 2025.

Realizacija v poročilu o LDN.

1.6. Organizacija pouka

1.6.1. Dnevna organizacija pouka in malice

1.–5. r. (VN in Podgorci)		
ČAS	DEJAVNOST	TRAJANJE (min)
7.30–7.55	Predura	25
8.00–8.20	Zajtrk	20
8.20–9.05	1. ura	45
9.10–9.55	2. ura	45
9.55–10.15	Malica	20
10.15–11.00	3. ura	45
11.05–11.50	4. ura	45
11.55–12.40	5. ura	45
12.40–13.00	Kosilo in rekreacijski odmor	20
13.00–13.45	6. ura	45

6.–9. r.		
ČAS	DEJAVNOST	TRAJANJE (min)
7.30–8.15	Predura	45
8.20–9.05	1. ura	45

6.–9. r.		
9.05–9.25	Malica	20
9.25–10.10	2. ura	45
10.15–11.00	3. ura	45
11.05–11.50	4. ura	45
11.50–12.10	Kosilo in rekreacijski odmor	20
12.10–12.55	5. ura	45
13.00–13.45	6. ura	45
13.50–14.35	7. ura	45

1.6.2. Program osnovnošolskega izobraževanja

Program osnovnošolskega izobraževanja obsega obvezni program in razširjeni program. Obvezni program obsega obvezne predmete, izbirne predmete in ure oddelčne skupnosti. Razširjeni program obsega individualno in skupinsko pomoč, dopolnilni in dodatni pouk, interesne dejavnosti, podaljšano bivanje, jutranje varstvo in šolo v naravi.

Predmet	Tedensko število ur								
	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3.5	4.5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Tuji Jezik	2	2	2	2	3	4	4	3	3
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena umetnost	2	2	2	1.5	1.5	1	1	1	1
Družba	-	-	-	2	3	-	-	-	-
Geografija	-	-	-	-	-	1	2	1.5	2
Zgodovina	-	-	-	-	-	1	2	2	2
Domovinska in državljanska kultura in etika	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Spoznavanje okolja	3	3	3	-	-	-	-	-	-
Fizika	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Kemija	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Biologija	-	-	-	-	-	-	-	1.5	2
Naravoslovje	-	-	-	-	-	2	3	-	-
Naravoslovje in tehnika	-	-	-	3	3	-	-	-	-
Tehnika in tehnologija	-	-	-	-	-	2	1	1	-

Predmet	Tedensko število ur								
Gospodinjstvo	-	-	-	-	1	1.5	-	-	-
Šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Izbrani predmet 1	-	-	-	-	-	-	2/1	2/1	2/1
Izbrani predmet 2	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Izbrani predmet 3	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Neobvezni izbirni predmet1	2	-	-	2/1	2/1	2/1	2	2	2
Oddelčna skupnost	-	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Št. predmetov	6	7	7	8	9	11	14	16	14
Št. ur tedensko	20	23	24	24	26	26	29,5	30	30
Št. tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Individualna in skupinska pomoč otrokom z učnimi težavami	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Dopolnilni in dodatni pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Interesne dejavnosti	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Neobvezni drugi tuj jezik	-	-	-	2	2	2	2	2	2
Neobvezni izbirni predmeti	2	-	-	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1

1.6.3. Obvezni izbirni predmeti

Izbirne predmete šola v skladu z zakonodajo izvaja za učence 7., 8. in 9. razreda. Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši. Seznam izbirnih predmetov, ki jih bomo izvajali v šolskem letu 2024/25, prikazuje spodnja tabela.

Izvajalec	Predmet	Razred	Skupine	ure
Janja Rudolf	Likovno snovanje I	7.	1	1
Marko Skok	Obdelava gradiv: les	7.	1	1
Aleš Vunjak	Projekti iz fizike in ekologije	7.	1	1
Saša Skok	Sonce, Luna in Zemlja	7.	1	1
Tomi Matjašič	Šport za sprostitev	7.	1	2

Izvajalec	Predmet	Razred	Skupine	ure
Aleksandra Šoštarič	Vzgoja za medije: radio	7.	1	1
Saša Skok	Daljnogledi in planeti	8.	1	1
Janja Rudolf	Likovno snovanje II	8.	1	1
Aleš Vunjak	Matematična delavnica 8	8.	1	1
Tomi Matjašič	Šport za zdravje	8.	1	1
Saša Skok	Multimedija	8., 9.	1	1
Aleš Vunjak	Elektrotehnika	9.	1	1
Aleksandra Šoštarič	Gledališče in drama	9.	1	1
Stanko Bezjak	Izbrani šport NOGOMET	9.	1	1
Janja Rudolf	Likovno snovanje III	9.	1	1
Aleksandra Šoštarič	Turistična vzgoja	9.	1	1
Saša Skok	Zvezde in vesolje	9.	1	1

1.6.4. Neobvezni izbirni predmeti

V šolskem letu 2024/25 bomo glede na izbiro učencev izvajali naslednje neobvezne izbirne predmete:

Izvajalec	Predmet	Razred	Skupine	Ure
NIP – Računalništvo – Podgorci	Marko Skok	4., 5.	1	1
NIP – Šport – Podgorci	Tomi Matjašič	4., 5.	1	2
NIP – Računalništvo – VN	Marko Skok	4., 5., 6.	1	2
NIP – Šport – VN	Peter Zorli	5., 6.	1	1
NIP – Šport – VN	Tomi Matjašič	4. /6.	1	2
NIP – Tehnika – VN	Marko Skok	4. ,5., 6.	1	2
NIP – Umetnost – VN	Nina Žnidarič	4. ,5., 6.	1	1

1.6.5. Dopolnilni in dodatni pouk ter ISP

Dopolnilni pouk (DP) šola organizira za tiste učence, ki potrebujejo pomoč pri učenju.

Dodatni pouk (DD) šola organizira za tiste učence, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja.

Individualno in skupinsko pomoč (ISP) šola organizira za učence z učnimi težavami in za učence, ki snov z lahkoto usvojijo. Prvim pomagamo usvojiti vsaj temeljne cilje predmeta, pri drugih pa usvojeno snov nadgradimo.

Na razredni stopnji od 1. do vključno 5. razreda učitelji izvajajo 0,5 ure dopolnilnega pouka, 0,5 ure dodatnega pouka in 0,5 ure individualne in skupinske pomoči na oddelek, kar je v skladu s predmetnikom.

Na predmetni stopnji od 6. do vključno 9. razreda učitelji izvajajo ure dopolnilnega pouka, dodatnega pouka ter ure individualne in skupinske pomoči v skladu s predmetnikom. Ure so porazdeljene tako, kot kažejo spodnje tabele.

ISP					
RAZR.	6. r	7. r	8. r	9. r	SKUPAJ
SLO	2		1	1,5	4,5
MAT	2			3	5
ANG	1				1
Skupaj	5	0	1	4,5	10,5

Po predmetniku smo dolžni izvajati 3,5 ure, izvajamo 10,5 ur, torej 7 ur tedensko več.

DOP					
RAZR.	6. r	7. r	8. r	9. r	SKUPAJ
SLO	1	1	1		3
MAT	0,5	0,5	0,5	0,5	2
ANG		1	1	1	3
KEM			0,5	0,5	1
Skupaj	1,5	2,5	3	2	9

Po predmetniku smo dolžni izvajati 3,5 ure, izvajamo 9 ur, torej 5,5 ur tedensko več.

DOD					
RAZR.	6. r	7. r	8. r	9. r	SKUPAJ
SLO	1		0,5	1	2,5
MAT	0,5	0,5	0,5	0,5	2
ANG		1		0,5	1,5
KEM			0,5	0,5	1
ZGO			0,5	0,5	1
Skupaj	1,5	1,5	2	3	8

Po predmetniku smo dolžni izvajati 3,5 ure, izvajamo 8 ur, torej 4,5 ure tedensko več.

1.6.6. Program dela z nadarjenimi učenci

V konceptu osnovne šole je poudarek na delu z nadarjenimi učenci. Delo naših pedagoških delavcev sledi tem smernicam:

- Z individualizacijo pouka.
- Z dodatnim poukom – dodatni pouk poteka za učence od prvega do devetega razreda. Učenci se vključujejo v dogovoru med učiteljem, učencem in starši. Glede na potrebe učencev izvajamo več ur dodatnega pouka, kot ga prizna (plača) država.
- Z urami individualne in skupinske pomoči – ure individualne in skupinske pomoči so namenjene učencem s primanjkljaji na določenem (učnem) področju ali nadarjenim učencem. Več kot polovico ur, namenjenih individualni in skupinski pomoči, izkoristimo za delo z nadarjenimi učenci. Tako omogočamo poglobljanje in bogatitev znanja na več področjih. Tudi ure individualne in skupinske pomoči izvajamo v večjem obsegu, kot ga prizna država.
- Z vključevanjem v interesne dejavnosti.
- S pripravami na tekmovanja – učenci se uspešno vključujejo na tekmovanja iz znanja, športna tekmovanja in na tekmovanja s področja tehnike. Tekmovanja iz znanja pokrivajo različna področja in lahko zadovoljijo različne interese otrok. Na tekmovanja se učenci v šoli pripravljajo skupinsko pod vodstvom mentorjev in individualno izven šole.
- Z vključevanjem v skupine za delo z nadarjenimi učenci – 5. razred: razvijanje logičnega mišljenja, sklepanja, ustvarjalnosti (različne miselne in besedne naloge).
- S sodelovanjem učencev od 7. do 9. razreda z Gimnazijo Ormož.
- Z vključevanjem učencev 8. in 9. razreda v raziskovalno delo.
- Z vključevanjem učencev v sodelovanje na prireditvah za šolo in izven ter vodenje teh prireditev.
- Z vključevanjem učencev v sodelovanje z zunanjimi ustanovami (Otroški občinski svet v Občini Ormož).
- Z vključevanjem učencev v nadstandardni program, projekte in ostale dodatne dejavnosti.
 - Gremo v kino - za učence 9. razreda in učence, ki obiskujejo izbirni predmet Radio, Turistična vzgoja in Gledališče in drama (februar 2025).
 - Ogled Zagreba in živalskega vrta (7.–9. razred).
 - Obisk gradu Borl in parka kulturne dediščine v Cirkulanah za učence 7.–9. razreda (5. oktober 2024).
 - Delavnica ustvarjalnega pisanja – sodelovanje s knjižnico Franca Ksavra Meška Ormož – za učence 4.–6. razreda (april 2025).
 - Park prostoživečih živali Destrnik, za učence 1.–3. razreda (3. 6. 2025).
 - Obisk Bruslja in ogled evropskih institucij – za učence 8. razreda.

- Astronomski večer –za nadarjene učence in učence izbirnega predmeta iz astronomije od 7. do 9. razreda (maj 2025).
- Obisk mjuzikla v 2. gimnaziji v Mariboru za učence 7.–9. razreda.
- Time machine – Ljubljanski grad – za učence 5.–7. razreda.
- Pot med krošnjami na Rogli in Vitanje – 8. in 9. razred (april 2025).
- Obisk Tehnoparka Celja – 4. 4. 2025 – za nadarjene učence 5. in 6. razreda.

1.6.7. Dodatna strokovna pomoč (DSP)

V zadnjih letih je vedno več učencev s posebnimi potrebami. Takšne učence na šoli evidentiramo in podamo predlog komisiji za dodeljevanje odločb, ki deluje v okviru Zavoda za šolstvo. Trenutno imamo 22 učencev z odločbami, ki imajo skupno 58 ur DSP. 35 ur je sistemiziranih in 23 ur je učne pomoči. Sistemizirane ure izvajajo: specialni in rehabilitacijski pedagog, logoped, šolski pedagog, socialni pedagog, inkluzivni pedagog in šolski psiholog. Učno pomoč izvajajo razredni in predmetni učitelji.

1.6.8. Skupnost učencev šole

V šolskem letu 2024/25 bo prav tako delovala tudi šolska skupnost v okviru Otroškega parlamenta OŠ Velika Nedelja, ki ga tvorijo predstavniki in predstavnice ter namestnice/ki razredov oziroma razrednih skupnosti, pod mentorstvom Aleksandre Šoštarich.

Izbrana tema letošnjega otroškega parlamenta na vseslovenski državni ravni je šolski sistemi (problemi šolskega sistema, ocenjevanje, vpis v srednjo šolo, balast v učnih načrtih, primerjava šolskih sistemov v različnih državah). Na to temo se bomo pogovarjali in razpravljali pri otroškem parlamentu na naši šoli, ki se bo predvidoma sestal vsak mesec dvakrat ter še dodatno po potrebi. Načeloma bo potekal ob ponedeljkih, 7. šolsko uro.

Za šolsko leto 2024/2025 smo si zadali cilje:

- da izvolimo novega predsednika Otroškega parlamenta OŠ Velika Nedelja in njegovega namestnika/-co.
- kvalitetno sodelujemo na 18. medobčinskem srečanju Otroških parlamentov občin Ormož, Središče ob Dravi in Sveti Tomaž,
- sodelujemo pri načrtovanju dela in življenja na šoli; zbiranje predlogov in pripomb v zvezi s poukom, z dnevi dejavnosti, krožki in drugimi prireditvami na šoli,
- da spremljamo aktualno problematiko, uresničevanje pravic in dolžnosti učencev, morebitnega kršenja pravic učencev ipd.,
- oblikujemo predloge za kvalitetnejše delo in počutje učencev,
- da predlagamo še več idej za izboljšave šolskih in obšolskih dejavnosti, izletov, inventarja, orodij in pripomočkov, športnih rekvizitov ... in drugih rešitev za še uspešnejše delovanje naše šole.

Otroški občinski svet

Na pobudo župana Občine Ormož Danijela Vrbnjaka šole v naši občini uresničujemo obljubo o večjem vključevanju mladih v družbeno in politično življenje. Tako je bil leta 2019 vzpostavljen otroški občinski svet, ki se vsako leto sestane na vsaj dveh sejah. Vanj so vključeni predstavniki vseh ormoških osnovnih šol. Vsako leto ena šola prevzame vodenje otroškega občinskega sveta in eden od predstavnikov postane otroški župan oz. županja in eden otroški podžupan oz. podžupanja.

Na sejah bomo obravnavali aktualne teme, ki se tičejo mladih, županu bomo imeli možnost postavljati vprašanja, podajali konkretne izzive in predloge, kako kaj spremeniti, bomo pa tudi kritični do družbenega in političnega dela v naši občini.

Tudi v šolskem letu 2024/25 bodo štirje predstavniki šole zastopali našo šolo na sejah otroškega občinskega sveta pod mentorstvom Saše Skok.

1.6.9. Dnevi dejavnosti

V program šole spadajo tudi dnevi dejavnosti. Mednje sodijo kulturni dnevi (KD), naravoslovnih dnevi (ND), tehniški dnevi (TD) in športni dnevi (ŠD). Spodnja tabela prikazuje zakonsko določeno število ur po posameznih razredih.

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Skupaj
ND	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
TD	3	3	3	4	4	4	4	4	4	33
KD	4	4	4	3	3	3	3	3	3	30
ŠD	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
	15	15	15	15	15	15	15	15	15	135

DNEVI DEJAVNOSTI 2024/25: 1.–9. razred

Razred	Dejavnosti	Vsebina	Dan	Datum	Vodja	
1. RAZRED	Naravo-slovni dnevi	Zdravje	četrtek	3. 10. 2024	A. Plohl K. Megla	
		Od semena do pridelka	torek	april 2025	K. Megla A. Plohl	
		Zaključna ekskurzija – Ptuj	sreda	18. 6. 2025	K. Megla A. Plohl	
	Tehniški dnevi	Pravljичne delavnice	torek	8. 10. 2024	M. Kokol I. Bezjak	
		Božično-novoletne delavnice	četrtek	28. 11. 2024	M. Skok, S. Skok, razredniki	
		Pomladanske delavnice – odprte učilnice	torek ponedeljek	18. 3. 2025 24. 3. 2025	K. Megla M. Kokol	
	Kulturni dnevi	Sprejem prvošolcev v šolsko skupnost	četrtek	10. 10. 2024	A. Šošarič, A. Plohl, K. Megla	
		Obisk gledališča	sreda	9. 10. 2024	I. Vrbnjak, S.C. Stolec	
		Otrok, nepopisan list	petek	11. 10. 2024	A. Korpar, M. Majcen, I. Vrbnjak, V. Kvar, razredniki	
		Zaključna prireditev	torek	24. 6. 2025	S. Skok, M. Meško, S. C. Stolec	
	Športni dnevi	Tek, pohod	ponedeljek	30. 9. 2024	A. Plohl, K. Megla	
		Orientacijski pohod	sreda	20. 11. 2024	A. Plohl, K. Megla	
		Zimski športni dan	torek	januar, februar 2025	I. Bezjak, M. Kokol	
		Medrazredno tekmovanje v elementarnih igrah	četrtek	29. 5. 2025	S. Cvetko Stolec, I. Vrbnjak	
		Pohod – Zlati sonček	petek	20. 6. 2025	M. Kokol, I. Bezjak	

Raz-red	Dejavnosti	Vsebina	Dan	Datum	Vodja	
2. RAZRED	Naravo-slovni dnevi	Zdravje	četrtek	november 2024	M. Kokol I. Bezjak	
		Od semena do pridelka	torek	april 2025	M. Kokol I. Bezjak	
		Zaključna ekskurzija – Rogatec	sreda	18. 6. 2025	M. Kokol I. Bezjak	
	Tehniški dnevi	Pravljične delavnice	torek	8. 10. 2024	M. Kokol I. Bezjak	
		Božično-novoletne delavnice	četrtek	28. 11. 2024	M. Skok, S. Skok, razredniki	
		Pomladanske delavnice – odprte učilnice	torek ponedeljek	18. 3. 2025 24. 3. 2025	K. Megla A. Plohl	
	Kulturni dnevi	Obisk gledališča	sreda	9. 10. 2024	I. Vrbnjak, S.C. Stolec	
		Otrok, nepopisan list	petek	11. 10. 2024	A. Korpar, M. Majcen, I. Vrbnjak, V. Kvar, razredniki	
		Zaključek bralne značke	petek	16. 5. 2025	Jožica Alt	
		Zaključna prireditev	torek	24. 6. 2025	S. Skok, M. Meško, S. C. Stolec	
	Športni dnevi	Tek, pohod	ponedeljek	30. 9. 2024	A. Plohl, K. Megla	
		Orientacijski pohod	sreda	20. 11. 2024	A. Plohl, K. Megla	
		Zimski športni dan	torek	januar, februar 2025	I. Bezjak, M. Kokol	
		Medrazredno tekmovanje v elementarnih igrah	četrtek	29. 5. 2025	S. Cvetko Stolec, I. Vrbnjak	
		Pohod – Zlati sonček	petek	20. 6. 2025	M. Kokol, I. Bezjak	

Razred	Dejavnosti	Vsebina	Dan	Datum	Vodja
3. RAZRED	Naravoslovni dnevi	Zdravje	ponedeljek	7. 4. 2025	I. Vrbnjak S. Cvetko Stolec
		Od semena do pridelka	torek	april 2025	S. Cvetko Stolec I. Vrbnjak
		Zaključna ekskurzija – Ljubljana	sreda	18. 6. 2025	I. Vrbnjak, S. Cvetko Stolec
	Tehniški dnevi	Pravljične delavnice	torek	8. 10. 2024	M. Kokol, I. Bezjak
		Božično-novoletne delavnice	četrtek	28. 11. 2024	M. Skok, S. Skok
		Pomladanske delavnice – odprte učilnice	torek ponedeljek	18. 3. 2025 24. 3. 2025	K. Megla A. Plohl
	Kulturni dnevi	Obisk gledališča	sreda	9. 10. 2024	I. Vrbnjak S. Cvetko Stolec
		Otrok, nepopisan list	petek	11. 10. 2024	A. Korpar, M. Majcen, I. Vrbnjak, V. Kvar, razredniki
		Zaključek bralne značke	petek	16. 5. 2025	Jožica Alt
		Zaključna prireditev	torek	24. 6. 2025	S. Skok, M. Meško, S. Cvetko Stolec
	Športni dnevi	Tek, pohod	ponedeljek	30. 9. 2024	A. Plohl, K. Megla
		Orientacijski pohod	sreda	20. 11. 2024	A. Plohl, K. Megla
		Zimski športni dan	torek	januar, februar 2025	I. Bezjak, M. Kokol
		Plavalna abeceda	četrtek	10. do 21. 3. 2025	S. Cvetko Stolec, I. Vrbnjak
		Pohod – Zlati sonček	petek	20. 6. 2025	M. Kokol, I. Bezjak

Raz-red	Dejavnosti	Vsebina	Dan	Datum	Vodja
4. RAZRED	Naravoslovni dnevi (3)	Gozdna učna pot (CŠOD)	sreda	26. 3. 2025	A. Korpar, E. Turkl
		Skrb za zdravje	torek	1. 10. 2024	A. Korpar, E. Turkl, zaposleni v ZD Ormož
		Ekskurzija – Goričko	sreda	18. 6. 2025	E. Turkl
	Tehniški dnevi (4)	Božično-novoletne delavnice	četrtek	28. 11. 2024	M. Skok, S. Skok
		Energija (Tehnopark Celje)	torek	6. 5. 2025	A. Korpar
		Dan mladih	četrtek	9. 6. 2025	Občina Ormož + razredniki 2. VIO
		Orientacija (CŠOD)	torek	28. 3. 2025	A. Korpar, E. Turkl
	Kulturni dnevi (3)	Otrok, nepopisan list	petek	11. 10. 2024	A. Korpar, M. Majcen, I. Vrbnjak, V. Kvar, razredniki
		Ogled gledališke predstave	ponedeljek	11. 4. 2025	A. Korpar, razredniki
		Zaključna prireditev	torek	24. 6. 2025	S. Skok, M. Meško, razredniki
	Športni dnevi (5)	Pohod in lokostrelstvo (CŠOD)	četrtek	24. 3. 2025	A. Korpar, E. Turkl
		Kros	ponedeljek	30. 9. 2024	T. Matjašič razredniki
		Pohod	sreda	20. 11. 2024	A. Korpar, P. Zorli
		Zimski ŠD	četrtek	9. 1. 2025	T. Matjašič razredniki
		Atletika	torek	20. 5. 2025	P. Zorli, razredniki

Razred	Dejavnosti	Vsebina	Dan	Datum	Vodja
5. RAZRED	Naravoslovni dnevi (3)	Skrb za zdravje, zdrava prehrana in kultura prehranjevanja	sreda	8. 10. 2024	D. Kovačec, P. Zorli + ZD
		Življenje na travniku in v gozdu	torek	3. 6. 2025	D. Kovačec, P. Zorli
		Morska obala na dlani (ŠN)	ponedeljek	9. 6. 2025	D. Kovačec, P. Zorli
	Tehniški dnevi (4)	Božično-novoletne delavnice	četrtek	28. 11. 2024	M. Skok + razredniki
		Dan mladih	ponedeljek	23. 9. 2024	Občina Ormož + razredniki 2. VIO
		Ljubljana	sreda	18. 6. 2025	D. Kovačec, P. Zorli
		Koper skozi zgodovino (ŠN)	torek	junij, 2025	D. Kovačec, P. Zorli
	Kulturni dnevi (3)	Otrok, nepopisan list	petek	11. 10. 2024	A. Korpar, M. Majcen, I. Vrbnjak, V. Kvar, razredniki
		Ogled gledališke predstave	ponedeljek	11. 4. 2025	A. Korpar, razredniki
		Zaključna prireditev	torek	24. 6. 2025	S. Skok, M. Meško, razredniki
	Športni dnevi (5)	Kros	ponedeljek	30. 9. 2024	T. Matjašič razredniki
		Pohod	sreda	20. 11. 2024	D. Kovačec, P. Zorli
		Zimski ŠD	četrtek	9. 1. 2025	T. Matjašič razredniki
		Atletika	torek	20. 5. 2025	P. Zorli, razredniki
		Orientacijski pohod v ŠN	petek	junij, 2025	D. Kovačec, P. Zorli

