

USTNO OCENJEVANJE ZNANJA			
ODLIČNO	PRAV DOBRO	DOBRO	ZADOSTNO
<p>Učenec obvlada vsa zahtevana znanja, zna samostojno razložiti pojme in poiskati svoje primere. Podatke smiselno vrednoti, pojasni, razloži, naredi povzetke in posplošuje. Znanje povezuje z znanji, pridobljenimi drugje in ga poveže z izkušnjami v vsakdanjem življenju. Zna rešiti zahtevnejše naloge, pri tem kritično presodi smiselnost podatkov v nalogi, utemelji postopek reševanja in rezultat ustrezno predstavi. Pri predstavitvi znanja uporablja ustrezno strokovno terminologijo. Na vsa vprašanja odgovarja samostojno.</p>	<p>Učenec samostojno odgovarja na vprašanja. Podatke smiselno vrednoti in interpretira. Snov smiselno povezuje, znanje uporabi v znanih situacijah. Samostojno rešuje naloge na nivoju uporabe znanja. Na večino vprašanj odgovarja brez vodenja učitelja, učiteljevo vodenje uporabi le za boljše strukturiranje in predstavitev znanja. Pri predstavitvi znanja v večini uporablja ustrezno strokovno terminologijo.</p>	<p>Učenec dosega temeljne standarde znanja določene v učnem načrtu. Odgovarja v večini samostojno, navaja znane primere iz učbenika ali razlage, zna razložiti temeljne pojme, definicije in postopke, a ne razlaga podrobnosti. Temeljno znanje uporabi za reševanje nalog. Prepozna uporabnost znanja v vsakdanjem življenju. Pri predstavitvi znanja le deloma uporablja ustrezno strokovno terminologijo.</p>	<p>Učenec dosega minimalne standarde znanja določene v učnem načrtu. Snov slabo razume in jo v večini le obnavlja - reproduktivno znanje: našteva ali prepozna pojme, definicije simbole,... Odgovori so pravilni, a nesistematični. Na vprašanja odgovarja ob učiteljevem vodenju. Pri predstavitvi znanja uporablja le redke izraze iz strokovne terminologije</p>
<p>V celoti samostojno odgovori na vsa vprašanja iz minimalnih in večino vprašanj iz temeljnih standardov znanja.</p>	<p>V celoti samostojno odgovori na vsa vprašanja iz minimalnih in večino vprašanj iz temeljnih standardov znanja ob minimalnem vodenju učitelja</p>	<p>V celoti samostojno odgovori na vsa vprašanja iz minimalnih standardov in deloma na vprašanja iz temeljnih standardov znanja.</p>	<p>V celoti samostojno odgovori na vsa vprašanja iz minimalnih standardov</p>
PISNO OCENJEVANJE ZNANJA			
0-40 % NEZADOSTNO, 41-65 % ZADOSTNO, 66-78 DOBRO, 79-89 PRAV DOBRO, 90-100 ODLIČNO			

