

Kriteriji za pisno in ustno ocenjevanje znanja pri neobveznem izbirnem predmetu nemščina v 4., 5. in 6. razredu

Preverjanje in ocenjevanje znanja

Znanje se spremlja in preverja sproti, tj. pisno in ustno med in po vsaki lekciji.

Učenčevo znanje se skozi celotno šolsko leto ocenjuje pisno, ustno ali z drugimi oblikami. Tako preverjanje kot ocenjevanje vključujeta vse štiri komponente usvajanja tujega jezika: (po)govor, branje, poslušanje in pisanje.

Preverjanje znanja:












- ustno – sprotno v obliki krajše ponovitve snovi na začetku in koncu učne ure
- pisno – redno (v obliki krajših vaj, samostojni zapisi, narek ...)
- v obliki domačih nalog

Ocenjevanje znanja:

- **ustno** ocenjevanje dvakrat (ustno ocenjevanje znanja), ponavadi v paru: november in maj

KRITERIJI ZA USTNO OCENJEVANJE ZNANJA

O.	(SPO)RAZUMEVANJE	BESEDIŠČE	KOHERENCA	INTONACIJA
1	☞ premalo komunikacije za ocenjevanje.	☞ premalo komunikacije za ocenjevanje.	☞ premalo komunikacije za ocenjevanje.	☞ premalo komunikacije za ocenjevanje.
2	☞ govori pogosto neustrezno, se odziva eno/nebesedno, potrebuje stalne spodbude, govori netekoče, prisotni so moteči premori.	☞ je skromno in ponavljajoče, je pogosto neustrezno.	☞ uporablja zelo omejen nabor jezikovnih sredstev, pogosto napravi večje in manjše napake, povedi redko povezuje.	☞ je pogosto nerazumljiva s pogostimi težavami.
3	☞ govori občasno neustrezno, se odziva kratko, potrebuje dodatne spodbude, govori netekoče, prisotni so premori.	☞ je omejeno/ponavljajoče je večinoma ustrezno z občasnimi primeri neustreznosti.	☞ uporablja omejen nabor jezikovnih sredstev, občasno napravi večje napake, pogosto pa manjše, povedi občasno neustrezno povezuje.	☞ je občasno nerazumljiva s posameznimi težavami.
4	☞ govori ustrezno, se ustrezno odziva, pripoveduje z malo dodatnimi spodbudami,	☞ je primerno, je ustrezno, s posameznimi primeri neustreznosti.	☞ uporablja pester nabor jezikovnih sredstev, pogosto napravi manjše napake,	☞ je razumljiva, brez pogostih težav.

	 govori pretežno tekoče, prisotna so pogosta zatikanja.		 povedi več inoma ustrezno povezuje	
5	 govori ustrezno,  aktivno sodeluje v pogovoru, samostojno pripoveduje  govori tekoče, prisotna so naravna zatikanja.	 je bogato/raznoliko,  je ustrezno.	 uporablja pester nabor jezikovnih sredstev,  občasno napravi manjše napake,  povedi ustrezno povezuje.	 je popolnoma razumljiva.

- **pisno** ocenjevanje znanja (vse štiri spretnosti, po vzorcu nalog) enkrat v šolskem letu (april).

Ocenjujemo:

- bralno razumevanje,
- sposobnost rabe jezikovnih zakonitosti,
- bogastvo besedišča in ustreznosti njegove rabe,
- sposobnosti pisnega sporočanja.

Lestvica za pisno ocenjevanje znanja:

0%–44% = nezadostno (1)

45%–64% = zadostno (2)

65%–79% = dobro (3)

80%–89% = prav dobro (4)

90%–100% = odlično (5)