Raz-red	Dejavnosti	Vsebina	Dan	Datum	Vodja	
6. RAZRED	Naravoslovni dnevi	Svetovni dan hrane	sreda	16. 10. 2024	M. Lazar, razredniki, zunanji sodelavci	
		Borl	torek	15. 4. 2025	G. Črnivec, M. Skok, razredniki	
		Travnik	petek	9. 5. 2025	M. Majcen, razredniki,	
	Tehniški dnevi	Dan mladih	ponedeljek	23. 9. 2025	P. Zorli, razredniki	
		Božično novoletne delavnice	četrtek	28. 11. 2024	M. Skok, S. Skok, razredniki	
		Dan mladih	ponedeljek	9. 6. 2025	Razredniki in sorazredniki	
		Ekскурzija	sreda	18. 6. 2025	Razredniki, sorazredniki	
	Kulturni dnevi	Otrok, nepopisan list	petek	11. 10. 2024	A. Korpar, M. Majcen, I. Vrbnjak, V. Kvar, razredniki	
		Ogled gledališke predstave	ponedeljek	11. 4. 2025	A. Korpar, razredniki	
		Zaključna prireditev	torek	24. 6. 2025	S. Skok, M. Meško, razredniki	
	Športni dnevi	Kros	ponedeljek	30. 9. 2024	T. Matjašič, razredniki	
		Orientacija	sreda	20. 11. 2024	S. Jurčec, razredniki	
		Zimski športni dan	četrtek	9. 1. 2025	T. Matjašič, razredniki	
		Atletika	torek	8. 4. 2025	T. Matjašič, razredniki	
		Pohod in plavanje	petek	20. 6. 2025	T. Matjašič, razredniki	

Raz-red	Dejavnosti	Vsebina	Dan	Datum	Vodja	
7. RAZRED	Naravoslovni dnevi	Duševno zdravje	četrtek	7. 11. 2024	Matejka Majcen, Marija Lazar, Center za krepitev zdravja Ormož	
		Življenje na Pohorju	torek	28. 1. 2025	Razredniki in sorazredniki	
		Dan Evrope	četrtek	8. 5. 2025	Razredniki, sorazredniki	
	Tehniški dnevi	Dan mladih	ponedeljek	23. 9. 2025	P. Zorli, razredniki	
		Božično novoletne delavnice	četrtek	28. 11. 2024	M. Skok, S. Skok, razredniki	
		Dan Evrope	petek	9. 5. 2025	Razredniki in spremljevalci	
		Ekскурzija	sreda	18. 6. 2025	Razredniki, sorazredniki	
	Kulturni dnevi	Otrok, nepopisan list	petek	11. 10. 2024	A. Korpar, M. Majcen, I. Vrbnjak, V. Kvar, razredniki	
		Ogled gledališke predstave	ponedeljek	14. 4. 2025	N. Žnidarič, razredniki	
		Zaključna prireditev	torek	24. 6. 2025	S. Skok, M. Meško, razredniki	
	Športni dnevi	Kros	ponedeljek	30. 9. 2024	T. Matjašič, razredniki	
		Orientacija	sreda	20. 11. 2024	S. Jurčec, razredniki	
		Zimski športni dan	četrtek	9. 1. 2025	T. Matjašič, razredniki	
		Atletika	torek	8. 4. 2025	T. Matjašič, razredniki	
		Pohod in plavanje	petek	20. 6. 2025	T. Matjašič, razredniki	

Razred	Dejavnosti	Vsebina	Dan	Datum	Vodja	
8. RAZRED	Naravoslovni dnevi	Prva pomoč in TPO	četrtek	17. 10. 2024	M. Majcen	
		Duševno zdravje	torek	8. a, 4. 2. 2025 8. b, 11. 2. 2025	Matejka Majcen, Marija Lazar, Center za krepitev zdravja Ormož	
		Eksperimentalni dan	ponedeljek	23. 6. 2025	Aleš Vunjak	
	Tehniški dnevi	Božično novoletne delavnice	četrtek	28. 11. 2024	M. Skok, S. Skok, razredniki	
		Predstavitve srednjih šol in poklicev	petek	17. 1. 2025	M. Škvorc	
		Življenje ob Kolpi	sreda	26. 3. 2025	Razredniki, spremljevalci	
		Ekskurzija	sreda	18. 6. 2025	Razredniki, sorazredniki	
	Kulturni dnevi	Otrok, nepopisan list	petek	11. 10. 2024	A. Korpar, M. Majcen, I. Vrbnjak, V. Kvar, razredniki	
		Ogled gledališke predstave	ponedeljek	14. 4. 2025	N. Žnidarič, razredniki	
		Zaključna prireditev	torek	24. 6. 2025	S. Skok, M. Meško, razredniki	
	Športni dnevi	Kros	ponedeljek	30. 9. 2024	T. Matjašič, razredniki	
		Orientacija	sreda	20. 11. 2024	S. Jurčec, razredniki	
		Zimski športni dan	četrtek	9. 1. 2025	T. Matjašič, razredniki	
		Atletika	torek	8. 4. 2025	T. Matjašič, razredniki	
		Pohod in plavanje	petek	20. 6. 2025	T. Matjašič, razredniki	

Razred	Dejavnosti	Vsebina	dan	Datum	Vodja	
9. RAZRED	Naravoslovni dnevi	Duševno zdravje	četrtek	24. 10. 2024	M. Majcen, M. Lazar, Center za krepitev zdravja Ormož	
		Rastlinstvo in živalstvo	petek 9. a ponedeljek 9. b	28. 3. 2025 31. 3. 2025	M. Majcen	
		Dobrote iz narave	Sreda	11. 6. 2025	Razredniki, sorazredniki	
	Tehniški dnevi	Ormoške lagune	ponedeljek	23. 9. 2024	M. Lazar, M. Majcen, A. Šoštarič	
		Božično novoletne delavnice	četrtek	28. 11. 2024	M. Skok, S. Skok, razredniki	
		Preživetje v naravi	ponedeljek	2. 6. 2025	razredniki, spremljevalci	
		Izdelava pripomočkov za valetu	četrtek	12. 6. 2025	razredniki, sorazredniki	
	Kulturni dnevi	Otrok, nepopisan list	petek	11. 10. 2024	A. Korpar, M. Majcen, I. Vrbnjak, V. Kvar, razredniki	
		Ogled gledališke predstave	ponedeljek	14. 4. 2025	N. Žnidarič, razredniki	
		Valeta	petek	13. 6. 2024	S. Skok, M. Meško, razredniki	
	Športni dnevi	Kros	ponedeljek	30. 9. 2024	T. Matjašič, razredniki	
		Orientacija	sreda	20. 11. 2024	S. Jurčec, razredniki	
		Zimski športni dan	četrtek	9. 1. 2025	T. Matjašič, razredniki	
		Atletika	torek	8. 4. 2025	T. Matjašič, razredniki	
		Pohod in plavanje	petek	20. 6. 2025	T. Matjašič, razredniki	

1.6.10. Teden otroka

RAZ-RED	DATUM	DAN	DEJAV-NOSTI	VSEBINA	VODJA
1., 2. in 3. r.	7. 10. 2024	ponedeljek	Knjižnica na obisku	Otrok – nepopisan list; pravljice	Razredničarke, knjižničarke knjižnice Ormož
1., 2. in 3.r	7. 10. 2024	ponedeljek	nadstandard	Gibalne igre z bratoma Malek	Metka Kokol, Irena Bezjak
1., 2., 3. r.	8. 10. 2024	torek	tehniški dan	Pravljичne delavnice	Metka Kokol, Irena Bezjak
1., 2. in 3.r.	9. 10. 2024	sreda	kulturni dan	Gledališka predstava	Ines Vrbnjak Silvija C. Stolec
1. r.	10. 10. 2024	četrtek	kulturni dan	Sprejem prvošolcev v šolsko skupnost	A. Šoštarič, A. Plohl, K. Megla
1.–9. r.	11. 10. 2024	petek	kulturni dan	Otrok, nepopisan list (koncert)	A. Korpar, M. Majcen, I. Vrbnjak, V. Kvar, razredniki
7.–9. r.	12.10. 2024	sobota	nadstandard	Zagreb - živalski vrt, ogled mesta	Angelca Meško, Nada Majcen, Aleksandra Šoštarič

Pouk v tednu otroka – MANJ DOMAČIH NALOG

Učitelji bodo v tednu otroka vsaj eno uro namenili učenju skozi igro in na takšen način obeležili ta poseben teden.

Podaljšano bivanje v tednu otroka

V tem tednu se bodo zvrstili naslednji dogodki:

- bralna plaža,
- ustvarjalni dan,
- športne igre,
- kino dan,
- skriti zaklad.

1.6.11. Šola v naravi

Del učno-vzgojnih vsebin bodo učenci izvajali tudi izven šolskih zgradb. Takšno obliko izobraževanja imenujemo šola v naravi. Letos bodo to obliko izobraževanja izvajali v 4., 5., 7., 8. in 9. razredu. Šola v naravi se bo za posamezen razred izvajala le, če bodo k temu dali soglasje starši, ki tudi krijejo stroške. V primeru, da bo število danih in ne danih soglasij približno enako, bomo šolo v naravi izvedli samo s tistimi učenci, katerih starši so dali pozitivno soglasje. Ostali učenci bodo nameravane dneve dejavnosti istočasno izvajali v šoli pri Veliki Nedelji. Stroške šole v naravi za 5. razred delno krije tudi država. Podrobnejše informacije bodo razredniki staršem posredovali na razrednih roditeljskih sestankih. Šola je termine v centrih šolskih in

obšolskih dejavnostih že rezervirala. Kraji in datumi so vidni v spodnji tabeli. V primeru, da se šole v naravi učenci ne bodo udeležili, mora šola termin pravočasno odpovedati.

Šola je staršem v začetku septembra ponudila v podpis pogodbe, s katerimi so starši svojega otroka prijavili v šolo v naravi in hkrati izbrali plačilo od enega do deset obrokov.

Kraj	Razred	Št. učencev	Od	Do	Nastanitev
Slivniško Pohorje	4.	41	24. 3. 2025	28. 3. 2025	CŠOD , Dom Planinka
Debeli Rtič, Ankaran	5.	30	9. 6. 2025	13. 6. 2024	Mladinski dom Rdečega križa Slovenije, Ankaran
Areh	7.	31	27. 1. 2025	31. 1. 2025	Ruška koč a, Areh
Radenci	8.	31	26. 3. 2025	28. 3. 2025	CŠOD , Dom Radenci
Bohinj	9.	41	2. 6. 2025	6. 6. 2025	CŠOD , Dom Bohinj

Spremstvo v šoli v naravi po razredih:

- 4. r.: Alenka Korpar (vodja), Eva Turkl, Mateja Rajh
- 5. r.: Darja Kovačec (vodja), Peter Zorli, Tomi Matjašič
- 7. r.: Nada Majcen, Tomislav Kiš, Marko Skok (vodja), Stanko Bezjak
- 8. r.: Nina Žnidarič (vodja), Teja Vernik Trofenik, Eva Korpar
- 9. r.: Marko Skok, Jernej Bezjak (vodja), Mirjam Meško

1.6.12. Plavalni tečaji

Plavalni tečaji za prve in tretje razrede bodo potekali od 10. 3. do 21. 3. 2025 na bazenu Gimnazije Ormož.

Obisk bazena je za učence brezplačen in bo potekal po razporedu, ki ga bo pripravil športni aktiv.

Izvedbo plavalnega tečaja za učence 1. in 3. razreda bodo opravili razredniki ob pomoči usposobljenih vaditeljev plavanja.

Na bazen v gimnazijo v Ormožu pošljemo vse učence od 1. do 7. razreda.

1. Prvi razred ima 10-urni tečaj prilagajanja na vodo Zlati sonček (5-krat na teden po 2 uri).
2. Tretji razred ima 20-urni tečaj plavanja (5-krat na teden po 4 ure).
3. Šesti razred ima 2 uri športa na bazenu in opravi tudi preverjanje znanja plavanja.
4. Drugi, četrti, peti in sedmi razred imajo 2 uri športa na bazenu (1-krat po 2 uri).

Vse ure (razen programa Zlati sonček) so v okviru obveznega programa. Pri izvedbi ur plavanja na bazenu moramo upoštevati normativ 8 neplavalcev ali 12 plavalcev na skupino.

1.6.13. Oddelki podaljšanega bivanja

Učenci od 1. do vključno 5. razreda se lahko vključijo tudi v oddelke podaljšanega bivanja (OPB). Sodelovanje v OPB je prostovoljno. Starši morajo svojega otroka v OPB prijaviti.

V tem šolskem letu imamo štiri oddelke podaljšanega bivanja na centralni šoli in štiri na podružnici.

Oddelke podaljšanega bivanja (OPB) šola organizira za učence od 1. do 5. razreda. Ura podaljšanega bivanja traja 50 minut. Učenci so v OPB lahko od 11.50 do 16.00 ure.

Kosilo za učence, ki so v OPB, poteka od 13.00 naprej.

ČAS	DEJAVNOST	TRAJANJE
11.50–12.40	1. ura: sprostivna dejavnost	50 min
12.40–13.30	2. ura: kosilo in aktivni odmor	50 min
13.30–14.20	3. ura: samostojno učenje	50 min
14.20–15.10	4. ura: ustvarjalno preživljanje časa	50 min
15.10–16.00	5. ura: ustvarjalno preživljanje časa	50 min

1.6.14. Dežurstvo, spremstvo in varstvo učencev

Razredna stopnja (1.–5. r.) – velja za centralno in podružnično šolo

- Od 6.00 do 8.00 je odprt oddelek jutranjega varstva za učence 1. razreda. Izvaja ga učitelj jutranjega varstva.
- Od 7.30 do 8.15 je odprt oddelek jutranjega varstva za ostale učence. Izvaja ga dežurni učitelj.
- Ob 8.00 odidejo učenci v spremstvu razrednikov od 1. do 5. razreda na zajtrk. Tisti učenci, ki nimajo zajtrka, ostanejo z dežurnim učiteljem v učilnici.
- Med glavnim odmorom za malico in kosilo je organizirano dežurstvo na hodnikih in v jedilnici. Dežurstvo izvajajo strokovni delavci šole in delavka, zaposlena preko javnih del.
- Po končanem pouku prevzame učence učitelj podaljšanega bivanja.
- Učenci, ki niso vključeni v oddelek podaljšanega bivanja in nimajo drugih aktivnosti, odidejo domov v spremstvu staršev oz. samostojno.
- Učenci, ki se vozijo s šolskim avtobusom ali kombijem, počakajo do svoje vožnje v oddelku podaljšanega bivanja.
- Na avtobus ali kombi učenci odidejo v spremstvu zaposlenega na šoli.

Predmetna stopnja (6.–9. r.)

- Učenci praviloma pridejo v šolo največ 10 minut pred začetkom pouka ali drugih dejavnosti.

- Od 7.00 do 8.15 je odprt oddelek jutranjega varstva. Izvaja ga dežurni učitelj ali delavka preko javnih del.
- Med glavnim odmorom za malico in kosilo je organizirano dežurstvo na hodnikih in v jedilnici. Dežurstvo izvajajo strokovni delavci šole in delavka zaposlena preko javnih del.
- Po zaključenih aktivnostih učenci odidejo domov.
- Učenci, ki se vozijo s šolskim avtobusom ali kombijem, in tudi tisti učenci, ki čakajo na prevoz staršev, počakajo do svoje vožnje v učilnici, kjer je dežurni učitelj. V času ugodnega vremena dežurni učitelj namesto učilnice lahko izbere tudi šolski atrij ali prostor pred šolo oziroma v bližini šole.
- K uram športa v telovadnici odidejo učenci v spremstvu zaposlenega na šoli, ki ga določi ravnatelj. Od 1. 9. 2024 naprej to delo opravlja oseba, ki je zaposlena preko javnih del na delovnem mestu informator.

Razpored dežurstev

Velika Nedelja

			Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
JV	6.00-8.15	UIA	Majcen Nada	Majcen Nada	Majcen Nada	Majcen Nada	Rajh Mateja
	7.30-8.00	U3A	Plohl Saška	Vrbnjak Ines	Korpar Alenka	Kokol Meta	Zorli Peter
	7.00-8.00	Jedilnica	Lara Kovačec	Lara Kovačec	Lara Kovačec	Lara Kovačec	Lara Kovačec
	8.00-8.15	Sp. hodnik	Lara Kovačec	Lara Kovačec	Lara Kovačec	Lara Kovačec	Lara Kovačec
	8.00-8.15	1. in 2. nadstropje	Vunjak	Meško M.	Majcen M.	Bezjak J.	Črnivec
MALI-CA PS	9.05-9.25	Spodnji hodnik	Lara Kovačec	Lara Kovačec	Lara Kovačec	Lara Kovačec	Lara Kovačec
		Jedilnica	Skok M.	Meško M.	Lazar	Alt	Kosi
		SŠ 1. nadstropje	Skok S.	Horvat	Vodušek	Meško A.	Jurčec
		SŠ 2. nadstropje	Majcen N.	Vunjak	Meško M.	Rudolf	Črnivec
MALI-CA RS	9.55-10.15	jedilnica	Korpar Alenka	Zorli Peter	Kokol Meta	Vrbnjak Ines	Plohl Saška
			Lara Kovačec	Lara Kovačec	Lara Kovačec	Lara Kovačec	Lara Kovačec
KOSI-LO PS	11.50-12.10	Spodnji hodnik	Lara Kovačec	Lara Kovačec	Lara Kovačec	Lara Kovačec	Lara Kovačec
		Jedilnica	Šoštarič	Žnidarič	Majcen M.	Vunjak	Horvat
		SŠ-1. nadstropje	Matjašič	Škvorc	Vernik	Žnidarič	Matjašič
		SŠ 2. nadstropje	Majcen N.	Bezjak J.	Kiš	Meško A.	Bezjak J.
KOSI-LO RS	12.40-13.00	Jedilnica	Lara Kovačec	Lara Kovačec	Lara Kovačec	Lara Kovačec	Lara Kovačec
		Zgornji hodnik	v OPB4	v OPB4	v OPB4	v OPB4	v OPB4
BUS 6. uro	13.00-13.50	BIO/igrišče	Kiš (I) Škvorc (II)	Črnivec (I) /Kosi (II)	Majcen M.(I) Korpar E. (II)	Lazar (I) Skok S. (II)	Horvat (12.10-13.00) (GLA)/igrišče
Za 2. vožnjo	13.50-14.40	BIO/igrišče	Lara Kovačec	Lara Kovačec	Lara Kovačec	Lara Kovačec	Lara Kovačec
Kombi		14.40, 15.00	Korpar Eva	Korpar Eva	Korpar Eva	Korpar Eva	Korpar Eva

Podgorci

	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
JV 6.00-8.15	Vanja Kvar	Vanja Kvar	Vanja Kvar	Vanja Kvar	Vanja Kvar
JV 7.30-8.00	Darja Kovačec/ Eva Turkl	Klara Megla	Tomislav Kiš	Silvija Cvetko Stolec	Irena Bezjak
Zajtrk 8.00-8.15	Darja Kovačec/ Eva Turkl	Klara Megla	Tomislav Kiš	Silvija Cvetko Stolec	Irena Bezjak
Malica	Klara Megla	Silvija Cvetko Stolec	Irena Bezjak	Eva Turkl	Darja Kovačec
Kosilo	Silvija Cvetko Stolec	Eva Turkl	Darja Kovačec	Klara Megla	Teodora Ivanuša

1.6.15. Interesne dejavnosti

Za razvijanje različnih interesov učencev osnovna šola organizira interesne dejavnosti (ID). V tem šolskem letu bomo izvajali tiste ID iz spodnje tabele, za katere bo izkazan dovolj velik interes s strani učencev. ID se bodo izvajale v prostorih centralne šole pri Veliki Nedelji, v prostorih podružnične šole v Podgorcih, v eni od obeh telovadnic ali na prostem.

Učenci lahko izbirajo med ID, ki so navedene v spodnjih tabelah.

Zap. št.	Interesna dejavnost- VN	Razred	Izvajalec
1.	Šolsko interesno tekmovanje iz slovenščine - Cankarjevo	1.-3.	Aleksandra Plohl
2.	Gledališče in glasba	9.	Renata Horvat
3.	Folklor	1.-5.	Matejka Majcen
4.	Gledališki krožek	4.-6.	Alenka Korpar
5.	Gledališče in glasba	9. r.	Aleksandra Šoštarič
6.	Kolesarski krožek	4., 5.	Peter Zorli
7.	Tehnika	6.-9.	Marko Skok
8.	Legobotika	3.	Nina Žnidarič
9.	Logična pošast	1.-3.	Ines Vrtnjak
10.	Logična pošast	4., 5.	Alenka Korpar
11.	Logična pošast	6.-9.	Marko Skok
12.	Mali angleški pevski zbor Velika Nedelja Little English Choir Velika Nedelja	2.-6.	Tomislav Kiš
13.	Matematični kenguru	1.-3.	Aleksandra Plohl
14.	Priprava na tekmovanje Matematični kenguru	4.,5.	Peter Zorli

Zap. št.	Interesna dejavnost- VN	Razred	Izvajalec
15.	Matemčec	1.–3.	Ines Vrbnjak
16.	Mladinski pevski zbor	6.–9.	Renata Horvat
19.	Naravoslovni krožek- priprava na naravoslovna tekmovanja	6.–9.	Matejka Majcen
17.	Nogomet	6.–9.	Simona Jurčec
18.	Otroški pevski zbor	1.–5.	Tea Ivanuša
19.	Priprava na matematična tekmovanja	8.–9.	Mojca Kosi
20.	Priprava na tekmovanja matemčec, razvedrilna matematika, logična pošast	4.–6.	Mojca Kosi
21.	Priprave na NPZ	9.	Matejka Majcen
22.	Računalništvo	4.–9.	Jože Ostroško
23.	Rokomet	1.–3.	Metka Kokol
24.	Rokomet	4.–5.	Metka Kokol
25.	Rokomet – fantje	6.–7.	Tomi Matjašič
26.	GU - šolski band	6.–9.	Renata Horvat
27.	Računalništvo	5.–6.	Marko Skok
28.	Ustvarjalno pisanje	4.–6.	Alenka Korpar
29.	Vesela šola	4.–6.	Alenka Korpar
30.	Vesela šola	7.–9.	Teja V. Trofenik
31.	Vzorci	1.–3.	Metka Kokol
32.	Znanje za tekmovanje	6.–9.	Saša Skok
40.	Kriptografija – strogo zaupno	1.–5.	Metka Kokol
41.	Priprave na tekmovanja iz fizike za Stefanova priznanja	8. in 9.	Aleš Vunjak
42.	Računalniško programiranje #3k3r\$! (ber. hekersi)	8. in 9.	Aleš Vunjak
43.	Sestava in delovanje motorja na notranje izgorevanje	8. in 9.	Aleš Vunjak
44.	Osnovne funkcije programa Excel	8. in 9.	Aleš Vunjak

Zap. št.	Interesna dejavnost - Podgorci	Razred	Izvajalec
1.	Cici vesela šola	1.–3.	Irena Bezjak
2.	Kolesarski 4	4.	Darja Kovačec
3.	Kolesarski 5	5.	Darja Kovačec

Zap. št.	Interesna dejavnost - Podgorci	Razred	Izvajalec
4.	Lego krožek	1., 2.	Irena Bezjak
5.	Lego krožek robotika	3.	Irena Bezjak
6.	Mali angleški zbor Podgorci Little English Choir Podgorci	2.–5.	Tomislav Kiš
7.	Otroška igra	1.–5.	Silvija Cvetko Stolec
8.	Otroški pevski zbor	1.–5.	Tea Ivanuša
9.	Računalništvo	4., 5.	Jože Ostroško
10.	Rokomet	1.–3.	Metka Kokol
11.	Rokomet	4.–5.	Metka Kokol
12.	Plesni koraki	1.–3.	Klara Megla
13.	Zabavna matematika	4., 5.	Darja Kovačec
14.	Znanje za tekmovanje	1.–5.	Eva Turkl

1.6.16. Proslave in prireditve

Učenci bodo skupaj z učitelji pripravili več kulturnih prireditev. Namenjene bodo staršem, sošolcem, lokalni skupnosti in drugim. Podroben raspored prireditev je razviden iz spodnje tabele.

