

KRITERIJI ZA USTNO OCENJEVANJE ZNANJA PRI GEOGRAFIJI, ZGODOVINI IN DKE (ETIKI)

Učence v začetku šolskega leta seznanim s kriteriji za ustno ocenjevanje znanja. Po vsakem zaključnem sklopu snovi, učenci dobijo vprašanja za pomoč pri utrjevanju in ponavljanju znanja pred ustnim in pisnim ocenjevanje znanja, ki so različnih zahtevnostnih stopenj (temeljna, zahtevnejša in najbolj zahtevna). Na vprašanja pisno odgovorijo v zvezke, skupaj jih preverimo in razrešimo nejasnosti in dileme preden začnemo z ustnim ocenjevanjem znanja.

ODLIČNO (5)	PRAV DOBRO (4)	DOBRO (3)	ZADOSTNO (2)	NEZADOSTNO (1)
<p>Učenec samostojno in brez pomoči učitelja odgovarja na temeljna, na zahtevnejša in najbolj zahtevna vprašanja, ki od njega zahtevajo primerjavo, utemeljevanje, reševanje problemov, analizo napak, argumentirano podajanje mnenj (zakaj, utemelji, primerjaj, razloži...) Iz slikovnega gradiva, besedil in drugih virov brez pomoči učitelja razbere bistvo in analizira zahtevano.</p>	<p>Učenec z minimalno pomočjo (pod vprašanja učitelja) odgovarja na zahtevna in najbolj zahtevna vprašanja. Brez pomoči učitelja odgovarja na temeljna vprašanja. Iz slikovnega gradiva, besedil in drugih virov z minimalno pomočjo učitelja razbere bistvo in analizira zahtevano.</p>	<p>Učenec samostojno odgovarja na temeljna vprašanja, ki od njega zahtevajo osnovno znanje in poznavanje določene teme v okviru (kako, kje, kdo, naštej, pokaži...). Z večjo pomočjo učitelja, ki ga usmerja, odgovarja tudi na zahtevna in najbolj zahtevna vprašanja. Iz slikovnega gradiva, besedil in drugih virov z večjo pomočjo učitelja razbere bistvo in analizira zahtevano.</p>	<p>Učenec s pomočjo učitelja, ki ga usmerja in mu daje pod vprašanja in mu pomaga s slikovnim gradivom in drugimi viri odgovarja na temeljna vprašanja, ki od njega zahtevajo osnovno poznavanje določene tematike.</p>	<p>Učenec niti z veliko pomočjo učitelja, ki ga usmerja in mu daje pod vprašanja ne zna odgovoriti na temeljna vprašanja in nezadostno in pomanjkljivo pozna obravnavano snov.</p>

PRI PISNEM OCENJEVANJU ZNANJA za sestavo preizkusa znanja uporabim že omenjena vprašanja za pomoč pri ponavljanju in utrjevanju znanja pred ustnim in pisnim ocenjevanje znanja. Preizkus znanja zajema največ nalog, ki zahtevajo temeljno znanje, nekaj zahtevnejših vprašanj in nalog ter nekaj tudi najbolj zahtevnih vprašanj in nalog. Kriteriji ocenjevanja so približno v naslednjih okvirjih: 45-50% zadostno (2), 60% dobro (3), 80 % prav dobro (4), 90 % odlično (5).

Učence na začetku šolskega leta seznanim z načinom ocenjevanja in približnim številom ocen, ki je opredeljen v pravilniku o ocenjevanju znanja.