



VZGOJNI NAČRT OŠ VELIKA NEDELJA

Datum: 29. 5. 2024

Številka: 6006-1/2024-1

UVOD

Vzgojno delovanje je sestavni del vzgojno-izobraževalnega procesa šole. Izhodišče vzgojnega delovanja predstavljata dva temeljna akta, in sicer Zakon o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06, 102/07, 107/10, 87/11), v katerem so v 2. členu podrobno predstavljeni cilji osnovne šole, vzgojna načela in vrednote, ki naj jih razvija sodobna šola (Zakon o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, St. 78/2011))

Vzgojni načrt se na osnovi spremljave in evalvacije dopolnjuje, nadgrajuje, spreminja. Je spodbuda k večji medsebojni povezanosti, dogovarjanju in prevzemanju skupnih odgovornosti.

VREDNOTE

Vrednote, ki jim sledimo so spoštovanje, znanje, varnost, medsebojna pomoč, solidarnost in druge.

Medsebojno SPOŠTOVANJE je pogoj za uspešnost pri doseganju naših ciljev, zato se medsebojno poslušamo, smo strpni drug do drugega, priznavamo in sprejemamo drugačnost, se medsebojno vzpodbujamo in skupaj iščemo rešitve.

ZNANJE nam omogoča, da razvijamo ustvarjalnost, vedoželjnost, uspešnost in aktivno uporabo znanja.

VARNOST je pomembna za dobro počutje, kar je temelj za kakovostno delo na šoli. Ob tem se razvijajo dobri in ustvarjalni odnosi.

MEDSEBOJNA POMOČ hrabri tiste, ki so pomoči potrebni in plemeniti tiste, ki pomoč nudijo.

SOLIDARNOST je vrednota, ki se v današnji družbi na lestvici vrednot pomika vedno nižje in moramo prav zato njen pomen okrepiti predvsem pri mladih.

TEMELJNA NAČELA VZGOJE:

- oblikovanje optimalnega življenjskega, učnega in vzgojnega okolja v fizičnem, psihološkem, socialnem in duhovnem smislu;
- vključevanje v strpnost, sodelovanje;
- skupno reševanje težav, dogovarjanje, zavzetost za vsakega posameznika, iskanje odličnosti posameznikov in odnosov;
- sodelovanje s starši;
- zgled s svojim delovanjem (učitelji, učenci, starši);
- spoštovanje dostojanstva ter prepoved ponižujočega kaznovanja;
- sprejemanje odgovornosti;

- zaupanje in zagotavljanje varnosti.

VZGOJNE DEJAVNOSTI

Z vzgojnimi dejavnostmi želimo oblikovati šolsko okolje tako, da bo spodbudno vplivalo na učence, starše in učitelje. Ustvariti želimo varno okolje, kjer se bodo učenci počutili sprejete in bodo motivirani za delo. Pomembno je tudi, da sprejemajo odgovornost za svoje vedenje. Navedene dejavnosti bodo pomagale oblikovati okolje, v katerem bodo učenci zadovoljevali temeljne telesne, duševne, čustvene in socialne potrebe. Razvijali bodo samostojnost in odgovornost.

Proaktivne dejavnosti:

- zbiralne akcije starega papirja,
- prireditve za učence in starše,
- mesečne oddaje na šolskem in lokalnem radiju,
- urejanje skupnih prostorov in učilnic: garderobe na PS, plakati ...,

Preventivne dejavnosti:

- izvajanje raznovrstnih interesnih dejavnosti,
- minuta za zdravje,
- tematske ure pouka, razredne ure,
- formalne in neformalne oblike druženja s starši,

Svetovanje in usmerjanje

Svetovanje in usmerjanje pomaga učencem pri reševanju problemov v zvezi z njihovim delom in prevzemanjem odgovornosti. S tem spodbujamo samokontrolo in odgovornost za lastne odločitve in ravnanja. Usmerjanje in svetovanje se odvija v okviru razrednih ur in svetovalnega dela.

Cilji svetovanja in usmerjanja so razvijanje empatije, premišlenosti in presoje svojih ravnanj, prevzemanju odgovornosti, ustreznemu ravnanju v kritičnih situacijah in razvijanju pozitivne samopodobe.

Druge dejavnosti

Pohvale in priznanja

Izreče jih razrednik na lastno pobudo ali na pobudo katerega izmed delavcev šole ali učenca ter po posvetu z oddelčno skupnostjo za:

- pomoč sošolcem,
- vidno udejstvovanje v razredu,
- vidno udejstvovanje v okviru interesnih dejavnosti,
- pomoč učitelju,

- športne dosežke,
- zastopanje šole v javnosti.

Pohvale in priznanja podeli razrednik pred oddelčno skupnostjo.

Pohvale in priznanja lahko po lastni presoji podeli tudi ravnatelj. Učencem 9. razreda jih podeli na valeti.

Nagrade

Šola podeli v sodelovanju s Knjižnico Ormož knjižno nagrado učencem, ki so vseh devet let sodelovali v branju za pridobitevbralnega priznanja.

Šola podeli nagrado za devetletno sodelovanje v šolskem pevskem zboru.