CENTRALNA ŠOLA VELIKA NEDELJA

	Naslov	datum	Organizacijski vodja
1.	Sprejem prvošolcev v šolsko skupnost	četrtek, 10. 10. 2024	Aleksandra Šoštarich, Aleksandra Plohl, Klara Megla
2.	Prireditve ob dnevu starejših krajanov	petek, 25. 10. 2024	Aleksandra Plohl
3.	Severolandija	december, 2024	Renata Horvat, Saša Skok, Alenka Korpar, Tomislav Kiš, Teodora Ivanuša
4.	Božične glasbene iskrice	četrtek, 12. 12. 2024	Renata Horvat, Teodora Ivanuša, Saša Skok, Alenka Korpar
5.	Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	torek, 24. 12. 2024	Gordana Črnivec, Mirjam Meško, Aleš Vunjak, Renata Horvat
6.	Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku	sreda, 7. 2. 2025	Ines Vrbnjak, Nina Žnidarič, Renata Horvat
7.	Pustna povorka	torek, 4. 3. 2025	Alenka Korpar, Eva Turkl
8.	Kulturni večer	sreda, 12. 3. 2025	Nina Žnidarič, Alenka Korpar, Matejka Majcen

	Naslov	datum	Organizacijski vodja
9.	Prireditev ob materinskem dnevu KS	torek, 25. 3. 2025	Meta Kokol, Mateja Rajh
10.	Predstava devetošolcev	petek, 11. 4. 2025 in sobota, 12. 4. 2025	Aleksandra Šoštarič, Renata Horvat, Jernej Bezjak, Marko Skok
11.	Proslava ob krajevnem prazniku KS Velika Nedelja	ponedeljek, 21. 4. 2025	Mirjam Meško, Angela Meško, Nina Žnidarič
12.	Sprejem bodočih prvošolcev	maj/junij, 2025	Aleksandra Plohl
13.	Zaključek bralne značke I., II., III. triada	petek, 16. 5. 2025	Jožica Alt
14.	Praznovanje rojstnih dni v CSO Ormož	četrtek, 29. 5. 2025	Aleksandra Plohl
15.	Proslava ob dnevu državnosti	torek, 24. 6. 2024	Saša Skok, Mirjam Meško

PODRUŽNIČNA ŠOLA PODGORCI

	NASLOV	datum	ORGANIZACIJSKI VODJA
1.	Sprejem prvošolcev v šolsko skupnost	četrtek, 10. 10. 2024	Aleksandra Šoštarič, Aleksandra Plohl, Klara Megla
2.	Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	torek, 24. 12. 2024	Eva Turkl, Teodora Ivanuša
3.	Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku	petek, 7. 2. 2025	Darja Kovačec, Teodora Ivanuša
4.	Prireditev ob materinskem dnevu	četrtek, 20. 3. 2025	Klara Megla, Silvija C. Stolec
5.	Zaključek bralne značke I. in II. triada	petek, 16. 5. 2025	Jožica Alt
6.	Sprejem bodočih prvošolcev	maj/junij, 2025	Irena Bezjak
7.	Proslava ob dnevu državnosti	torek, 24. 6. 2025	Silvija C. Stolec

1.6.17. Projekti

Učenci bodo skupaj z učitelji sodelovali v različnih projektih. Nekateri se nadaljujejo iz prejšnjega šolskega leta, nekaj pa je tudi novih.

Zap. št.	Ime projekta	Vodja	Sodelavci	Sodelovanje	Kratek opis projekta
1.	Dan Evrope		Nada Majcen, Angelca Meško, Tomislav Kiš, Renata Horvat	Občina Ormož, Aktiv ravnateljev občin Ormož, Središče ob Dravi in Sv. Tomaž	Projekt teče že sedmo leto. Učenci 7. razreda bodo predstavili eno od držav Evropske unije. Predstavitve bo v Ormožu v mesecu maju 2024.
1.	Kulturna šola	Matejka Majcen	Mentorji skupin	Lokalna skupnost	Javni sklad RS za kulturne dejavnosti vsako leto razpisuje javni poziv za pridobitev naziva »kulturna šola«, s katerim želi motivirati šole, da postanejo žarišča kulturnih programov v lokalnem okolju in krepijo ustrezno kulturno vzgojo in ustvarjalnost mladih na različnih umetnostnih področjih. Naša šola ima podeljen naziv kulturne šole do leta 2025.
2.	Šolsko glasilo	Angelca Meško	Angelca Meško, Mirjam Meško	Učiteljice in učenci od 1. do 9. r.	Učenci med šolskim letom pišejo poustvarjalna besedila, poročila o pomembnejših dogodkih na šoli ali izven nje, likovno ustvarjajo ...
3.	Podaljšano branje	Mateja Rajh	Učitelji OPB, knjižničarka		Učenci doživljajo interpretativno prebrano pravljico, razvijajo sposobnost razumevanja motivov za ravnanje književnih oseb. Poustvarijo prebrano na različne načine.
4.	Policist Leon svetuje	Darja Kovačec	Peter Zorli	Policijska postaja Ormož	V projektu smo že več let. Projekt se izvaja za učence 5. razreda. Cilj projekta je seznaniti učence o nevarnostih, s katerimi se lahko srečajo v vsakdanjem življenju, in jih poučiti o primernem samozaščitnem oziroma preventivnem ravnanju ter spoštovanju pravil na različnih področjih. Poleg tega je namen projekta povečati prepoznavnost vodij policijskih okolišev in okrepiti partnersko sodelovanje med otroci, učitelji in starši ter policijo.
5.	Rastem s knjigo	Jožica Alt		Knjižnica Ormož	V projektu smo že več let. Projekt se izvaja za učence 7. razreda. Učenci spoznavajo pomen branja in bralne pismenosti in obiščejo ter spoznajo delovanje Splošne knjižnice Ormož.
6.	Shema šolskega sadja in mleka	Ivanka Jurgec	Razredniki, kuharice, Vanja Bokša	Ministrstvo za kmetijstvo	V projektu smo že več let. Projekt se izvaja za učence od 1. do 9. razreda. Učenci spoznavajo pomen uživanja sadja in mleka. Spodbuja nabavo sadja in mleka v okviru kratkih verig pri domačih dobaviteljih. Učenci

Zap. št.	Ime projekta	Vodja	Sodelavci	Sodelovanje	Kratek opis projekta
					spoznavajo pridelavo sadja in mleka v lokalnem področju. Sadje je učencem vedno dostopno v prostoru šolske jedilnice.
7.	Teden vseživljenjskega učenja	Nina Žnidarič	Mateja Rajh	Andragoški center Slovenije	Tedni vseživljenjskega učenja (TVU) so najvidnejša kampanja na področju izobraževanja in učenja v Sloveniji. Z njimi opozarjamo na vseprisotnost pa tudi pomembnost formalnega in neformalnega učenja. Učenci se udeležujejo vsebinsko pestrih delavnic, predstavitev ipd.
8.	Tradicionalni slovenski zajtrk	Ivanka Jurgec	Razredniki, kuharice	Ministrstvo za kmetijstvo	V projektu smo že več let. Projekt se izvaja za učence od 1. do 9. razreda. Učenci spoznavajo pomen zajtrka in pomen uživanja slovenske hrane ter posredno nakupa lokalnih živil.
9.	V šolo na trajnostni način	Irena Bezjak in Ines Vrbnjak	Razredniki in sorazredniki		Projekt izvajamo že kar nekaj let. Namen projekta je ozavestiti trajnostne in okolju prijazne načine prevoza. Učence želimo vzpodbuditi, da bi v šolo prihajali s kolesi, peš, v sopotništvu s prijatelji ali s šolskimi prevozi. Učenci, ki v šolo prihajajo peš ali s kolesom se dodatno razgibajo, prav tako se navajajo na samostojnost, s tem pa pridobivajo tudi na samozavesti, da zmorejo sami.
10.	Zdrava šola	Rajh Mateja	Tim zdrave šole, razredniki	NIJZ	V projektu smo že več let. Projekt se izvaja za učence od 1. do 9. razreda. Učenci spoznavajo pomen zdravja na telesnem, duševnem, socialnem in okoljskem področju.
11.	Zlati sonček	Ines Vrbnjak	Razredniki 1., 2. in 3. razreda	Športni zavod Planica	V projektu smo že več let. Projekt se izvaja za učence 1., 2. in 3. razreda. Učenci spoznavajo pomen gibanja za zdravje posameznika. V okviru tega projekta se vsak učenec nauči plavati.
12.	DigiTrajni učitelj	Marko Skok	Jernej Bezjak Darja Kovačec	Rokus Klett in SŠC Ptuj	Namen projekta DigiTrajni učitelj je usposabljanje strokovnih in vodstvenih delavcev v vzgoji in izobraževanju za krepitev digitalnih kompetenc, kompetenc za trajnostni razvoj ter finančne pismenosti.
13.	Zborovski BUM	Renata Horvat	Teodora Ivanuša		Učenci se navajajo na estetsko petje v večji skupini, skupaj pojejo z učenci drugih šol in se s tem navajajo na poslušanje drugih pevcev. S tem spodbujamo učence k petju.
14.	Otroci pojejo slovenske pesmi in se veselijo	Renata Horvat	Teodora Ivanuša, Tomislav Kiš	Radio tednik Ptuj	Projekt se na šoli izvaja že kar nekaj let. Projekt se izvaja za učence od 2. do 9. razreda. Projekt spodbuja mladostniške talente in jim ustvarja priložnost za pristop h kakovostni glasbeni produkciji. Skozi slovensko pesem mladostniki spoznavajo kulturo in predvsem kulturno dediščino lastnega naroda.

Zap. št.	Ime projekta	Vodja	Sodelavci	Sodelovanje	Kratek opis projekta
15.	Erasmus+	Meško Mirjam	Jernej Bezjak, Nina Žnidarič, Aleksandra Šoštarič, Saša Skok, Teja Vernik Trofenik, Tomislav Kiš, Matejka Majcen, Mojca Kosi	Cmepius/Erasmus	“Job shadowing” - mobilnosti učiteljev na delovnem mestu
16.	Bralna značka	Jožica Alt	Razredniki, učitelji slovenščine		Bralna značka spodbuja prostovoljno branje v prostem času. Ves čas se razvija kot dopolnilo k pouku slovenskega jezika in književnosti ter dejavnostim (šolske) knjižnice. Bralna značka na naši šoli se imenuje Tekmovanje za Meškovo bralno priznanje in traja od 17. 9. 2024 do 30.4. 2025. Vzporedno bosta potekali še Športna bralna značka za učence tretje triade, priporočene knjige bodo s športnega področja in pa Bralna značka za zaposlene.

1.6.18. Nadstandardni program

Osnovna šola lahko učencem ponudi vsebine in dejavnosti, ki se ne financirajo iz proračuna države. Udeležba učencev pri nadstandardnih dejavnostih je prostovoljna. Stroške nadstandardnega programa krijejo starši ob predhodnem soglasju.

Vsebina	Razred	Izvajalec	Cena (evrov)	Čas izvedbe
Novim spoznanjem naproti	7., 8. r.in 9. r.	Angelca Meško, Nada Majcen, Aleksandra Šoštarič in zunanji sodelavci	40–45	oktober, 2024
Pojdimo v gledališče	Učenci dramskih dejavnosti	Alenka Korpar, Nina Žnidarič	10–20	oktober, 2024
Obisk Pokrajinskega muzeja Ptuj- Ormož	8. in 9. r.	Gordana Črnivec	10	maj, 2025
Športna nadstandardna dejavnost v izvedbi Eleje (brata Malek)	1.–3. r.	Irena Bezjak Metka Kokol	5	7. 10. 2024
Obisk Parka prostoživečih živali Destrnik	1.–3. r.	Irena Bezjak Metka Kokol	20	3. 6. 2025
Šola v naravi CŠOD Planinka	4. r.	Strokovni delavci OŠ Velika Nedelja in CŠOD	160	24. 3.–28. 3. 2025
Šola v naravi, Debeli rtič	5. r.	Strokovni delavci OŠ Velika Nedelja	200	9. 6.–13. 6. 2025
Šola v naravi, Areh	7. r.	Strokovni delavci OŠ Velika Nedelja in CŠOD	326	27. 1.–31. 1. 2025
Šola v naravi, CŠOD, Radenci	8. r.	Strokovni delavci OŠ Velika Nedelja in CŠOD	135	26. 3.–28. 3. 2025
Šola v naravi, CŠOD Bohinj	9. r.	Marko Skok, Jernej Bezjak, Mirjam Meško	180	2. 6.– 6. 6. 2025
Ekскурzija v Celje	5.–6. r.	Marjan Škvorc, Teja Vernik Trofenik	25	4. 4. 2024
Rokometni tabor	1.–7. r.	Stanislav Bezjak, Metka Kokol		junij, 2025
Obisk II. gimnazije: angleški muzikal Rent	(7.), 8., 9. razred	Tomislav Kiš, Mirjam Meško, Jernej Bezjak, Jožica Alt	8 € + prevoz	4. 4. 2025
Time machine: Časovni stroj	5., 6., 7. razred	Mirjam Meško, Tomislav Kiš, Jernej Bezjak,	20 € + prevoz	marec 2025

Vsebina	Razred	Izvajalec	Cena (evrov)	Čas izvedbe
		Jožica Alt		
Astronomski večer	7., 8., 9.r	Saša Skok, Mojca Kosi, Aleš Vunjak	20–30 €	maj/junij 2025
Naravoslovje malo drugače	8. in 9. r. (v primeru manjšega zanimanja lahko tudi 7. oz. 6. r.)	Matejka Majcen in naravoslovni aktiv	16 € + prevoz	april 2025
Varno v promet- JUMICAR	4., 5., 6.	Alenka Korpar, Eva Turkl in zunanji sodelavci	510 €+DDV (celoten program)	13. 5. 2025
Grad Borl v sobivanju z reko Dravo	4. in 5. r.	Peter Zorli, Darja Kovačec in zunanji sodelavci	3 (nad 25) ali 4 (do 25 oseb) + stroški prevoza	7. 10. 2024

1.6.19. Nacionalni preizkusi znanja – NPZ

V letošnjem šolskem letu bomo vključeni v NPZ v 3. razredu, ki postane z letošnjim šolskim letom obvezno. Znanje se preverja iz matematike in slovenščine. Ob koncu leta dobimo primerjavo dosežkov z državnim povprečjem.

Ob koncu 2. in 3. triade (torej v 6. in 9. razredu) se znanje učencev preverja z nacionalnim preizkusom znanja (NPZ), s katerim se preverjajo standardi znanja, določeni z učnim načrtom. NPZ opravljajo vsi učenci 6. in 9. razreda.

Ob koncu tretjega obdobja osnovna šola po predpisanem postopku izvede NPZ iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta.

Tretji predmet določi minister tako, da 1. septembra izmed obveznih predmetov 8. in 9. razreda določi predmet, iz katerega se bo v tekočem šolskem letu izvedel NPZ na posamezni osnovni šoli. V šolskem letu 2024/25 je za našo šolo izbran predmet biologija.

Osnovna šola starše obvesti o možnostih vpogleda v rešene preizkuse znanja. Dosežki NPZ so dodatna informacija o znanju učencev. Podatki in analize o dosežkih NPZ se ne smejo uporabiti za razvrščanje šol. Dosežki NPZ v 9. razredu lahko služijo za vpis v sredno šolo v primeru omejitve vpisa.

Pisanje NPZ je za učence 3., 6. in 9. razreda obvezno.

Koledar NPZ

Razred	SLJ	MAT
--------	-----	-----

3.	ponedeljek 24. 3. 2025	četrtek 27. 3. 2025	
Razred	SLJ	MAT	TJA
6.	ponedeljek 24. 3. 2025	četrtek 27. 3. 2025	torek 1. 4. 2025
Razred	SLJ	MAT	BIO
9.	ponedeljek 24. 3. 2025	četrtek 27. 3. 2025	torek 1. 4. 2025

1.6.20. Diferenciacija in nivojski pouk

Učitelji od 1. do 9. razreda pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencirajo delo z učenci glede na njihove zmožnosti (40. člen Zakona o OŠ).

V 4., 5., 6. in 7. razredu se pri slovenščini (italijanščini ali madžarščini na narodno mešanih območjih) in matematiki ter tujem jeziku lahko organizira pouk v obsegu največ ene četrtine ur v manjših učnih skupinah. Pouk v manjših učnih skupinah se v 4. razredu začne izvajati v mesecu aprilu (40. člen Zakona o OŠ). Zaradi manjšega števila otrok v letošnjem šolskem letu nismo upravičeni do deljenja v male učne skupine v 4. b, 5. b, 6. in 7. in 8. razredu.

V 8. in 9. razredu se pri slovenščini in italijanščini ali madžarščini na narodno mešanih območjih ter pri matematiki in tujem jeziku lahko vse leto organizira z razporeditvijo učencev v manjše učne skupine (40. člen Zakona o OŠ).

Na OŠ Velika Nedelja izvajamo pouk v manjših učnih skupinah pri vseh urah slovenščine, prvega tujega jezika in matematike v obeh devetih razredih.

1.6.21. Fleksibilni predmetnik

V fleksibilni predmetnik so zajeti naslednji predmeti:

Predmet	Razred	Se poučuje v polletju	Opombe
NIP Umetnost	4., do 6.	I.	
NIP Računalništvo, Pdg	4. do 6.	I.	
Kemija	9. a, 9.b	I.	
Biologija	9. a, 9. b	II.	
Gospodinjstvo	6. a, 6. b	I.	
Tehnika in tehnologija	6. a, 6. b	II.	
Gledališče in drama	9. a, 9. b	I.	

1.6.22. Zaključne ekskurzije

Zaključne ekskurzije bomo izvedli v **sredo, 18. junija 2025**, za 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. in 8. razred. 9. razred bo zaključno ekskurzijo opravil v **CŠOD Bohinj**.

Zaključne ekskurzije bodo potekale po spodnjem razporedu:

Raz.	Št. uč.	Relacija	Odhod		Spremljevalci
			Datum	Ura	
1.	22	Ptuj	18. 6. 2025	8.00 (vlak)	Aleksandra Plohl, Klara Megla, Mateja Rajh, Vanja Kvar
2.	40	Rogatec	18. 6. 2025	6.30	Metka Kokol, Irena Bezjak, Andreja Rudolf Kekec
3.	32	Ljubljana	18. 6. 2025	6.30	Ines Vrbnjak, Silvija Cvetko Stolec, Renata Horvat, Marija Rajh
4.	41	Goričko, Expano Murska Sobota	18. 6. 2025	7.15	Alenka Korpar, Eva Turkl, Jožica Alt, Marija Lazar
5.	30	Ljubljana	18. 6. 2025	6.30 (vlak)	Darja Kovačec, Peter Zorli, Mojca Kosi, Tea Ivanuša
6.	30	Mozirje	18. 6. 2025	7.00	Tomi Matjašič, Gordana Črnivec, Aleš Vunjak, Saša Skok
7.	31	Gorenjska	18. 6. 2025	7.00	Nada Majcen, Angelca Meško, Tomislav Kiš, Renata Horvat
8.	31	Postojna	18. 6. 2025	7.00	Nina Žnidarič, Teja V. Trofenik, Matejka Majcen, Urška Vodusek, Eva korpar

1.6.23. Valeta

Valeta za deveti razred bo v petek, **13. 6. 2025**. Učenci bodo skupaj z razrednikoma in sorazredničarkama pripravili kulturni program. Starši na njihovo željo poskrbijo za organizacijo in izvedbo neuradnega dela valeta.

1.6.24. Šolska knjižnica

Delo v šolski knjižnici je dejavnost, s katero pomaga OŠ uresničevati vzgojno-izobraževalno funkcijo. Naloga šolskega knjižničarja je učence naučiti uporabljati knjižnično gradivo, razvijati in dopolnjevati delo, ki teče na podlagi obveznega učnega programa v razredih. Zavedamo se, da je posledica branja literature tudi višja bralna pismenost, zato učence motiviramo za branje na različne načine. Najobsežnejši projekt je tekmovanje za Meškovo bralno priznanje (Bralna značka), ki vključuje vse razrede na šoli in podružnici in njihove mentorje, ki so po navadi učitelji slovenščine. Knjižnica sodeluje s priporočilnimi seznamami in svetovanjem ustreznega gradiva za posamezne stopnje. Letos že drugič organiziramo Meškovo bralno značko za zaposlene in prvič uvajamo Športno bralno značko za učence tretje triade. Naslednji projekt Rastem s knjigo je že večleten in vključuje učence sedmih razredov, sodelujemo tudi s splošno knjižnico iz Ormoža. Obstaja še veliko drugih dejavnosti, ki jih knjižnica organizira ali pa pri njih sodeluje, kot so nacionalni mesec skupnega branja, branje v sklopu podaljšanega bivanja, spodbujanje branja in kreativnega pisanja tudi v tujem jeziku. V sami knjižnici pa pripravljamo razstave ob pomembnih dnevih in obletnicah, pripravljamo knjižne kvize, pravljичne ure za najmlajše, sodelujemo z vrtcem v Podgorcih, sodelujemo tudi

pri pripravi proslav in kulturnih dni. Izvajali bomo tudi KIZ-ure v posameznih oddelkih, to so knjižnično informacijska znanja. Gre za medpredmetne povezave, ki se izvedejo s sodelovanjem knjižničarke, ki predstavi vire in sodeluje pri učnem procesu. V šolski knjižnici si lahko učenci izposodijo knjižno gradivo. Rok izposoje za knjižno gradivo je 14 dni z možnostjo podaljšanja, razen če gradivo rezervira že kdo drug. Članarine ni. Delovanje knjižnice poteka v skladu s knjižničnim redom, s katerim učence seznanimo ob prvem obisku knjižnice. Objavljen pa je tudi na spletni strani šole.

Odpiralni čas šolske knjižnice:

OŠ Velika Nedelja

Ponedeljek	7.30–10.30	
Torek		12.00–14.00
Sreda	7.30–10.30	12.00–14.00
Četrtek	7.30–10.30	12.00–14.00
Petek		11.15–13.00

OŠ Velika Nedelja, podružnica Podgorci

Ponedeljek	12.50–14.30
Torek	7.00–8.15 in 9.10–10.30
Sreda	Zaprto
Četrtek	Zaprto
Petek	7.00–8.15 in 9.10–10.30

1.6.25. Tekmovanja

Tekmovanja, ki se jih učenci v okviru šole lahko udeležijo, so razdeljena na štiri področja:

- a) **tekmovanja iz znanja,**
- b) **športna tekmovanja,**
- c) **tekmovanja in srečanja s področja kulture,**
- d) **tekmovanja s področja tehnike.**

Za sodelovanje na posameznem tekmovanju se odločijo učitelji in mentorji. Odločitev je seveda odvisna tudi od pripravljenosti učencev, da bi tekmovali. Učenci naše šole se udeležijo večine razpisanih tekmovanj.