MERILA ZA OCENJEVANJE EKSPERIMENTALNEGA DELA				
MERILA	ODLIČNO	PRAV DOBRO	DOBRO	ZADOSTNO
Izvedba eksperimenta	V celoti samostojno bere navodila in izvaja eksperiment. Delo si dobro organizira, dela sistematično, spretno in natančno	V večjem delu samostojno bere navodila in izvaja eksperiment. Delo si organizira, dela spretno in natančno.	Pri branju navodil in izvajanju eksperimenta potrebuje vodenje. Pri delu se trudi, a delo ni povsem natančno opravljeno, dela napake.	Za izvedbo eksperimenta potrebuje sprotne navodila in vodenje. Delo opravi nenatančno
Uporaba laboratorijskega pribora in kemikalij	Samostojno pripravi in vzdržuje pripomočke, je spreten pri ravnanju s priborom pri pripravi vzorcev in sestavljanju aparatur, popolnoma samostojno izbira in uporabi kemikalije.	V večjem delu samostojno pripravi in vzdržuje pripomočke, je večinoma spreten pri ravnanju s priborom pri pripravi vzorcev in sestavljanju aparatur, samostojen pri izboru in uporabi kemikalij.	Pri pripravi in uporabi pripomočkov občasno potrebuje vodenje. Vzdržuje pripomočke. Pri ravnanju s priborom pri pripravi vzorcev in sestavljanju aparatur potrebuje pomoč. Pri izboru in uporabi kemikalij potrebuje vodenje.	Pri pripravi in uporabi pripomočkov potrebuje vodenje. S priborom ne ravna spretno, potrebuje pomoč pri sestavljanju aparatur. Pri izboru in uporabi kemikalij potrebuje dodatna navodila.
Varnost in urejenost prostora	Upošteva vsa varnostna pravila ter vpliva na druge, da bi varno delali. Ko je potrebno, vedno uporablja zaščitna sredstva.	Upošteva vsa varnostna pravila. Večinoma uporablja zaščitna sredstva. Ostalih učencev nikoli ne ogroža s svojim vedenjem.	Upošteva večino varnostnih pravil. Občasno uporablja zaščitna sredstva. Ostalih učencev ne ogroža s svojim vedenjem.	Pravila varnosti upošteva, ko je nanje opozorjen. Potrebuje nadzor, da s svojim vedenjem ne ogroža ostalih učencev.
Pisni izdelek / poročilo	Opažanja redno zapisuje in jih pravilno analizira. Rezultati so pravilno in natančno zapisani. V zapiskih, tabelah in grafih so podatki prikazani pregledno in	Opažanja zapisuje, vendar analiza ni povsem ustrezna. Rezultati so večinoma pravilno in natančno	Opažanja zapisuje neredno. Rezultati so zapisani, vendar niso vedno pravilni. Poročilo vsebuje jasen opis	Opažanja in rezultate večinoma ne zapisuje ali napačno zapisuje, za pravilen zapis potrebuje vodenje učitelja. Poročilo

	jasno.	zapisani. V zapiskih, tabelah in grafih je večina podatkov prikazana pregledno in jasno.	eksperimentalnega dela, vključuje pomembna dejstva, opažanja so dokaj natančna, ker smo učenca na to opozorili. Razlaga rezultatov ni povsem ustrezna.	vsebuje le navodila. Opazi dogodke na katere smo ga opozorili, razlaga rezultatov ni ustrezna.
--	--------	--	--	--

OCENJEVANJE PRAKTIČNEGA IZDELKA				
PODROČJE OCENJEVANJA	ODLIČNO	PRAV DOBRO	DOBRO	ZADOSTNO
Načrtovanje izdelka	V celoti samostojno bere navodila in izdelava načrt dela.	V večjem delu samostojno bere navodila in izdelava načrt dela.		
Uporaba materialov in pripomočkov	Samostojno pripravi, uporablja in vzdržuje pripomočke, je popolnoma samostojen pri izboru in uporabi materialov.	V večjem delu samostojno pripravi, uporablja in vzdržuje pripomočke, je večinoma samostojen pri izboru in uporabi materialov.		
Varnost in urejenost prostora	Upošteva vsa varnostna pravila ter vpliva na druge, da bi varno delali. Ves čas uporablja zaščitna sredstva	Upošteva vsa varnostna pravila. Večinoma uporablja zaščitna sredstva. Ostalih učencev nikoli ne ogroža s svojim vedenjem.		
Izdelek	Delo si zna dobro	Delo si zna dobro		

	organizirati, dela sistematično, spretno in natančno. Izdelek je vsebinsko in oblikovno dovršen. Samostojno uspešno predstavi izdelek in njegovo delovanje.	organizirati, dela spretno in natančno. Izdelek je vsebinsko in oblikovno dobro narejen. V večjem delu samostojno uspešno predstavi izdelek in njegovo delovanje.		

NAČINI OCENJEVANJA  
PRI KEMIJI V 8 IN 9. RAZREDU

Pridobim vsaj dve ustni oceni in eno pisno

PRI NARAVOSLOVJU 6

Pridobim vsaj dve ustni oceni in eno pisno, ocenjujem tudi izdelek

PRI NARAVOSLOVJU 7

Pridobim vsaj dve pisni oceni, tri ustne ocene in oceno iz eksperimentalnega dela

PRI GOSPODINJSTVU

Pridobim vsaj dve ustni oceni in eno pisno oceno