Vrste vzgojnih ukrepov

V skladu z vrednotami in doseganjem dobrih medsebojnih odnosov bomo pri kršitvah izhajali iz razgovora kot osnovne metode vzgojnega ukrepanja.

- Razgovor z učencem (razrednik, šolski svetovalni delavec).
- V primeru ponavljanja kršitev razgovor z učencem in starši.
- Restitucija – povračilo škode v obliki družbeno koristnega dela.
- Ustno opozorilo učitelja ali druge odrasle osebe, zaposlene v šoli, ki vsebuje tudi pojasnilo, zakaj neko vedenje ni sprejemljivo, seznanitev razrednika.
- Pedagoška asistena.
- Po potrebi razgovor z ravnateljem.
- Razgovor o kršitvi v razredu ali na razredni uri.
- Povečanje nadzora na določenih krajih in v določenem času (odmori, čas po pouku in pred poukom, spremstvo v telovadnico, jutranje varstvo in varstvo vozačev...).
- Ustno ali pisno obvestitev staršev o kršitvi pravil.
- Vsakodnevni ali tedenski kontakti starša z razrednikom.
- Začasen odvzem elektronske naprave, s katero učenec moti pouk oz. Začasen odvzem nevarnih nedovoljenih sredstev, ki jih ima učenec v šoli — vse začasno odvzete stvari izročimo staršem osebno.
- Postopek za izrek vzgojnega opomina.
- Ustno ali pisno obvestilo Centra za socialno delo ali Policije o kršitvi pravil.
- Za vzgojni ukrep zoper učence za primer prinašanja, uporabe oziroma posedovanja nedovoljenih in nevarnih predmetov in snovi na območje šole in površin, ki sodijo v šolski prostor oziroma k vzgojno izobraževalnem delu se določi ODVZEM nedovoljenih in nevarnih predmetov in snovi. Če učenec takšnega predmeta strokovnemu delavcu šole ne izroči sam, lahko ravnatelj ali od njega pooblašena oseba z namenom

ugotovitve, ali učenec takšen predmet poseduje in njegovega odvzema, opravi pregled osebnih predmetov učenca, po postopku in na način, ki je določen s Pravili šolskega reda. Odvzete nedovoljene in nevarne predmete in snovi starši prevzamejo po predhodnem dogovoru z razrednikom.

Za lažje kršitve se uporabljajo naslednji vzgojni ukrepi:

- ustno opozorilo učitelja ali druge odrasle osebe, zaposlene v šoli, ki vsebuje tudi pojasnilo, zakaj neko vedenje ni sprejemljivo, seznanitev razrednika,
- razgovor o kršitvi v razredu ali na razredni uri,
- ustno ali pisno obvestitev staršev o kršitvi pravil,
- razgovor z učencem in s starši,
- restitucija ali družbeno koristno delo,
- začasen odvzem elektronske naprave, s katero učenec moti pouk oz. začasen odvzem nevarnih nedovoljenih sredstev, ki jih ima učenec v šoli — vse začasno odvzete stvari izročimo staršem osebno,
- vsakodnevni ali tedenski kontakti starša z razrednikom,
- pedagoška asistenca

Za težje kršitve se praviloma uporabljajo naslednji vzgojni ukrepi:

- razgovor z učencem (razrednik, sorazrednik, svetovalna služba, ravnatelj),
- razgovor z učencem in s starši,
- restitucija ali družbeno koristno delo,
- po potrebi razgovor z ravnateljem,
- povečanje nadzora na določenih krajih in v določenem času (odmori, čas po pouku in pred poukom, spremstvo v telovadnico, jutranje varstvo in varstvo vozačev...),
- postopamo in upoštevamo postopnost za izrek vzgojnega opomina

SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje s starši je organizirano v obliki rednih mesečnih popoldanskih govorilnih ur in osebnih govorilnih ur vsakega strokovnega delavca ter z roditeljskimi sestanki. Datumi rednih mesečnih govorilnih ur in roditeljskih sestankov so zapisani v LDN, objavljeni pa so tudi v publikaciji šole in na njeni spletni strani.

Po potrebi se vzpostavljajo stiki s starši tudi preko telefona, e-pošte, ustnega ali pisnega povabila.

V primeru kršitve šolskih pravil se povežemo s starši učenca in skupaj iščemo najustreznejše načine reševanja težav s ciljem spremembe otrokovega vedenja na boljše.

Starši se lahko vključujejo tudi v delo z učenci v razredu, na različnih prireditvah in delavnicah ter na družabnih srečanjih.

SPREMLJANJE IN URESNIČEVANJE VZGOJNEGA NAČRTA

Za uresničitev letnega vzgojnega načrta so odgovorni vsi strokovni delavci na šoli.

Svet zavoda VIZ Velika Nedelja je sprejel vzgojni načrt in Pravila šolskega reda na svoji seji dne 04. 12. 2019, po predhodni obravnavi učiteljskega zbora 20. 11. 2019 in na Svetu staršev 03. 12. 2019.

Vzgojni načrt se lahko na enak način dopolnjuje in spreminja.

Predsednica sveta šole: Irena Bezjak