1.6.25.1. Tekmovanja iz znanja

Tekmovanje	Organizator	Šolsko	Območno	Državno	Izvajalec	Oblika dela
Angleščina 7. razred	IATEFL	27. 11. 2024 ob 13.00		do 25. 3. 2025 ob 14.00	Tomislav Kiš	Dod. pouk
Angleščina OŠ 8. in 9. razred	ZRSS	19. 11. 2024		3. 3. 2025	Mirjam Meško	Dod. pouk
Astronomija	DMFA	4. 12. 2024		11. 1. 2025	Saša Skok	Izbirni predmet, ID
Biologija – Proteusovo	Prirodoslov- no društvo Slovenije	16. 10. 2024		6. 12. 2024	Matejka Majcen	ID
Fizika- Štefanovo	DMFA	12. 2. 2025	3. 4. 2025	17. 5. 2025	Aleš Vunjak	ID, Indivi- dualno
Kemija- Preglovo	ZOTKS	13. 1. 2025	22. 3. 2025	10. 5. 2025	Marija Lazar	Dodatni pouk/ID
Logična pošast	MATHEMA	9. 5. 2025		24. 5. 2025	Eva Turkl (1.–5. R., Podgorci), Ines Vrbnjak (1. – 3. r. VN) Mojca Kosi in Alenka Korpar (4. –6. r. VN) Marko Skok in Saša Skok (6. - 9.r)	ID
Logika	ZOTKS	26. 9. 2024	10. 10. 2024	9. 11. 2024	Saša Skok (6.–9. r.), Eva Turkl (1.–5. R., Podgorci), Alenka Korpar (4.–5. r.)	ID, indivi- dualno
Matematika – Kenguru/ Vegovo	DMFA	20. 3. 2025	10. 4. 2025	8. 5. 2025	Saša Skok, Mojca Kosi, Aleš Vunjak (6. – 9. r.) Eva Turkl (1.–5. R., Podgorci), Aleksandra Plohl (1.–3. r.) Peter Zorli (4. – 5. r.)	ID, indivi- dualno
Matemček	MATHEMA	8. 11. 2024		23. 11. 2024	Eva Turkl (1.–5. r., Podgorci) Ines Vrbnjak (1.–3. r.), Mojca Kosi (6.–9. r.),	ID, individualno

Tekmovanje	Organizator	Šolsko	Območno	Državno	Izvajalec	Oblika dela
					Alenka Korpar in Mojca Kosi (4.–6. r.)	
Naravoslovje - Kresnička	DMFA	8. 4. 2025			Eva Turkl (1. -5. r Podgorci)	ID
Razvedrilna matematika	DMFA	10. 12. 2024		1. 2. 2025	Mojca Kosi (4.–9 r.)	ID, individualno
Rdeči križ	OZRK Ormož		maj, 2025		Andreja Rudolf Kekec	ID, individualno
Slovenščina - Cankarjevo 8., 9. r. (seleksijsko)	Zavod za šolstvo	21. 11. 2024	21. 1. 2025	11. 3. 2025	Angelca Meško	Dodatni pouk
Slovenščina - Cankarjevo 6., 7. r.	Zavod za šolstvo	2. 4. 2025			Nada Majcen	Dodatni pouk
Srečanje mladih raziskovalcev v Slovenije	ZOTKS		april, 2025	maj, 2025	Nina Žnidarič, Matejka Majcen	Individualno
Strogo zaupno	Mathema	7. 3. 2025		22. 3. 2025	Eva Turkl (1. - 5. r Podgorci) Metka Kokol (1.-5.r) Saša Skok (6. - 9-r)	ID
Šolsko interesno tekmovanje iz slovenščine - Cankarjevo	Zavod za šolstvo	2. 4. 2025			Eva Turkl (1.–5. r., Podgorci), Aleksandra Plohl (1.–3. r.) Alenka Korpar (4., 5. r.)	ID, dodatni pouk
Vesela šola	DMFA	5. 3. 2025		9. 4. 2024	Alenka Korpar (4.–6. r.), Teja V. Trofenik (7.–9. r.)	ID
Vzorci	Mathema	10. 1. 2025		27. 1. 2025	Eva Turkl, (1.–5. r., Podgorci), Metka Kokol (1.–3. r.)	ID
Zgodovina	DMFA	5. 12. 2024		6. 3. 2025	Gordana Črnivec	Dodatni pouk, individualno
Znanje o sladkorni bolezni	Društvo diabetikov Slovenije	11. 10. 2024		22. 11. 2024	Matejka Majcen	ID

1.6.25.2. Športna tekmovanja

Tekmovanje	Organi- zator	Medobčinsko	Področno	Državno	Izvajalec	Oblika dela
Kros	OŠ Miklavž, AK Ormož	3. 10. 2024			T. Matjašič, S. Jurčec	Pri pouku
Tek šolskih štafet	AK Ormož	6. 4. 2025			T. Matjašič, S. Jurčec	Pri pouku, ID atletika
Atletika	OŠ Miklavž, AK Ormož	21. 5. 2025	do 31. 5. 2025	7. 6. 2025	T. Matjašič, S. Jurčec	Pri pouku, ID atletika
Rokomet – st. učenci, l. 2010 in mlajši	OŠ Ormož, Zavod za šport RS Planica	do 6. 11. 2024	do 16. 12. 2024	¼ finale do 24. 2. 2025, ½ finale do 17. 3. 2025, finale 10. 4. 2025	Metka Kokol	Pred tekmovanji
Rokomet – st. učenke, l. 2010 in mlajše	OŠ Ormož, Zavod za šport RS Planica	do 7. 11. 2024	do 16. 12. 2024	¼ finale do 24. 2. 2025, ½ finale do 17. 3. 2025, finale 11. 4. 2025	Metka Kokol	Pred tekmovanji
Rokomet – ml. učenci, l. 2011 in mlajši	OŠ Ormož, Zavod za šport RS Planica	do 28. 2. 2025	do 5. 5. 2025		T. Matjašič	ID rokomet
Rokomet ml. učenke, l. 2009 in mlajše	OŠ Ormož, Zavod za šport RS Planica	do 28. 2. 2025	do 5. 5. 2025		M. Kokol	ID rokomet
Mini rokomet, učenci in učenke 2014 in mlajši	Zavod za šport RS Planica	november- april	november- april		M. Kokol	ID rokomet
Nogomet – st. učenci, l. 2009 in mlajši	OŠ VN, Zavod za šport RS Planica	26. 11. 2024	do 15. 1. 2025	¼ finale do 15. 2. 2025, ½ finale do 15. 3. 2025, finale začetek maja 2025	T. Matjašič	
Nogomet – st. učenke, l. 2009 in mlajše	OŠ VN, Zavod za šport RS Planica	26. 11. 2024	do 15. 1. 2025	½ finale do 15. 3. 2025, finale začetek maja 2025	T. Matjašič	

Tekmovanje	Organi- zator	Medobčinsko	Področno	Državno	Izvajalec	Oblika dela
Nogomet – ml. Učenci, l. 2011 in mlajši	OŠ VN, Zavod za šport RS Planica	18. 3. 2025	do 12. 6. 2025		S. Jurčec	
Mali nogomet – l. 2013 in mlajši	OŠ VN, Zavod za šport RS Planica	9. 4. 2025			T. Matjašič	Pri pouku

1.6.25.3. Tekmovanja in srečanja s področja kulture

Tekmovanje	Organi- zator	Šolsko	Območno	Državno	Izvajalec	Oblika dela
Revija mladinskih pevskih zborov	JSKD		25. 4. 2025		R. Horvat	Mladinski pevski zbor
Revija otroških pevskih zborov	JSKD		27., 28. 3. 2025		T. Ivanuša	Otroški pevski zbor
Srečanje otroških gledaliških skupin	JSKD		6. 3. 2025		A. Korpar, N. Žnidarič	ID
Srečanje otroških folklornih skupin	JSKD		21. 3. 2025	24. 5. 2025	M. Majcen	ID

1.6.25.4. Tekmovanja s področja tehnike

Tekmovanje	Organi- zator	Šolsko	Območno	Državno	Izvajalec	Oblika dela
Mladi tehniki-konstruktorstvo, 1.–3. r.	ZOTKS		28. 3. 2025		I. Bezjak	ID
Mladi tehniki-modelarstvo	ZOTKS		7. 6. 2025		M. Skok	ID

1.6.26. Šolski učbeniški sklad

Vsi učenci imajo možnost in pravico, da si izposodijo učbenike iz šolskega učbeniškega sklada, in sicer brezplačno. Izposojevalnine za starše ni. Dolžnost uporabnikov gradiva, torej učencev, pa je, da učbenike ovijejo, z njimi skrbno ravnajo ter jih nepoškodovane vrnejo.

Učbeniki za tekoče šolsko leto se vrnejo v juniju (dogovor knjižničarka-učitelj-razrednik), za novo šolsko leto pa se izposodijo konec junija ali pa v prvem tednu septembra. Vračilo in izposoja se izvajata v šolski knjižnici. Učencem, ki učbenike izgubijo ali jih ne vrnejo v določenem roku ali pa vrnejo tako poškodovane, da niso več primerni za nadaljnjo izposajo, se zaračuna odškodnina v skladu s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov. Skrbnica učbeniškega sklada je Jožica Alt.

Učenci prvih, drugih in tretjih razredov obdržijo delovne zvezke, ker stroške za njih krije državni proračun.

Izbor delovnih zvezkov so naredili učitelji posameznih predmetov, dokončno pa ga je potrdil Svet staršev ob koncu prejšnjega šolskega leta. Vsa uporabljena gradiva se tudi evidentirajo v sistem COBISS.

1.7. Prevoz otrok

Za vse učence in učenke, ki imajo po zakonu pravico do brezplačnega prevoza s šolskim avtobusom ali kombijem, bo tudi letos organiziran prevoz.

1.7.1. Šolski avtobus

Avtobus bo zjutraj učence pripeljal do šole. Po pouku bo odpeljal s parkirišča pred šolo. Za šolsko leto 2024/25 prevoznitvo opravlja podjetje Arriva d. o. o., ki ga je občina Ormož v letošnjem letu izbrala z javnim razpisom za dobo dveh let. Zjutraj sta dve vožnji, prav tako tudi popoldan.

Urnik voženj šolskega avtobusa

ZJUTRAJ	Pon.–petek
1.vožnja: OŠ Velika Nedelja - Osluševci 20 – Križišče Kukec – Križišče Cvetko (Cvetkovci) - Cvetkovci 116 – Cvetkovci (AP glavna cesta) - Podgorci 47 - Osluševci 51 – Križišče za Strjance – Bresnica – Bresnica Žiher – križišče Ritmerk - Podgorci (AP) – Podgorci Sodinci Munda-Vičanci (avt. postaja) - Sodinci (avt. postaja)– Senešci (gasilski dom) – OŠ Velika Nedelja	6.15
2.vožnja:	7.15

OŠ Velika Nedelja - Osluševci 20 – Križišče Kukec – Križišče Cvetko (Cvetkovci) - Cvetkovci 116 – Cvetkovci (AP glavna cesta) - Podgorci 47 - Osluševci 51 – Križišče za Strjance – Bresnica – Bresnica Žiher – križišče Ritmerk - Podgorci (AP) – Podgorci Sodinci Munda-Vičanci (avt. postaja) - Sodinci (avt. postaja)– Senešci (gasilski dom) – OŠ Velika Nedelja	
---	--

POPOLDAN	Pon.– četrtek	Petek in ob dnevih dejavnosti
1.vožnja: OŠ Velika Nedelja – Senešci (gasilski dom) – Sodinci (avtobusna postaja) – Vičanci (avtobusna postaja) – Podgorci Sodinci Munda - Podgorci (AP) - križišče Ritmerk - Bresnica Žiher - Bresnica – Križišče za Strjance - Osluševci 51- Podgorci 47 - Cvetkovci (AP glavna cesta) - Cvetkovci 116 - Križišče Cvetko (Cvetkovci) - Križišče Kukec - Osluševci 20	13.50	13.00
2.vožnja: OŠ Velika Nedelja – Senešci (gasilski dom) – Sodinci (avtobusna postaja) – Vičanci (avtobusna postaja) – Podgorci Sodinci Munda - Podgorci (AP) - križišče Ritmerk - Bresnica Žiher - Bresnica – Križišče za Strjance - Osluševci 51- Podgorci 47 - Cvetkovci (AP glavna cesta) - Cvetkovci 116 - Križišče Cvetko (Cvetkovci) - Križišče Kukec - Osluševci 20	14.50	14.50

1.7.2. Šolski kombi

KOMBI – VELIKA NEDELJA

VOZNI RED KOMBI VELIKA NEDELJA			
DOPOLDAN	Relacija		
1. vožnja	OŠ Velika Nedelja – Drakšl 14 – križišče Hržič Vuk – križišče Klemenčič – križišče Rajh Munda - Strmec 3 - OŠ Velika Nedelja	06:25	06:55
2. vožnja	OŠ Velika Nedelja – Drakšl 14 – Kmečki turizem Ozmec – križišče Hržič Vuk – križišče Klemenčič – Vičanci 32 (farma	07:25	07:55

	Meško) - Vičanci 87 a – križišče za Sodinci 86 - OŠ Velika Nedelja		
3. vožnja	OŠ Velika Nedelja – Šardinje 8 – križišče Šardinje – križišče Rajh Munda –Strmec 8 – Strmec 3 –križišče Hajndl, Šardinje (za Šardinje Gričar) - OŠ Velika Nedelja	07:55	08:20
VOZNI RED KOMBI VELIKA NEDELJA			
POPOLDAN	Relacija		
1. vožnja	OŠ Velika Nedelja – Drakšl 14 – Kmečki turizem Ozmec – križišče Hržič Vuk – križišče Klemenčič – Vičanci 32 (farma Meško) - Vičanci 87 a – križišče za Sodinci 86 - OŠ Velika Nedelja	14:35	15:05
2. vožnja	OŠ Velika Nedelja – Šardinje 8 – križišče Šardinje – križišče Rajh Munda –Strmec 8 – Strmec 3 –križišče Hajndl, Šardinje (za Šardinje Gričar) - OŠ Velika Nedelja	15:05	15:35

KOMBI – PODGORCI

VOZNI RED KOMBI PODGORCI			
DOPOLDAN	Relacija		
1. vožnja	OŠ Podgorci – Strjanci 31 – Strjanci 4 (obrne) – Bresnica 71 – Podgorci križišče (Majcen ograje Inox-obrne) – OŠ Podgorci	06:25	06:45
2. vožnja	OŠ Podgorci – Preclava 11 – Preclava 3 – Bresnica GD – OŠ Podgorci	06:45	07:05
3. vožnja	OŠ Podgorci – Podgorci 101 (obrne) – Osluševeci 50 (obrne) – OŠ Podgorci	07:05	07:15
VOZNI RED KOMBI PODGORCI			
POPOLDAN	Relacija		
1. vožnja	OŠ Podgorci – Strjanci 31 – Strjanci 4 (obrne) – Bresnica 71 – Podgorci križišče (Majcen ograje Inox-obrne) – OŠ Podgorci	13:55	14:15

VOZNI RED KOMBI PODGORCI			
2. vožnja	OŠ Podgorci – Preclava 11 – Preclava 3 – Bresnica GD – OŠ Podgorci	14:15	14:35
3. vožnja	OŠ Podgorci – Podgorci 101 (obrne) – Osluševeci 50 (obrne) – OŠ Podgorci	14:35	14:45

1.7.3. Varna pot v šolo

Centralna šola

Učenci, ki prihajajo v šolo z južne strani, hodijo v šolo in iz nje po pločniku, ki je narejen ob cesti. Ostali hodijo po cesti, ki nima hodnika za pešce. Varna šolska pot je označena.

Učenci vozači vstopajo na avtobus pred šolo. Če pozimi zaradi poledice avtobus ne more pripeljati pred šolo, učenci vstopajo in izstopajo na avtobusni postaji pred trgovino Mercator ali na parkirišču pri vrtcu.

Pri odhodu v telovadnico in nazaj učence spremlja odrasla oseba, zaposlena v šoli. V telovadnico hodijo učenci skozi vhod št. 3. Učenci vstopajo v šolo in izstopajo iz nje na vhodu št. 1 in 2.

Podružnična šola

Učenci, ki prihajajo v šolo iz jugovzhodne strani, hodijo do šole in iz nje po hodniku za pešce. Ostali hodijo po cesti, ki nima hodnika za pešce. Varna šolska pot je označena.

Učenci vozači vstopajo in izstopajo iz šolskega avtobusa na avtobusni postaji.

Učitelji bodo opozarjali učence v šoli oziroma starše na govorilnih urah in roditeljskih sestankih, da:

- naj otrok hodi v šolo po poti, ki je varna,
- naj gre od doma pravočasno, da ne bo izbiral nevarnih bližnjic,
- naj učenci prvih razredov okrog vratu nosijo rutice,
- naj ob zmanjšani vidljivosti nosijo odsevna telesa.

1.8. Prehrana v šoli

1.8.1. Zakon o šolski prehrani

Šolsko prehrano ureja Zakon o šolski prehrani (Ur. l. RS št. 3/2013 in 46/2014) v povezavi z Zakonom o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev.

Po Zakonu o šolski prehrani je šola v dneh, ko poteka pouk, dolžna organizirati malico za vse učence, ki se nanjo prijavijo. Kot dodatno ponudbo šola lahko organizira tudi zajtrk, kosilo in popoldansko malico.

Svet šole je 8. 9. 2014 sprejel Pravila šolske prehrane, v katerih je opredelil natančnejše postopke, ki zagotavljajo evidentiranje in nadzor nad koriščenjem obrokov ter določil čas in

način odjave posameznega obroka, ravnanje z neporabljenimi obroki in načine seznanitve učencev in staršev.

Po Zakonu o šolski prehrani mora šola pri organizaciji šolske prehrane upoštevati smernice za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih, ki jih je sprejel Strokovni svet RS za splošno izobraževanje na 135. dopisni seji, dne 11. 8. 2010, ter Priročnik z merili kakovosti za javno naročanje hrane v vzgojno-izobraževalnih ustanovah.

Po Zakonu o šolski prehrani mora šola sestavo malice ustrezno prilagoditi tistim učencem, ki skladno s smernicami za prehranjevanje tovrstno prilagoditev potrebujejo, ostale obroke pa prilagodi v skladu s svojimi zmožnostmi.

Po Zakonu o šolski prehrani šola v svojih prostorih in na površinah, ki sodijo v šolski prostor, ne sme imeti nameščenih prodajnih avtomatov za distribucijo hrane in pijače; izjema so zbornice oziroma prostori, namenjeni izključno zaposlenim, kjer so lahko nameščeni prodajni avtomati za distribucijo toplih napitkov.

Na šoli ponujamo tri obroke: zajtrk, malico in kosilo. Staršem priporočamo, da učenec v šoli koristi vsaj dva od treh obrokov.

1.8.2. Zajtrk

Splošno znano je, da ima zelo malo učencev zjutraj doma zajtrk. Strokovnjaki s področja prehrane opozarjajo, da je zajtrk najpomembnejši obrok dneva, saj dvigne raven sladkorja v krvi in dopolni zaloge pomembnih hranil, ki so se izčrpale med nočnim počitkom in obnovo telesa. Če telo in možgani zjutraj ne prejmejo dovolj glukoze, se hranila še naprej le porabljajo, kar se pokaže v nezbranosti, slabšem spominu in utrujenosti. Velja, da tisti otroci, ki zajtrkujejo, v šoli veliko boljše sodelujejo. To potrjujejo strokovnjaki za prehrano, zdravniki in tudi številne raziskave.

Iz tega razloga bomo tudi v tem šolskem letu na naši šoli nadaljevali z zajtrkom, ki bo za učence od 1. do 5. razreda organiziran v času od 8.00 do 8.20. Ker je v preteklih letih kljub ponudbi zajtrk imelo zelo malo učencev s predmetne stopnje, smo ga ukinili. Kot nadomestilo za zajtrk smo vpeljali malico ob 9.05.

1.8.3. Malica

Malica za učence od šestega do devetega razreda je po prvi uri pouka, to je ob 9.05. Za učence od prvega do petega razreda pa po drugi uri pouka, to je ob 9.55.

Cena malice v šolskem letu 2024/25 za učenca znaša 1,10 € dnevno, za prejemnika subvencije je malica brezplačna.

Za vse učence bomo praviloma štirikrat na leto pripravili samopostrežno malico (ruski bife). Ta dan bo učencem na razpolago veliko različnih vrst hrane, od različnih vrst kruha, raznih namazov, različnih vrst klobas, hrenovke, jogurti, razni napitki, sadje in drugo. To obliko malice, ki je pri učencih seveda zelo priljubljena, bomo izvedli ob naslednjih priložnostih:

- ob tednu otroka,
- pred odhodom na božične in novoletne počitnice,

- za veliko noč,
- ob zaključku šole.

To obliko malice izvajamo predvsem z namenom vzgajati učence, saj se naučijo obnašanja ob ponudbi samopostrežnega zajtrka v hotelih in restavracijah, kamor vedno pogosteje učenci odhajajo skupaj s svojimi starši. S strani staršev v zadnjih letih dobivamo vedno več povratnih informacij, da so otroci toliko ozaveščeni, da tudi njih vzgajajo v smislu »na krožnik si daj toliko, kolikor poješ in se raje večkrat vrni, kot pa puščaš hrano na krožniku«.

1.8.4. Kosilo

Kosilo si lahko v skladu s Pravilnikom o prehrani naročijo vsi učenci, zaposleni in drugi uporabniki.

Ura	Razred	Opombe
11.50–12.10	6.–9.	
12.40–13.00	1.–5.	Učenci razredne stopnje, ki imajo šesto šolsko uro pouk ali odhajajo domov.
13.00–13.30	1.–5.	Učenci razredne stopnje, ki so v tem času v oddelku podaljšanega bivanja.

Kosila lahko učenci ali njihovi starši prijavijo ali odjavijo en dan prej v tajništvu šole ali najpozneje zjutraj do osme ure za tekoči dan.

Učenci si pred odhodom na posamezni obrok v razredu ali v jedilnici obvezno umijejo roke. Učenci med obrokom uporabljajo papirnate prtičke, ki jih po uporabi odvržejo. Vsak učenec po zaužitem obroku počisti za seboj. Po vsakem obroku bo mize očistila še čistilka.

1.8.5. Plačilo prehrane in drugih obveznosti

Vse obveznosti lahko starši poravnajo:

15. s trajnikom preko banke,
16. s položnico,
17. s prejemom računa v spletno banko.

Enak način plačevanja velja za vse ostale stroške, ki nastajajo čez leto (npr. dnevi dejavnosti, šole v naravi ...).

1.8.6. Shema šolskega sadja in mleka

Shema šolskega sadja in mleka je ukrep skupne kmetijske politike. Namen ukrepa je povečati porabe sadja in zelenjave ter mleka in hkrati omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. K aktivnemu sodelovanju je pristopila tudi Slovenija, kjer se ukrep izvaja v skoraj 90 % osnovnih šol. Šole poleg redne šolske prehrane brezplačno razdeljujejo mleko ter sadje in zelenjavo, pri čemer morajo smiselno uporabljati določbe zakona, ki ureja šolsko prehrano v delu, ki se nanaša na organizacijo šolske prehrane.

Na spletni strani Shema šolskega sadja in zelenjave lahko učenci, starši, šole in drugi najdete informacije o izvajanju ukrepa ter različna gradiva v zvezi s sadjem in zelenjavo ter mlekom. V Shemo šolskega sadja (ŠSS) in mleka smo vključeni že šesto leto. Tudi v šolskem letu 2022/23 smo se prijavi in bili tudi letos izbrani. V okviru te sheme učenci enkrat na teden dobijo brezplačen obrok svežega sezonskega sadja in mleka. Sadje nabavljamo od domačih lokalnih pridelovalcev. Učenci dobivajo jabolka, grozdje, hruške, breskve, marelice, jagode in drugo razpoložljivo sadje domačih pridelovalcev. Sadje iz Sheme šolskega sadja razdelimo učencem od 2 do 3-krat tedensko.

1.8.7. Vzpodbujanje zdrave prehrane in kulture prehranjevanja

Opis dejavnosti	Vključeni	Čas izvedbe
<p>I.VIO Pomembno je, da učitelj dobro pozna zdrave prehranjevalne navade in jih predstavi učencem.</p> <p>Učitelj utemeljuje zdrave prehranjevalne navade in je sam zgled.</p> <p>Otrokom dobro predstavi prehrambni krožnik – piramido.</p> <p>Izbiramo kvalitetna živila oz. jedilnike, ki temeljijo na kvalitetnih živilih.</p> <p>V prehrano in napitke vnašamo manj sladkorja, manj belega kruha, več črnega ter polnozrnatega kruha.</p> <p>S shemo šolskega sadja lahko razvijamo otrokove veščine za zdravo prehranjevanje.</p> <p>Znanje je temelj pravilnega odločanja o otrokovi izbiri živil, pripravi jedi in ohranjanju zdravja.</p> <p>Spodbujamo pitje vode. Ozaveščamo starše na roditeljskih sestankih o dobrih prehranjevalnih navadah v šoli in doma.</p> <p>Kultura prehranjevanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. dekoracija mize, 2. ustrezen čas prehranjevanja, 3. pravila druženja in pogovarjanja pri mizi, 4. dežurna skupina razdeli prtčke, pribor, 5. ko čakajo mirno, sedijo pri mizi, 	<p>Učenci 1. VIO</p>	<p>Celo šolsko leto</p>

Opis dejavnosti	Vključeni	Čas izvedbe
6. ko se razdeljevanje zaključí, si zaželijo dober tek, 7. otroci sami nanašajo namaze na kruh, si obložijo kruh (dvakrat tedensko), 8. po končanem prehranjevanju tiho pospravijo za seboj, 9. v koloni zapustijo jedilnico, 10. poslušajo sproščujočo glasbo. 11. prednostna naloga učiteljev: navajanje učencev na tiho in počasno prehranjevanje.		
Spodbujamo k rednemu zajtrkovanju, umivanju rok pred obroki, kulturnemu obnašanju med prehranjevanjem, kulturnemu obnašanju pri samopostrežnem zajtrku.	Vsi učenci šole, razredniki, učitelji (dežurni učitelji), učitelji OPB	Skozi celo šolsko leto
Spodbujamo k zaužitju veliko sadja in zelenjave v prehrani (sodelovanje pri ŠS), poudarjamo pomen zajtrka ...	Vsi učenci šole, razredniki, učitelji (dežurni učitelji), učitelji OPB	Skozi celo šolsko leto
<i>Dnevi dejavnosti</i> Delavnice: Vpliv zdrave prehrane na zdravje Dnevi dejavnosti: Prehrana Rastlinstvo in živalstvo v okolici Velike Nedelje Travniki Dan mladih Dan Evrope	Učenci 1.–9. r. Marija Lazar Učenci 6. r. Marija Lazar, razredniki, zunanji sodelavci Učenci 7. r. Razredniki, sorazredniki	
<i>Interesna dejavnost</i> Naravoslovni krožek (Znanje o sladkorni bolezni)	Učenci 8. in 9. razreda, vključeni v dejavnost	Od septembra do novembra
<i>Kultura prehranjevanja</i>		

Opis dejavnosti	Vključeni	Čas izvedbe
<p>Obnašanje pri jedi in oblikovanje pravil lepega in kulturnega vedenja. (Izdelajo in razstavijo piktograme na temo lepega in kulturnega obnašanja v jedilnici. Upoštevajo učiteljeva navodila. Samostojno pospravljajo posodo s pladnjev. Po jedi počistijo.)</p> <p>Praktično delo pri gospodinjstvu</p> <p>Priprava pogrinjkov, postrežba, pospravljanje, kulturno obnašanje pri mizi</p> <p>Higiena prehrane</p> <p>Odgovorno ravnanje s hrano – hrana ne spada med smeti</p> <p>Razvijanje zavesti pri učencih o trajnostnem načinu predelave in uporabe hrane</p> <p>Zastrupitve s hrano</p>	<p>Učenci podaljšanega bivanja, učitelji v OPB oddelkih, razredniki na razrednih urah</p> <p>6. a in 6. b</p>	<p>Skozi celo šolsko leto</p> <p>Skozi celo šolsko leto</p>
<p><i>Gospodinjstvo</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Varčna raba dobrin 2. Lokalna in sezonska prehrana 3. Biološka in energetska vrednost živil 4. Vplivi na kvaliteto hrane 5. Kultura uživanja 6. Deklaracije 7. Motnje hranjenja 	<p>Učenci 6. razredov</p>	<p>Skozi celo šolsko leto</p>
<p><i>Naravoslovje</i></p> <p>Zgradba rastlin – užitni deli rastlin, skrb za zdravo okolje in s tem tudi zdravo hrano, načini pridelave hrane (eko, sonaravno in komercialno s pomočjo kemije), vplivi na okolje, skrb za zdravo okolje in s tem za zdravo prehrano</p>	<p>Učenci 6. in 7. razredov</p>	<p>Skozi celo šolsko leto</p>
<p><i>Kemija</i></p> <p>Varno delo v laboratoriju – kam z odpadki, vplivi na okolje, hranilne snovi: spoznavanje zgradbe in delovanja posameznih hranilnih snovi (maščobe, beljakovine, ogljikovi hidrati)</p>	<p>Učenci 8. in 9. razredov</p>	<p>Skozi celo šolsko leto</p>
<p><i>Biologija</i></p> <p>Prebavila, zdrava prehrana, prehranske motnje, ekologija in pridelava hrane</p>	<p>Učenci 8. in 9. razredov</p>	<p>Skozi celo šolsko leto</p>

Opis dejavnosti	Vključeni	Čas izvedbe
<p><i>Slovenščina</i></p> <p>Aktivno bodo učenci razmišljali in poustvarjali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ko bodo pri književnosti v 9. razredu prebrali in analizirali črtico Ivana Cankarja Bobi (pomanjkanje hrane nekoč, izobilje danes), • ko bodo v okviru domačega branja v 6. r. prebrali književno delo F. Bevka Grivarjevi otroci, izpostavili življenje otrok nekoč in se osredotočili na prehrano teh otrok, • ko bodo v 7. razredu pripravili govorni nastop – opis države, kjer bodo predstavili kulinariko izbrane države in njihove morebitne posebnosti, pri tem pa bodo kritični, ali je ta prehrana tudi zdrava, • ko bodo prebrali knjigo za domače branje Solzice, se bodo pogovarjali o pomenu obdarovanja ob praznikih nekoč in danes (pisanka za veliko noč), • ko bodo v 8. razredu spoznali besedilno vrsto opis postopka, pri katerem bodo morali opisati pripravo pogrinjka.. <p>Pri razrednih urah bomo z učenci debatirali o zdravem načinu življenja, lokalno pridelani hrani, hitri prehrani, sladkarijah, alkoholu in energijskih pijačah.</p>	Učenci od 6. do 9. r.	Skozi celo šolsko leto
<p><i>Angleščina</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • pri obravnavi tematike in tematskega sklopa "Food" ("Hrana"). 	Z učenci od 3. do 9. razreda	Skozi šolsko leto
<p><i>Podaljšano bivanje</i></p> <p>Spodbujanje primerne obnašanja pri jedi, pravilno uporabljanje jedilnega pribora (izdelava piktogramov, kriteriji).</p> <p>Spoznavanje pomena higienskih navad in pridobivanje le-teh. Priprava preprostejših jedi in napitkov ter aranžiranje.</p> <p>Razumevanje pomena obrokov in ritma prehranjevanja.</p> <p>Spoznavanje različnih prehranjevalnih navad in pomen zdrave in uravnotežene prehrane (izdelava prehranske piramide).</p>	Učenci in učitelji v OPB	Celo šolsko leto

1.9. Informiranje in evidentiranje

1.9.1. Odsotnost od pouka

Razredniki, sorazredniki in vsi ostali strokovni delavci se bodo skupaj z vodstvom šole trudili, da bi bila odsotnost učencev od pouka minimalna. Ko pa bo kljub temu do odsotnosti prišlo, bomo od staršev dosledno zahtevali, da opravičijo izostanek njihovega otroka od pouka.

1.9.2. Publikacija

Zakonodaja ne predvideva izdaje šolske publikacije v pisni obliki za vse učence. Kot je določeno z zakonom, bo dosegljiva na spletni strani šole 5. oktobra.

1.9.3. Elektronski dnevnik in redovalnica

Že več let zapored uporabljamo elektronski dnevnik in elektronsko redovalnico preko spletne aplikacije Lo.Polis Pro. Starši lahko zaprosijo za dostop do izostankov, ocen, pohval in graj, zapisanih v elektronski dnevnik pri podjetju Logos Pro.

1.10. Sodelovanje s starši

1.10.1. Skupne govorilne ure

V Podgorcih se govorilna ura začne ob 16.30 in traja do 18.00. Pri Veliki Nedelji se govorilna ura začne ob 17.30 in traja do 19.00.

Zap. št.	Datum
1.	četrtek, 12. 9. 2024
2.	četrtek, 10. 10. 2024
3.	četrtek, 14. 11. 2024
4.	četrtek, 12. 12. 2024
5.	četrtek, 9. 1. 2025
6.	četrtek, 13. 2. 2025
7.	četrtek, 13. 3. 2025
8.	četrtek, 10. 4. 2025
9.	četrtek, 8. 5. 2025
10.	četrtek, 12. 6. 2025

1.10.2. Osebne govorilne ure strokovnega delavca

Vsak strokovni delavec ima ob redni mesečni GU tudi svojo osebno mesečno GU. Vsaj enkrat na mesec je torej strokovni delavec za starše dosegljiv tudi izven rednih GU. Strokovni delavec je v okviru osebne GU dosegljiv praviloma 45 minut.

V času, ko je staršem s strani NIJZ odsvetovan vstop v šolske prostore, se lahko starši za informacije obrnejo na strokovne delavce po elektronski poti ali po telefonu. Elektronski naslovi vseh strokovnih delavcev so objavljeni na šolski spletni strani.

Z. š.	PRIIMEK	IME	Dan v tednu	Ura	Prostor
1.	ALT	Jožica	1. pon. v mesecu	8.00–9.00	Knjižnica
2.	BEZJAK	Irena	2. petek v mesecu	9.05 - 10.50	Zbornica
3.	BEZJAK	Jernej	1. tor. v mesecu	9.25–10.00	Zbornica
4.	BEZJAK	Stanislav	1. torek v mesecu	9.00–10.00	Ravnateljeva

Z. š.	PRIIMEK	IME	Dan v tednu	Ura	Prostor
					pisarna
5.	CVETKO S.	Silvija	2. sreda v mesecu	9.10 - 9.50	Zbornica
6.	ČRNIVEC	Gordana	1. torek v mesecu	10.15–11.00	Zbornica
7.	HORVAT	Renata	2. torek v mesecu	8.20–9.05	Zbornica
8.	IVANUŠA	Teodora	1. torek v mesecu	11.05-11.50	Zbornica
9.	JURČEC	Simona	2. sreda v mesecu	13.00–13.45	Kabinet, šp. dvorana
10.	KIŠ	Tomislav	2. sreda v mesecu	11.15–12.00	Zbornica
11.	KOKOL	Metka	2. pon. v mesecu	10.15–11.00	Zbornica
12.	KORPAR	Alenka	2. torek v mesecu	10.15–11.00	Zbornica
13.	KOSI	Mojca	2. ponedeljek v mesecu	10.15–11.00	Zbornica
14.	KOVAČEC	Darja	2. četrtek v mesecu	11.05–11.50	Zbornica
15.	KVAR	Vanja	2. ponedeljek v mesecu	8.20- 9.15	Zbornica
16.	LAZAR	Marija	2. četrtek v mesecu	10.15–11.00	Zbornica
17.	MAJCEN	Matejka	2. ponedeljek v mesecu	7.30–8.15	Zbornica
18.	MAJCEN	Nada	2. ponedeljek v mesecu	9.25–10.10	Zbornica
19.	MATJAŠIČ	Tomi	1. pon v mesecu	10.15-11.00	Kabinet, šp. dvorana
20.	MEGLA	Klara	2. pet. v mesecu	7.30–8.20	Zbornica Podgorci
21.	MEŠKO	Angela	2. četrtek v mesecu	9.25-10.10	Zbornica
22.	MEŠKO	Mirjam	1. ponedeljek v mesecu	9.25–10.10	Zbornica/kabinet
23.	PLOHL	Aleksandra	2. četrtek v mesecu	10.15-11.00	Zbornica
24.	RAJH	Marija	2. četrtek v mesecu	11.50–12.35	Zbornica
25.	RAJH	Mateja	1. sreda v mesecu	11.50–12.40	Zbornica
26.	RUDOLF K.	Andreja	2. četrtek v mesecu	11.50-12.35	Zbornica
27.	SKOK	Marko	2. torek v mesecu	10.20–11.00	Zbornica
28.	SKOK	Saša	2. ponedeljek v mesecu	8.20–9.05	Zbornica
29.	ŠKVORC	Marijan	2. ponedeljek	9.00–10.00	Pisarna pomočnika
30.	ŠOŠTARIČ	Aleksandra	2. ponedeljek	8.20–9.05	Zbornica
31.	TURKL	Eva	2. četrtek v mesecu	8.20 - 9.05	Zbornica
32.	VERNIK T.	Teja	2. torek v mesecu	8.00–9.00	Pisarna

Z. š.	PRIIMEK	IME	Dan v tednu	Ura	Prostor
					pedagoginje
33.	VRBNJAK	Ines	2. torek v mesecu	9.10 - 9.55	zbornica
34.	VUNJAK	Aleš	1. petek v mesecu	8.20 – 9.05	Zbornica
35.	ZORLI	Peter	2. petek v mesecu	9.10–9.55	Zbornica
36.	ŽNIDARIČ	Nina	1. ponedeljek v mesecu	12.10–12.55	Rač. učilnica

1.10.3. Roditeljski sestanki

V šolskem letu 2024/25 bomo organizirali izvedbo treh razrednih roditeljskih sestankov, in sicer:

Sestanek	Datum	Ura	Kraj	Vsebina	Izvajalec
1. razredni RS	12. 9. 2024	16.30 17.30	Podgorci V. Nedelja	Program dela in volitve	Razrednik
2. razredni RS	Po izbiri razrednika				Razrednik
3. razredni RS	Po izbiri razrednika				Razrednik

V šolskem letu 2024/25 bomo organizirali izvedbo dveh skupnih roditeljskih sestankov s predavanjem za starše.

Sestanek	Datum	Ura	Kraj	Vsebina	Izvajalec
1. skupni RS	12. 9. 2024	17.30	V. Nedelja	Pomembne informacije o šolskem letu 2024/25 Učno-vzgojni uspeh 23/24 Pomen sprotnega sodelovanja staršev in strokovnih delavcev	Ravnatelj in strok. delavci
2. skupni RS	13. 2. 2025	17.00	V. Nedelja	Učno-vzgojni uspeh ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja Predavanje za starše: Lahko starši še tekmujemo s spletnimi vplivneži: kako otroku pomagati razviti bolj zdravo samopodobo	Ravnatelj dr. Lucija Čevnik

1.11. Strokovno delo učiteljev

1.11.1. Strokovni aktivni in delovne skupine

V tem šolskem letu imamo organiziranih enajst strokovnih aktivov.

Poleg strokovnih aktivov se učitelji združujejo v predmetne skupine po posameznih predmetnih področjih.

	Aktiv za I. VIO	Opomba
1.	Irena BEZJAK	Vodja
2.	Silvija STOLEC CVETKO	
3.	Metka KOKOL	
4.	Tomislav KIŠ	
5.	Ines VRBNJAK	
6.	Vanja KVAR	
7.	Klara MEGLA	
8.	Aleksandra PLOHL	
9.	Andreja RUDOLF KEKEC	
10.	Teja VERNIK TROFENIK	

	Aktiv za II. VIO	Opomba
1.	Alenka KORPAR	Vodja
2.	Eva TURKL	
3.	Peter ZORLI	
4.	Darja KOVAČEC	
5.	Mirjam MEŠKO	
6.	Jernej BEZJAK	
7.	Tomi MATJAŠIČ	
8.	Aleš VUNJAK	
9.	Teodora IVANUŠA	
10.	Renata HORVAT	
11.	Tomislav KIŠ	

	AKTIV za OPB	Opomba
1.	Vanja KVAR	
2.	Mirjam MEŠKO	
3.	Renata HORVAT	
4.	Matejka MAJCEN	
5.	Nina ŽNIDARIČ	
6.	Marija RAJH	
7.	Mateja RAJH	vodja
8.	Andreja RUDOLF K.	
9.	Tea IVANUŠA	

	AKTIV za OPB	Opomba
10.	Mojca KOSI	

	AKTIV ZA NARAVOSLOVJE IN TEHNIKO	Opomba
1.	Marija LAZAR	
2.	Matejka MAJCEN	Vodja
3.	Mojca KOSI	
4.	Marko SKOK	
5.	Aleš VUNJAK	
6.	Saša SKOK	

	AKTIV za kulturo	Opomba
1.	Nina ŽNIDARIČ	Vodja
2.	Silvija CVETKO STOLEC	
3.	Gordana ČRNIVEC	
4.	Teodora IVANUŠA	
5.	Tomislav KIŠ	
6.	Alenka KORPAR	
7.	Klara MEGLA	
8.	Mirjam MEŠKO	
9.	Saša SKOK	
10.	Aleksandra ŠOŠTARIČ	
11.	Matejka MAJCEN	
12.	Renata HORVAT	
13.	Aleš VUNJAK	
14.	Ines VRBNJAK	

	AKTIV ZA ŠPORT	Opomba
1.	Tomi MATJAŠIČ	Vodja
2.	Irena BEZJAK	
3.	Simona JURČEC	
4.	Ines VRBNJAK	
5.	Darja KOVAČEC	
6.	Vanja KVAR	

	AKTIV ZA ŠPORT	Opomba
7.	Peter ZORLI	
8.	Metka KOKOL	

	AKTIV ZA TUJE JEZIKE	Opomba
1.	Mirjam MEŠKO	Vodja
2.	Jožica ALT	
3.	Jernej BEZJAK	
4.	Tomislav KIŠ	

	AKTIV ZA SLOVENSKI JEZIK	Opomba
1.	Aleksandra ŠOŠTARIČ	Vodja
2.	Nada MAJCEN	
3.	Angelca MEŠKO	
4.	Nina ŽNIDARIČ	

	AKTIV ZA MATEMATIKO	Opomba
1.	Mojca KOSI	Vodja
2.	Saša SKOK	
3.	Aleš VUNJAK	

	AKTIV ZA IKT, DRUŽABNA OMREŽJA IN SPLETNO STRAN	Opomba
1.	Marko SKOK	Vodja
2.	Jernej BEZJAK	
3.	Silvija CVETKO STOLEC	
4.	Alenka KORPAR	
5.	Darja KOVAČEC	
6.	Vanja KVAR	
7.	Klara MEGLA	
8.	Mateja RAJH	
9.	Saša SKOK	
10.	Aleksandra ŠOŠTARIČ	
11.	Eva TURKL	
12.	Jože OSTROŠKO	

	AKTIV ZA DRUŽBOSLOVJE	Opomba
1.	Teja VERNIK TROFENIK	Vodja
2.	Gordana ČRNIVEC	
3.	Marko SKOK	
4.	Nina ŽNIDARIČ	

	DELOVNA SKUPINA ZA PREHRANO	
1.	Marija HORVAT	Kuharica vrtec Podgorci
2.	Mojca HORVAT	Kuharica
3.	Hinka HRŽIČ	Zunanja sodelavka
4.	Ivanka JURGEC	Vodja prehrane
5.	Mirjana JURŠA	Predstavnica staršev
6.	Matejka MAJCEN	Strokovna delavka

	TIM ZA KAKOVOST	Opomba
1.	Irena BEZJAK	Vodja
2.	Gordana ČRNIVEC	
3.	Alenka KORPAR	
4.	Ines VRBNJAK	
5.	Darja KOVAČEC	
6.	Eva TURKL	
7.	Teja VERNIK TROFENIK	
8.	Tomi MATJAŠIČ	

	KOLEGIJ RAVNATELJA	
1.	Marjan ŠKVORC	Pomočnik ravnatelja
2.	Irena BEZJAK	Vodja podružnice, vodja aktiva za I. VIO
3.	Alenka KORPAR	Vodja aktiva za II. VIO
4.	Nina ŽNIDARIČ	Vodja aktiva za kulturo
5.	Mateja Rajh	Vodja aktiva za OPB
6.	Mirjam MEŠKO	Vodja aktiva za tuje jezike
7.	Marko SKOK	Vodja aktiva za IKT
8.	Teja VERNIK TROFENIK	Šolska svetovalna delavka, vodja aktiva za družboslovje

	KOLEGIJ RAVNATELJA	
9.	Aleksandra ŠOŠTARIČ	Vodja aktiva za slovenščino
10.	Tomi MATJAŠIČ	Vodja aktiva za šport
11.	Mojca KOSI	Vodja aktiva za matematiko
12.	Matejka MAJCEN	Vodja aktiva za naravoslovje
13.	Marija LAZAR	Članica

	DELOVNA SKUPINA ZA VZGOJNI NAČRT IN PRAVILA ŠOLSKEGA REDA	Opomba
1.	Teja VERNIK TROFENIK	Vodja
2.	Darja KOVAČEC	
3.	Irena BEZJAK	
4.	Gordana ČRNIVEC	
5.	Alenka KORPAR	
6.	Eva TURKL	
7.	Tomi MATJAŠIČ	
8.	Jernej BEZJAK	

	DELOVNA SKUPINA ZA RAZŠIRJEN PROGRAM	Opomba
1.	Nina Žnidarič	
2.	Vanja Kvar	
3.	Marjan Škvorc	
4.	Aleš Vunjak	
5.	Mateja Rajh	Vodja

1.11.2. Študijske skupine

V tem šolskem letu so naši strokovni delavci vključeni v študijske skupine iz spodnjega seznama.

Zap. št.	Študijske skupine
1.	Angleščina
2.	Biologija
3.	Domovinska in državljanska kultura in etika
4.	Fizika

Zap. št.	Študijske skupine
5.	Geografija
6.	Glasbena umetnost
7.	Gospodinjstvo
8.	Izvajalci dodatne strokovne pomoči
9.	Kemija
10.	Knjižnična dejavnost
11.	Likovna umetnost
12.	Matematika
13.	Naravoslovje
14.	Podaljšano bivanje
15.	Računalništvo
16.	Razredni pouk
17.	Slovenščina
18.	Svetovalno delo za vrtec
19.	Šolsko svetovalno delo
20.	Šport
21.	Tehnika in tehnologija
22.	Zgodovina

Udeležba na študijskih skupinah je obvezna za vse strokovne delavce.

1.11.3. Pedagoške konference

V šolskem letu 2024/25 se bomo strokovni delavci sestali na desetih pedagoških konferencah (PK), ki bodo potekale po naslednjem razporedu:

Pk	Datum	Ura	Kraj	Izvajalec
1. PK	10. 9. 2024	16.15	Velika Nedelja	Ravnatelj in strok. delavci
2. PK	14. 10. 2024	14.45	Velika Nedelja	Ravnatelj in strok. delavci
3. PK	12. 11. 2024	14.45	Velika Nedelja	Ravnatelj
4. PK	11. 12. 2024	14.45	Velika Nedelja	Ravnatelj in strok. delavci
5. PK	10. 2. 2025	14.45	Velika Nedelja	Ravnatelj
6. PK	11. 3. 2025	14.45	Velika Nedelja	Ravnatelj in strok. delavci
7. PK	16. 4. 2025	14.45	Velika Nedelja	Ravnatelj

Pk	Datum	Ura	Kraj	Izvajalec
8. PK	12. 5. 2025	14.45	Velika Nedelja	Ravnatelj
9. PK	30. 6. 2025	14.45	Velika Nedelja	Ravnatelj
11.PK	29. 8. 2025	9.00	Velika Nedelja	Ravnatelj

Ravnatelj si pridržuje pravico, da skliče izredno pedagoško konferenco, ki ni zajeta v zgornji tabeli (nepredvidene ped. težave, konflikti med učenci, učitelji ...).

1.11.4. Redovalne konference

V šolskem letu 2024/25 se bomo strokovni delavci sestali na treh redovalnih konferencah (RK), ki bodo potekale po naslednjem razporedu:

RK	Datum	Ura	Kraj	Vsebina	Izvajalec
1. RK	30. 1. 2025	14.30	Velika Nedelja	Učni uspeh 1.–9. razred	Ravnatelj in razredniki
2. RK	12. 6. 2025	14.30	Velika Nedelja	Učni uspeh 9. razred	Ravnatelj in razredniki
3. RK	19. 6. 2025	14.30	Velika Nedelja	Učni uspeh 1.–8. razred	Ravnatelj in razredniki

1.11.5. Izobraževanja strokovnih delavcev

V okviru permanentnega izobraževanja se bodo strokovni delavci udeleževali raznih seminarjev, strokovnih posvetov, študijskih skupin in drugih oblik izobraževanja. Izobraževanja bodo strokovni delavci izbirali iz Kataloga programov nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju za šolsko leto 2024/2025, ki ga je izdalo MVI. Vsako tako izobraževanje mora potrditi ravnatelj, saj prijava na izobraževanje poteka preko aplikacije KATIS na Portalu MVI. Veliko pozornost v novem šolskem letu bomo ponovno namenili izobraževanju na IKT področju v sklopu projekta DigiTrajni učitelj. Strokovnim delavcem bo skozi celotno šolsko leto na voljo strokovno usposobljena oseba za izobraževanje na IKT področju ob določenih dnevih in urah (računalniški krožek za zaposlene). Skupna izobraževanja za strokovne delavce pa bodo potekala tudi v šoli. Njihov termin in izvedbo bomo določili glede na potrebe med šolskim letom.

Načrt skupnih izobraževanj

Termin	Trajanje (h)	Vsebina
27. 8. 2024	2	Kristjan Musek: Pozitivna psihologija
Celotno šolsko leto po skupinah	oktober, november, december 2024	Digitrajni učitelj
Študijske skupine	8	Avgust 2024

Termin	Trajanje (h)	Vsebina
Celotno šolsko leto po skupinah	5	Kolegialne hospitacije
Celotno šolsko leto po skupinah	5	Hospitacije (formativno spremljanje) med strokovnimi delavci šol občin Ormož, Središče ob Dravi in Sveti Tomaž
4. 10. 2024	3	Svetovni dan učiteljev
Avgust 2025	16	Strokovna ekskurzija

1.12. Drugo

1.12.1. Zdravstveno varstvo otrok

Za zdravstveno varstvo skrbi šolski dispanzer, za zobozdravstveno varstvo pa šolska zobna ambulanta ZD Ormož. V okviru šole bomo organizirali preglede v ZD Ormož.

V okviru projekta Nacionalnega inštituta za javno zdravje (NIJZ) bodo določeno število ur zdravstveno vzgojo na šoli op ravljali delavci ZD Ormož.

Zdravstvene delavce pa bomo še naprej vključevali v predavanja na raznih delavnicah ob naravoslovnih in tehniških dnevih.

Zdravstvena vzgoja bo potekala tudi v okviru razrednih ur.

Pravilnik za izvajanje preventivnega zdravstvenega varstva na primarni ravni (Ur. L. RS št.19/98 vključno s spremembami) opredeljuje vzgojo za zdravje otrok z vsebino in terminskim načrtom za posamezno osnovno šolo od 1. do 9. razreda (v šolskem letu po 2 šolski uri v vsakem razredu). Namen sodelovanja med učitelji in zdravstvenimi delavci je izboljšanje izvajanja vzgoje za zdravje, s ciljem krepiteve zdravega življenjskega sloga in zmanjševanja škodljivih vplivov na zdravje šolarjev.

Vsebine so določene v priročniku *Skupaj za boljše zdravje otrok in mladostnikov* (NIJZ 2014). Obvezna je najmanj ena vsebina v posameznem razredu. Določene vsebine je možno povezati oz. izvesti v okviru naravoslovnih dni. Vsebine se lahko tudi dopolnijo in izvedejo glede na potrebe posameznega razreda oz. problematike, ki se pojavlja.

Vsebine so sledeče:

1. razred: ZDRAVE NAVADE
2. razred: OSEBNA HIGIENA
3. razred: ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA
4. razred: PREPREČEVANJE POŠKODB
5. razred: ZASVOJENOST
6. razred: ODRAŠČANJE – dve plati medalje
7. razred: DUŠEVNO ZDRAVJE – pozitivna samopodoba in stres
8. razred: MEDSEBOJNI ODNOSI
9. razred: VZGOJA ZA ZDRAVO SPOLNOST

Razpored sistematskih pregledov:

2. razred: 5. 11. 2024

4. razred: 1. 10. 2024

6. razred: 24. 9. 2024

8. a razred: 4. 2. 2024

8. b razred: 11. 2. 2024

2. VRTEC PODGORCI

2.1. Zakonodajni okvir delovanja vrtca

Poleg splošnih zakonskih in podzakonskih predpisov za vzgojo in izobraževanje vrtci delujejo po naslednji področni zakonodaji:

- **Zakon o vrtcih**

opredeljuje temeljne naloge vrtcev in cilje predšolske vzgoje, ki so osnovno zakonodajno izhodišče za delo vrtca.

Temeljne naloge vrtcev so:

- pomoč staršem pri celoviti skrbi za otroke,
- izboljšanje kvalitete življenja družin in otrok,
- ustvarjanje pogojev za razvoj otrokovih telesnih in duševnih sposobnosti.

Cilji predšolske vzgoje v vrtcih so:

- razvijanje sposobnosti razumevanja in sprejemanja sebe in drugih,
- razvijanje sposobnosti za dogovarjanje, upoštevanje različnosti in sodelovanje v skupinah,
- razvijanje sposobnosti prepoznavanja čustev in spodbujanje čustvenega doživljanja in izražanja,
- negovanje radovednosti, raziskovalnega duha, domišljije in intuicije ter razvijanje neodvisnega mišljenja,
- spodbujanje jezikovnega razvoja za učinkovito in ustvarjalno uporabo govora, kasneje pa tudi branja in pisanja,
- spodbujanje doživljanja umetniških del in umetniškega izražanja,
- posredovanje znanj z različnih področij znanosti in iz vsakodnevnega življenja,
- spodbujanje telesnega in gibalnega razvoja in
- razvijanje samostojnosti pri higienskih navadah in pri skrbi za zdravje.

- [Pravilnik o normativih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje](#)
- [Pravilnik o izobrazbi vzgojiteljev predšolskih otrok in drugih strokovnih delavcev v programih za predšolske otroke in v prilagojenih programih za predšolske otroke s posebnimi potrebami](#)
- [Pravilnik o publikaciji vrtca](#)
- [Pravilnik o vzgojno varstvenih družinah](#)
- [Pravilnik o pogojih za občasno varovanje otrok na domu](#)
- [Pravilnik o dokumentaciji v vrtcih](#)
- [Pravilnik o normativih in minimalnih tehničnih pogojih za prostor in opremo vrtca](#)
- [Pravilnik o metodologiji za oblikovanje cen programov v vrtcih, ki izvajajo javno službo](#)
- [Pravilnik o zbiranju in varstvu osebnih podatkov na področju predšolske vzgoje](#)
- [Pravilnik o plačilih staršev za programe v vrtcih](#)
- [Pravilnik o zagotavljanju sredstev iz državnega proračuna vrtcem za namen sofinanciranja plačil staršev](#)
- [Pravilnik o posredovanju podatkov o stanju kapacitet v vrtcih na spletno stran Ministrstva za šolstvo in šport](#)
- [Odredba o pogojih za ustanavljanje javnih vrtcev](#)
- [Uredba o merilih za oblikovanje javne mreže vrtcev](#)

2.2. Program vrtca

Vrtec glede na trajanje izvaja **dnevni program**, ki traja devet ur in se izvaja celodnevno v okviru poslovnega časa vrtca.

Dnevni program je namenjen otrokom od prvega leta starosti do vstopa v šolo in obsega vzgojo, varstvo in prehrano otrok.

Izvajamo **javno veljavni program predšolske vzgoje**, ki je Kurikulum za vrtce – potrjen na Strokovnem svetu RS za splošno izobraževanje marca 1999. Kurikulum je nacionalni dokument, ki predstavlja strokovno podlago za delo v vrtcih. Cilj kurikula je večje upoštevanje človekovih in otrokovih pravic, upoštevanje različnosti in drugačnosti otrok. Otrok je aktiven udeleženec procesa, ki z raziskovanjem, preizkušanjem in možnostjo izbire dejavnosti pridobiva nova znanja in spretnosti. Temeljni poudarki so na vzgojno-izobraževalnem procesu ter na celoti interakcij in izkušenj, iz katerih se otrok uči. Razdeljen je na 6 področij:

GIBANJE, JEZIK, MATEMATIKA, DRUŽBA, NARAVA in UMETNOST.

V skupine lahko vključujemo tudi otroke s posebnimi potrebami, ki so po trenutno veljavni zakonodaji z Odločbo o usmeritvi usmerjeni v Program predšolske vzgoje s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo oz. so integrirani v redne oddelke. Z otroki s posebnimi potrebami delamo po nacionalno sprejetih »Navodilih h Kurikulu za vrtce v programih s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo za otroke s posebnimi potrebami«.

2.3. Vizija

2.3.1. »Povezani v vrednotah«

Vsi udeleženi v procesu vzgoje, varstva in izobraževanja predšolskih otrok stremimo k temu, da za otroke ustvarjamo optimalne pogoje za učenje in razvoj, prilagojene slehernemu posamezniku. Ta namen nas povezuje v trdno celoto. Povezanost med nami pa krepijo vrednote: prijateljstvo, spoštovanje, poštenost, ljubezen, strpnost in sprejemanje drugačnosti, ki jih živimo vsakodnevno in tako z zgledom privzgammo našim najmlajšim.

2.3.2. Prednostna naloga vrtca

INKLUZIVNO vključevanje vseh otrok vključenih v vzgojni proces, na vseh področjih kurikula s področjem jezika v ospredju in s poudarkom na formativnem spremljanju.

2.4. Razporeditev otrok v oddelke

IME SKUPINE	ŠT. IGRALNICE IN IGRALNA POVRŠINA	VRSTA ODELKA, STAROST OTROK IN NORMATIV	ŠTEVILO VKLJUČENIH OTROK	ZAPOSLENI V ODELKU	
				VZGOJITELJICA	POMOČNICA VZGOJITELJICE
MAVRICA	IGRALNICA št. 5, 42, 33 m ²	Heterogeni oddelek, 5 in 6 let (19+2)	21	Andreja Žnidarič	Danica Fras
MEHURČKI	IGRALNICA št. 4, 42,63 m ²	Heterogeni oddelek, 3 in 4 leta (17+2)	20	Martina Šoštarich	Tamara Kosi

IME SKUPINE	ŠT. IGRALNICE IN IGRALNA POVRŠINA	VRSTA ODDELKA, STAROST OTROK IN NORMATIV	ŠTEVILO VKLJUČENIH OTROK	ZAPOSLENI V ODDELKU	
				VZGOJITELJICA	POMOČNICA VZGOJITELJICE
OBLAČKI	IGRALNICA št. 3 42,37 m ²	Kombinirani oddelek, od 1 do 6 let (17+2)*	12	Silva Mori, Manuela Leben Bezjak	Manuela Leben Bezjak, Janja Petek
SONČKI	IGRALNICA št. 2, 50,25 m ²	Homogeni oddelek, od 2 do 3 leta (12+2)	11	Blanka Pavlović	Tanja Golob
ZVEZDICE	IGRALNICA št. 1, 50,29 m ²	Homogeni oddelek, 1 do 2 leti (12+2)	7	Manuela Majhenič	
SKUPAJ		5 oddelkov	71		

Občina – ustanoviteljica vrtca – lahko glede na razmere in položaj dejavnosti predšolske vzgoje v lokalni skupnosti odloči, da se predpisano največje število otrok v oddelku poveča za največ dva otroka.

* V starostno kombiniranem oddelku je upoštevana določba prvega odstavka 27. člena Pravilnika o normativih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje, ker je v oddelku več kot sedem otrok iz prvega starostnega obdobja.

2.5. Obratovalni čas vrtca in organizacija dela

Obratovalni čas vrtca je vsak delovni dan v tednu **od 5.30 do 16.00.**

2.5.1. Organizacija dela

Pedagoški delavci

Ime in priimek, delovno mesto	SKUPINA (oddelek)/ starostno obd.	Zahtevana sočasnost	Zagotovljena (dejanska) sočasnost
Andreja Žnidarič, vzgojiteljica	MAVRICA Heterogeni odd. 5 in 6 let, 2. starostno obd.	4 ure	4 ure
Danica Fras, pomočnica vzgojiteljice			
Martina Šoštarič, vzgojiteljica	MEHURČKI Heterogeni odd. 3 in 4 leta, 2. starostno obd.	4 ure	4,5 ure
Tamara Kosi, pomočnica vzgojiteljice			
Silva Mori, vzgojiteljica	OBLAČKI	5 ur	5 ur
Manuela Leben Bezjak,			

Ime in priimek, delovno mesto	SKUPINA (oddelek)/ starostno obd.	Zahtevana sočasnost	Zagotovljena (dejanska) sočasnost
vzgojiteljica, pomočnica vzgojiteljice Janja Petek, pomočnica vzgojiteljice	Kombinirani odd. 1. in 2. starostno obd.		
Blanka Pavlović, vzgojiteljica Tanja Golob, pomočnica vzgojiteljice	SONČKI Homogeni odd. 2 do 3 leta, 1. starostno obd.	6 ur	6 ur
Manuela Majhenič, vzgojiteljica	ZVEZDICE Homogeni odd. 1 do 2 leti, 1. starostno obd.	0 ur	0 ur
Vanja Kvar, vzgojiteljica	Zapira vrtec.		
Teja Vernik Trofenik, svetovalna delavka	V deležu opravlja svetovalno delo za vrtec.		
Vendi Balas	Vzgojiteljica predšolskih otrok za zgodnjo obravnavo.		

Vsi otroci se zjutraj do 7.15 zbirajo v igralnici št. 2, otroci prvega starostnega obdobja pa do 7:30. Ob 7.15 se loči prvo in drugo starostno obdobje, Oblački gredo v svojo igralnico. Ob 7.30 se otroci 2. starostnega obdobja združijo v svoje igralnice. Ob 7:45 se združijo še otroci skupine Zvezdice. Popoldne se družijo ob 14.45 otroci skupin Oblački in Sončki, v igralnici št. 2., ob 15.00 uri otroci 2. starostnega obdobja v igralnici 6. Ob 15.30 se združijo vsi otroci v igralnici št. 2.

DRUGI ZAPOSLENI

Ime in priimek, delovno mesto
Marija Horvat, kuharica
Mateja Kociper, pomočnica kuharice,
Sonja Klemenčič, snažilka, perica
Lenart Hanželič, hišnik
Ivanka Jurgec, org. prehrane in hig. režima

2.5.2. Rutinske dejavnosti v vrtcu

- **Za otroke prvega starostnega obdobja**
- Sprejem otrok, umirjanje otrok, zadovoljevanje potrebe po varnosti, sprejetosti; poudarek je na individualnem pristopu v odnosu vzgojiteljica – otrok; dejavnosti po koticah (skupno branje slikanic, igre z ljubkovalnimi igrači in drugimi ustreznimi igrači za to starost otrok).
- Gibalne minute, gibalne igre, razgibavanja z drobnimi pripomočki, rajalne igre ...

- Nega otrok, higiena, priprava na obroke prehrane in prehrana otrok (zajtrk, kosilo, malica).
- Spontane in načrtovane igralne aktivnosti v koticčkih z različnimi pripomočki, razvijanje spretnosti in pridobivanje novih izkušenj in znanj iz področij narave, družbe, jezika, gibanja, umetnosti in matematike (poudarek na komunikaciji).
- Gibalne igre, rajalne igre, igre na igrišču in igralih, naravna gibanja, krajši sprehodi.
- Počitek otrok glede na potrebe (dopoldne in popoldne).
- Individualne dejavnosti v koticčkih, skupinske dejavnosti v vrtcu, na igrišču in na prostem ter odhodi domov.

• **Za otroke drugega starostnega obdobja in kombiniranih oddelkov**

- Sprejem otrok v oddelke, zadovoljevanje potrebe po varnosti, sprejetosti; poudarek je na individualnem pristopu v odnosu vzgojiteljica – otrok.
- Dejavnosti po željah in izbiri otrok v različnih koticčkih, individualni pogovori otrok z vrstniki in odraslimi v oddelku, različne družabne in ustvarjalne igre.
- Gibalne minute, gimnastične vaje, vadbene ure, gibalne in plesne igre.
- Higiena, priprava na obroke, prehranjevanje, higiena zob.
- Raznovrstne usmerjene dejavnosti in dejavnosti po izbiri otrok v koticčkih, na prostem in v igralnicah s področij narave, družbe, matematike, jezika, gibanja s sprehodi, z orientacijskimi pohodi ter z umetnosti (glasbena, likovna in plesna vzgoja), raziskovanje, preizkušanje, primerjanje, vključevanje v interesne dejavnosti za pridobivanje novih spoznanj in izkušenj ter nadgrajevanje in bogatenje otrokovih znanj.
- Individualne in skupinske dejavnosti v vrtcu in na prostem, aktivni ali pasivni počitek ter obiskovanje obogatitvenih dejavnosti.

2.5.3. Dejavnosti, prireditve za otroke

DEJAVNOSTI, PRIREDITVE ZA OTROKE	CILJNA SKUPINA
SEPTEMBER	
Prvo informativno srečanje s starši novincev, 28. 8. 2024	Starši novincev
Petkov dan odprtih vrat igralnic (tudi gozdne igralnice) – priložnostno skozi celo šolsko leto.	Vsi otroci, koordinacija: Manuela Leben Bezjak
V VRTEC NA TRAJNOSTNI NAČIN (koordinatorka: Tamara Kosi), starše in otroke bomo vzpodbujali, da v vrtec prihajajo na trajnostni način. Cilji projekta: otrok pridobiva izkušnje, kako sam in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispeva k varovanju in ohranjanju naravnega okolja. Namen projekta je, da bi otroke vzpodbujali k temu, da bi v vrtec prihajali peš, s kolesom, skirojem ali s skupnim prevozom. Namen je spodbujati gibanje otrok in s tem krepiti njihovo zdravje. Posledično zmanjševanje motoriziranega prometa v okolici vrtca in povečanje prihodov otrok v vrtec na trajnosten način ter s tem manj onesnaževanja okolja. Projekt bomo letos izvedli v času EVROPSKEGA TEDNA MOBILNOSTI, od 16. 9. do 20. 9. 2024. V projektu bodo sodelovale vse skupine vrtca. Tudi po izvedbi projekta bomo skozi vse leto starše in otroke opozarjali na varnost v prometu, pomen trajnostnih prihodov v šolo, o skrbi za čistejše okolje in pomenu gibanja za zdravje. Trajnostna mobilnost je način	Vsi otroci, starši koordinacija: Tamara Kosi

DEJAVNOSTI, PRIREDITVE ZA OTROKE	CILJNA SKUPINA
življenja in prav je, da jo kot vrednoto predstavimo vsem otrokom in njihovim staršem, saj se naše navade oblikujejo že v najzgodnejšem otroštvu.	
Skupni in oddelčni roditeljski sestanki (17. 9. 2024)	Vsi starši
September, obisk policista policijske postaje Ormož	Vsi otroci, prilagojeno razvojnim značilnostim otrok
Jesenski kros (Mali sonček): v okviru Atletske zveze Slovenije Začni mlad, tekmuje pošteno (26. 9. 2024)	Vsi otroci – prilagojeno razvojnim značilnostim otrok; koordinacija: Andreja Žnidarič, Danica Fras
Dan odprtih vrat – spoznajmo jesenska stara dela, običaje (trebljenje buč, ličkanje koruze ...) izdelajmo si tetko Jesen	Vsi otroci, prilagojeno razvojnim značilnostim otrok; koordinacija: Blanka Pavlovič, Tanja Golob
OKTOBER, NOVEMBER	
Evakuacija – mesec požarne varnost (25. 9. 2024)	Vsi otroci, v sodelovanju z OŠ
Prvi obisk diplomirane medicinske sestre za zobno preventivo (in nato enkrat mesečno)	Vsi otroci
TEDEN OTROKA »OTROK KOT NEPOPISAN LIST« 7.–11. oktober. Ob tej priložnosti smo se vprašali: ali lahko najdemo kakšne vzporednice med otroštvom nekoč in danes? Na prvi pogled bi rekli, da težko; toliko se je spremenilo – tehnologija, način vzgoje, tempo življenja. Edino, kar ostaja enako, je samo bistvo "biti otrok". Vsak otrok se rodi kot nepopisan list, vendar je njegovo odraščanje neločljivo povezano s časom, v katerem živi, pa tudi z vzgojo, šolskim sistemom, družbo in okoljem, ki ga obkroža. Kljub temu pa osnovne potrebe otrok skozi desetletja ostajajo nespremenjene. Vsi otroci, ne glede na čas in prostor, potrebujejo ljubezen, občutek varnosti, topel in zdrav dom. Potrebujejo igro, znanje, druženje z vrstniki, spodbudo, oporo, pomoč ter priložnosti za razvoj svojih talentov in interesov. Letošnja tema Tedna otroka nas tako opominja, kako pomembno je, da otrokom omogočimo pogoje za srečno in izpolnjujoče otroštvo.	Vsi otroci, prilagojeno razvojnim značilnostim otrok, na ravni oddelkov.
Srečanje s starši na kostanjevem pikniku (10.10.2024, ob 16:00)	Vsi otroci, starši koordinacija: Martina Šoštarič, Tamara Kosi
Orientacijski pohod (Mali sonček).	Vsi otroci, prilagojeno razvojnim značilnostim otrok, na ravni oddelkov.
Obisk Ormoža z avtobusom (november)	Oddelek Mavrica
Prireditve ob dnevu starejših krajanov, 11. 10. 2024.	Oddelek Mavrica
ERASMUS DNEVI– dejavnosti v gozdni igralnici (17. in 18. oktober)	Vsi otroci; koordinacija: Silva Mori, Manuela Leben Bezjak
»Prva pomoč – tudi jaz lahko pomagam« – ob svetovnem dnevu oživljanja bomo povabili go. Majo Botolin Vaupotič (OZRK Ormož), ki bo z otroki izvedla delavnice prve pomoči za otroke (16. 10. 2024)	4 –6 let stari otroci, prilagojeno razvojnim značilnostim

DEJAVNOSTI, PRIREDITVE ZA OTROKE	CILJNA SKUPINA
Tradicionalni slovenski zajtrk pod sloganom: » <i>Tradicionalni slovenski zajtrk – moj naj zajtrk!</i> «. Letošnja osrednja tema je zajtrk kot celota. Izpostavljam vseh pet sestavin tradicionalnega slovenskega zajtrka (kruh, maslo, med, mleko in jabolko ali drugo slovensko sadje) ter poudarjamo pomen in prednosti lokalne oziroma slovenske hrane. Otroci spoznavajo pomen zdrave prehrane in telesne aktivnosti za zdravje, pomen zajtrka in rednega zajtrkovanja, koristi uživanja lokalne hrane, pomen kmeta kot pridelovalca hrane, pomen čebele in njene povezanosti s kmetijstvom in hrano ter ob tem razvijajo pozitiven odnos do narave, okolja in ravnanja z odpadki (15. 11. 2024)	Vsi otroci, prilagojeno razvojnim značilnostim otrok, na ravni oddelkov. koordinacija: Andreja Žnidarič, Danica Fras
DECEMBER	
Miklavževanje – obdaritev otrok (sadje, donacija Hofer).	Vsi otroci; koordinacija: Blanka Pavlovič, Tanja Golob
Izdelovanje božičnih in novoletnih izdelkov in okrasitev jelke (2. 12.–13. 12. 2024)	Vsi otroci po oddelkih, razvojnim značilnostim primerno; koordinacija: Tanja Golob, Manuela Majhenič
Obdaritev otrok od 1. do 7. leta in obisk dedka Mraza z gledališko predstavo (darila in predstavo financira Občina Ormož)	Vsi otroci (tudi tisti, ki vrtca ne obiskujejo); koordinacija: Silva Mori, Manuela Leben Bezjak
Obisk knjižničarke iz knjižnice Frana Ksavra Meška Ormož (16. 12. 2024)	Vsi otroci, prilagojeno razvojnim značilnostim otrok, na ravni oddelkov.
Rajanje ob novoletni jelki – glasbeno plesno dopoldne (17. 12. 2024)	Vsi otroci, koordinacija: Manuela Majhenič, Tamara Kosi
Prepevanje prazničnih pesmi ob novoletni jelki (18. 12. 2024)	Vsi otroci, koordinacija: Blanka Pavlovič, Tanja Golob
Dramatizacija otrok in vzgojiteljic igralnice Mavrica (9. 12. 2024)	Vsi otroci, koordinacija: Andreja Žnidarič, Danica Fras
Animacija za otroke po izbiri vzgojiteljskega zbora (ogled risanke) (20. 12. 2024)	Vsi otroci, koordinacija: Manuela Leben Bezjak, Janja Petek
Bazar	18.12.2024; koordinacija: Manuela Majhenič, Tanja Golob
JANUAR, FEBRUAR	
Teden brez TV in računalnika, obisk upokojenih zaposlenih strokovnih delavk – dejavnosti v oddelku (20. 1.–24. 1. 2025)	Vsi otroci, prilagojeno razvojnim značilnostim otrok, na ravni oddelkov.
Eksperimenti z vodo, snegom.	Vsi otroci, prilagojeno razvojnim značilnostim otrok, na ravni oddelkov.
Slovenski kulturni praznik – sodelovanje s knjižnico F. K. Meška Ormož (6. in 7. 2. 2025)	Vsi otroci, prilagojeno razvojnim značilnostim

DEJAVNOSTI, PRIREDITVE ZA OTROKE	CILJNA SKUPINA
Vrtec na snegu, v sodelovanju s smučarskim klubom Ptuj, zadnji teden februarja, na smučišču Areh. Spremlstvo strokovna delavka iz vrtca	Otroci skupine Mavrica, Mehurčki.
Predavanje za starše (13. 2. 2025)	Vsi starši.
MAREC, APRIL	
Pustno rajanje in povorka po vasi v sodelovanju z OŠ Podgorci (4. 3. 2025)	Vse skupine; koordinacija: Martina Šoštarč, Tamara Kosi
Pustna povorka v Ormožu (4. 3. 2025)	Predšolska skupina koordinacija: Danica Fras, Andreja Žnidarič
Materinski dan – nastop skupine Mavrica na prireditvi OŠ Podgorci (20. 3. 2025)	
Spomladansko urejanje okolice vrtca	Vsi otroci, razvojnim značilnostim prilagojeno; koordinacija: Martina Šoštarč, Tamara Kosi
Obisk Ormoža z avtobusom (marec)	Oddelek Mavrica
ZDRAVSTVENA PREVENTIVA – obiski med. sestre Marjane Kelenc (4 obiski letno). Vsebine in termini bodo sporočeni naknadno, predvidoma po marcu 2025.	Vsi otroci, razvojnim značilnostim prilagojeno
Mednarodni dan knjig za otroke, sodelovanje s knjižnico F. K. Meška Ormož (2. 3. in 3. 4. 2025)	Vsi otroci, prilagojeno razvojnim značilnostim
Svetovni dan zdravja, pod naslovom »Zdravje za vse« (7. 4. 2025)	Vsi otroci, prilagojeno razvojnim značilnostim otrok, na ravni oddelkov.
Poskrbimo za varnost – evakuacija v sodelovanju z PGD Podgorci (18. 4. 2025)	Vsi otroci, razvojnim značilnostim prilagojeno
Svetovni dan Zemlje – dejavnosti eko vsebin (22. 4. 2025)	Vsi otroci, prilagojeno razvojnim značilnostim otrok, na ravni oddelkov.
Plavalni tečaj, v mesecu aprilu Časovni termin: 9.00–10.30	Predšolski otroci
Predstavitve glasbene šole Ormož v telovadnici OŠ Podgorci (april)	Starejše skupine
MAJ, JUNIJ	
Dan Evrope – spoznajmo jedi držav Evrope (9. 5. 2025)	Vsi otroci, prilagojeno razvojnim značilnostim otrok, na ravni oddelkov.
V GOZDU in NA TRAVNIKU – termin bo določen naknadno, na nivoju vrtca	Vsi otroci, razvojnim značilnostim prilagojeno
Svetovni dan čebele – obisk čebelarja, termin bo določen naknadno	Vsi otroci, razvojnim značilnostim prilagojeno; koordinacija: Martina Šoštarč, Tamara Kosi
Obisk Velike Nedelje z avtobusom (maj)	Oddelek Mavrica
Obisk Ormoža z avtobusom (maj)	Oddelek Mehurčki
Vrtec v naravi, CŠOD Škorpiljon (28. 5.–30. 5. 2025)	Predšolski otroci

DEJAVNOSTI, PRIREDITVE ZA OTROKE	CILJNA SKUPINA
Kolesarčki, prometna preventiva – povabimo tudi 1. r. (19. 5. 2025)	Najstarejši predšolski otroci
Teden športnih aktivnosti – Mali sonček (19. 5.–23. 5. 2025)	Vsi otroci, razvojnim značilnostim prilagojeno
Miniolimpijada v Ormožu – točen termin bo določen naknadno (maj)	Najstarejši otroci
Zaključek šolskega leta – zaključna prireditev (na nivoju vrtca) slovo minimaturantov (junij ob 16:30)	Vsi otroci in starši
Zaključek projekta Mali sonček s podelitvijo priznanj in medalj v sodelovanju s športnikom (druga polovica junija 2025)	Vsi otroci
Izlet z vlakom (3. 6. 2025)	Najstarejši, predšolski otroci
Slovo minimaturantov od vrtca (junij)	Najstarejši, predšolski otroci
Obisk Ormoža z avtobusom (junij)	Oddelek Mavrica,
Čarolije za najmlajše (Grossmanov festival) v Ormožu (junij)	Najstarejši, predšolski otroci

2.5.4. Dejavnosti v poletnih mesecih

V mesecu JULIJU in AVGUSTU so zaradi manjšega števila otrok skupine združene po starosti otrok. Strokovne delavke, ki vodijo združene oddelke, pripravijo načrt vzgojnih dejavnosti za poletni čas. Pri tem upoštevajo razvojne značilnosti otrok in strukturo združenih oddelkov, vremenske razmere in možnosti v poletnih mesecih. Enakomerno so zastopana vsa področja Kurikula. Predvidevajo se naslednje aktualne dejavnosti za otroke:

- igre s peskom,
- igre z vodo,
- naravoslovne dejavnosti (poizkusi),
- dejavnosti, načrtovane skupaj z otroki (različni naravni in odpadni materiali).

2.5.5. Obogatitvene dejavnosti

So dejavnosti, ki bodo potekale kot medpodročne dejavnosti. Vanje se bodo otroci vključevali glede na interes za posamezno vsebino. Izvajale jih bodo strokovne delavke vrtca znotraj svoje delovne obveze, ali zunanji sodelavci, ki imajo seveda za to določene certifikate. Za starše obogatitvene dejavnosti ne predstavljajo dodatnega stroška. Namen obogatitvenih dejavnosti je predvsem v dodatni ponudbi aktivnosti v popoldanskem času (po kosilu), ki so že zastopane v redni dejavnosti, vendar na nekoliko višjem, zahtevnejšem nivoju. Namenjene so starejšim otrokom (starim od 5 do 6 let) in otrokom, ki ne potrebujejo počitka. Starši otroke s posebno prijavnico vpišejo v izbrano obogatitveno dejavnost, razen v lutkovni abonma, ki je namenjen vsem otrokom.

Dejavnosti, ki jih izvajajo zunanji sodelavci

OBOGATITVENA DEJAVNOST	Namenjeno otrokom	Organizator/ izvajalec
➤ Plavalno opismenjevanje	5–6 let stari otroci (rojeni l. 2019)	OŠ Velika Nedelja, VI. enota Podgorci/ izvajalec: predvidoma v mesecu aprilu, 9.00–10.30

OBOGATITVENA DEJAVNOST	Namenjeno otrokom	Organizator/ izvajalec
➤ Lutkovni abonma	Vsi otroci	Dijaki, starejša skupina otrok, sodelovanje s šolo; po dogovoru
➤ Mali raziskovalec	5–6 let stari otroci	Maja Botolin Vaupotič (RK Ormož) – 1-krat tedensko (od oktobra do maja)
➤ Kolesarčki	4–6 let stari otroci	OŠ Velika Nedelja, VI. enota Podgorci / izvajalec: Jumicar d. o. o. 19. 5. 2025
➤ Folklor – »Mali folklornik«	4–6 let stari otroci	Folklorna skupina KD Podgorci 1-krat tedensko (od oktobra do maja)
➤ Vrtec na snegu	5–6 let stari otroci	Smučarskim klub Ptuj Zadnji teden v februarju 2025, na smučišču Areh.

Dejavnosti, ki jih izvajajo strokovne delavke vrtca (na podlagi zadostnega števila prijavljenih otrok)

OBOGATITVENA DEJAVNOST	Namenjeno otrokom	Izvajalec
Glasbene urice	1.–4 . let stari otroci	Blanka Pavlovič, Danica Fras; 1-krat tedensko (od oktobra do maja)
Z igro spoznavam angleščino	5–6 let stari otroci	Silva Mori; 1-krat tedensko (od oktobra do maja)
Cici vesela šola	4– 6 let stari otroci	Mladinska knjiga, vzgojiteljice oddelkov; koordinator: Andreja Žnidarič
Mali športnik	5 in 6 let stari otroci	Andreja Žnidarič, Danica Fras, 1-krat tedensko (od oktobra do maja)
Dejavnost joge s plesom	3–4 leta stari otroci	Manuela Majhenič, 1-krat tedensko (od oktobra do maja)
Likovna dejavnost	3–4 leta stari otroci	Tamara Kosi, Janja Petek 1-krat tedensko (od oktobra do maja)
Vrtičkarije ŽIV ŽAV	4–6 let stari otroci	Martina Šoštarič, 1-krat tedensko (od oktobra do maja)

2.5.6. Dodatne dejavnosti

So različne dejavnosti, ki so lahko tudi s področij dejavnosti kurikula (ples, tuj jezik, športne, glasbene dejavnosti, različne delavnice ...). V vrtcu se izvajajo predvsem na željo staršev. Izvajajo jih zunanji izvajalci v prostorih vrtca, **proti plačilu staršev** ali brezplačno, odvisno od ponudnika. Dodatna dejavnost časovno ne sme posegati v program vrtca in se lahko izvaja šele takrat, ko se spraznijo posamezni prostori vrtca. Vrtec v času izvajanja dejavnosti ne prevzema odgovornosti za vključene otroke, zanje odgovarja izvajalec. Starši otroka prevzamejo od izvajalca dodatne dejavnosti, otrok se po preteku dejavnosti ne vrača več v skupino. Predlagajo jih lahko starši in ponujajo zunanji ponudniki. Stroške za izvedbo dodatnih dejavnosti krijejo starši sami.

Strokovne delavke znotraj vrtca ponujajo naslednje dodatne dejavnosti:

- Vrtec v naravi (nočitev v vrtcu) za 5–6 let stare otroke (rojeni l. 2019), doplačilo staršev.
- Možnosti obiska različnih institucij v Ormožu z avtobusnim prevozom, doplačilo staršev za prevoz – **po dogovoru z vzgojiteljico oddelka.**

2.5.7. Celoletni programi na nivoju vrtca in projekti

- **ZDRAVJE V VRTCU** (koordinatorka Martina Šoštarich) in **Zdravstveno preventivo** izvajamo po navodilih Nacionalnega inštituta za javno zdravstvo ter s pomočjo ZD Ormož. Letošnja rdeča nit je prehrana. V dejavnostih ozaveščamo otroke in odrasle o pomenu zdrave prehrane, zdravega načina življenja, skrbi za zdravo in čisto okolje ter o pomenu vsakodnevnih gibalnih aktivnosti v naravi. Redno nas obiskuje medicinska sestra, ki izvaja vzgojo za zobno in ustno higieno. Sodelujemo pa tudi s pediatrično ambulanto ZD Ormož, s strani katere nas obišče tudi medicinska sestra vsaj 2-krat letno. Medicinske sestre in vzgojiteljice bodo pri svojem delu še posebej pozorne na higienske navade otrok in bodo o tem osveščale tudi starše.
- **PROMETNO OZAVEŠČANJE** otrok se izvaja kot medpodročna dejavnost in je namenjena vzpodbujanju in razvijanju občutka lastne odgovornosti zase. Otroke seznanimo z nevarnostmi na cesti in jih vzpodbujamo k pravilni reakciji in ravnanju. Pri realizaciji teh sodelujemo z rajonskim policistom, ki se aktivno vključuje v naš vzgojno-izobraževalni program. Pri tem programu veliko pomaga tudi zgled staršev in vzgojiteljev. Skupaj bomo skrbeli, da bodo naši otroci samostojni, varni in preudarni, ko se bodo znašli sami na cesti. V okviru tega področja bomo za vse otroke, stare od 4 do 6 let, spomladi organizirali dejavnost **KOLESARČKI** (v sodelovanju z donatorji iz lokalnega okolja, Policijsko postajo Ormož, Sveta za preventivo v prometu pri Občini Ormož in podjetja Jumicar d.o.o.).
- **MALI SONČEK** vsebuje različne dejavnosti s področja gibanja, ki jih strokovne delavke umestijo v svoje delovne načrte, saj so del rednih dejavnosti. Program se izvaja v vseh skupinah otrok. Namen teh dejavnosti je obogatiti redno gibalno vzgojo s sodobnimi športnimi aktivnostmi in ozaveščati otroke ter starše o pomenu gibanja za zdrav razvoj. Raziskave so pokazale, da obstaja povezanost med gibalnim in intelektualnim razvojem (gibalne aktivnosti za razvijanje koordinacije, skladnosti gibanja in ravnotežje so zelo povezane s kognitivnimi, to je spoznavnimi sposobnostmi).
- **EKO VSEBINE** bomo v okviru medpodročnih dejavnosti izvajali v sklopu rednih programov oddelkov z naslednjimi cilji: učinkovito rabo naravnih virov (voda, odpadki, energija), vzgajanje za okoljsko odgovornost, vzgoja za zdrav način življenja v zdravem okolju (uvajanje ekološko predelane hrane, gibanje), spoznavanje, sajenje, uporaba zdravih rastlin. Otroci spoznavajo pomen sodelovanja vseh v skrbi za naravo.
- **GOZDNI VRTEC** (koordinatorka: Manuela Majhenič) Od šolskega leta 2018/2019 smo pridruženi mreži gozdnih vrtcev in šol. Gozdni vrtec pomeni uporabo bližnjega gozda (gozdne igralnice) oz. naravnega okolja za igro, gibanje in učenje, ki ga izberemo na osnovi kriterijev, kot so dostopnost, zdravje in varnost. Pomeni tudi redno, pogosto (tedensko ali štirinajstdnevno) obiskovanje gozda (ali drugega naravnega okolja) skozi celo leto. Pri dejavnostih upoštevamo zmožnosti otrok in njihove individualne lastnosti. Raziskovanje in učenje ima značilnosti odprtega učenja, pomembno pa je tudi dobro počutje vseh v naravnem okolju. V tem šolskem letu bodo gozdni pedagogiki sledili otroci vseh skupin.
- **TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK** je osrednje dogajanje Dneva slovenske hrane, ki ga je razglasila Vlada Republike Slovenije in ga obeležujemo tretji petek v novembru. Letos bodo aktivnosti potekale 15. 11. 2024, pod sloganom: »Tradicionalni slovenski zajtrk – moj naj zajtrk!«. Letošnja osrednja tema je zajtrk kot celota. Izpostavljam torej vseh pet sestavin tradicionalnega slovenskega zajtrka (kruh, maslo, med, mleko in jabolko ali drugo slovensko sadje) ter poudarjamo pomen in prednosti lokalne oziroma slovenske hrane. Otroci spoznavajo

pomen zdrave prehrane in telesne aktivnosti za zdravje, pomen zajtrka in rednega zajtrkovanja, koristi uživanja lokalne hrane, pomen kmeta kot pridelovalca hrane, pomen čebele in njene povezanosti s kmetijstvom in hrano ter ob tem razvijajo pozitiven odnos do narave, okolja in ravnanja z odpadki. Spoznavajo tudi pomen krepitve zdravja, tradicionalne kulinarčne pomembnosti ter načine kulturnega uživanja obrokov. V projektu sodelujejo vsi oddelki.

➤ **NAŠA MALA KNJIŽNICA:** (koordinatorka: Andreja Žnidarič)

Projekt je namenjen promociji bralne kulture evropskih avtorjev in ilustratorjev. Prek branja spoznavamo lastna čustva in čustva drugih, učimo se razumevanja in sprejemanja družbenih načel ter odnosov. Razvijamo izražanje, pomnjenje in sklepanje. Otroci, ki imajo bogato bralno okolje, dosegajo bistveno boljše rezultate od tistih, ki ga nimajo. Projekt NMK je namenjen otrokom, starim od 4 do 10 let.

DEJAVNOSTI POVEZANE S PROJEKTOM NAŠA MALA KNJIŽNICA

- **IZMENJAVA LITERARNEGA JUNAKA** izdelali bomo lutko literarnega junaka ali junakinje. Skupaj z zvezkom za risbice in zapiske bo junak obiskoval otroke na domu. Skupine, ki bodo to želele, bodo lahko lutko zamenjale s skupino z druge šole.
- Prejeli bomo **PISMO PRESENEČENJA**, ki ga posebej za otroke, vključene v projekt NMK, napiše eden od pisateljev.
- Sodelovali bomo na **LIKOVNO-LITERARNEM NATEČAJU**.

➤ **CICI VESELA ŠOLA** – spremljanje vsebin revije Cicido. Cici vesela šola vsak mesec obravnava zanimivo, premišljeno izbrano temo. Predstavlja različna področja: kulturno in estetsko vzgojo, socialno učenje, šport, družboslovje, naravoslovje, tehniko ...

- Jasna, zabavna in poljudna besedila spremljajo nazorne ilustracije in fotografije.
- Vsebine pripravljajo strokovnjaki in so prilagojene predšolskim otrokom oziroma učencem prvega triletja.
- Temo vsakič dopolnjuje seznam strokovnih in leposlovnih del z določenega področja, ki vzgojiteljem, učiteljem in staršem ponujajo bogato dodatno gradivo in številna izhodišča za projektno delo ob temi.
- Segamo po temah, ki jih vključuje kurikulum za vrtce oziroma za prvo triletje, še posebej pa nas veseli, kadar z otroki pokukamo tudi kam drugam.
- Vključujemo zanimivosti iz športa, kulture, tehnike, umetnosti in znanosti, iščemo nove avtorje in avtorice ter inovativne pristope. Spodbujamo otroke, da postavljajo vprašanja in išče odgovore v različnih virih.

➤ **SKOZI GIBANJE ZMOREM VSE** (koordinatorka Janja Petek)

Projekt je nastal na ideji prednostne naloge vrtca, ki postavlja gibalni razvoj v ospredje, in sicer s poudarkom na formativnem spremljanju. Gibalni razvoj je v ospredju predvsem v prvih letih življenja, obenem sta potrebi po gibanju in igri primarni otrokovi potrebi. V sklopu projekta bomo skozi celotno šolsko leto izpeljali različne gibalne aktivnosti glede na razvojne značilnosti in zmožnosti otrok po skupinah. Glavni cilj je ta, da se gibalne aktivnosti izvaja v čim večji meri in zmožnostih po skupinah ter na nivoju vrtca. Možnost sodelovanja pri načrtovanju aktivnosti bodo imeli tudi otroci glede na njihove želje in interese.

➤ **VARNO S SONCEM** (koordinatorka Manuela Leben Bezjak)

Otroke in starše bomo skozi projekt obveščali o varnem bivanju na soncu. Dejavnosti bomo izvajali od maja do avgusta, v tem času bomo pozorni, da se v vročini ne bomo izpostavljali soncu. Poiskali bomo senco na terasah, gozdu, na igrišču bivali do desete ure.

➤ **BOŽIČEK ZA EN DAN** je dobrodelna praznična akcija, ki se je nastala leta 2012. Projekt izhaja iz južnoafriškega projekta Santa Shoebox, v katerem sodeluje že več kot 900 organizacij,

zamislila pa si ga je Savina Goličnik in temelji na mešanici humanitarnosti, ustvarjalnosti in osebnega pristopa. Obdaruje se (ne povsem) anonimen otrok, ampak poznamo njegovo ime, starost in regijo, od koder prihaja. Pri projektu gre za to, da otroci in odrasli za en dan postanemo Božički in pripravimo paket za otroka iz socialno ogrožene družine. Paket se nato odda na zbirno mesto (Mladinski center Ormož), od koder potuje naprej. Seznam otrok se najde na spletni strani Božiček za en dan, prispevajo pa ga centri za socialno delo in ostale institucije. Spletna stran projekta www.bozicekzaendan.si. V projektu bosta sodelovali skupini Mehurčki in Oblački.

- **V VRTEC NA TRAJNOSTNI NAČIN** (koordinatorka: Tamara Kosi) Starše in otroke bomo vzpodbujali, da v vrtec prihajajo na trajnostni način. Cilji projekta: otrok pridobiva izkušnje, kako sam in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispeva k varovanju ter ohranjanju naravnega okolja. Namen projekta je, da bi otroke vzpodbujali k temu, da bi v šolo prihajali peš, s kolesom, skirojem ali s skupnim prevozom. Čeprav taka oblika prihoda otrok v vrtec terja nekoliko več časa, pa je namen spodbujati gibanje otrok in s tem krepiti njihovo zdravje. Posledično zmanjševanje motoriziranega prometa v okolici vrtca in povečanje prihodov otrok v vrtec na trajnosten način, bo vplivalo na manj onesnaževanja okolja. Projekt bomo letos izvedli v času EVROPSKEGA TEDNA MOBILNOSTI, od 16. 9. do 20. 9. 2024. V projektu bodo sodelovale vse skupine vrtca. Tudi po izvedbi projekta bomo skozi vse leto starše in otroke opozarjali na varnost v prometu, pomen trajnostnih prihodov v šolo, skrbi za čistejšo okolje in pomen gibanja za zdravje. Trajnostna mobilnost je način življenja in prav je, da jo kot vrednoto predstavimo vsem otrokom in njihovim staršem, saj se naše navade oblikujejo že v najzgodnejšem otroštvu.

- **IGRAJ SE Z MENOJ PRIJATELJ MOJ; DAN ODPRTIH VRAT** (koordinatorka Manuela Leben Bezjak)

Projekt bo v teku drugo leto, saj se je lani izkazal za zelo pozitivnega. Namen projekta je povezovanje otrok in vzgojiteljic celotnega vrtca. Ob dnevu odprtih vrat se bodo družili otroci in vzgojiteljice celotnega vrtca. Otrokom bo na voljo prosta igra, gibanje, načrtovani kotički, v toplejšem delu leta bo druženje potekalo zunaj. Strmeli bomo tudi k temu, da skupno izvedemo čim več načrtovanih dejavnosti: Erasmus+ dnevi, dan za pesmico (ob ponedeljkih). Otrokom se bo omogočalo prosto prehajanje in druženje. Kot koordinatorka projekta strnim k temu, da druženja postanejo stalnica in se nadaljujejo tudi po končanem projektu. V projekt bodo vključene vse skupine vrtca.

- **RAZVOJNA NALOGA VKLJUČUJOČA VRTEC IN ŠOLA – VKLJUČUJOČ FIZIČNI PROSTOR** (vodja tima: Silva Mori)

Prejšnje šolsko leto smo se vključile v razvojno nalogo, v katero smo ob podpori ravnatelja bile vključene vse vzgojiteljice oddelkov in svetovalna delavka vrtca. Projekt traja tri leta. To šolsko leto želimo vanj vključiti tudi vse pomočnice vzgojiteljic. Projekt poteka pod okriljem Zavoda Republike Slovenije za šolstvo. Bistveni poudarek je zagotavljanje vključujočega vrtca, ki sledi sodobnim pedagoškim spoznanjem pri zagotavljanju varnega in spodbudnega učnega okolja ter soudeležnosti in razvoju vsakega posameznika.

- **ZELENI NAHRBTNIK** (Koordinator Andreja Žnidarič, Danica Fras)

Zeleni nahrbtnik je okoljevarstveni program, namenjen otrokom predšolske dobe (vrtcem), ki deluje pod okriljem Mestne ZPM Ljubljana.

Cilji programa Zeleni nahrbtnik:

1. seznanitev predšolskih otrok o ogroženosti narave in okolja ter o podnebnih spremembah;
2. spodbujanje predšolskih otrok k pozitivnemu odnosu do narave in okolja;
3. razvijanje otrokove občutljivosti na posege človeka v okolje;
4. spodbujanje otrok k iskanju rešitev za okoljske probleme;
5. krepitev medsebojnih odnosov;
6. bogatitev besednega zaklada otrok;
7. spodbujanje otrokove kreativnosti in ustvarjalnosti;
8. spodbujanje igre otrok;
9. s predstavitvijo projekta vplivati na starše in druge odrasle, da odgovorneje pristopajo k aktivnostim, ki vodijo k uničenju okolja in v podnebne spremembe.

Zeleni nahrbtnik, lutka Zmajček Jurček, kot tudi himna Zelenega nahrbtnika, ki so zaščitni znaki projekta, pomagajo otrokom, da na njim prijazen način program doseže zastavljene cilje.

Z vključevanjem ciljev trajnostnega razvoja v program Zeleni nahrbtnik učnim vsebinam dodajamo še večjo pomembnost, otrokom pa priložnost za praktično uporabo njihovih znanj in veščin. S tem otroci delujejo odgovorno v družbi ter navsezadnje razvijajo kompetence, da postanejo trajnostni državljani.

- **SLIKANICA POD KROŠNJAMI** (koordinator: Martina Šoštarič, Tamara Kosi)
Skupno branje v vrtcu in družini pogloblja medsebojne čustvene vezi in je dober začetek poti v svet knjige. Z branjem spodbujamo sposobnost življenja v druge in sposobnost poslušanja. Branje nas osredotoča in umirja, vzpostavi se čustveno varno okolje, kjer potekajo številne socialne interakcije (pozornost, pogovarjanje, prevzemanje različnih vlog).

V skupini Mehurčki se bomo posluževali različnih metod, ki bodo prispevale k boljšemu opismenjevanju otrok. Z metodo skupnega branja oz. pripovedovanja zgodb pod krošnjami bomo spodbujali bralno kulturo otrok na bolj vključujoči način. Projekt skupine bomo predstavili staršem in jih spodbujali k sodelovanju.

- **NARAVNI MATERIAL KOT VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE**
Metodologija projekta je zasnovana na prepričanju, da se otroci najbolje razvijajo takrat, ko je razvoj posledica lastnega učenja in izkušenj. Spodbudno, razvojno in učno okolje jim omogočata raziskovanje in kreiranje lastnega znanja. Naravni materiali, ki se spreminjajo glede na letni čas, nudijo otroku neskončno možnosti za rokovanje in ustvarjanje. Pri igri z naravnimi materiali govorimo o naravnem okolju, zato otrokom omogočimo lastna čustvena doživetja in izkušnje. Ob manipuliranju z naravnimi materiali pridobivajo izkušnje in motorične sposobnosti ter razvijajo mišljenje. Otroci razvijajo logično povezovanje, pozornost, zaznavanje, prepoznavanje in domišljijo. Rokovanje z naravnim materialom pripomore k razvijanju govora, izražanju z gibi, posnemanju glasov, likovnemu izražanju in k razvijanju fine motorike. Razvije se tudi pomnjenje, govorna sposobnost, pozorno poslušanje, zbranost in nebesedno odzivanje. V projektu bosta sodelovali skupini Sončki in Zvezdice.

2.6. Delo strokovnih in drugih delavcev v vrtcu

Delo strokovnih in drugih delavcev je natančneje opredeljeno v Aktu o sistemizaciji in v področni zakonodaji.

Po 62. členu Kolektivne pogodbe v vzgoji in izobraževanju, ki pravi: pedagoškemu delavcu s 35 let oz. pedagoški delavki s 30 let delovne dobe, od tega z dopolnjenimi 25 oz. 20 let v vzgoji in izobraževanju, se vzgojno delo zmanjša za dve uri na teden. To pravico imata vzgojiteljica Blanka Pavlović in pomočnica vzgojiteljice, Danica Fras. V dogovoru z vodstvom v tem času opravi drugo delo.

DRUGE ZADOLŽITVE IN NALOGE	ODGOVORNA ZAPOSLENA
➤ Dnevni pregled igrišča in igral	Danica Fras, Janja Petek
➤ Likovni kabinet	Manuela Leben Bezjak, Tamara Kosi
➤ Telovadni pripomočki, vrtna hiška	Janja Petek, Tamara Kosi
➤ Knjižnica	Danica Fras, Blanka Pavlović
➤ Dekoracija vrtca (idejne zasnove in koordinacija)	Blanka Pavlović
➤ Dekoracija vrtca	Tanja Golob
➤ Rože, ureditev okolice vrtca	Vse strokovne delavke z otroki
➤ Potrebe likovnega materiala	Andreja Žnidarič, Tamara Kosi
➤ Potrebe materiala za prvo pomoč	Andreja Žnidarič, Martina Šoštarič
➤ Darila za zunanje sodelavce	Manuela Majhenič, Tanja Golob
➤ Glasbeni instrumenti	Tanja Golob, Blanka Pavlović
➤ Naročilo higienskega materiala	Manuela Majhenič, Tanja Golob
➤ Urejanje spletne strani	Andreja Žnidarič
➤ Urejanje spletne strani	Manuela Leben Bezjak
➤ Urejanje spletne strani - fotografije	Martina Šoštarič
➤ Kronika vrtca	Blanka Pavlović

2.6.1. Svetovalna služba

Svetovalno delo v Vrtcu Podgorci opravlja svetovalna delavka Teja Vernik Trofenik.

Svetovalno delo je namenjeno:

- otrokom s posebnimi potrebami in otrokom, ki imajo kakršne koli težave v razvoju (izvajanje dodatne strokovne pomoči, individualne ali skupinske pomoči),
- strokovnim delavkam vrtca (pri načrtovanju, izvajanju, spremljanju in evalvaciji dela v oddelku ali s posameznim otrokom),
- staršem (ob vključevanju otroka v vrtec, prehodu v šolo, ob dilemah o vzgoji otroka in njegovem razvoju, ob kritičnih dogodkih v družini (rojstvo, razveza, selitev, druge družinske stiske), ob razvojnih, osebnostnih (čustvenih ali vedenjskih) težavah in stiskah otroka (odvajanje, hranjenje, spanje, bioritem, nemirnost, agresivnost, neupoštevanje meja ...), ob zagotavljanju ustrezne skrbi za otroka z motnjami v razvoju (posebnimi potrebami),
- vodstvu vrtca (pri načrtovanju, izvajanju, spremljanju in evalvaciji dejavnosti v vrtcu, izobraževanj, inovacijskih projektov, razvoja vrtca ...).

Svetovalna delavka sodeluje tudi z zunanjimi ustanovami, sodelovanje pa je povezano z vsakokratnimi konkretnimi potrebami udeležencev vrtca (otrok, staršev, vzgojiteljic in njihovih pomočnic ter vodstva vrtca).

V skladu s Programskimi smernicami za svetovalno delo v vrtcu svoje delo načrtuje, spremlja in evalvira. V začetku šolskega leta pripravi Letni načrt svetovalne službe, v katerem konkretno opredeli posamezne delovne naloge in dejavnosti, ki izhajajo iz potreb otrok, staršev in zavoda.

2.6.2. Vzgojiteljica predšolskih otrok za zgodnjo obravnavo

Vzgojiteljica predšolskih otrok za zgodnjo obravnavo v vrtcu Podgorci, Vendi Balas, nudi dodatno strokovno pomoč otrokom s posebnimi potrebami in dela z otroki z rizičnimi dejavniki.

Njeno delo je vezano predvsem na izvajanje naslednjih nalog:

- poleg dodatne strokovne pomoči nudi stalno ali občasno podporo otrokom z rizičnimi
- dejavniki;
- opazovanje, odkrivanje zaostankov in motenj pri otrocih vključenih v vrtec, tudi za
- rizično skupino otrok;
- svetovalno in posvetovalno delo s strokovnimi delavci in vodstvom vrtca (metodičnodidaktične prilagoditve za delo z otrokom, prilagoditve okolja in ustrezni pripomočki ...);
- delo z družino;
- povezovanje s centrom za zgodnjo obravnavo;
- vključevanje v dejavnosti strokovne skupine vrtca;
- priprava in urejanje dokumentacije.

2.6.3. Spremljanje dela zaposlenih

Delo zaposlenih spremlja ravnatelj in po pooblastilu pom. ravnatelja za vrtec preko letnih razgovorov, obiskov na delovnem mestu in hospitacij.

Hospitacije po pooblastilu ravnatelja izvaja pom. ravnatelj za vrtec ali v primeru kolegialnih hospitacij izbran strokovni delavec.

V šolskem letu 2024/2025 bo opravljenih pet pedagoških hospitacij, v vsaki skupini otrok ena. Termini bodo določeni v dogovoru z vsako vzgojiteljico posebej, prav tako bo v dogovoru določeno, kdo bo prisoten na hospitaciji.

Vsebina spremljanja bo: INKLUZIVNO vključevanje vseh otrok vključenih v vzgojni proces, na vseh področjih kurikula s področjem jezika v ospredju, s poudarkom na formativnem spremljanju.

2.7. Sodelovanje s starši

Informativni in oddelčni roditeljski sestanki

Informativni roditeljski sestanek za novince za šol. l. 2024/25 je bil realiziran 28. 8. 2024.

Skupni roditeljski sestanek in roditeljski sestanki po skupinah bodo to šolsko leto 17. 9. 2024.

Drugi oddelčni roditeljski sestanki bodo za vrtec realizirani v prvem tednu junija 2025.

Srečanja in delavnice s starši, z otroki in s strokovnimi delavkami vrtcev

Starši sodelujejo pri pripravi in organizaciji ter izvedbi različnih delavnic namenjenih njim in njihovim otrokom, pod vodstvom strokovnih delavk vrtca. Dejavnosti so povezane s praznovanji, s športnimi aktivnostmi posamezne skupine in izvajanjem določenih nalog v

projektih, ki potekajo na nivoju zavoda (v začetku in ob zaključku šolskega leta) ali na nivoju posameznega oddelka (po letnem načrtu vzgojiteljice).

Načrtovana bodo tri srečanja s starši po izbiri vzgojiteljic oddelka, v dogovoru s starši.

Pogovorne ure

Pogovorne ure izvajajo vzgojiteljice in svetovalna delavka enkrat mesečno 1,5 ure. Vzgojiteljice se na oddelčnem roditeljskem sestanku s starši oddelka dogovorijo za najprimernejši dan in uro. Pogovorne ure se lahko najhitreje pričnejo po zaključenem delovnem času vzgojiteljice v oddelku in v dogovoru s starši.

Teme pogovorov so namenjene individualnim in poglobljenim pogovorom staršev z vzgojiteljico oz. svetovalno delavko:

- o počutju otroka v vrtcu,
- o otrokovih interesih in potrebah,
- o adaptaciji otroka v skupini, o socializaciji, sprejemanju in upoštevanju dogovorjenih pravil v skupini in v vrtcu,
- o močnih področjih otroka, njegovem razvoju in napredku na vseh področjih,
- o posebnostih in šibkih področjih otroka,
- o skupnih nalogah in aktivnostih za odpravo šibkih področij.

Pomoč staršem in izobraževanja za starše

Družina je primarna celica otrokovega razvoja. Vrtec sodi v sekundarno celico, vendar pa se moramo zavedati nujnosti tesnega sodelovanja in povezovanja družine in vrtca, saj glede na čas, ki ga otroci preživijo v družini in v vrtcu, prevzemamo oboji veliko odgovornost za optimalni razvoj predšolskih otrok. Če bomo združili moči, znanje in zaupanje, bomo prav gotovo pripomogli k odgovornemu odraščanju naših otrok.

Na izobraževanja in srečanja za starše bodo vabljeni tudi drugi strokovni delavci vrtca, z namenom, da poglobimo medsebojno sodelovanje, razvijemo še boljše medsebojno zaupanje, spoštovanje in odgovorno ravnanje v vzgoji naših otrok.

Vrtec na svojih področjih dejavnosti lahko staršem:

- nudi podporo pri soočanju s težavami starševstva, ki jih današnji čas prinaša,
- pomaga širiti socialne mreže, v katerih lahko starši poiščejo podporo,
- informira starše o konkretni podpori v kriznih časih (kje in pri katerih institucijah lahko poiščejo pomoč in podporo),
- informira starše o čustvenem in socialnem razvoju otrok in njihovih potrebah ter razvojnih značilnostih,
- pripravlja teme predavanj, delavnic po predlogu staršev,
- pripravlja informativna gradiva v koticah za starše.

Svet staršev:

- Skupina Mavrica: Aleksandra Meško, Podgorci 120 b, 2273 Podgorci
- Skupina Mehurčki: Doroteja Svenšek, Cvetkovci 107, 2273 Podgorci
- Skupina Oblački: Darko Knežević, Zamušani 10, 2273 Podgorci
- Skupina Sončki: Barbara Novak, Podgorci 120, 2273 Podgorci
- Skupina Zvezdice: Anja Notersberg, Podgorci 35, 2273 Podgorci

2.8. Sodelovanje z vzgojno izobraževalnimi, zdravstvenimi in drugimi organizacijami

- OŠ Podgorci: sodelovanje s telovadnico in knjižnico (po šolskem urniku), sodelovanje na kulturnih prireditvah in prireditvah za otroke, sodelovanje pri evakuaciji,

- ZD Ormož: zobna preventiva in obisk medicinske sestre, ki izvaja preventivne zobozdravstvene preglede, obisk medicinske sestre pediatrične ambulante,
- PGD Podgorci: evakuacija,
- Policijska Postaja Ormož: varnost v prometu,
- KTV Ormož: po dogovoru,
- Radio Prlek: po dogovoru; snemanje oddaje Male nogice,
- Knjižnica F. K. Meška Ormož: obisk knjižničarke (3-krat letno),
- Gimnazija Ormož: praksa dijakov (po razporedu),
- Univerzo v Mariboru, Pedagoško fakulteto, smer predšolska vzgoja,
- Srednja zdravstvena in kozmetična šola Maribor, smer zdravstvena vzgoja,
- TD Podgorci: nastopi otrok,
- JSKD Ormož: revije in srečanja,
- OZRK Ormož – Rdeči križ Slovenije,
- Lovsko društvo Bresnica – Podgorci.

2.9. Mentorstvo pripravnikom

V okviru pripravništva na področju vzgoje in izobraževanja, so bile izbrane tri kandidatke, ki se bodo pod vodstvom vzgojiteljice mentorice usposabljele in pripravljale na strokovni izpit. Projektne zaposlitve ali druge oblike opravljanja pripravništva bomo realizirali skladno z obstoječimi razpisi.

Ime in priimek	pripravnica	Mentorica	Trajanje pripravništva
Cajnko Karin	Pomočnica vzgojiteljice	Martina Šoštarič	6 mesecev
Kacjan Tamara	Pomočnica vzgojiteljice	Blanka Pavlović	6 mesecev
Štampar Polonca	vzgojiteljica	Andreja Žnidarič	10 mesecev

2.10. Sodelovanje s šolami, ki izobražujejo delavce za potrebe vzgoje predšolskih otrok

Vrtec Podgorci sodeluje z Gimnazijo Ormož, ki izobražuje bodoče vzgojitelje. S tem namenom omogočamo dijakom usposabljanje na delovnem mestu.

Ime in priimek	Letnik	Mentorica	Št. ur prakse
Kovačec Maruša	1.	Manuela Majhenič	36
Kekec Ana Tija	1.	Martina Šoštarič	36
Malec Kaja	2.	Blanka Pavlović	36
Marin Žana	2.	Manuela Leben Bezjak	36
Ozmeč Pija	2.	Danica Fras	36
Novak Lana	3.	Manuela Majhenič	112,5
Horvat Megi	3.	Andreja Žnidarič	112,5
Horvat Urška	3.	Martina Šoštarič	112,5

Ime in priimek	Letnik	Mentorica	Št. ur prakse
Kelc Taja	4.	Blanka Pavlović	180

Vrtec Podgorci sodeluje z Univerzo v Mariboru, Pedagoško fakulteto, smer predšolska vzgoja, ki izobražujejo bodoče vzgojitelje in omogočili študentom usposabljanje na delovnem mestu.

2.11. Program strokovnega izpopolnjevanja delavcev vrtca

Študijske skupine 2024/25

V šolskem letu 2024/25 je vsebina srečanj namenjena Osnutku prenovljenega kurikula za vrtce in pomenu igre v kurikulumu.

Kolektivna izobraževanja

Izobraževanje Digitrajni učitelj;

Svetovalna storitev Bralni dogodek, izvajalec zavod Republike Slovenije za šolstvo, Helena Klobasa;

Strokovna ekskurzija, konec meseca avgusta.

Individualna izobraževanja

Bodo potekala v dogovoru z ravnateljem. Vsebina bo vezana na dejavnosti vrtca in terminsko določena v skladu z razpisi izvajalcev programov izobraževanj:

- Zdravje v vrtcu (NIJZ Maribor),
- Varno s soncem,
- Mali sonček – obnovitveno izobraževanje,
- Skupnost vrtcev – dvodnevni kongres,
- Gozdni vrtec,
- ostalih izobraževanj med letom se bomo udeležili po dogovoru z ravnateljem.

2.12. Program dela strokovnih organov vrtca

Tandemsko načrtovanje

Poteka med strokovnima delavkama v oddelku, v času počitka oz. po njunem dogovoru.

Vzgojiteljski zbor (pedagoške konference in načrtovanja)

Sodelujejo vse zaposlene strokovne delavke, praviloma vsak prvi ponedeljek v mesecu od septembra do junija.

Teme za pedagoške konference: letno načrtovanje (realizacija LDN, predlog LDN, samoevalvacijsko poročilo, organizacijsko poročilo), seznanjanje delavcev z novostmi v zakonodaji in s področja vzgoje in izobraževanja. Praviloma trajajo od 15.30 do 17.30 (po potrebi do 18.00). Predvideni termini:

- TOREK, 3. 9. 2024,
- TOREK, 17. 6. 2025.

TIMI VRTCA – TEME: evalvacija dela in mesečno načrtovanje, poročanje vzg. iz izobraževanj, napotki in priporočila za delo s strani vodstva, druge aktualne teme.

Datumi:

- ✓ 9. 9. 2024

- ✓ 8. 10. 2024
- ✓ 4. 11. 2024
- ✓ 2. 12. 2024

- ✓ 6. 1. 2025
- ✓ 3. 2. 2025
- ✓ 7. 4. 2025
- ✓ 5. 5. 2025

Glede na dejavnosti v prihajajočem mesecu oz. glede na praznike, ki so na ponedeljek, se datum lahko spremeni v dogovoru s strokovnimi delavkami.

Srečanja trajajo od 15.30–17:30.

Glede na zahtevnost dejavnosti ali projekta v prihajajočem mesecu ali tednu pom. ravnatelj za vrtec po potrebi skliče jutranji ponedeljkov sestanek (med 9.00 in 10.00).

Strokovni aktivni

Znotraj vrtca deluje tudi strokovni aktiv, na katerem udeleženi obravnavajo različno vzgojno problematiko. Udeležujejo se jih vse strokovne delavke in se skliče glede na potrebe in pobudo zaposlenih, strokovne delavke pa imajo tudi možnost udeležbe na medobčinskem aktivu vzgojiteljev in pomočnikov vzgojiteljev.

V šolskem letu 2024/2025 bo izvedba strokovnih aktivov na nivoju občine, termini bodo znani naknadno.

2.13. Kadrovski, materialni in drugi pogoji, potrebni za uresničitev vzgojnega procesa

Za uresničitev vzgojnega procesa so zagotovljeni primerni in ustrezni kadrovski pogoji. Vse strokovne delavke imajo zakonsko zahtevano ustrezno izobrazbo in ostale pogoje za delo v vrtcu.

Materialni in prostorski pogoji so primerni.

Pri oblikovanju predloga letnega načrta Vrtca Podgorci so sodelovale vse strokovne delavke vrtca na vzgojiteljskem zboru dne 9. 9. 2024. LDN vrtca je kot del LDN šole bil potrjen na Svetu zavoda, dne 1. 10. 2024.

Letni delovni načrt OŠ Velika Nedelja je sprejel Svet zavoda OŠ Velika Nedelja na svoji seji 1. 10. 2024.

Ravnatelj: Stanislav Bezjak



Pomočnik ravnatelja: Marjan Škvorc



Pomočnica ravnatelja za vrtec Podgorci: Silva Mori

